

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)



  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 23 » мая 2022 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 28 » марта 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы философии</b>
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефехранилищ
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/2
Семестр(ы):	3/3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484

Разработчик Кагарникова В.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Темникова Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Лукьяненко И.Т.</u>	<u>И.Т.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>04</u>	<u>Лукьяненко И.Т.</u>	<u>И.Т.</u>	Протокол от <u>27.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И.В. Чурилина  
И. В. Чурилина  
О.М. Якимова  
О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы философии»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -57 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -9 часов.

**для заочной формы обучения**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -47 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>34</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	6
лекции	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии, ее история</b>		
Тема 1.1 Определение философии как науки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
Тема 1.2. Основные понятия и предмет науки философии	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Предмет и задачи науки философия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами, опорный конспект - Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».	1	
Тема 1.3 Философия Древнего мира	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
Тема 1.4 Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Средневековая философия - патристика и схоластика.	2	2
	<b>Практическая работа №1.</b> «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	<b>Практическая работа №2</b> Особенности философии эпохи Возрождения	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Особенности философии эпохи Нового времени	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.	2	
Тема 1.6	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Немецкая классическая философия	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.7 Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	
Тема 1.8 Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Практическая работа №4.</b> Основные направления философии XX века	2	
	<b>Практическая работа №5.</b> «Русская идея в философии»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв "Русская идея" (выполнение исследовательской работы, составление опорного конспекта)	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и основные направления науки философии</b>	2	
Тема 2.1 Философские картины мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная.	2	
Тема 2.2 Методы науки философии, её внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.		
Тема 2.3 Учение о бытии	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
Тема 2.4 Гносеология – теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.5 Этика-учение о нравственности и морали	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
Тема 2.6	<b>Содержание учебного материала</b>		



Социальная философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
	<b>Практическая работа №6</b> «Значение этических отношений в жизни современного общества	2	
	<b>Практическая работа №7</b> «Философия о глобальных проблемах современности»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата «Россия в эпоху глобализации». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.9 Место философии в духовной культуре	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
Тема 2. 10 Значение философии в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

### Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии" для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии, ее история</b>	<b>32</b>	
Тема 1.1 Определение философии как науки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
Тема 1.2. Основные понятия и	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Предмет и задачи науки философия. Работа с текстами, опорный конспект - Платон «Апология Сократа»;		

предмет науки философии	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».		
Тема 1.3 Философия Древнего Востока	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия.		
Тема 1.4 Философия Древнего мира	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
Тема 1.5 Средневековая философия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Средневековая философия - патристика и схоластика.		
Тема 1.6 Философия эпохи Возрождения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
Тема 1.7 Философия Нового времени	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.		
Тема 1.8	<b>Практическая работа №1</b> Особенности философии эпохи Нового времени	2	
Тема 1.9 Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
Тема 1.10 Современная философия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»,		
Тема 1.11 Русская философия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Особенности русской философии. Русская идея. В.С. Соловьёв "Русская идея" (выполнение исследовательской работы, составление опорного		

	конспекта)		
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и основные направления науки философии</b>	<b>25</b>	
Тема 2.1 Философские картины мира.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная	2	
Тема 2.2 Методы науки философии, её внутреннее строение	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.	2	
Тема 2.3 Учение о бытии	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
Тема 2.4 Гносеология – теория познания	<b>Самостоятельная работа</b> Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.5 Этика- учение о нравственности и морали	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Значение этических отношений в жизни современного общества	4	
Тема 2.6 Социальная философия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Подготовка реферата «Россия в эпоху глобализации». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
Тема 2.7	<b>Практическая работа №2 «Философия о глобальных проблемах современности»</b>	2	
Тема 2.8 Место философии в духовной культуре	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	

Тема 2.9 Значение философии в современном мире	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361000>
- Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015005-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372618>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378604>
- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345006>

##### **Дополнительные источники:**

- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92140>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должен уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка практических работ Зачет
<b>Должен знать:</b> - основные категории и понятия философии;	Оценка опросов на занятиях. Зачет
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка тестовых заданий Зачет.
- основы философского учения о бытии;	Письменный опрос. Зачет
- сущность процесса познания;	Защита реферата Зачет
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка тестирования. Зачет
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка тестирования. Зачет
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка рефератов Зачет