

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 »

мая

20 22 г.

М. П.

Е. Г. Воскресенский

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 »

мая

20 23 г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 24 »

мая

20 24 г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ »

20 ____ г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.03.01
Профессиональный модуль:	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность:	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения:	<input type="checkbox"/> заочная
Курс(ы):	4
Семестр(ы):	8

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Разработчик Евдокимов К.С., преподаватель ИИ (СПО).

Логвинов С.Н., преподаватель ИИ (СПО)

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>24.04.22</u> № <u>05</u>	<u>Логвинов С.Н.</u>	<u>Евдокимов К.С.</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>15.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Логвинов С.Н.</u>	<u>Евдокимов К.С.</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>15.05.24</u> № <u>7</u>	<u>Озрикова</u>	<u>Озрикова</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Редева А.М.</u>	<u>Редева А.М.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Директор ИП «Черепанов С. А.»

М. П.

Черепанов С. А.

2022г.

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

С. А. Черепанов



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
2. Результаты освоения программы учебной практики по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
4. Условия реализации программы учебной практики по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ. ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: техник

и основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 по основным видам деятельности для освоения профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 03 – 72 часа

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике.

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ. ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 3.2	Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы
ПК 3.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1 План прохождения учебной практики по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4 курс 8 семестр

3.2 Тематический план учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ПМ. 03 72 ч.	- разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов; - обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание); - обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); - клепка, притирка, паяние; - технические измерения при выполнении слесарных	1.1 Тема 1.1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Безопасные приемы и методы труда с оборудованием, приспособлениями, инструментом.	6
			Тема 1.2 Разметка и рубка металла, резка металла, правка и гибка, опилование.	6
			Тема 1.3 Сверление, зенкерование и развертывание, нарезание резьбы	6
			Тема 1.4 Заклепочные соединения, паяние, лужение.	6
			Тема 1.5 Комплексная работа.	6
			Тема 1.6 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	6
			Тема 1.7 Разборка, дефектовка агрегатов и деталей ходовой части и тормозной системы автомобиля.	6
			Тема 1.8 Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя.	6
			Тема 1.9 Разборка и дефектовка приборов системы питания	6

		работ; - комплексные слесарные работы.	дизельного и карбюраторного двигателей.	
			Тема 1.10 Разборка и дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии	6
			Тема 1.11 Разборка и дефектовка приборов электрооборудования.	6
			Зачет. Проверочная работа. ПК 3.1-3.3.	6
			Промежуточная аттестация в форме зачета	
			Экзамен (квалификационный) по модулю	
Всего часов				72

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код и наименования профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72	
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»			
Виды работ: - разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов; - обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание); - обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); - клепка, притирка, паяние; - технические измерения при выполнении слесарных работ; - комплексные слесарные работы.			
Тема 1.1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Безопасные приемы и методы труда с оборудованием, приспособлениями, инструментом.		6	
	Содержание		
	Требования охраны труда в учебных мастерских. Причины травматизма и меры их предупреждения. Безопасные приемы и методы труда с инструментом и приспособлениями. Изучение инструкций по охране труда и видам работ. Пожарная безопасность в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров и использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения учащихся при пожаре.		
Тема 1.2 Разметка и рубка металла, резка металла, правка и	Содержание	6	
	Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего		

гибка, опилование.	назначению, соблюдение безопасных приемов труда, выполнение основных слесарных работ : разметка и рубка металла, резка металла, правка и гибка, опилование.		
Тема 1.3 Сверление, зенкерование и развертывание, нарезание резьбы	Содержание Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда, выполнение основных слесарных работ :сверление, зенкерование и развертывание, нарезание резьбы	6	
Тема 1.4 Заклепочные соединения, паяние, лужение.	Содержание Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда, выполнение основных слесарных работ : заклепочные соединения, паяние, лужение.	6	
Тема 1.5 Комплексная работа.	Содержание Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение безопасных приемов труда, выполнение основных слесарных работ : комплексные слесарные работы.	6	
Тема 1.6 Разборка, сборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	Содержание Разборка и дефектовка деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6	
Тема 1.7 Разборка, сборка и дефектовка агрегатов и деталей ходовой части и тормозной системы автомобиля..	Содержание Разборка агрегатов и дефектовка деталей ходовой части и тормозной системы автомобиля, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6	
Тема 1.8 Разборка, сборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя.	Содержание Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6	
Тема 1.9 Разборка, сборка и	Содержание	6	

дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.		
Тема 1.10 Разборка, сборка и дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии	Содержание Разборка и дефектовка агрегатов и деталей трансмиссии, определение вида и степени износа, распределение деталей на годные, негодные, требующие ремонта, определение метода восстановления, сборка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6	
Тема 1.11 Разборка, сборка и дефектовка приборов электрооборудования.	Содержание Разборка и дефектовка приборов электрооборудования их ремонт и сборка. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6	
Проверочная работа ПК 3.1-3.3.	Содержание Проверочная работа Зачет	6	
Экзамен (квалификационный) по модулю			
Всего		72	

Освоение учебной практики может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 3.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Выполнение основных видов слесарных работ: разметка, рубка металла, правка и гибка металла, резка металла, опилование металла, сверление, зенкерование, развертывание, клепка, нарезание резьбы, паяние, лужение, притирка, доводка.
	Выполнение комплексных работ, чтение простейших чертежей и технологической документации, выбор способов решения задач, правильный выбор инструмента и приспособлений.
ПК 3.2. Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы	Выполнение работ по диагностированию автомобиля, агрегатов и его систем
	Выполнение разборки сборки основных агрегатов автомобиля.
ПК 3.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Выполнение дефектовки деталей, распределение их на годные, негодные и требующие ремонта. Определение вида износа и его причин.
	Выполнение ремонта и восстановление деталей (одним из методов, напр. метод размерных групп).
	Произвести замеры износа шеек коленчатого вала, кулачков распредвала, шатуна, цилиндра блока ДВС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские демонтажно – монтажная, слесарная, лаборатория электрооборудования автомобилей.

Оснащенность мастерской демонтажно – монтажной:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

Оснащенность мастерской слесарной:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, станки слесарные, верстаки, комплект заготовок металлических, стенды, плакаты, наглядные учебные пособия, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, наборы слесарных инструментов, набор инструмента, плакаты, наглядное пособие, экран, детали машин для разборки / сборки, действующие модели двигателей внутреннего сгорания, сверлильный станок, наждачный станок.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-источников, дополнительной литературы

Основные источники:

- Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393611>
- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369875>

Дополнительные источники:

- Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 220 с. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100389>
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100389>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики концентрировано.

Проводится в составе бригад с выполнением работ по индивидуальному заданию, согласно тематическому плану в рамках профессионального модуля ПМ 03.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя учебной практики: ознакомить с программой прохождения практики; создавать необходимые условия для выполнения обучающимся программы практики; оказывать помощь обучающимся и следить за выполнением заданий, оказывать помощь при решении вопросов по возникающим проблемам.

Общие требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- Положение о порядке практики студентами по программам среднего профессионального образования;

- программа учебной практики по модулю.

Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоение МДК профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения проверочных работ.

По окончании учебной практики обучающиеся сдают отчет. Содержание работы должно соответствовать определенному виду деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВД.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочных работ на учебной практике - результаты промежуточной аттестации.
ПК 3.2.	Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике - результаты промежуточной аттестации.
ПК 3.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении проверочной работы на учебной практике - результаты промежуточной аттестации.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; контроль и оценка собственной

		деятельности; ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; контроль и оценка собственной деятельности; ответственность за результаты своей работы
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.03Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 03Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Результаты освоения компетенций

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 3.2.	Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы
ПК 3.3.	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике

умения:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля результатов

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– ежедневный контроль посещаемости учебной практики руководителем практики от университета (с отметкой в журнале учета профессиональных модулей);

– наблюдение за выполнением видов работ на практике (разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов; обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание); обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); клепка, притирка, паяние; технические измерения при выполнении слесарных работ; комплексные слесарные работы.);

– контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристике по освоению общих

компетенций в период прохождения производственной практики от организации/предприятия прохождения практики),

- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (*если практическая подготовка проводилась в профильной организации*), подтверждающую освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- справки о прохождении практической подготовки (*для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации*).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

Перечень контрольных вопросов

1. Основные неисправности и текущий ремонт кузовов и кабин.
2. Схема и принцип действия батарейной системы зажигания. Момент зажигания рабочей смеси.
3. Определение технического состояния и техническое обслуживание приборов освещения.
4. Основные неисправности двигателя, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.
5. Электрооборудование автомобиля. Системы электрооборудования, их назначение и общее устройство.
6. Определение технического состояния и техническое обслуживание

системы зажигания.

7. 3. Основные неисправности системы охлаждения и смазки, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.

8. Назначение и схемы трансмиссии. Агрегаты трансмиссии, их назначение и общее конструктивное исполнение.

9. Определение технического состояния и техническое обслуживание генератора и стартера.

10. Основные неисправности системы питания и их устранение в процессе текущего ремонта.

11. Ходовая часть грузовых и пассажирских автомобилей. Конструктивные особенности и общее устройство.

12. Определение технического состояния и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии.

13. Основные неисправности стартера и его текущий ремонт.

14. Колеса и шины автомобилей, их виды, конструктивные особенности устройства, размеры, установка. Углы установки передних колес.

15. Определение технического состояния и техническое обслуживание агрегатов и узлов ходовой части.

16. Основные неисправности системы зажигания и их устранение в процессе текущего ремонта.

17. Назначение и устройство рулевого управления. Конструкция рулевого механизма и рулевого привода. Усилители рулевого управления.

18. Определение технического состояния и техническое обслуживание рулевого управления.

19. Основные неисправности агрегатов трансмиссии, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта.

20. Назначение и виды тормозной системы автомобилей. Управление колесными тормозами. Виды и устройство привода колесных тормозов.

21. Определение технического состояния и техническое обслуживание тормозной системы.

22. Основные неисправности рулевого управления, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта

23. Назначении и виды кузовов и кабин грузовых автомобилей. Дополнительное оборудование автомобиля и его назначение.

24. Определение технического состояния и техническое обслуживание колес и шин.

25. Основные неисправности тормозной системы, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта.

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику (*если практическая подготовка проводилась в профильной организации*); справку о прохождении практической подготовки (*для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации*).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не

выполнении) в полном объёме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.