

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е.Т.Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2022 г.


(подпись) Е.Т.Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.


(подпись) Е.А.Сурешева
(И. О. Фамилия)

« 29 » мая 2024 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____

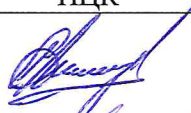


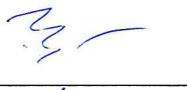


« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.04.01.
Профессиональный модуль:	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	4
Семестр(ы):	8

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352

Разработчик: В. Ротерисва, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Ребефа А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)





Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС
России по Республике Коми

« 29 » 04 2022 г.

М. П.

 И. В. Чурилина
 О. М. Якимова
 А. В. Шамшурина
 А. С. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	4
2.	Результаты освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	6
3.	Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	7
4.	Условия реализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности:

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности:

люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

средства и системы связи и управления;

первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: техник-спасатель и основных видов деятельности (ВД):

- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности/профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен

уметь:

—определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 36 часов, в том числе:

Форма обучения	4 курс	
	семестр	8 семестр
Очная		36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 320.02.0 Защита в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

3.1 План прохождения учебной практики по ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	4 курс 8 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайных ситуациях				
Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	464	- жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - выживание в чрезвычайных ситуациях; - безопасное выполнение работ на высоте.	Тема 1.Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	4
			Тема 2 Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде	6
			Тема 3Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности	6
			Тема 4. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков.	6
			Тема 5.Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте.	6
			Тема 6.Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6
Промежуточная аттестация в форме зачета				2
Экзамен (квалификационный) по модулю				
Всего часов				36

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Код и наименования профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Виды работ: жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС; выживание в ЧС; безопасное выполнение работ на высоте.		36
Тема 1. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Обсуждение места прохождения практики, получение спецодежды, прохождение первичного инструктажа по охране труда.	4
Тема 2 Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря. Выбор места для лагеря. Устройство жилья Разведение костров. Добыча воды. Место хранения продуктов. Место для умывания. Место для приготовления пищи.	6
Тема 3 Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности	Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности. Приобрести практические навыки использования топографических карт и планов.	6
Тема 4 Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий.	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий. Преодоление преград. Организация биваков. Эвакуация пострадавших по различным видам местности. Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания	6

Тема 5. Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте.	Ознакомиться с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте. Представить описание и ТТХ спасательных средств, используемых при проведении аварийно-спасательных работ на высоте.	6
Тема 6 Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	Отработка техники спуска. Отработка техники подъема Отработка техники пространственных перемещений. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. Отработка приемов перемещения грузов. Организация транспортировки пострадавших.	6
Зачет		2
Экзамен (квалификационный)		
Всего		36

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Проверка умения планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС.
ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Проверка умения организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Проверка умения спасения и самоспасения, проведения эвакуации пострадавших при работе на высоте.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по ПМ.04 требует наличия учебной пожарной башни.

Оснащенность учебной пожарной башни: пожарная башня, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426165>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399941>
- Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424940>
- Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87837>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А.

Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92323>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при

проведении практики обучающихся;

- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение во время производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Электронная презентация квалификационной работы.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	Наблюдение во время

	эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	практических работ. Устный опрос.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение во время практических работ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных
ситуаций»

наименование профессионального модуля

образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций», образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Результаты освоения компетенций

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике

умения:

определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки электрических сетей;

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

выбирать безопасные маршруты движения;

применять приемы выживания в различных условиях;

использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

пользоваться топографическими картами и планами;

пользоваться основными навигационными приборами;

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

применять альпинистское снаряжение и оборудование;

использовать естественные ориентиры;

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

составлять планы, схемы, абрисы;

применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

применять различные стратегии переговорного процесса;

выявлять предконфликтную ситуацию.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля результатов

Текущий контроль результатов практической подготовки при прохождении учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

2.2 Форма промежуточной аттестации

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной практик – комплексный зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (если практическая подготовка проводилась в профильной организации), подтверждающую освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- справки о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

Перечень контрольных вопросов (пример)

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации?
2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?
3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?
4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?
7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.
9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по предназначению? Приведите примеры.

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику (если практическая подготовка проводилась в профильной организации); справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовке);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.