

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

Е. Г. Воскресенский

« 23 »

мая

2022 г.

**Е. Г. Воскресенский**

(подпись)

Е. Г. Воскресенский

« 25 »

мая

2023 г.

(подпись)

О. В. Пашинский

« 27 »

мая

2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный

модуль:

Индекс:

Специальность:

Форма обучения:

Курс(ы):

Семестр(ы):

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

ПМ.03

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

заочная

4

7-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Разработчик Евдокимов К.С., преподаватель ИИ (СПО).  
Погвелов С.Н., преподаватель ИИ (СПО)

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.04.22</u> № <u>05</u>	<u>Мухомов С.</u>	<u>Евдокимов</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>15.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Самсонов В.А.</u>	<u>Самсонов</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>15.05.24</u> № <u>7</u>	<u>О.А. Якимова</u>	<u>Якимова</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Рябева</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вида деятельности)	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента

ПК 3.2. Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы

ПК 3.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

### **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

## **1.3 Количество часов на освоение программы:**

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

### **для заочной формы обучения**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 144 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными и общими компетенциями (ОК, ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 3.2.	Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы
ПК 3.3.	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### 3.1. Тематический план ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для заочной формы обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	168	24	12	-	144	-	-	-
	Учебная практика, часов	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						-	72
Всего:		312	24	12		144		72	72

**3.2. Содержание обучения по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих заочной формы обучения**

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>МДК.03.01. Слесарь по ремонту автомобилей</b>		<b>24/12</b>	
<b>Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	<b>Виды слесарных работ и их назначение.</b> Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним	2	2
	<b>Основные операции технологического процесса слесарной обработки.</b> Разметка, правка, рубка, гибка, резка опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др., и их характеристика.	2	2
<b>Тема 1.2 Разборка автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	<b>Подготовка автомобиля к разборке.</b> Порядок и правила. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Порядок и правила разборки автомобиля. Снятия кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, выкачивания переднего и заднего мостов. Снятия рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов.	2	2

<b>Тема 1.3</b> <b>Техническое обслуживание автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/10</b>	
	<b>Техническое обслуживание автомобилей.</b> Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Виды, периодичность и объемы технического обслуживания. Тупиковый, поточный и агрегатно-участковый виды технического обслуживания.	1	2
	<b>Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей.</b> Их назначение, устройство и правила пользования им. Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля. Назначение, содержание.	1	2
	<b>Способы и порядок выполнения крепежных работ при ТО-1 и ТО-2</b>	1	2
	<b>Техника безопасности при техническом обслуживании автомобилей.</b> Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей.	1	2
	<i>Практическая работа № 1 «Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1»</i>	6	
	<i>Практическая работа № 2 «Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2»</i>	4	
<b>Тема 1.4 Ремонт автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Дефекты. Износ деталей.</b> Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный), предельный и допустимый износ деталей, конструктивные, производственные и эксплуатационные дефекты.	1	2
	<b>Основы организации производства по ремонту автомобилей.</b> Организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО.	1	2
	<i>Лабораторная работа № 1 «Ремонт тормозной системы»</i>	2	
	<i>Экзамен</i>		



<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01</b></p> <p>Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение конструкторской и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД.</p> <p>Самостоятельное изучение технических условий, инструкционного материала по разборке автомобилей.</p> <p>Самостоятельное изучение технических условий, инструкционного материала по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Виртуальное изучение технологии обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Составление перечня деталей автомобиля, которые можно изготовить слесарной обработкой (кронштейны, прокладки, хомуты и т.п.)</p> <p>Описание технологии нарезания резьбы в ручную.</p> <p>Краткое описание технологии жестяницких работ. Примеры жестяницких работ при ремонте автомобиля.</p> <p>Описание технологии слесарной обработки втулок шкворней поворотных кулаков переднего моста автомобиля.</p> <p>Описание технологии слесарной обработки резьбовых соединений блока с головкой блока двигателя.</p> <p>Разработка схем технологических процессов разборки автомобилей, их узлов и агрегатов по заданной тематике.</p> <p>Анализ конструкций автомобилей иностранного производства, повышающих надежность и топливную экономичность.</p> <p>Анализ характеристик основных эксплуатационных свойств автомобилей российского и иностранного производства.</p> <p>Разработка схем-конспектов для закрепления материала и систематизации информации.</p> <p>Изучение технологических карт на выполнение операций при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.</p> <p>Анализ применяемых приспособлений и оборудования, снижающих трудоемкость ремонтных работ.</p> <p>Разработка схем технологического процесса ремонта заданных узлов автомобиля.</p>	144	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Разметка, правка, рубка, резка, опиливание металлов;</p>	72	

<p>Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание);</p> <p>Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.);</p> <p>Клепка, притирка, паяние;</p> <p>Технические измерения при выполнении слесарных работ;</p> <p>Комплексные слесарные работы.</p>		
<p><b>Производственная (по профилю специальности) практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка автомобилей к разборке. (наружная мойка, слив масла, топлива, охлаждающей и технических жидкостей);</li> <li>- разборка автомобилей (снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины с оперением, двигателя с коробкой передач, карданной передачи. Выкатывание переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов);</li> <li>- участие в разборке узлов средней сложности, приборов и агрегатов автомобиля под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;</li> <li>- разборка мотоциклов (снятие топливного бака, сидения, фары, двигателя с коробкой передач, колес).</li> </ul>	72	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатории технических средств обучения.

Оснащенность учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, стенды, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная справочная литература, штангенинструмент, микрометрический инструмент, инструмент для измерения углов, инструмент для контроля резьбы, комплекты для практических работ, комплект учебно - наглядных пособий, макет микрометра, макет шпоночных и шлифовальных соединений, объемные модели измерительных инструментов, образцы изделий для измерения различными измерительными приборами, учебно - методическая документация.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 400 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419618>
- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369875>

#### **Дополнительные источники:**

- Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 220 с. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100389>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология,

стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Изучение программы модуля завершается экзаменом (квалификационным).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ  
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Выполнение работ по диагностированию автомобиля, агрегатов и его систем	<p><b>Текущий контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов ПМ</li> <li>- защиты отчетов по практическим работам;</li> <li>- оценки самостоятельных работ по заданной тематике;</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ (контрольных тестов) по темам МДК</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учебной и производственной (по профилю специальности) практике,</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертной оценки экзамена (квалификационного) в целом по ПМ</li> </ul>
ПК 3.2 Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов	
ПК 3.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Разборка, ремонт и сборка заданного соединения или узла с эталонным результатом. Устранение заданной неисправности с эталонным результатом	

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, экзамене (квалификационном).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научном обществе учащихся, олимпиадах, фестивалях, конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик;</li> <li>- оценка достижений по результатам выполнения</li> </ul>

		внеаудиторной самостоятельной работы;
		- наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.</li> <li>- оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.