


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИИ (СПО)
Д.Ташаев Д.В. Юмшвайтко
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 27 » мая 2024 г.
М. П.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.
М. П.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.
М. П.


(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.04.01
Профессиональный модуль:	Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
Специальность:	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568.

Разработчик Логвинов С.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>15.05.20</u> № <u>7</u>	<u>О.Г. Рыбаева</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева АН</u>	
Протокол от №			Протокол от №		
Протокол от №			Протокол от №		
Протокол от №			Протокол от №		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения квалификации: специалист и основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/

В результате прохождения учебной практики по указанным видам деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; Выполнения ремонта деталей автомобиля; Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; Использования диагностических приборов и технического оборудования; Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
Уметь:	Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определять способы и средства ремонта; Применять диагностические приборы и оборудование; Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; Оформлять учетную документацию.
Знать:	Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Основные методы обработки автомобильных деталей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

	Виды и методы ремонта; Способы восстановления деталей.
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.04 – 144 часа.

Форма обучения	3 курс
	VI семестр
Очная	144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 по основным видам профессиональной деятельности, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

3.1. План прохождения учебной практики по модулю

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	3 курс VI семестр

3.2. Тематический план учебной практики по ПМ. 04 Профессиональное обучение по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	144	Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов; Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развертывание); Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); Клёпка, притирка, паяние; Технические измерения при выполнении слесарных работ; Комплексные слесарные работы; Разборка дефектов систем и агрегатов автомобиля.	Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	12
			Разметка и рубка металла.	12
			Правка, гибка и резка металла.	12
			Опиливание металла и сверление дрелями.	12
			Комплексная работа.	12
			Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	12
			Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии.	12
			Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя	12
			Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигате-	12

			лей.	
			Разборка и дефектовка рабочего оборудования строительных машин.	12
			Разборка и дефектовка приборов электрооборудования.	12
			Проверочная работа. ПК 7.1-7.4	12
			Промежуточная аттестация в форме зачета	
			Экзамен (квалификационный)	
				Всего часов 144

3.3. Содержание учебной практики по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код и наименования профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
Виды работ: - разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов; - обработка отверстий (сверление, зенкерование, развертывание); - обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); - клёпка, притирка, паяние; - технические измерения при выполнении слесарных работ; - комплексные слесарные работы; - разборка дефектов систем и агрегатов автомобиля.		144	2
Тема 1	Содержание	12	2
Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Безопасные приемы работ в учебных мастерских. Определение причин травматизма и меры их предупреждения. Изучение инструкций по охране труда и видам работ. Пожарная безопасность в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров и использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения учащихся при пожаре.		
Тема 2	Содержание	12	2

Разметка и рубка металла.	Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение методов и порядка разметки. Безопасные приемы рубки металлов.		
Тема 3 Правка, гибка и резка металла.	Содержание Правильное использование инструмента при различных операциях правки и гибки металлов.	12	3
Тема 4 Опиливание металла и сверление дрелями.	Содержание Подбор напильников по размерам и номерам насечки, соблюдение последовательности обработки плоскостей и внутренних углов. Соблюдение правильности закрепление сверл, работа с дрелями с соблюдением правил охраны труда.	12	2
Тема 5 Комплексная работа.	Содержание Комплексные слесарные работы.	12	2
Тема 6 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	Содержание Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	12	2
Тема 7 Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии.	Содержание Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	12	2
Тема 8 Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя.	Содержание Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	12	3
Тема 9 Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	Содержание Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	12	3
Тема 10 Разборка и дефектовка рабочего оборудования автомобилей.	Содержание Разборка и дефектовка рабочего оборудования автомобилей. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	12	2

Тема 11 Разборка и дефектовка приборов электрооборудования.	Содержание	12	3
	Разборка и дефектовка приборов электрооборудования. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.		
Проверочная работа ПК 7.1-7.4	Содержание	12	3
	Проверочная работа ПК 7.1-7.4		
Промежуточная аттестация в виде зачета			3
Экзамен (квалификационный)			
		Всего часов 144	

-
- ¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Для реализации учебной практики требуется:

1. Лаборатория автомобильных двигателей: бензиновый двигатель на платформе, дизельный двигатель на платформе, весы электронные, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

2. Лаборатория автомобильных двигателей: бензиновый двигатель на платформе, дизельный двигатель на платформе, весы электронные, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

3. Мастерская технического обслуживания автомобилей: пылесос, моечный аппарат высокого давления; подъемник, диагностическое оборудование (мультиметр, компрессометр, люфтометр, эндоскоп, вилка нагрузочная, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента; автомобиль, подъемник, верстаки, местная вытяжка, станок шиномонтажный, стенд балансировочный, установка вулканизаторная, стеллажи, компрессор, набор контрольно-измерительного инструмента (компрессометр, прибор для измерения давления масла, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений, бочка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель; стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для монтажа иклейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, набор инструмента для рихтовки, набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, подставки для правки деталей, зарядное устройство.

4. Мастерская слесарно-станочная: наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной материал, станки: сверлильный, заточный, комбинированный токарно-фрезерный, координатно-расточный, шлифовальный, пресс гидравлический, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 400 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419618>

- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369875>

- Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 220 с. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой об-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/ концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- *в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.*

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- *договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);*

- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;

- дневник по практической подготовке;

- *направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).*

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и *направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).*

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и *характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Выполнение работ по диагностированию автомобиля, агрегатов и его систем	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов ПМ - защиты отчетов по практическим работам; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме разделов МДК - зачетов по учебной и производственной практике. - зачетов по каждому МДК <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки - экзамена (квалификационного) по каждой ПК и в целом по ПМ
ПК 7.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания	
ПК 7.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Разборка, ремонт и сборка заданного соединения или узла с эталонным результатом. Устранение заданной неисправности с эталонным результатом	
ПК 7.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Оформление отчетной документации по одному из видов технического обслуживания	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватное оценивание эффективности и качества выполнения профессиональ- 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	ных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при управлении и ремонте автомобилей.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту
автомобилей"**

**образовательной программы
среднего профессионального образования**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Результаты освоения компетенций

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 7.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике

умения:

Выполнять метрологическую поверку средств измерений;

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

Определять способы и средства ремонта;

Применять диагностические приборы и оборудование;

Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

Оформлять учетную документацию. Выполнять метрологическую поверку средств измерений;

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

Определять способы и средства ремонта;

Применять диагностические приборы и оборудование;

Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

Оформлять учетную документацию.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" – ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики руководителем практики от университета (с отметкой в журнале учета профессиональных модулей);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (разметка, правка, рубка, резка, опиливание металлов; обработка отверстий (сверление, зенкерование, развертывание); обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); клёпка, притирка, паяние; технические измерения при выполнении слесарных работ; комплексные слесарные работы; разборка дефектов систем и агрегатов автомобиля);

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций);

- контроль за ведением дневника по практике;

– контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

2.2 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

– заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (*если практическая подготовка проводилась в профильной организации*), подтверждающую освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;

– отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;

– справки о прохождении практической подготовки (*для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации*).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

Перечень контрольных вопросов

1. Схема и принцип действия батарейной системы зажигания. Момент зажигания рабочей смеси.
2. Основные неисправности двигателя, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.
3. Определение технического состояния и техническое обслуживание системы зажигания.
4. Определение технического состояния и техническое обслуживание генератора и стартера.
5. Определение технического состояния и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии.
6. Определение технического состояния и техническое обслуживание агрегатов и узлов ходовой части.
7. Основные неисправности агрегатов трансмиссии, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта.
8. Назначения и виды кузовов и кабин грузовых автомобилей. Дополнительное оборудование автомобиля и его назначение.
9. Основные неисправности тормозной системы, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта.
10. Основные неисправности и текущий ремонт кузовов и кабин.
11. Основные неисправности системы охлаждения и смазки, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику (*если практическая подготовка проводилась в профильной организации*); справку о прохождении практической подготовки (*для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации*).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.