

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
_____ 2022 г.

Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.

Д. В. Поминов
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 27 » 05 2024 г.


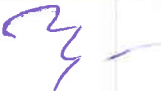



(подпись) (И. О. Фамилия)
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2-3/2-3
Семестр(ы):	3-6/3-6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик Н. Н. Вилсурская преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Лосева И. И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Лосева И. И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Лосева И. И.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Редьва И. И.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 107 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;

для заочной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	156
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
практические занятия	107
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	39
выполнение домашней контрольной работы	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	156
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	110
выполнение домашней контрольной работы	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
	1. Основной раздел	
	3 семестр	-/16/-
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2
	2. Виды и организация досуга.	2
	3. Как проводить время с пользой.	2
	4. Из истории кино.	2
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2
	6. Мой любимый фильм.	2
	7. Музыка в моей жизни.	2
	8. Музыкальные предпочтения.	2
	4 семестр	-/43/28
	9. Популярные солисты и группы.	2
	10. Значение спорта в жизни человека.	2
	11. Спорт для здоровья.	2
	12. Виды спорта.	2
	13. Мой любимый вид спорта.	2
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2
	Грамматический материал:	2
	Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.	8
Тема 1.2.	Научно технический прогресс	

	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	2. Компьютер: за и против.	2
	3. Интернет в жизни людей.	2
	4. Возможности пользователей Интернета.	2
	5. Интернет: за и против.	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2, написание эссе «Интернет в моей жизни».	10
Тема 1.3.	Средства массовой информации	
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Газеты и журналы в России.	2
	6. Газеты и журналы в Германии.	2
	7. Радио	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3.	10
	5 семестр	-/12/11
Тема 1.4.	Природа и экология	
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2
	2. Как защитить нашу планету?	2
	3. Экологические проблемы больших городов. Экологические проблемы нашего города	2
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2

	5. Парки и скверы больших городов.	2
	Грамматический материал: Модальные глаголы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов».	11
	2. Социокультурный раздел	
	6 семестр	-/36/10
Тема 2.1.	Россия. Коми	
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2. Россия: политическая система, государственная символика, население, официальные языки.	2
	3. Москва как политический, научный и культурный центр России. Достопримечательности Москвы.	2
	4. Республика Коми и ее достопримечательности.	2
	5. Ухта – жемчужина Севера. Город, в котором я живу.	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен.	2
Тема 2.2.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.	2
	Германия	
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Германия: географические и природные условия.	2
	2. Германия: политическая система, государственная символика.	2
	3. Германия: население, официальные языки. Традиции Германии.	2
	4. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2
	5. Достопримечательности Берлина. Музеи Берлина.	2
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	2
	Контрольная работа	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2, выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Достопримечательности Берлина.».	2
	3. Профессиональный раздел	
Тема 3.1.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Деловые письма. Содержание и структура делового письма.	2
	2. Организация деловой командировки. Размещение в отеле.	2
	3. Ситуации общения в банке, офисе. Диалогическая речь.	2
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Фразовые глаголы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Проблемы в работе и способы их разрешения».	3
Тема 3.2.	Моя будущая профессия.	
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Моя будущая профессия. Поиск работы. Составление резюме. Собеседование при устройстве на работу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог в паре «Устройство на работу». Диалог в паре «Работа в офисе. Особенности работы с клиентами и документами».	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Всего	156

для заочной формы обучения

1	2	3	4
	1. Основной раздел		
	3 семестр		
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	43/8/35	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи.	2	

	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Хобби. Как проводить время с пользой.	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Кино. Музыка в моей жизни	35	
	Контрольная работа	2	
	4 семестр	43/8/35	
Тема 1.1.	Спорт	14/4/10	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Спорт. Значение спорта в жизни человека	2	
	2. Для чего люди изучают языки	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Спорт для здоровья. Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	10	
Тема 1.2.	Природа и экология	29/4/25	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Как можно защитить нашу планету. Домашняя контрольная работа.	25	
	Контрольная работа	2	
2. Социокультурный раздел			
5 семестр		36/6/30	
Тема 2.1.	Россия. Москва	19/4/15	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		
	1. Географическое положение и природные условия	2	
	2. Москва – политический, культурный и научный центр	2	
	Грамматический материал:		

	Видо-временные формы действительного и страдательного залога		
	Самостоятельная работа обучающихся: Политическая система и государственная символика России. Праздники и традиции. Достопримечательности Москвы.	15	
Тема 2.2.	Республика Коми. Ухта	17/2/15	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Республика Коми: географические и природные условия, города, столица, государственная символика. Ухта – жемчужина севера. Город, в котором я живу.	15	
	Контрольная работа	2	
	6 семестр	34/4/30	
Тема 2.3.	Германия. Берлин	10/-/10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическое положение, природные условия. Население, государственный язык. Политическая система и государственная символика. Праздники. Традиции и национальные черты. Города Германии. Берлин – политический, культурный и научный центр. Достопримечательности Берлина.	10	
Тема 2.4	Австрия. Вена	10/-/10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическое положение. Природные условия. Политическая система. Государственная символика. Праздники, традиции и национальные черты. Города Австрии. Вена – столица Австрии. Достопримечательности Вены.	10	
	3.Профессиональный раздел		
Тема 3.1	Делопроизводство	14/4/10	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Деловые письма. Содержание и структура делового письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разнообразная корреспонденция.	10	
	Зачет	2	
		156/26/130	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-98281-379-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399299>
- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>
- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>
- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>
- Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (оценивание практических работ, тестирования) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их</p>	<p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов - домашние задания, - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование <p>методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.

	<p>исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	--	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: текст на чтение, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
3. Внешность и характер человека и литературного персонажа.
4. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни.
5. Образование в России.
6. Выбор профессии.
7. Альтернативы в продолжении образования.
8. Роль иностранного языка в современном мире.
9. Молодежь в современном обществе.
10. Досуг молодежи.
11. Природа и экология.
12. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
13. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка
15. Выбрать лексическую единицу, которая бы соответствовала содержанию предложения.
16. Соотнести лексические единицы с заданной тематикой
17. Выбрать правильную ответную реплику
18. Восстановить (дополнить) диалог предложенными фразами и словами
19. Грамматическая тема «Настоящее простое время»

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;

- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.