

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
протокол от «22» июня 2016 г. № 11

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «28» июня 2017 г. № 11

протокол от «30» августа 2017 г. № 12

протокол от «27» июня 2018 г. № 12

протокол от «26» июня 2019 г. № 10

протокол от « » 20 г. №

Ректор

Н. Д. Цхадая

Н. Д. Цхадая

Н. Д. Цхадая

Н. Д. Цхадая

Р.В. Агинеи

«15» июля 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2016

Разработчики:
Доцент кафедры ГЕиОПД

Е. Л. Полубоярцев

Начальник учебного отдела

Е. С. Истомина

СОГЛАСОВАНО

Директор УФ УГТУ,
зав. кафедрой ГЕиОПД

Н. С. Пичко

Начальник Управления
обеспечения добычи нефти и газа
ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»



Е. Г. Сычев

ОПОП принята к утверждению советом филиала «15» июня 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело	5
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3.1	Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН)	5
1.3.2	Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН)	6
1.3.3	Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН)	6
1.4	Требования к абитуриенту	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)	11
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)	15
4.1	Учебный план по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН).....	15
4.2	Календарный учебный график.....	15
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН).....	15
4.4	Программы учебной и производственной практик.....	16
4.4.1	Программы учебной практики.....	17
4.4.2	Программы производственной практики.....	18
4.5	Программа государственной итоговой аттестации.....	18
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА	

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)	20
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	20
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	21
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	21
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО	24
Приложение № 1 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	26
Приложение № 2 Учебный план по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН)	53
Приложение № 3 Календарный график учебного процесса	63
Приложение № 4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	65
Приложение № 5 Аннотации программ учебной практики	117
Приложение № 6 Аннотации программ производственной практики	119
Приложение № 7 Аннотация программы государственной итоговой аттестации	124
Приложение № 8 Справка о кадровом обеспечении	126
Приложение № 9 Справка о материально-техническом обеспечении	173
Приложение № 10 Справка о учебно-методическом обеспечении	259
Приложение № 11 Справка о работниках из числа руководителей	261

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая филиалом Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске (далее УФ УГТУ) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» (далее – ЭООДН)), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УФ УГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

12 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 226;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2015 № 1263.

13 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН)

Социальная роль ОПОП ВО по направлению подготовки Нефтегазовое дело, также,

как и основная миссия университета, – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов нефтегазового комплекса России, стать локомотивом научно-технического прогресса нефтегазового производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны, т.е. сформировать высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда.

ОПОП ВО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области нефтегазового дела и, в частности, по профилю подготовки ЭОДН, следовательно, освоение ОПОП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию «бакалавр».

Цели и задачи основной образовательной программы по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов работодателей, в соответствии с миссией университета и компетентностной моделью выпускника.

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному развитию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в нефтегазовой отрасли, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи ОПОП ВО по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования на уровне, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах обучения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭОДН)

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Сроки освоения ОПОП бакалавриата в заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на один год относительно нормативного срока на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН)

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах, далее – з.е.) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.1. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.

Таблица 1.1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последиplomный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП бакалавриата	21.03.01	академический бакалавр	4 года	240

14 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен быть физически и психологически готовым для работы в условиях Крайнего Севера. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки. Прием абитуриентов на обучение по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело проводится на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «УГТУ» самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема ФГБОУ ВО «УГТУ» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)

21 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает сегмент топливной энергетики, включающий освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов.

22 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН) являются:

- техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции;
- техника и технологии промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- оборудование для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции;
- технологические процессы нефтегазового производства;
- оборудование для промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

При разработке и реализации программы бакалавриата УФ УГТУ ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН) с присвоением квалификации «академический бакалавр» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность; экспериментально-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

К основным видам профессиональной деятельности, на которые ориентируется программа бакалавриата, относятся производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, проектная деятельность, а к дополнительным видам – организационно-управленческая деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН), в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) производственно-технологическая деятельность:

- осуществлять технологические процессы добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции;
- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции;
- осуществлять промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов;
- выполнять технические работы в соответствии с технологическими регламентами разработки и освоения нефтяных месторождений;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- оформлять техническую и технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

б) организационно-управленческая деятельность:

- планировать, организовывать и управлять работой первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов;
- документировать процессы планирования, организации и управления работой первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов;
- анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов;
- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разрабатывать оперативный план работы первичных производственных подразделений;
- осуществлять размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчет производственных мощностей загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам;
- участвовать в работе системы менеджмента качества на предприятии;
- участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

в) экспериментально-исследовательская деятельность:

- анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам в области добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- проводить регламентированные методиками экспериментальные исследования технологических процессов и технических устройств в области добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- выполнять статистическую обработку результатов экспериментов, составлять отчетную документацию;

г) проектная деятельность:

- собирать и представлять по установленной форме исходные данные для разра-

ботки проектной документации на добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов;

- выполнять с помощью прикладных программных продуктов расчеты по проектированию добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов;

- составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы;

- участвовать в составлении проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН), должен обладать:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-3);
- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

а) производственно-технологическая деятельность:

– способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику (ПК-1);

– способностью осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-2);

– способностью эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-3);

– способностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве (ПК-4);

– способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-5);

– способностью обоснованно применять методы метрологии и стандартизации (ПК-6);

– способностью обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении

нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-7);

– способностью выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом (ПК-8);

– способностью осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-9);

– способностью участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства (ПК-10);

– способностью оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования (ПК-11);

– готовностью участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-12);

– готовностью решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-13);

– способностью проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт техно-

логического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-14);

– способностью принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-15);

б) организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели (ПК-16);

– способностью использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17);

– способностью использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-18);

– способностью анализировать использование принципов системы менеджмента качества (ПК-19);

– способностью использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20);

– готовностью участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-21);

– способностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-22);

в) экспериментально-исследовательская деятельность:

– способностью изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов (ПК-23);

– способностью планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы (ПК-24);

– способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-25);

– способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов (ПК-26);

г) проектная деятельность:

– способностью осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов (ПК-27);

– способностью выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования (ПК-28);

– способностью использовать стандартные программные средства при проектировании (ПК-29);

– способностью составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы (ПК-30).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с краткой характеристикой каждой из них как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в Приложении № 1.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя и обеспечивающие ее реализацию учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и другие методические материалы. ОПОП разрабатывается и утверждается университетом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

4.1 Учебный план по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане (Приложение № 2) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дается перечень базовых дисциплин (модулей). В вариативной части университетом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей). При реализации программы образовательная организация обеспечивает возможность обучающимся освоить дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При составлении учебного плана университет руководствуется требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение № 3) представлена последовательность реализации ОПОП направления подготовки по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик разрабатывается в соответствии с Положением о разработке и формировании образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным ректором 01.09.2014.

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и хранятся на выпускающих кафедрах. В ОПОП приводятся аннотации рабочих программ дисциплин базовой части, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение № 4).

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным в ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и учитывать состояние их здоровья.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (проектных институтах, нефтегазовых компаниях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на соответствующих кафедрах и лабораториях.

4.4.1 Программы учебной практики

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики: ознакомительная практика; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом производственно-технологической деятельности должен быть готов решать профессиональные задачи, в том числе выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на получение рабочей профессии «Оператор по добыче нефти и газа» и проводится в образовательной организации, на выпускающей кафедре, профессорами, доцентами и преподавателями в учебных аудиториях и лабораториях, в компьютеризированных классах, на учебном полигоне Учебного центра УФ УГТУ.

Аннотации программ учебной практики приведены в Приложении № 5.

4.4.2 Программы производственной практики

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологическая; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная. Выездные практики, предусмотренные ФГОС ВО, осуществляется на основе договоров между образовательными организациями и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию. Производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Производственная практика (преддипломная) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Аннотации программ производственной практики приведены в Приложении № 6.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний студентов- выпускников ФГБОУ ВО «УГТУ» по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН), направленных на установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются УГТУ ежегодно и отражаются в программе государственной итоговой аттестации. Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебных планах, ее структура и содержание – в программах государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) направлена на решение профессиональных задач, связанных с: размещением технологического оборудования, техническим оснащением и организацией рабочих мест, расчетами производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам; эксплуатацией и обслуживанием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции; осуществлением и корректированием технологических процессов при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола; выполнением отдельных элементов проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования по добыче нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов, сбору и подготовке скважинной продукции.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой. Студент может самостоятельно выбрать тему ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой университета, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации студентов-выпускников приведена в Приложении № 7.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин (модулей) и практик. Содержание каждой рабочей программы дисциплин (модулей) и программ практик представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и программ практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, мастерские, полигоны, стенды;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для проведения всех типов учебной и производственной практик студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов – 82 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов - 70 %

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов – 11, 6%.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, которые должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение должно обеспечивать:

- выполнение лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, тренажеров, полигонов, относящихся к технике и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, регулирования и контроля на суше и на море, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов в соответствии с профилем подготовки учащихся;
- образовательную среду для освоения рабочей профессии в образовательной организации или другой организации в зависимости от специфики профессии.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, необходимых при реализации программы бакалавриата:

- лаборатории: физики; общей и органической химии; химии нефти и газа; геологии; геофизики; начертательной геометрии и инженерной компьютерной графики; материаловедения и технологии конструкционных материалов; электротехники; гидравлики и подземной гидромеханики; термодинамики и теплопередачи; метрологии, стандартизации и сертификации; автоматизации технологических процессов; безопасности жизнедеятельности; геологии нефти и газа; экологии; теоретической и прикладной механики; физики пласта; скважинной добычи нефти и газа; нефтегазопромышленного оборудования;
- компьютерные классы, лингафонные кабинеты;
- учебные полигоны: добычи нефти и газа, трубопроводного транспорта, нефтегазопромышленного оборудования.

Формы организации и проведения образовательного процесса, направленные на теоретическую подготовку: лекции (групповые, поточные); практические и лабораторные занятия (подгрупповые, групповые); выполнение и защита контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов (КР, КП); конкурсы на лучшие рефераты, КР, КП; проведение учебных, научно-практических конференций.

Формы организации и проведения образовательного процесса, направленные на практическую подготовку: лабораторные занятия (подгрупповые); деловые и ситуационные игры; учебная ознакомительная практика; учебная практика по освоению рабочих профессий (оператор по добычи нефти и газа); производственные практики, в т.ч. и пред-

дипломная; выполнение индивидуальных или комплексных выпускных квалификационных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Согласно ФГОС ВО образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

На кафедре «Гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин» для изучения отдельных разделов профильных дисциплин используются учебные аудитории для изучения технологических процессов добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов, лаборатории, учебный полигон Учебного центра филиала.

Оснащённость специальных помещений включает: учебную мебель, мультимедийное оборудование, компьютеры, специализированные приборы и установки, стенды, макеты и образцы оборудования.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, установление в ходе аттестационных испытаний выпускников факта соответствия (несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- проверка качества формирования компетенций у обучающихся;
- оценка уровня сформированности компетенций выпускника.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В ФОС приводятся контрольно-измерительные материалы: документально оформленные учебные задания, выполнение которых позволяет проверять уровень успеваемости студента и освоения компетенций на разных стадиях обучения в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Наиболее эффективной структурой контроля, позволяющей проверять и оценивать результаты контроля учебных достижений каждого студента, являются компетентностно-ориентированные задания: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы заданий, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой преподаваемой дисциплине (модулю), практике, итоговой аттестации и утверждаются на заседании кафедры.

Проведение занятий и контроль освоения материалов дисциплины осуществляется с использованием стимулирующих студентов приемов и поощрительных мер балльно-рейтинговой системы, конкурсы на лучшие рефераты, курсовые работы и проекты, включение лучших работ в программы студенческих научно-технических семинаров и конференций в сборники тезисов докладов.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к обеспечению успешной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра:

- выдача предварительных заданий на ВКР перед поездкой на производственную практику;

- отправка студентов на производственную практику в организации, заключившие контракты с выпускниками на работу после окончания ими университета;

- установление каждому студенту-выпускнику конкретного плана-графика работы над ВКР, систематический контроль хода его выполнения;

- организация предзащит ВКР;

- проведение конкурсов на лучшие ВКР по направлениям подготовки (конструкторские, технологические, исследовательские);

- организация защит ВКР с приглашением на заседания государственной экзаменационной комиссии из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров профиля ЭОДН, ведущих преподавателей и научных работников других вузов.

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>Понимать основные категории и законы развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве. Давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам (в том числе собственным). Оценивать социальные устои, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой.</p> <p><i>Знать:</i> категории и законы развития природы, общества и мышления, фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека, структуру форм и методов научного познания; роль философии как мировоззрения, общей методологии познания, основные философские категории, методы и приемы философского анализа проблем, философские системы и школы, основы философской, научной и религиозной картин мира; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; особенности функционирования знания в современном обществе; моральные нормы и принципы поведения людей по отношению к обществу и другим людям; нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; систему гуманистических и демократических ценностей, основы правового сознания и правовой культуры, профессиональной этики; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом, государств и политических режимов; отличать научную постановку вопроса от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения; объяснить и обосновать систему господствующих общественных ценностей, которые составляют смысл призвания инженера и цели инженерно-технической деятельности; оценивать актуальные события и явления социально-экономической и политической жизни с морально-правовой точки зрения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-</p>

1	2	3
		<p>политических проблем современности; навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений в выпускной квалификационной работе. Критически рассматривать тот или иной аспект развития общества, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; иметь уважение к закону, чувство нетерпимости к нарушениям закона; легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях.</p>
ОК-2	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Анализировать исторические и современные события и процессы, ориентироваться в информационных потоках, критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, вырабатывать собственное мнение.</p> <p>Осознавать место и роль России в истории человечества и в современном мире, особенности ее исторического развития. Уметь активно использовать богатство и уникальность отечественной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии. Быть способным проявлять гибкость в условиях быстрых перемен.</p> <p><i>Знать:</i> роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать и обосновать свою политическую позицию, отношение к глобальным проблемам современности; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием полученных знаний; методами анализа исторических и современных событий и процессов, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ОК-3	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Анализировать современное состояние отечественной и мировой экономики, нефтяной и газовой промышленности в условиях рыночной экономики.</p> <p>Обладать профессиональной, социальной и образовательной мобильностью, активностью, целеустремленностью, стрессоустой-</p>

1	2	3
		<p>чивостью. Оценивать и прогнозировать изменения политическо-го, экономического и культурного пространства, выбирать пути и средства адаптации.</p> <p><i>Знать:</i> основные направления и условия экономического разви-тия нефтегазовых регионов России; закономерности и особенно-сти деятельности предприятий нефтегазового комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и спе-цифику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся соци-ально-экономических, политических и культурных ситуациях.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в профессиональной и общественной дея-тельности основы организации производства, предприниматель-ства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь поли-тики и экономики, определять средства адаптации в изменяю-щейся социально-экономической ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа экономической тео-рии и практики, навыками экономического обоснования выпуск-ной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мо-бильности.</p>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятель-ности.	<p>Иметь представления о системе российского права; понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональ-ной деятельности. Уметь при необходимости использовать зако-нодательные и нормативно-правовые акты в области горного, экологического, трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права.</p> <p>Стремиться к защите прав и свобод гражданина; знать и выпол-нять свои обязанности и гражданский долг, нести ответствен-ность. Иметь опыт в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей.</p> <p><i>Знать:</i> основы конституционного строя РФ, прав и свобод чело-века и гражданина, основы организации и осуществления госу-дарственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодей-ствие правовых явлений, основные проблемы правового регули-рования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в нефтегазовой отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализа-ции на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс.</p> <p><i>Уметь:</i> толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования, применять методы рационального недропользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества</p>

1	2	3
		<p><i>Владеть:</i> навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях.</p>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Способность и готовность выпускника к речевому общению в профессиональной (учебно-профессиональной) и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации: излагать устно и письменно результаты своей учебной и исследовательской работы; представлять себя, свою образовательную организацию, регион, страну; заполнять анкеты, составлять заявления, резюме, письма и другие тексты официально-делового стиля; иметь навыки межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, участвовать в дискуссии. Быть способным справляться с разнообразием мнений, разногласиями и конфликтами, принимать во внимание взгляды других людей, уметь договариваться и находить компромиссы. Иметь навыки работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, инструкций, проспектов и справочной литературы. Строить устные контакты в ситуациях повседневного общения; обсуждать проблемы страноведческого, общетехнического, общенаучного характера. Навыки конспектирования, делового письма.</p> <p><i>Знать:</i> состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; виды речевого общения; основные литературные нормы и их особенности, общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; особенности, правила построения различного стиля текста (научного, официально-делового, публицистического) и их языковое оформление; лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления; особенности устной и письменной научно-технической коммуникации; этико-речевые нормы и правила речевого этикета; признаки, структуру, динамику развития и мотивацию конфликтных явлений, закономерности и особенности учебного, делового и межличностного общения, виды речевого общения и речевой деятельности, способы разрешения политических и межличностных конфликтов, стратегию и тактику, стиль поведения в конфликте; фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800-2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.</p>

1	2	3
		<p><i>Уметь:</i> устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; самостоятельно собирать и систематизировать разнобразную информацию из многочисленных источников составлять устные и письменные тексты научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные высказывания и анализировать прослушанные публичные выступления; соблюдать правила речевого этикета; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы, представлять себя, свою образовательную организацию вести диалог, дискуссию, спор; отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации; выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, определять категориальную принадлежность сферы своей профессиональной деятельности; управлять информацией в современной системе культурных коммуникаций; применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности; интерпретировать экспертную оценку результатов, получаемых в профессиональной и культурной среде; взаимодействовать и сотрудничать в профессиональном сообществе с представителями различных культур; осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями; навыками подготовки устных и письменных высказываний (текстов) научного и официально-делового стилей; методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, направлять конфликт в конструктивное русло; организовывать дискуссию, устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с людьми в учебном, деловом и межличностном взаимодействии, убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, самостоятельно применять конструктивные способы</p>

1	2	3
		<p>разрешения конфликтов; тактиками сотрудничества, ведения переговоров, приемами эмоционально-психологического воздействия; навыками предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности; методами управления конфликтами, технологиями эффективного поведения в конфликтных ситуациях, методиками и стилями ведения переговоров; этикой межличностных отношений в многонациональной культурной среде; навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте; изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.</p>
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	<p>Способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; иметь навыки совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело. Налаживать взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; участвовать в социально значимой деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества. Обладать познаниями и опытом деятельности по освоению культурологических и духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов, социальных институтов, явлений и традиций. Уметь использовать достижения современной культуры в профессиональной, бытовой и досуговой сфере.</p> <p><i>Знать:</i> закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и не-вербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений; структуру и состав современного культурологического знания, основные подходы к определению культуры; отличительные черты отечественной культуры, ее место и роль в мировой культуре; теоретические положения и методы культурологии; историю социокультурных и цивилизационных процессов от истоков до современности; причины появления, закономерности развития и функционирования культур; многообразие духовных, нравственных и эстетических различий в системах различных культур; важнейшие функции искусства в культуре; основные памятники отечественной и мировой художественной культуры; типологическую характеристику культуры России; этнические, национальные и религиозные</p>

1	2	3
		<p>различия культур народов России; особенности мировых религий; многообразие тенденций и направлений современной культуры закономерности развития массовой культуры; особенности культуры потребления.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; убеждать кол-лег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах; применять знание основ теории и истории культуры; использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества; собирать и анализировать социально-культурную информацию, необходимую для реализации профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп; навыками проведения самостоятельного научного исследования по культурологической тематике; навыками правильного понимания культурных особенностей разных эпох и народов, их необходимости для общения и взаимодействия между субъектами, группами, общностями и обществом в целом; навыками анализа современных культурных процессов, их значения для жизни индивида; навыками использования и сохранения культурного и исторического наследия; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; понятийным инструментарием дисциплины культурология (культура, цивилизация, структура культуры, новация и традиция, объекты и коммуникативные средства культуры и др.).</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности. Осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Стремиться к самопознанию, развитию личностных качеств, психологической грамотности, культуры мышления и поведения. Оценивать экономическую и социальную роль

1	2	3
		<p>нефтегазовой промышленности в отечественном и мировом развитии, Понимать социальную ответственность своей профессиональной деятельности, обладать ответственностью за судьбы людей и порученное дело. Готовность искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемые ситуации.</p> <p><i>Знать:</i> факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженер-но-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место нефтегазовой отрасли в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития нефтегазовой отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для нефтегазовой отрасли; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самоценность человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений.</p> <p><i>Уметь:</i> развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самоценности человеческой личности, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; анализировать современное состояние нефтяной и газовой промышленности России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин нефтегазового направления; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии,</p>

1	2	3
		<p>спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками анализа основных проблем российской и зарубежной нефтегазовой отрасли, методиками сопоставления углеводородных ресурсов стран и транснациональных корпораций в нефтегазовой отрасли; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин нефтегазового направления; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>
ОК-8	<p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств. Иметь многообразный двигательный опыт и умение использовать его в организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p> <p><i>Знать:</i> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; навыками формирования в процессе активной творческой деятельности здорового образа жизни; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	<p>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Иметь представление о методах и средствах защиты, об организации системы безопасности на объектах нефтегазового комплекса в чрезвычайных ситуациях. Контролировать соблюдение требований промышленной, экологической безопасности и охра-</p>

1	2	3
		<p>ны труда на объектах нефтегазового комплекса. Иметь опыт работы в области оценки опасностей, воздействующих на реципиенты (человека, оборудование, окружающая природная среда). Уметь дать оценку степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды.</p> <p><i>Знать:</i> методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах нефтегазового комплекса; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда на объектах нефтегазового комплекса; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека, состояние технологического оборудования; методы и способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать средства защиты на объектах нефтегазового комплекса; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, в т.ч. и виртуальном; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<p>Быть осведомленным в развитии современных проблем техники и технологии нефтегазового дела в России и за рубежом и на своем участке деятельности их внедрять. Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.</p> <p><i>Знать:</i> основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ; источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства вообще и строительства скважин в частности; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов пере-</p>

1	2	3
		<p>работки текста; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях; навыками освоения необходимых для изучения дисциплин цикла ГСЭ программных ресурсов; навыками анализа влияния технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы.</p>
ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	<p>Применять методы математического анализа и оптимизации технологических режимов эксплуатации, обслуживания и моделирования процессов нефтегазового производства.</p> <p><i>Знать:</i> основные законы дисциплин инженерно-механического модуля.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные законы и методы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
ОПК-3	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	<p>Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать интеллектуальную собственность, сохранять корпоративную разработку современных достижений технологий и исследований технологических процессов нефтегазового производства.</p> <p><i>Знать:</i> структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; технические и экономические показатели отечественных и зарубежных нефтегазовых технологий; принципы соблюдения интеллектуальной собственности, систему поддержания безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>Уметь:</i> давать свою оценку корпоративным разработкам (know-how) в области информационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; пониманием сущности и значения научно-технической информации в устранении «узких мест» нефтегазового производства.</p>
ОПК-4	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.	<p>Иметь навыки работы с пакетами компьютерных программ по режимам и способам эксплуатации и разработки месторождений нефти и газа, обслуживания процессов нефтегазового производства.</p> <p><i>Знать:</i> основные категории, понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; назначение пакетов компьютерных программ, имеющих на кафедре.</p> <p><i>Уметь:</i> работать в качестве пользователя персонального компь-</p>

1	2	3
		ютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между отдельными технологическими процессами; оценивать достоверность информации; использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов. <i>Владеть:</i> методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; способностью распознавать информационные процессы в различных системах.
ОПК-5	Способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию.	Иметь опыт работы составления перечня традиционной отчетной документации, правила заполнения бланков, правильно понимать содержание вновь поступающей документации. <i>Знать:</i> основные виды и содержание макетов научно-технической и служебной документации. <i>Уметь:</i> обобщать информацию, составлять и оформлять бланки макетов производственной документации. <i>Владеть:</i> навыками составления отчетов, обзоров, «суточных рапортов мастера» и «заявки на материально-техническое обеспечение», опираясь на реальную ситуацию, программным обеспечением для составления проектов, обзоров, отчетов.
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Быть в состоянии решать стандартные задачи профессиональной деятельности и методологически обосновать научное исследование. Пользоваться основными методами и приемами научного исследования и анализа проблем, позволяющими отличать факты от домыслов, информацию от мнений, противостоять манипулятивным технологиям. <i>Знать:</i> сущность и особенность социальных процессов, место и роль России в системе международных отношений; принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> критически переосмысливать социо-гуманитарную информацию, вырабатывать собственное мнение, применять социо-гуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, выражать и обосновывать свое мнение по вопросам социальной политики; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности. <i>Владеть:</i> методами анализа современных событий и процессов в социально-политической сфере жизни общества, методами научного анализа при разработке курсовой и выпускной квалификационной работы; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-1	Способность применять процессный подход в практической деятельности, со-	Использовать в производственной деятельности разделы фундаментальных наук при проведении технологических расчетов режимом, способов эксплуатации и разработки месторождений

	2	3
	читать теорию и практику.	Углеводородов, сбора и подготовки скважинной продукции, технологических расчетов оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции. <i>Знать:</i> технологические процессы при строительстве и ремонте скважин, разработке месторождений, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья; основные узлы технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции. <i>Уметь:</i> использовать теоретические навыки и знания современных технологий в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> современными технологиями эксплуатации и разработки месторождений, сбора и подготовки скважинной продукции, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов.
ПК-2	Способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья.	Понимать и описывать основные технологические процессы эксплуатации скважин. Иметь навыки осуществления и корректировки всех технологических работ в рамках рабочего проекта. <i>Знать:</i> основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. <i>Уметь:</i> использовать принципы классификации нефтегазовых систем, навыки выявления и устранения «узких мест» производственного процесса; в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб выполнять технологические процессы с учетом реальной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками работы с современным технологическим оборудованием и материалами; методами управления качеством производственной деятельности.
ПК-3	Способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.	Следить за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции и вовремя выявлять нарушения в его работе. <i>Знать:</i> устройство и принцип работы основных узлов технологического оборудования и основные требования по его эксплуатации и контролю работы. <i>Уметь:</i> совместно со службой главного механика обеспечить жизнедеятельность всего оборудования и КИП. <i>Владеть:</i> методами эксплуатации и навыками ведения контроля технического состояния технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции.
ПК-4	Способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве.	Обеспечивать строгое соблюдение правил и норм в области промышленной безопасности согласно «Правилам промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности». Прогнозировать и оценивать возможные риски при эксплуатации и обслуживании объектов добычи нефти и газа и устранять их причины. <i>Знать:</i> правила и нормы в области промышленной безопасности, систему обеспечения безопасности жизнедеятельности нефтегазового производства. <i>Уметь:</i> определять меры по обеспечения безопасности технологических процессов, использовать нормативно-технические до-

1	2	3
		<p>кументы, действующие в сфере безопасности, в производственной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки рисков и мероприятиями по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве.</p>
ПК-5	Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	<p>Соблюдать экологическую безопасность строительства, ремонта, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, транспорта и хранения углеводородного сырья, принимать эффективные меры по защите окружающей среды.</p> <p><i>Знать:</i> современные проблемы охраны недр и окружающей среды, основные положения действующего законодательства РФ об экологической безопасности; источники, причины и характер загрязнения окружающей среды отходами нефтегазового производства и правила охраны недр.</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать технологические процессы добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции; использовать технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками реализации на практике экологических требований безопасности; основными принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>
ПК-6	Способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации.	<p>Обоснованно применять методы метрологии и стандартизации.</p> <p><i>Знать:</i> строение и свойства материалов, применяемых в нефтегазовом деле, сущность явлений, происходящих в них в условиях эксплуатации изделий; общие требования безопасности при применении материалов в нефтегазовом деле; основы метрологии; методы и средства измерений физических величин; правовые основы и системы стандартизации, сертификации; классификацию оборудования по функциональному назначению.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; применять правовые и технические нормативы управления безопасностью на нефтегазодобывающем предприятии.</p> <p><i>Владеть:</i> методами метрологии и стандартизации; опытом производить измерения параметров технологического процесса и оборудования и обрабатывать результаты экспериментов.</p>
ПК-7	Способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.	<p>Использовать в производственной деятельности разделы фундаментальных наук при проведении технологических расчетов оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции. Обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции.</p> <p><i>Знать:</i> основные законы и положения дисциплин инженерно-механического модуля, методы решения практических задач с использованием сопротивления материалов; основные узлы технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции,</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы работы основного нефтегазового оборудования на практике; осуществлять обслуживание и ремонт технологического оборудования, используемого при добыче</p>

1	2	3
		<p>нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции. <i>Владеть:</i> навыками работы по осуществлению ремонтных работ узлов технологического оборудования и их обслуживания.</p>
ПК-8	Способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом.	<p>Иметь навыки осуществления всех технологических работ в рамках рабочего проекта. <i>Знать:</i> нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, технологические регламенты; основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. <i>Уметь:</i> в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб выполнять технологические процессы с учетом реальной ситуации и в соответствие с нормативно-техническими требованиями. <i>Владеть:</i> навыками работы с современным технологическим оборудованием и материалами; вопросами систематизации технологических регламентов в профессиональной области.</p>
ПК-9	Способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.	<p>Следить за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции вовремя выявлять нарушения в его работе. <i>Знать:</i> устройство и принцип работы основных узлов технологического оборудования и основные требования по его эксплуатации и контролю работы, причины нарушений технологических процессов. <i>Уметь:</i> применять методы контроля объектов в сфере профессиональной деятельности; совместно со службой главного механика обеспечить жизнедеятельность всего оборудования и КИП. <i>Владеть:</i> навыками ведения контроля технического состояния технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции; навыками разработки мероприятий по их предупреждению негативных последствий при аварийных ситуациях.</p>
ПК-10	Способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства.	<p>Принимать активное участие в работах по исследованию технологических процессов нефтегазового производства, а также принимать участие в работах по усовершенствованию технологического оборудования и реконструкции производства. <i>Знать:</i> методы планирования экспериментов и обработки результатов исследований технологических процессов нефтегазового производства. <i>Уметь:</i> разрабатывать планы экспериментальных исследований; давать оценку результатам проведенных исследований и предложить пути совершенствования технологического оборудования и реконструкции производства. <i>Владеть:</i> методами изучения свойств объектов в нефтегазовом производстве; опытом работы по разработке мероприятий по усовершенствованию технологического оборудования.</p>
ПК-11	Способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазового промышленного оборудования.	<p>Быть способным самостоятельно составлять перечень традиционной отчетной документации, заполнять бланки документов, правильно понимать содержание вновь поступающей документации по эксплуатации нефтегазового промышленного оборудования. <i>Знать:</i> основные виды и содержание технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазового промышленного</p>

1	2	3
		<p>оборудования.</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать информацию и заносить в бланки макетов; разрабатывать документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления отчетов, обзоров и «заявки на материально-техническое обеспечение» по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования, опираясь на реальную ситуацию.</p>
ПК-12	<p>Готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.</p>	<p>Принимать участие в работах по испытанию нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции.</p> <p><i>Знать:</i> тенденции развития нефтегазовой промышленности; современное нефтегазовое оборудование; технологические режимы эксплуатации оборудования; проблемы, возникающие при эксплуатации нефтегазового (нефтепромыслового) оборудования на производстве, методы испытания опытных образцов на прочность, растяжение и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить опытные образцы материалов для испытания и проводить самостоятельные испытания нового оборудования и технологических решений под руководством инженера-технолога, механика.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками испытания опытных образцов, узлов нефтегазового оборудования, отработки новых технологических режимов при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции; методами анализа результатов внедрения новых технических решений.</p>
ПК-13	<p>Готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.</p>	<p>Быть способным применить знания, умения при изучении дисциплин профессионального цикла, а также навыки, полученные при прохождении практики для предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции и нести ответственность за принятые решения.</p> <p><i>Знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; классификацию осложнений и аварий, возникающих при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> предупредить (своими действиями, решениями поставленных задач) возможные осложнения и аварии при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции; идентифицировать вредные и опасные факторы производственной среды; проводить контроль уровней негативных воздействий на персонал.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы по предупреждению возможных осложнений и аварий в процессе добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции; методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технологических процессов.</p>
ПК-14	<p>Способность проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при строи-</p>	<p>Осуществлять работы по проведению диагностики технологического оборудования, его текущего и капитального ремонта.</p> <p><i>Знать:</i> причины нарушений технологических процессов; основы диагностики технологического оборудования нефтегазового производства, используемого при добыче нефти и газа, сборе и под-</p>

1	2	3
	<p>тельстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.</p>	<p>Готовке скважинной продукции. <i>Уметь:</i> осуществлять ремонт основных узлов технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции; применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками проведения диагностики, текущего и капитального ремонта технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции; навыками разработки мероприятий по предупреждению нарушений технологических процессов.</p>
ПК-15	<p>Способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.</p>	<p>Соблюдать экологическую безопасность при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, принимать эффективные меры по защите окружающей среды. <i>Знать:</i> источники загрязнения окружающей среды и недр отходами нефтегазового производства и правила охраны окружающей среды и недр. <i>Уметь:</i> контролировать технологические процессы добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции. <i>Владеть:</i> методиками реализации на практике экологических требований безопасности.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-16	<p>Способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели.</p>	<p>Организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов для достижения поставленной цели, взаимодействовать с сервисными фирмами. <i>Знать:</i> структуру производственного цикла, методы и пути сокращения длительности производственного цикла; принципы организации производственного процесса; состав цехов производственной структуры нефтегазодобывающих организаций; виды организационных структур управления; современные организационные структуры, структуру аппарата управления производством, организацию основного, вспомогательного и обслуживающего производства нефтегазодобывающих предприятий; функции, цели, задачи первичных производственных подразделений нефтегазодобывающего предприятия. <i>Уметь:</i> использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем различного уровня; осуществлять выбор и построение производственной структуры предприятия; использовать технику расчетов длительности производственного цикла; определять тип, методы и формы организации производства; разрабатывать схему организации обслуживания производства. <i>Владеть:</i> современными методами организации производства на уровне подразделений предприятия.</p>
ПК-17	<p>Способность использовать методы технико-экономического анализа.</p>	<p>Совместно с планово-экономическим отделом участвовать в проведении технико-экономического анализа результатов работы структурных подразделений нефтегазодобывающего предприятия; намечать пути улучшения результатов.</p>

1	2	3
		<p><i>Знать:</i> особенности проявления экономических законов в деятельности организаций нефтегазового комплекса; правовые основы деятельности компаний нефтегазового комплекса страны; основы обеспечения хозяйственной самостоятельности организации; основные понятия и категории организации производства; законы и закономерности организации производственных систем; основные экономические показатели, характеризующие производственную и финансово-хозяйственную деятельность предприятий нефтегазового комплекса; количественные и качественные методы, применяемые в экономическом анализе; теоретические основы анализа деятельности производственных систем.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем различного уровня; осуществлять выбор и построение производственной структуры предприятия; выявлять взаимосвязи между явлениями и процессами в производственно-хозяйственной деятельности; подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности и использования производственных ресурсов предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономики организаций; методами расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия; методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.</p>
ПК-18	Способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом.	<p>Быть способным применять принципы менеджмента нефтегазового предприятия и управления небольшим коллективом, быть знакомым с основами логистики на нефтегазодобывающем предприятии.</p> <p><i>Знать:</i> основы менеджмента, права и обязанности руководителя малого коллектива; методы и средства управления персоналом в нефтегазовом комплексе.</p> <p><i>Уметь:</i> руководить небольшим коллективом, четко формулировать задачи и распределять обязанности между членами коллектива; разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления работой коллектива исполнителей, принимая решения при разбросе мнений и конфликте интересов и организовывая порядок выполнения работ.</p>
ПК-19	Способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества.	<p>Быть знакомым с принципами менеджмента качества, выполнять все его требования и по возможности вносить полезные дополнения и изменения.</p> <p><i>Знать:</i> систему управления потенциалом предприятия; принципы системы менеджмента качества; современные стратегии</p>

1	2	3
		<p>управления качеством продукции; принципы сертификации и стандартизации продукции, работ, услуг.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние системы качества на предприятии; проводить работы по сертификации и стандартизации продукции, работ, услуг.</p> <p><i>Владеть:</i> современным инструментарием управления качеством на предприятии; методами оценки экономических последствий инженерных и организационных решений.</p>
ПК-20	Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности.	<p>Давать оценку предпринимательской деятельности на нефтегазодобывающем предприятии, используя организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу хозяйственной деятельности предприятий; основные документы, определяющие организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; виды организационно-правовых форм предприятий; основные бизнес-процессы в организации; стили и методы управления; основы маркетинговой деятельности в организации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные нормативно-правовые документы в области хозяйственной деятельности организации; оценивать бизнес-план предприятия или отдельного проекта; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, в планировании производства и реализации продукции, работ, услуг.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подбора информации и анализа нормативно-правовой базы хозяйственной деятельности предприятий; навыками проведения адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.</p>
ПК-21	Готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам.	<p>С учетом требований для составления технической документации быть способным составлять типовые организационно-технологические и рабочие документы по утвержденным формам.</p> <p><i>Знать:</i> перечень официальной организационно-технической документации, основные требования при составлении и оформлении организационно-технической документации, используемой при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать качество технической документации с учетом личного опыта и выделять в них сомнительные результаты, которые могли бы явиться причиной снижения качества технологических операций нефтегазового производства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и заполнения организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам; программным обеспечением для оформления документации.</p>
ПК-22	Способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.	<p>С учетом полученных за период обучения знаний, умений и навыков работы выполнять конкретные задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.</p> <p><i>Знать:</i> требования к техническим средствам, системам, процессам, оборудованию и материалам, применяемым в нефтегазовом производстве; патентоспособность новых проектных решений.</p>

1	2	3
		<p><i>Уметь:</i> проводить анализ соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов предъявляемым требованиям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования проведенного анализа соответствия.</p>
Экспериментально-исследовательская деятельность		
ПК-23	<p>Способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.</p>	<p>Иметь доступ к периодическим отечественным и зарубежным изданиям, уметь выделить статьи по нефтепромысловому делу. Критически оценить содержание статьи, и выявить новизну результатов.</p> <p><i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов, сбора и подготовки скважинной продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ отечественной и зарубежной научно-технической информации по направлению исследований в области добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов, сбора и подготовки скважинной продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации по направлению исследований в области добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов, сбора и подготовки скважинной продукции.</p>
ПК-24	<p>Способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы.</p>	<p>Осуществлять планирование и проведение экспериментальных исследований в области добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции; промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов; способность критически оценить результаты исследований и делать заключение. Имея пакет компьютерных программ для расчетов по добыче, сбору и подготовке скважинной продукции, по заданию руководства в составе коллег участвовать в экспериментально-исследовательской деятельности в качестве пользователя.</p> <p><i>Знать:</i> методологию проведения различного типа исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планировать и проводить исследования технологических процессов в области добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов; обрабатывать полученные данные исследований, в том числе с использованием прикладных программных продуктов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения исследований и оценки их результатов; навыками работы обработки результатов исследований с использованием прикладных программных продуктов.</p>
ПК-25	<p>Способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть основами математического описания физических явлений, протекающих при добыче, сборе и подготовке скважинной продукции. Готовность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знать:</i> основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, ме-</p>

1	2	3
		<p>тоды решения практических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе.</p> <p><i>Владеть:</i> методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач.</p>
ПК-26	Способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.	<p>Иметь представление о методах математического и физического моделирования и пользоваться ими как пользователь. Иметь опыт работы со всеми имеющимися на кафедре программами, связанными с разработкой, методологией и методами проектирования и конструирования, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики, включающем добычу нефти и газа, сбор и подготовку скважинной продукции, промышленный контроль и регулирование извлечения углеводородов. Применять современные энергосберегающие технологии.</p> <p><i>Знать:</i> аппарат математического и физического моделирования процессов в нефтегазовой промышленности; современные энергосберегающие технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальные методы математического и физического моделирования в конкретном случае или ситуации; применять современные энергосберегающие технологии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с программным обеспечением для математического и физического моделирования процессов в нефтегазовой промышленности.</p>
Проектная деятельность		
ПК-27	Способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.	<p>Собирать и обобщать промышленные данные, необходимые для выполнения работ по проектированию добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов, сбора и подготовки скважинной продукции.</p> <p><i>Знать:</i> технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i> управлять технологическими комплексами, используемыми при добыче нефти и газа, промышленном контроле и регулировании извлечения углеводородов, сборе и подготовке скважинной продукции; собирать и обобщать промышленные данные, необходимые для выполнения работ по проектированию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений при проектировании добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов, сбора и подготовки скважинной продукции.</p>
ПК-28	Способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования.	<p>Работая в команде специалистов, выполнять некоторые разделы проектов.</p> <p><i>Знать:</i> технику и технологию разработки и эксплуатации месторождений углеводородов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать опыт составления проектов на разработку и эксплуатацию месторождений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования разработки и эксплуатации месторождений.</p>
ПК-29	Способность использовать стандартные программные	Ориентироваться в многочисленных программных комплексах, используемых в проектной деятельности при добыче, сборе и

1	2	3
	средства при проектировании.	<p>Подготовки скважинной продукции.</p> <p><i>Знать:</i> стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать стандартные программные средства при проектировании разработки и эксплуатации месторождений углеводородов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования стандартных программных средств при проектировании разработки и эксплуатации месторождений углеводородов.</p>
ПК-30	Способность составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы.	<p>С учетом требований для составления проектных документов по эксплуатации и обслуживанию объектов добычи нефти и газа быть способным составлять типовые проектные, технологические и рабочие документы.</p> <p><i>Знать:</i> нормативные документы, стандарты, действующие инструкции методики проектирования.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы.</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами для решения задач проектирования по эксплуатации и обслуживанию объектов добычи нефти и газа.</p>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
(ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭООДН)**

№ п/п	Наименование разделов ОПОП, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации по завершении обучения по дисциплине (модулю), практике
		общая в з.е.	в часах	1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.	7-й сем.	8-й сем.		
				Количество недель									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Блок 1. Дисциплины (модули)		213	7996/3806,9										
Б1.Б.	Базовая часть	109	3924/1884,1										
Б1.Б.01	История	4	144/64	+4								Л, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б1.Б.02	Философия	3	108/60		+3							Л, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б1.Б.03	Иностранный язык	7	252/106,9	+2	+2	+3						ПЗ, ИЗ, С	К.р. (1-3), Зачет (1-3)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.Б.04	Высшая математика	16	576/268	+4	+4	+5	+3					Л, ПЗ, ИЗ, С	К.р. (1-4), Экзамен (1-4)
Б1.Б.05	Физика	11	396/204		+3	+4	+4					Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	К.р. (2-4), Экзамен (2-4)
Б1.Б.06	Химия	3	108/64	+3								Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	К.р., Экзамен
Б1.Б.07	Информатика	5	180/90,3	+2	+3							Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	К.р. (1,2), Зачет (1), Экзамен (2)
Б1.Б.08	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	5	180/90,3										
<i>Б1.Б.08.01</i>	<i>Начертательная геометрия</i>	<i>3</i>	<i>108/48</i>	<i>+3</i>								<i>Л, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>Экзамен</i>
<i>Б1.Б.08.02</i>	<i>Инженерная компьютерная графика</i>	<i>2</i>	<i>72/42,3</i>		<i>+2</i>							<i>ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>РГР, Зачет</i>
Б1.Б.09	Теоретическая и прикладная механика	9	324/166,3										
<i>Б1.Б.09.01</i>	<i>Теоретическая механика</i>	<i>6</i>	<i>216/118,3</i>		<i>+2</i>	<i>+4</i>						<i>Л, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>К.р. (2,3), РГР (2,3), Зачет (2), Экзамен (3)</i>
<i>Б1.Б.09.02</i>	<i>Теория механизмов и машин</i>	<i>3</i>	<i>108/48</i>					<i>+3</i>				<i>Л, ЛЗ, ИЗ, ПЗ, С</i>	<i>РГР, Экзамен</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.Б.10	Материаловедение	3	108/60		+3							Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б1.Б.11	Сопротивление материалов	4	144/60				+4					Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	РГР, Экзамен
Б1.Б.12	Детали машин и основы конструирования	4	144/64,2						+4			Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен, КП
Б1.Б.13	Метрология, квалиметрия и стандартизация	3	108/60				+3					Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	К.р., Экзамен
Б1.Б.14	Экология	3	108/58,3		+3							Л, ПЗ, ИЗ, С	Реферат, Зачет
Б1.Б.15	Правоведение	2	72/32,3			+2						Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.Б.16	Экономика	2	72/40,3				+2					Л, ПЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.Б.17	Электротехника	4	144/64					+4				Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	К.р., Экзамен
Б1.Б.18	Гидравлика	4	144/64			+4						Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	РГР, Экзамен
Б1.Б.19	Термодинамика и теплопередача	3	108/34					+3				Л, ПЗ, ИЗ, С	К.р., Экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности	3	108/48							+3		Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б1.Б.21	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	2	72/32,3								+2	Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.Б.22	Русский язык и культура речи	3	108/42				+3					Л, ПЗ, ИЗ, С	К.р., Экзамен
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт	2	72/38,3						+2			Л, ПЗ, С	Зачет
Б1.Б.24	Культурология	2	72/40,3				+2					Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.Б.25	Социология и политология	2	72/32,3			+2						Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.В.	Вариативная часть	104	4072/1922,8										
Б1.В.01	Геология	2	72/32,3	+2								Л, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.В.02	Аналитическая и органическая химия	2	72/40,3		+2							Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.03	Подземная гидромеханика	3	108/42				+3					Л, ПЗ, ИЗ, С	РГР, Экзамен
Б1.В.04	Физическая и коллоидная химия	3	108/62,3					+3				Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.05	Геология нефти и газа	2	72/32,3					+2				Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.В.06	Химия нефти и газа	3	108/42						+3			Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.В.07	Физика пласта	2	72/32,3					+2				Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.08	Основы нефтегазопромыслового дела	3	108/42		+3							Л, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б1.В.09	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	3	108/32,3	+3								Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.В.10	Основы геофизики	2	72/40,3				+2					Л, ПЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.11	Разработка нефтяных месторождений	9	324/130,5							+4	+5	Л, ПЗ, ИЗ, С	РГР (7) Зачет (7), Экзамен (8), КП (8)
Б1.В.12	Физика нефтяного и газового пласта	4	144/42						+4			Л, ЛЗ, ИЗ, С	РГР, Экзамен
Б1.В.13	Бурение скважин	3	108/60						+3			Л, ЛЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б1.В.14	Нефтегазопромысловое оборудование	3	108/46,3							+3		Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	РГР, Зачет
Б1.В.15	Скважинная добыча нефти	8	288/112,2						+3	+5		Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С	РГР (6), Экзамен (6,7), КП (7)
Б1.В.16	Сбор и подготовка скважинной продукции	4	144/64								+4	Л, ПЗ, ИЗ, С	РГР, Экзамен
Б1.В.17	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	6	216/104,6						+3	+3		Л, ПЗ, ИЗ, С	РГР (7), Зачет (6,7)
Б1.В.18	Подземная гидромеханика (спецкурс)	3	108/37,2					+3				Л, ПЗ, ИЗ, С	КР, Экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.В.19	Основы программирования в эксплуатации нефтяных и газовых скважин	3	108/46,3					+3				Л, ПЗ, ИЗ, С	РГР, Зачет
Б1.В.20	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	-	328/328	+	+	+	+	+				ПЗ	Зачет(1-5)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	2	72/40,3										
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства	2	72/40,3					+2				Л, ПЗ, ИЗ, С	Реферат, Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Документная лингвистика	2	72/40,3					+2				Л, ПЗ, ИЗ, С	Реферат, Зачет
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	3	108/58,3										
Б1.В.ДВ.02.01	Инженерная геодезия	3	108/58,3					+3				Л, ЛЗ, ИЗ, С	РГР, Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Экология в условиях Арктического шельфа	3	108/58,3					+3				Л, ЛЗ, ИЗ, С	РГР, Зачет
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	2	72/32,3										
Б1.В.ДВ.03.01	Этика деловых отношений	2	72/32,3	+2								Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Основы формальной логики в производственном менеджменте и управлении персоналом	2	72/32,3	+2								Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.В.ДВ.04.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	2	72/32,3										
Б1.В.ДВ.04.01	Промысловая геофизика	2	72/32,3							+2		Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.В.ДВ.04.02	Геофизические исследования скважин	2	72/32,3							+2		Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	3	108/40,3										
Б1.В.ДВ.05.01	Прикладная химия в нефтегазодобыче	3	108/40,3						+3			Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.ДВ.05.02	Электрохимия	3	108/40,3						+3			Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	3	108/40,3										
Б1.В.ДВ.06.01	Инженерная геология	3	108/40,3						+3			Л, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.В.ДВ.06.02	Механика грунтов	3	108/40,3						+3			Л, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	2	72/32,3										
Б1.В.ДВ.07.01	Исследование свойств физических полей	2	72/32,3							+2		Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Физика жидкостей и газов	2	72/32,3							+2		Л, ЛЗ, ИЗ, С	К.р., Зачет
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	2	72/46,3										
Б1.В.ДВ.08.01	Патентно-лицензионная работа	2	72/46,3								+2	Л, ЛЗ, ИЗ, С	Реферат, Зачет
Б1.В.ДВ.08.02	Методы и средства измерений и контроля	2	72/46,3								+2	Л, ЛЗ, ИЗ, С	Реферат, Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	3	108/34										
<i>Б1.В.ДВ.09.01</i>	<i>Основы экономической деятельности предприятия</i>	3	108/34							+3		<i>Л, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>К.р., Экзамен</i>
<i>Б1.В.ДВ.09.02</i>	<i>Экономика предприятий нефтегазовой отрасли</i>	3	108/34							+3		<i>Л, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>К.р., Экзамен</i>
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	4	144/62,3										
<i>Б1.В.ДВ.10.01</i>	<i>Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи</i>	4	144/62,3								+4	<i>Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>РГР, Зачет</i>
<i>Б1.В.ДВ.10.02</i>	<i>Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами</i>	4	144/62,3								+4	<i>Л, ЛЗ, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>РГР, Зачет</i>
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	3	108/40,3										
<i>Б1.В.ДВ.11.01</i>	<i>Численные методы решения задач нефтегазопромисловой механики</i>	3	108/40,3						+3			<i>Л, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>К.р., Зачет</i>
<i>Б1.В.ДВ.11.02</i>	<i>Инженерные методы расчета при добыче нефти и газа</i>	3	108/40,3						+3			<i>Л, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>К.р., Зачет</i>
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	3	108/32,3										
<i>Б1.В.ДВ.12.01</i>	<i>Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях</i>	3	108/32,3								+3	<i>Л, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>К.р., Зачет</i>
<i>Б1.В.ДВ.12.02</i>	<i>Основы менеджмента</i>	3	108/32,3								+3	<i>Л, ПЗ, ИЗ, С</i>	<i>К.р., Зачет</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	4	144/62,3										
Б1.В.ДВ.13.01	<i>Современные методы контроля и анализа за процессами разработки месторождений</i>	4	144/62,3								+4	Л, ПЗ, ИЗ, С	РГР, Зачет
Б1.В.ДВ.13.02	<i>Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений</i>	4	144/62,3								+4	Л, ПЗ, ИЗ, С	РГР, Зачет
Блок 2. Практики		21	756/117,6										
Б2.В.	Вариативная часть	21	756/117,6										
Б2.В.01	Учебная практика	10	360/42,3										
Б2.В.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	5	180/20,3		+5							ИЗ, КПр, С	Зачет с оценкой
Б2.В.01.02(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	5	180/22				+5					ИЗ, КПр, С	Экзамен
Б2.В.02	Производственная практика	11	396/75,3										
Б2.В.02.01(П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологическая)	6	216/23,9						+6			ИЗ, КПр, С	Зачет с оценкой
Б2.В.02.02(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	2	72/38,3								+2	ИЗ, КПр, С	Зачет с оценкой
Б2.В.02.03(Пд)	производственная (преддипломная)	3	108/13,1								+3	ИЗ, КПр, С	Зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6	216/19,8										
БЗ.Б.	Базовая часть	6	216/19,8										
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	216/19,8								+6	ИЗ, С	Защита ВКР
ФТД. Факультативы		1	36/8,3										
ФТД.В.	Вариативная часть	1	36/8,3										
ФТД.В.01	Основы библиотечно-информационной культуры	1	36/10		+1							Л, ПЗ, С	Зачет
ФТД.В.02	История промышленного освоения Севера	1	36/22		+1							Л, С. ИЗ	Зачет
ФТД.В.03	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	3	108/42				+3					Л, ПЗ, С. ИЗ	Экзамен
Общая трудоемкость основной образовательной программы (без факультативов)		240	8968/3944,3										
Общая трудоемкость основной образовательной программы		245	9148/4018,6										
<p>Условные обозначения: Л – лекции; ЛЗ – лабораторные занятия; ПЗ – практические занятия; ИЗ – индивидуальные (групповые) консультации; С – самостоятельная работа; КПр – контактная практика (руководство/проведение); К.р. – контрольная работа; КП – курсовой проект, КР – курсовая работа.</p>													

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август				
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К						
II									*							Э	Э	К	К							*													Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К							
III									*							Э	Э	К	К	К	К					*														Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К					
IV									*							Э	Э	Э	К	К	К					*												Э	Э	К	Н	Н	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого	
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего		
	Теоретическое обучение	15	20	35	14 5/6	19 1/6	34	14 5/6	19 1/6	34	15	15	30	133
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1 4/6	1	2 4/6	17 4/6
У	Учебная практика		3 2/6	3 2/6		3 2/6	3 2/6							6 4/6
Н	Научно-исслед. работа										1 2/6	1 2/6	1 2/6	1 2/6
П	Производственная практика							4	4					4
Пд	Преддипломная практика										2	2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										4	4	4	4
К	Каникулы	2	6 4/6	8 4/6	1	6 4/6	7 4/6	1	6	7	1	9	10	33 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 1/6 (7)	5/6 (5)	2 (12 дн)	1 2/6 (8)	4/6 (4)	2 (12 дн)	1 2/6 (8)	4/6 (4)	2 (12 дн)	6 (36 дн)
	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
	Итого	19	33	52	19	33	52	19 1/6	32 5/6	52	19	33	52	208
	Студентов													
	Групп													

Условные обозначения: пустая ячейка таблицы – теоретическое обучение; Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; У – учебная практика; П – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологическая); Н – производственная практика (научно-исследовательская работа); Пд – производственная практика (преддипломная); Д – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; * – нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья).

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»***Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
 - формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
 - воспитание чувства национальной гордости;
 - формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
 - формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - развитие навыков конспектирования первоисточников;
 - развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»*Цель преподавания дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с методологией научного познания, выработать учение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития фи-

лософской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Высшая математика»

Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и

явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

- научить студентов применять математические методы для построения моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Цель преподавания дисциплины:

- создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки Нефтегазовое дело.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;
- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;
- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-3 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-4 – способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия»

Цель преподавания дисциплины:

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;
- освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Задачами изучения дисциплины:

- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);
- изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;
- умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-28 – способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная компьютерная графика»

Цель преподавания дисциплины:

- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения,
- выполнения эскизов деталей,
- составления конструкторской и технической документации производства.

Задачами изучения дисциплины:

- изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;
- построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения;
- изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-11 – способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

ПК-29 – способность использовать стандартные программные средства при проектировании.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретическая механика»

Цель преподавания дисциплины:

- формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;
- формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;
- развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;
- освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс

Задачи изучения дисциплины:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин

плин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория механизмов и машин»

Цель преподавания дисциплины:

– является формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и оборудования.

Задачи изучения дисциплины:

– заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента;

– формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения;

– овладение теоретическими основами – методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных об-

разцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-14 – способность проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сопротивление материалов»

Цель преподавания дисциплины

– сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;

– освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения дисциплины:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детали машин и основы конструирования»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование понятия об устройстве, принципе работы, взаимодействии, основах расчета, конструирования и проектирования различных машин и механизмов.

– формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

Задачи изучения дисциплины:

– выработать у обучающихся навык проектирования простейших изделий машиностроительного профиля;

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-11 – способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-28 – способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, квалиметрия и стандартизация»

Цель преподавания дисциплины:

– обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества..

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-6 – способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации;

ПК-9 – способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-22 – способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение основных экологических законов и принципов;
– формирование базовых представлений о биосфере Земли;
– формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;
– изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

ПК-13 – готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

ПК-15 – способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения дисциплины:

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практиче-

ских навыков в применении законодательства РФ;

- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюде-

ния;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;

– освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;

– изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;

– приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-17 – способность использовать методы технико-экономического анализа;

ПК-18 – способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом;

ПК-19 – способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества;

ПК-20 – способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электротехника»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части функционирования электрических цепей, принципов и особенностей работы различных электротехнических и электронных устройств и элементов, с целью привития готовности к выбору и использованию таких устройств и элементов в профильной области деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– получение необходимых знаний в области теории электрических цепей пост-

янного и переменного токов, теории электронных устройств, электрических измерений и основ электрических машин;

– приобретение умений анализа электрических цепей постоянного и переменного токов, навыков в части сборки электрических цепей, контроля их параметров, и исследования особенностей работы электротехнических и электронных устройств и элементов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

ПК-8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом.

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов
Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидравлика»

Цель преподавания дисциплины:

– обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазопромысловых практики.

Задачи изучения дисциплины:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Термодинамика и теплопередача»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пласты при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;
- приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-4 – способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве;

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-11 – способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазового промышленного оборудования;

ПК-13 – готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-15 – способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний современных технических средств автоматизации для реализации систем управления технологическими процессами.

Задачи изучения дисциплины:

– научить студентов разрабатывать системы управления технологическими процессами на базе современных технических средств, обучить навыкам работы с техническими средствами, ознакомить с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации технологических процессов и производств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-7 – способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-9 – способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-13 – готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-16 – способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи преподавания дисциплины:

через теоретический раздел (лекции):

- раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
- раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;
- ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;
- объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для

достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;
- приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Цель преподавания дисциплины:

- дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность, которая обуславливает формирование устойчивой мировоззренческой позиции, позволяет осознавать и толерантно воспринимать культурные различия, деятельно существовать в социуме, эффективно самосовершенствоваться в зависимости от требований постоянно меняющейся культурной и профессиональной конкурентной ситуации.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить предпосылки возникновения культурологии как науки;
- обозначить её предмет, структуру, основную проблематику, задачи, значимость в цикле социальных и гуманитарных наук;
- дать представление о многообразии культурологических парадигм, историческом развитии культурологического знания;
- определить понятие культуры, её сущность, функции, типы, виды и формы;
- изучить важнейшие принципы и законы динамики культуры;
- ознакомить с основными характеристиками и этапами развития мировой культуры, роли и значимости в ней российской культуры;
- обеспечить понимание видов и этапов инкультурации и социализации, форм и способов аккумуляции и трансляции культурного опыта;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов;
- выработать механизмы культурной идентификации и самоидентификации;
- привить навыки толерантного восприятия культурных различий идеологического, этнического, национального, религиозного и пр. характера;
- ознакомить с основными принципами и действенными механизмами межкультурной коммуникации;
- способствовать самостоятельному целесообразному практическому использованию знаний для самосовершенствования и самоорганизации, выявления культурных

проблем современности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и политология»

Цель преподавания дисциплины:

сформировать у студентов представления об основах двух общественных наук: социологии и политологии;

– сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере;

– показать комплексную взаимосвязь социологии и политологии между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения дисциплины:

– студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геология»

Цель преподавания дисциплины:

– усвоение базовых понятий о геологической специальности и геологической

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство с методами геологических исследований: прямых, косвенных и дистанционных;

– изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы;

– овладение методами определения физических свойств минералов с целью практической их диагностики в лабораторных и полевых условиях;

– усвоение условий образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел;

– изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на её поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности,

сочетать теорию и практику.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитическая и органическая химия»

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление студентов с основами органической и аналитической химии, возможностями и перспективами их применения в промышленности в целом и при решении прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение фундаментальными принципами и методами, используемыми в аналитической химии;

– формирование навыков применения методик аналитической химии для грамотного их использования и интерпретации результатов аналитических исследований в ходе профессиональной деятельности;

– формирование представления о существующем ассортименте оборудования, применяемого в аналитической химии, и грамотного его использования;

– освоение основных химических теорий органической химии, позволяющих описать физико-химические явления как в природе, так и в производственных процессах, связанных с использованием органических веществ, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подземная гидромеханика»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачи изучения дисциплины:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи; научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов; производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строения вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Нефтегазовое дело».

Задачи изучения дисциплины:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных её открытий;

– овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геология нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины:

– овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений об условиях формирования и размещении нефтяных и газовых залежей в осадочной оболочке Земли.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с основными положениями теории образования залежей нефти и газа, закономерностей размещения месторождений углеводородов в земной коре;

– формирование знаний о составе и свойствах нефти и газа;

– формирование знаний о происхождении нефти и газа;

– изучение классификаций залежей и ловушек нефти и газа;

– формирование знаний о методах обработки геологической информации;

– формирование общего представления о геолого-геофизических методах прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины:

– создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области добычи, подготовки, транспортировки и переработки нефти и газа, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью математического анализа и экспериментального моделирования;

– усвоение основных понятий, физико-химических методов, явлений и законов: химический состав нефти; компонентный состав природных, нефтяных, каменноугольных газов и газов нефтепереработки; методы разделения многокомпонентных нефтяных систем; основные физико-химические методы определения химического состава и свойств нефти, нефтепродуктов и газа; особенности состава нефти и природного газа сибирских месторождений; влияние химического состава, температуры и давления на свойства нефти и нефтяного газа; классификации нефти и природных газов; принципы классификации нефтяных дисперсных систем; варианты переработки нефти и газа;

– выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из области химии нефти и газа, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные зада-

чи.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика пласта»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование условных представлений о физических процессах, происходящих в углеводородных залежах при их разработке и определяющих компонентоотдачу реальных продуктивных пластов.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение коллекторских и фильтрационных свойств горных пород, физических и физико-химических свойств пластовых жидкостей и газов в условиях залегания и разработки залежей, в исследовании физических основ повышения нефте-, газо- и конденсатоотдачи пластов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы нефтегазового промыслового дела»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника по бурению скважин, добычи нефти и газа, транспорта и хранения нефти, газа, нефтепродуктов. При изучении дисциплины обеспечивается общеобразовательная подготовка студента в области нефтегазового дела. Студент получает целостное представление о нефтегазовой отрасли, знакомится с методами поиска и разведки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, с основным оборудованием буровых

установок, технологиями добычи нефти и газа, с основными объектами и технологиями отрасли транспорта и хранения нефти, газа и нефтепродуктов.

Задачи преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов начальные понятия и знания по основному производственному процессу функционирования нефтегазодобывающих предприятий отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы бурения нефтяных и газовых скважин»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области основ бурения нефтяных и газовых скважин, необходимых для освоения техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 – способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность оценивать перспективы и возможности использования дости-

жений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации;

ПК-2 – способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы геофизики»

Цель преподавания дисциплины:

– изучить физические основы современных методов геофизики на всех этапах геологоразведочного процесса. Ознакомиться с принципами и основами техники и технологии проведения измерений в скважинных условиях, способами оперативной и комплексной обработки и интерпретации полученных данных.

Задачи изучения дисциплины:

– овладеть основными принципами технологии проведения геофизических исследований скважин, способами обработки первичных геофизических материалов, организацией проведения исследований, оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-3 – способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка нефтяных месторождений»

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний и навыков по применению различных технологических процессов извлечения углеводородов из недр с помощью скважин. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о физических процессах, происходящих в нефтесодержащих пластах при извлечении из них нефти и газа, о способах воздействия на фильтрационные поля с целью контроля и регулирования фильтрации пластовых флюидов и увеличения степени извлечения нефти из залежей, а также о методологии технологических расчетов показателей разработки залежей нефти, и принципах гидродинамического моделирования процесса разработки нефтяной залежи, что является залогом успешной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов теоретических и практических знаний по разработке нефтяных месторождений с учетом современных требований.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-16 – способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-28 – способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования;

ПК-30 – способность составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика нефтяного и газового пласта»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте при разработке нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение определенного объема сведений о физико-химических процессах и явлениях происходящих в пласте, о физических основах вытеснения углеводородов из пласта водой и газом; приобретение практического опыта определению основных параметров этих явлений и процессов, условий эффективного вытеснения углеводородов из пористых сред.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бурение скважин»

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области нефтегазового дела.

Задачи изучения дисциплины

– ознакомить студентов с основными этапами строительства скважин различного назначения и пространственного строения;

– дать представление о составе технических проектов и методике их составления;

– научить оптимизировать решения по технологии бурения, вскрытия продуктивного пласта (в т.ч. на равновесии и депрессии), крепления и заканчивания скважин;

– научить определительским работам по исследованию свойств технологических жидкостей (буровых растворов, тампонажных, буферных, перфорационных жидкостей, жидкостей для консервации и глушения скважин);

– ознакомить с техническими средствами строительства скважин, в том числе противовибросовым оборудованием.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК- 7 – способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК- 8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологиче-

ским регламентом;

ПК-10 – способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства;

ПК-11 – способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, обработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, рекон-

струкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-13 – готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нефтегазопромысловое оборудование»

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний и навыков, изучение основ теории, конструкций, проектирования и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин и добыче нефти и газа для профессиональной деятельности бакалавров.

Задачами изучения дисциплины

– сущность и назначение процессов, происходящих в узлах, агрегатах и системах машин и оборудования месторождений углеводородов, влияние основных конструктивных, режимно-эксплуатационных, атмосферно-климатических факторов на технико-экономические показатели машин и оборудования и направления их развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-7 – способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование,

используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-9 – способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-11 – способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

ПК-14 – способность проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Скважинная добыча нефти»

Цель преподавания дисциплины:

– дать целостное представление о способах эксплуатации нефтяных скважин; подготовке их к эксплуатации и осложнениях во время их работы; методах воздействия на призабойную зону и гидродинамических методах исследования нефтяных скважин.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у слушателей знаний и умений по инженерным методам расчетов и инженерному подходу к подготовке, обслуживанию и эксплуатации нефтяных скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-3 – способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа;

ПК-8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом;

ПК-9 – способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа;

ПК-10 – способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства;

ПК-16 – способностью организовать работу первичных производственных подраз-

делений, осуществляющих добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, подземное хранение газа для достижения поставленной цели;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения, скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газ, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сбор и подготовка скважинной продукции»

Цель преподавания дисциплины:

– дать студентам основополагающие идеи, на которых базируются технологические процессы сбора и подготовки скважинной продукции нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, а также научить студентов современным методам расчета с использованием ЭВМ технологических процессов сбора и подготовки нефти, газа, конденсата, пластовой воды.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие у студентов устойчивых навыков в теоретических основах эффективного промыслового сбора и подготовки нефти, нефтяного газа и попутно добываемой из недр пластовой воды.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-3 – способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа; ПК-9 – способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа;

ПК-13 – готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование углубленных профессиональных знаний о гидродинамическом моделировании коллекторов нефти и газа; приобретение навыков использования современных программных продуктов для гидродинамического моделирования, самостоятельной постановки актуальных проблем и поиска предварительных способов их решения; изучение современных методов гидродинамического моделирования процессов, происходящих при разработке нефтегазовых месторождений;

– научить студентов методам математического моделирования и проектирования месторождений углеводородов с применением современных программных комплексов.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотреть теоретические основы и условия применения различных методов математического моделирования пластовых систем для повышения качества проектирования нефтяных месторождений;

– показать необходимость и возможность применения гидродинамических моделей при принятии решений о создании или регулировании системы разработки нефтегазовых месторождений;

– ознакомить с основными проблемами, возникающими при создании и использовании гидродинамических моделей;

– обучить методам постановки практической задачи при разработке гидродинамических моделей; сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-28 – способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования;

ПК-29 – способность использовать стандартные программные средства при проектировании.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подземная гидромеханика (спецкурс)»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачами изучения дисциплины:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи;

– научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов;

– производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции: ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы программирования в эксплуатации нефтяных и газовых скважин»

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ программирования в нефтегазовой деятельности предприятий, необходимых для решения нефтегазопромысловых задач.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование теоретических основ для программирования расчётов (построение алгоритма расчёта с использованием различных вычислительных алгоритмов) в проектах по эксплуатации нефтяных скважин нефтегазовых месторождений;

– развитие умений программирования с использованием различных языков, например, PascalABC или C# для решения задач по эксплуатации нефтяных скважин газонефтяных месторождений; привитие навыков мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Аннотация рабочей программы

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми. Дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом;

– приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-11 – способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

ПК-21 – готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документная лингвистика»

Цель преподавания дисциплины:

– обучение современным технологиям составления и правки текстов документов в зависимости от коммуникативной задачи.

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство с традиционными принципами составления текста делового письма и современными тенденциями их изменения;

– формирование взгляда на язык документов как на подсистему русского языка, понимание специфики этого подязыка;

– осознание принципов отбора языковых средств в соответствии с содержанием документа;

– формирование и корректировка профессиональных навыков составления и редактирования документов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную

документацию;

ПК-11 – способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

ПК-21 – готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная геодезия»

Цель преподавания дисциплины

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

Задачи изучения дисциплины:

- определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;
- составление карт и планов местности разнообразного назначения;
- выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология в условиях Арктического шельфа»

Цель преподавания дисциплины

– формирование представлений о современных проблемах исследования шельфовой зоны морей и океанов, закономерностях развития и специфических особенностях экосистем шельфовой зоны России.

Задачи изучения дисциплины:

– освоить навыки комплексного исследования физических, химических и биологических процессов для оценки состояния морской среды и прогноза экологических последствий антропогенного воздействия в шельфовой зоне моря; получить представление о региональных особенностях проявления основных экологических проблем в шельфовой

зоне различных акваторий Мирового океана, о специфических особенностях прибрежных экосистем морей России.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика деловых отношений»

Цель преподавания дисциплины:

– обеспечить освоение студентами ключевых принципов психолого-этических аспектов делового общения, приобретение навыков оптимального поведения в разнообразных ситуациях, оптимизации необходимых психологических условий в служебной обстановке, особенно при осуществлении деловых межэтических и межнациональных контактов.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрытие особенностей профессиональной этики и профессиональных конфликтов, организации и проведения различных форм делового общения. Анализ вербальных и невербальных способов общения и специфики их проявлений в деловых отношениях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-18 – способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы формальной логики в производственном менеджменте и управлении персоналом»

Цель преподавания дисциплины:

– представить логику как научную теорию мышления как процесс обобщенного познания действительности. Показать методологическое значение логики в интеллектуальной познавательной деятельности человека.

Задачи изучения дисциплины:

– представить логику как особую форму мышления, включающую в себя целый ряд способов познавательной деятельности, в рамках которых изучаются различные мето-

ды и формы правильного построения мыслей; выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой и грамотного изложения мыслей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-18 – способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Промысловая геофизика»

Цель преподавания дисциплины:

– изучить технику и технологию проведения геофизических исследований в скважинах, физические основы методов, используемых при исследованиях скважин различного назначения, оценке технического состояния скважин, при контроле за разработкой, прострелочно-взрывных и других работах в скважинах.

Задачи изучения дисциплины:

– овладеть основными принципами технологии проведения геофизических исследований скважин;

– способами обработки первичных геофизических материалов

– организацией проведения исследований

– оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом;

ПК-10 – способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти

и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геофизические исследования скважин»

Цель преподавания дисциплины:

– освоение физических основ методов, входящих в обязательный комплекс геофизических исследований и работ в скважинах. Ознакомление с принципами и основами техники и технологии проведения измерений в скважинных условиях, способами оперативной и комплексной обработки и интерпретации полученных данных.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть основными принципами технологии проведения геофизических исследований скважин;
- способами обработки первичных геофизических материалов;
- организацией проведения исследований;
- оценкой качества и достоверности геофизической информации;
- изучить физические основы методов, входящих в обязательный комплекс геофизических исследований и работ в скважинах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом;

ПК-10 – способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная химия в нефтегазодобыче»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области прикладной химии в нефтегазодобыче, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Нефтегазовое дело».

Задачи изучения дисциплины:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области прикладной химии в нефтегазодобыче;

– формирование навыков по применению положений прикладной химии в нефтегазодобыче к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– овладение принципами прикладной химии в нефтегазодобыче, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электрохимия»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области электрохимии, строения вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Нефтегазовое дело».

Задачи изучения дисциплины:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области электрохимии;

– формирование навыков по применению положений электрохимии к грамотно-

му научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

- освоение основных электрохимических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

- ознакомление студентов с историей и логикой развития электрохимии и основных ее открытий;

- овладение принципами электрохимии, которая служит теоретической основой важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная геология»

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам современные знания и понятия о геологическом строении планеты и процессах, протекающих на ее поверхности и в недрах Земли; их месте при эксплуатации инженерных комплексов; освоение экологических функций литосферы и состояние промышленных районов недропользования горючих полезных ископаемых с антропогенным воздействием на биосферу (атмосферу, гидросферу, литосферу) при катастрофах магистральных трубопроводов и разливах нефтепродуктов (техногенез).

Задачи изучения дисциплины:

- умение диагностировать силикатные природные минералы и породы: глины, каолины, бентониты, цеолиты, как исходные материалы для буровых растворов и адсорбенты сточных вод, пластовых вод месторождений углеводородов с целью их переработки, как дополнительных источников минерального сырья;

- изучение характера подземных пластовых вод, их свойств и состава, законов движения в ламинарном и турбулентном потоке;

- построение геологических карт, литолого-геологических разрезов, колонок и схем.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Механика грунтов»

Цель преподавания дисциплины:

– дать студентам современные знания и понятия о геологическом строении планеты и геологических процессах, протекающих на поверхности планеты Земля и в её недрах, их месте при эксплуатации инженерных комплексов, позволяющие ориентироваться в будущей производственной, научно – административно-хозяйственной деятельности; освоение экологических функций литосферы и состояние промышленных районов недропользования горючих полезных ископаемых с антропогенным воздействием на биосферу (атмосферу,

– гидросферу, литосферу) при катастрофах магистральных трубопроводов и разливах нефтепродуктов.

Задачи изучения дисциплины:

– выработка умения диагностировать силикатные природные минералы-глины, каолины, бентониты, цеолиты, как адсорбенты и исходные материалы для буровых растворов в проходящем свете; ознакомление с современными методами исследования породообразующих минералов, изучение всей цепочки исследований от подготовки технологических проб минерального сырья до конечного результата физико-химического анализа, геолого-минералогических особенностей руд и горных пород, горючих полезных ископаемых разных генетических типов на показатели их технологической и термической переработки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование свойств физических полей»

Цель преподавания дисциплины:

– познакомить студентов с теми свойствами физических полей (акустических, в том числе ультразвуковых, электрических, магнитных, электромагнитных), которые могут использоваться на практике при изменении реологических свойств тяжелых нефтей, при добыче и транспортировке нефти и газа.

Задачи изучения дисциплины:

– дать знания о основных свойствах ультразвуковых волн, электрического, магнитного и электромагнитного полей, способы генерации и приема таких волн и полей,

прикладные аспекты, применение этих полей в нефтегазовом деле.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика жидкостей газов»

Цель преподавания дисциплины:

– изучение физических явлений, наблюдаемых в жидком и газообразном состоянии вещества и лежащих в основе технических устройств, применяемых при добыче и транспорте нефти и газа.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить основные законы молекулярной физики; на основе представлений о молекулярном движении научить объяснять физические свойства вещества в газообразном и жидком состояниях, явления перехода из одного состояния в другое, а также физические процессы, происходящие в веществе при внешних воздействиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патентно-лицензионная работа»

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности;

– обучающийся должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России;

– приобретение обучающимися практических навыков оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

– дать общие представления об институте интеллектуальной собственности, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

– ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства Российской Федерации, получение навыков овладеть основными

методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
 - научить оформлять заявки на различные объекты интеллектуальной собственности, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
 - ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в

этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-6 – способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации;

ПК-9 – способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добытие нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-22 – способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы и средства измерений и контроля»

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомить обучающихся с физическими основами измерений и контроля характеристик технологических процессов;
- изучение принципов обеспечения единства измерений в нефтегазовой отрасли;
- формирование у обучающихся знаний общих закономерностей проявлений количественных и качественных свойств объектов, посредством измерительных процедур (измерений);
- изучение основ разработки метрологического обеспечения научной, производственной, социальной и экологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся необходимый объем теоретических и практических навыков;
- по обеспечению выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения;
- участию в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов; по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;
- изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;
- использованию современных информационных технологий при проектировании средств и технологий метрологического обеспечения, стандартизации и определения соответствия установленным нормам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-6 – способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации;

ПК-9 – способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добытие нефти и газа, сборе и

подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-22 – способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономической деятельности предприятия»

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалиста в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины:

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-17 – способность использовать методы технико-экономического анализа;

ПК-20 – способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-21 – готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятий нефтегазовой отрасли»

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалиста в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины:

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-17 – способность использовать методы технико-экономического анализа;

ПК-20 – способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-21 – готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи»

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций по вопросам формирования у студентов углубленных знаний, связанных с изучением современных методов повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний о применяемых в настоящее время различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, их цель, назначение, классификация, условия применения, основных технологий;

– понимание условий применения различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, а также понимание основных технологий;

– формирование знаний используемых рабочих жидкостей, их состав и назначение;

– формирование профессиональной терминологии, используемой в изучении ме-

тодов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;

- развитие навыков в работе с современной научно-технической литературой;
- развитие навыков технологического мышления в оценке результатов методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;
- развитие навыков в осуществлении сбора необходимой промышленной информации для регулирования извлечения углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-29 – способность использовать стандартные программные средства при проектировании.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами»

Цель преподавания дисциплины:

- является приобретение обучающимися умений и навыков при оценке перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в области разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами; приобретение знаний по современным методам и технологиям повышения углеводородоотдачи месторождений с трудноизвлекаемыми запасами, классификации методов, а также факторов, определяю-

щих их применение и эффективность использования в различных геолого-физических условиях.

Задачи изучения дисциплины:

– обучение навыкам проведения необходимых исследований и технологических расчетов с использованием современных технических средств, которые могут быть использованы в их профессиональной деятельности, связанных с разработкой месторождений с трудноизвлекаемыми запасами; овладение знаниями и умениями по использованию современных методов увеличения углеводородоотдачи месторождений с трудноизвлекаемыми запасами.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-29 – способность использовать стандартные программные средства при проектировании.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики»

Цель преподавания дисциплины:

– познакомить студентов с методами математического моделирования разработки углеводородных залежей.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение численных методов решения дифференциальных уравнений фильтрации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-29 – способность использовать стандартные программные средства при проектировании.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерные расчеты при добыче нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать базовое представление о методах прикладной математики, которые в дальнейшем могут быть применены бакалаврами направления подготовки «Нефтегазовое дело».

Задачами изучения дисциплины:

– получить знания об основных инженерных методах, которые применяются в расчетах при добыче нефти и газа;

– научиться применять знаний информатики для реализации инженерных методов на ЭВМ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-29 – способность использовать стандартные программные средства при проектировании.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях»

Цель преподавания дисциплины:

– изучение студентами основ управления предприятием, формирование специ-

альных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства.

Задачами изучения дисциплины:

– подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;

– изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах;

ПК-16 – способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели;

ПК-18 – способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом;

ПК-19 – способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества;

ПК-21 – готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

Цель преподавания дисциплины:

– изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сфе-

рах;

ПК-16 – способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели;

ПК-18 – способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом;

ПК-19 – способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества;

ПК-21 – готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы контроля и анализа за процессами
разработки месторождений»**

Цель преподавания дисциплины:

– заложить у студентов основы представлений о методах контроля и анализа за процессами разработки месторождений в целом, которые направлены на получение и правильную интерпретацию информации, характеризующей реально протекающие процессы разработки месторождения с конкретизацией во времени и пространстве данных, включающих в себя особенности фильтрации различных флюидов и сопровождающих их физико-химических процессов в пласте и скважинах.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение методов контроля и анализа за процессами разработки месторождений в целом;

– освоение базовых принципов интерпретации результатов гидродинамических методов исследования путем решения обратных задач и построения фильтрационных моделей, оценки точности и полноты получаемых параметров;

– освоение основных вероятно-статистических методов анализа информации, поступающей с промысл, методов теории случайных функций, адаптационных методов и т.д. на конкретных примерах обработки нефтегазопромысловой информации;

– формирование понимания адаптационных, идентификационных, системных подходов при расчетах параметров моделей в нефтегазодобыче.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-10 – способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-28 – способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний и развитие навыков в области представлений основных принципов, стадийности и методологии проектирования разработки и обустройства нефтяных месторождений.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение основ, терминов и понятий, используемых при проектировании разработки и обустройстве нефтяных месторождений;

– освоение методов и методик технологических расчетов при проектировании разработки и обустройстве нефтяных месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-10 – способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-28 – способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива) «Основы библиотечно-информационной культуры»

Цели преподавания дисциплины (факультатива):

– формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами библиотечно-

информационного комплекса;

- способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;

- воспитание библиотечно-информационной культуры, познавательных интересов к чтению.

Задачи изучения дисциплины (факультатива):

- получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;

- освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;

- изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики (ознакомительной):

– ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Задачи учебной практики (ознакомительной):

– ознакомление студентов со всем комплексом вопросов, связанных с бурением скважин, добычей нефти и газа и эксплуатацией скважин, сбором и подготовкой продукции скважины на промысле, магистральным транспортом нефти и газа;

– получение базового опыта (ознакомление студентов с предприятиями нефтегазового комплекса, их целями, задачами и особенностями функционирования, а также историей и репутацией);

– получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению Нефтегазовое дело;

– приобретение практического опыта работы в команде;

– подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;

– получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

**Аннотация программы учебной практики
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

– получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной ознакомительной практики.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

Во время прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-3 – способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтя-

ных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-4 – способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве;

ПК-8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом;

ПК-13 – готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической)

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической):

- приобретение обучающимися умений по своей будущей профессии; ознакомление с организацией и функционированием основных звеньев нефтегазового производства; спецификой технологических процессов; получение навыков организационной работы.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической):

- ознакомление с профилем направления по нефтегазовому делу на конкретном предприятии;
- ознакомление обучающихся со всем технологическим комплексом вопросов по профилю деятельности на конкретном предприятии;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета, в области профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической.

Во время прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-2 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-3 – способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-4 – способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопас-

ности технологических процессов в нефтегазовом производстве;

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-6 – способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации;

ПК-7 – способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-8 – способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом.

ПК-9 – способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-11 – способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазового промышленного оборудования;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-13 – готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-14 – способность проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-16 – способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели;

ПК-21 – готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

Аннотация программы производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы):

– формирование у обучающихся основ проведения научно-исследовательской деятельности, направленных на получение результатов научно-исследовательской работы и использования их для последующего выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

– сформировать навыки постановки цели, задач, актуальности исследования, выявление объекта, предмета исследования.

Во время прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-23 – способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-24 – способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;

ПК-25 – способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

ПК-26 – способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Цель производственной практики (преддипломной):

– выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

– развитие и накопление специальных навыков в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;

– закрепление навыков обработки теоретической информации и проектной документации;

– изучение особенностей строения, состояния и функционирования конкретных технологических процессов;

– освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;

– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

– анализ промысловых материалов для написания отчета по практике и фактиче-

ских данных для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра;

- применение навыков структуризации полученной информации;
- обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формулировка цели, задач ВКР;
- написание ВКР.

Во время прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-4 – способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-5 – способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику;

ПК-4 – способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве;

ПК-5 – способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-10 – способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства;

ПК-12 – готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-13 – готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-15 – способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

ПК-17 – способность использовать методы технико-экономического анализа;

ПК-18 – способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом;

ПК-19 – способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества;

ПК-20 – способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-21 – готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам;

ПК-22 – способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

ПК-27 – способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

ПК-28 – способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования;

ПК-29 – способность использовать стандартные программные средства при проектировании;

ПК-30 – способность составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить практический и теоретический уровень подготовленности бакалавра к самостоятельному выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). Согласно учебному плану итоговый государственный экзамен для направления 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль подготовки ЭООДН) не предусмотрен.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» ВКР бакалавра должна представлять собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР должна содержать:

- обзор существующих в мировой практике аналогичных или предшествующих решений поставленной задачи;
- постановку задачи проектирования с обязательным обоснованием отличий от уже существующих решений с указанием области реализации;
- конструкторские и технологические решения задачи;
- экономический и экологический анализ решения, включающий оценку вопросов безопасности;
- постановку исследовательской задачи с обязательной новизной исследования;
- выполнение исследований, оценку достоверности и значимости полученных результатов, возможных областей применения.

При выполнении ВКР, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перечень основных разделов ВКР бакалавра:

- 1). *Геолого-промысловый раздел:* в этом разделе описываются общие сведения о месторождении, приводится информация о тектонике, стратиграфии, нефтегазоносности

разреза, о составе и свойствах продуктивных пород и флюидов, их насыщающих;

2). *Раздел по анализу состояния разработки месторождения:* приводится краткая характеристика проектных документов, определяется стадия разработки месторождения и анализируется динамика основных показателей разработки месторождения, завершается раздел перечнем проблем, возникших при разработке рассматриваемого месторождения;

3). *Разделы (раздел), раскрывающие тему ВКР:* дается теоретического описания объекта исследования, систематизируются и анализируются собранные во время производственной практики промысловые данные; выбираются методики анализа промысловых данных, проводятся расчеты на ЭВМ; на основании анализа и расчетов проектируются мероприятия по совершенствованию функционирования исследуемого объекта; завершается этот раздел выводами и рекомендациями.

По указанию руководителя в ВКР могут предусмотрены дополнительные разделы, такие как:

4). *Раздел по безопасности и экологичности проекта:* рассматриваются вопросы безопасного функционирования исследуемого объекта в обычных и экстремальных условиях, а также вопросы охраны недр и окружающей среды;

5). *Экономический раздел:* приводятся технико-экономическое обоснование и расчеты по оценке экономической эффективности проектных решений, предложений и рекомендаций ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в целом на основании портфолио студента и индивидуального мониторинга качества результатов образования. Защита выпускной квалификационной работы происходит в форме публичной презентации защиты индивидуального доклада студента-выпускника перед ГЭК.

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)

очная форма обучения

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставок
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зубова Яна Валерьевна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.с.н., ученое звание - отсутствует	Правоведение	Высшее, юриспруденция, юрист; Профессиональная переподготовка по программе, «Финансовый менеджмент» ведение профессиональной деятельности в сфере финансового менеджмента.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029925 от 02.12.2015, «Современные технологии образовательного процесса. Современные технологии профессионального обучения», 72 часа, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 02-ПК/063-2016 от 04.03.2016, «Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 72	32,3	0,04
				Социология и политология			32,3	0,04
				Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства/ Документная лингвистика			40,3	0,05
				Этика деловых отношений/ Основы формальной логики в производственном менеджменте и управлении персоналом			32,0	0,04

						<p>часа, «Самарский казачий институт индустрии питания и бизнеса»;</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001739 от 05.09.2016, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель координатор дистанционного обучения», 36 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003314 от 09.10.2017, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ «УГТУ»;</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003415 от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003401 от 31.03.2017, «Особенности применения обучающе - контролирующей системы «ОЛИМПОКС» при организации обучения по направлениям профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», 16 часов, УФ «УГТУ»;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>7) Удостоверение о повышении квалификации № 772407391292 от 06.06.2018, "Экономика и управление на предприятии", 72 часа, ООО "Институт профессионального образования";</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации № 772407391288 от 06.06.2018, "Менеджер по маркетингу", 72 часа, ООО "Институт профессионального образования";</p> <p>9) Удостоверение о повышении квалификации № 352407248640 от 12.12.2018, «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью», 20 часов ,ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;</p> <p>10) Удостоверение о повышении квалификации № 352407248041 от 11.10.2018,«Инклюзивное образование в вузе»,72 часа, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;</p> <p>11) Удостоверение о повышении квалификации № 77ПК18000989 от 25.12.2018, «Новое в</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						учебно-методической работе вузов в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, разработке и реализации образовательных программ высшего образования на основании ФГОС 3++», 36 часов, «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров»;		
						12) Удостоверение о повышении квалификации № 110400004883 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ»;		
						13) Удостоверение о повышении квалификации №110400007566 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».		
2	Ильясов Вадим	Внутренний совместитель	Должность - доцент,	Гидравлика	Высшее, физика, учитель физики,	1) Удостоверение о повышении квалификации	64,0	0,07

	Хабибович		ученая степень - к.ф.-м.н., ученое звание - отсутствует	Подземная гидромеханика Подземная гидромеханика (спецкурс)	технологии и предпринимательства	от 26.09.2015, "Противодействие коррупции", 72 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000981 от 27.04.2017, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 180 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	42,0 37,20	0,05 0,04
3	Ищенко Галина Михайловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика Инженерные методы расчета при добыче нефти и газа/ Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики	Высшее, математика, преподаватель Высшее, экономика и управление на предприятии (машиностроение), экономист менеджер.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029926 от 02.12.2015, «Современные технологии образовательного процесса. Современные технологии профессионального обучения», 72 часа, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001737 от 05.09.2016, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель координатор дистанционного обучения», 36 часов, УФ «УГТУ»; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003406 от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ «УГТУ»; 4) Удостоверение № 72-17 от 04.12.2017, «Оказание	268,0 40,3	0,30 0,04

						<p>первой доврачебной медицинской помощи», 18 часов, ООО «УМЦ ОТ УГТУ»;</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029935 от 04.12.2015, «Противодействие коррупции», 16 часов, УФ «УГТУ»; 6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007568 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p>		
4	Каменских Сергей Владиславович	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	Высшее, бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер.	1) Удостоверение о повышении квалификации №110400004896 от 28.12.2017, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ;	32,0	0,04
				Бурение скважин		2) Удостоверение о повышении квалификации №110400000516 от 17.09.2016, "Технологии электронного обучения в высшем образовании", 18 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ;	60,0	0,07
				Учебная практика (ознакомительная)		3) Удостоверение о	2,0	0,002
				Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			62,3	0,07

						повышении квалификации от 28.01.2016, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ.		
5	Коломинова Марина Витальевна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - отсутствует	Теоретическая механика	Высшее, лесоинженерное дело, инженер-технолог	1) Удостоверение о повышении квалификации № 352406330406 от 15.12.2017, «Инклюзивное образование в вузе» 76 часов, г. Череповец ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет"; 2) Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения от 28.01.2017, «Противодействие коррупции» 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	120,0	0,13
6	Копейкин Валерий Александрович	Внутренний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - д.г.-м.н., ученое звание - профессор	Геология	Высшее, технология неорганических веществ и химических удобрений, инженер-технолог; Высшее, геология и разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400004922 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000817 от 04.03.2017, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель-координатор дистанционного обучения",	32,0	0,04
				Геология нефти и газа			32,30	0,04
				Инженерная геология/ Механика грунтов			40,30	0,04

						36 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ.		
7	Королев Максим Сергеевич	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., звание - отсутствует	Нефтегазопромысловое оборудование	Высшее, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, инженер; Высшее, нефтегазовое дело, бакалавр техники и технологий.		46,30	0,05
				Разработка нефтяных месторождений			129,5	0,14
				современные методы контроля и анализа за процессами разработки месторождений/ Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами			62,3	0,07
				Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи/ Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений			62,3	0,07
8	Кузьминова Ирина Владимировна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - отсутствует	Основы геофизики	Высшее, геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геофизик-нефтяник	1) Удостоверение о повышении квалификации №110400004896 от 28.12.2017, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации №110400000516 от	40,3	0,05
				Промысловая геофизика/ Геофизические исследования скважин			32,3	0,04

						17.09.2016,"Технологии электронного обучения в высшем образовании", 18 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 3) Удостоверение о повышении квалификации от 28.01.2016, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 4) Удостоверение о повышении квалификации №180000267237 от 13.03.2018, «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 72 часа, г. Москва АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций".		
9	Курушина Марина Яковлевна	Внешний совместитель	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык	Высшее, филология, учитель французского и английского языков	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001741 от 05.09.2016, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель координатор дистанционного обучения», 36 часов, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003409	106,3	0,12

						от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ «УГТУ»; 3) Удостоверение о повышении квалификации № ПК 00020659 от 25.07.2018, «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок»; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007570 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».		
1 0	Лизан Игорь Ярославович	По договору ГПХ	должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Электротехника	Высшее образование: Днепропетровский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. Артема, горный инженер		64	0,07
				Патентно-лицензионная работа /Методы и средства измерений и контроля			46,3	0,05
				Безопасность жизнедеятельности			48	0,05
1 1	Миклина Ольга Алексеевна	почасовик	Должность - ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует,	Основы программирования в эксплуатации нефтяных и газовых скважин	Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений,	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400004972 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма»,	46,30	0,05

			ученое звание - отсутствует		горный инженер	16 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 782402935658 от 23.05.2018, «Организация подготовки материалов для онлайн-курса», 72 часов, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого".		
1 2	Мордвинов Александр Анатольевич	Внутренний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - к.т.н., ученое звание - профессор	Скважинная добыча нефти	Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	1) Удостоверение о повышении квалификации от 26.09.2015, «Противодействию коррупции», 16 часов, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалификации №110400004982 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	111,20	0,12
				Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологическая)			3	0,003
1 3	Мучкинова Людмила Ивановна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень к.т.н., ученое звание - доцент	Теория механизмов и машин	Высшее, ракетные двигатели, инженер механик; Профессиональная переподготовка по программе, «Техносферная безопасность» ведение профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 082402456104 от 12.02.2015, «Интенсивное изучение английского языка», 72 часа, ФГБОУ ВПО "Калмыцкий государственный университет"; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 082403678543 от 10.05.2016, «Противодействию	48,0	0,05
				Детали машин и основы конструирования			63,20	0,07

						<p>е коррупции», 40 часов, ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова";</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № 180000928151 от 11.11.2016, «Вопросы внедрения модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения для обучающихся с нарушением слуха по программам бакалавриата в области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки», 216 часов, МГТУ им. Н.Э. Баумана;</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации № 712405876512 от 29.12.2017, «Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"; 5) Удостоверение о повышении квалификации № 180000469027 от 26.05.2017, «Руководство учебным процессом для специалистов образовательных организаций и отраслевых</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						экспертов в области инженерного дела, технологии и технических наук», 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет";		
1 4	Овадыкова Жанна Васильевна	почасовик	Должность - доцент, ученая степень - к.с.- х.н., ученое звание - отсутствует	Метрология, квалиметрия и стандартизация	Высшее, агрономия, ученый агроном; Высшее, педагогическое образование, магистр; Профессиональная переподготовка по программе «Метрологическое обеспечение транспорта нефти и нефтепродуктов», ведение профессиональной деятельности в сфере метрологии и метрологического обеспечения.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 782402935610 от 23.05.2018, «Современные технологии проектирования , разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов», 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого"; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000050 от 26.09.2015, «Противодействи е коррупции», 16 часов, УФ УГТУ; 3) Удостоверение о повышении квалификации №110400005005от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, г. Ухта ИПК- НАМЦ.	60,0	0,07
1 5	Павловская Алла Васильевна	Внутренний совместитель	Должность - профессор, ученая степень -	Основы экономической деятельности предприятия/ Экономика предприятий нефтегазовой отрасли	Высшее, экономика и организация нефтяной и газовой промышленности,	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005012 от 28.12.2017, «Основы	34,0	0,04

			к.э.н., ученое звание - профессор	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях/ Основы менеджмента	инженер-экономист	противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 11040000052 от 26.09.2015, «Противодействие коррупции», г. Ухта ИПК-НАМЦ; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000526 от 17.09.2016, «Технологии электронного обучения в высшем образовании», 18 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	32,30	0,04
1 6	Пичко Наталья Сергеевна	Штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - к.к.н, ученое звание - доцент	История	Высшее, культурология, преподаватель музыкальных дисциплин, культуролог, историк русской музыкальной культуры	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029942 от 04.12.2015, «Противодействие коррупции», 16 часов, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003404 от 11.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ «УГТУ»; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 612400005229 от 31.05.2018, «История философии», 72 часа, ФГОУ ВО «Донской государственный технический университет»; 4) Удостоверение о	46,0	0,05
				Философия			62,0	0,07
				Русский язык и культура речи			42,0	0,05
				Культурология			40,3	0,05
				История промышленного освоения Севера (ФТД)			22,0	0,02
				Основы библиотечно-информационной культуры (ФТД)			10	0,01

						<p>повышении квалификации № 110400005022 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, ФГОУ ВО «УГТУ».</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 352407248129 от 11.10.2018, «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, ФГОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007572 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p>		
1 7	Полубоярцев Евгений Леонидович	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Физика пласта	Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000056 от 26.09.2015, «Противодействи е коррупции», 16 часов, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации	32,30	0,04
				Основы нефтегазопромыслового дела			42,0	0,05
				Физика нефтяного и газового пласта			42,0	0,05
				Сбор и подготовка скважинной продукции			64,0	0,07
				Гидродинамическое моделирование коллекторов			104,6	0,12

				нефти и газа		№110400005031 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.			
				Производственная практика (научно-исследовательская работа)				3,4	0,004
				Производственная практика (преддипломная)				3,1	0,003
				ВКР				19,8	0,02
1 8	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.ю.н., ученое звание - отсутствует	Экономика	Высшее, юриспруденция, юрист; Высшее, экономика и управление на предприятии в отраслях топливно- энергетического комплекса, инженер – экономист Профессиональная переподготовка по программе, "Предпринимательск ая деятельность в среднем и малом бизнесе" ведение профессиональной деятельности в сфере среднего и малого бизнеса.	1) Удостоверение о повышении квалификации № УПК 14 027582 от 12.04.2015, «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 72 часа, Центр ДПО факультета гуманитарных и социальных наук РУДН; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 75/474 от 10.03.2017, "Управление проектами в сфере образования", 108 часов, ФГАУ "Федеральный институт развития образования"; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 342406537709 от 26.06.2018, "Системный подход к оценке качества образования: экспертная карта по внедрения ФГОС; рейтинговая карта образовательной организации", 16 часов, Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель";	40,3	0,05	

						<p>4) Удостоверение о повышении квалификации №110400005047 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003408 от 16.12.2017, "Преподаватель высшей школы", 30 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 77ПК18000994 от 25.12.2018, «Новое в учебно-методической работе вузов в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, разработке и реализации образовательных программ высшего образования на основании ФГОС 3++», 36 часов, «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров».</p>		
1 9	Саприн Сергей Викторович	По договору ГПХ	Должность - доцент, ученая степень - к.г.н.,	Инженерная геодезия	Высшее, землеустройство, инженер	1) Удостоверение о повышении квалификации №110400005062 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии	58,3	0,07

			ученое звание –отсутствует			экстремизма и терроризма», 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400002776 от 24.11.2017, "Преподаватель высшей школы", 72 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ.		
20	Серкова Валентина Ивановна	Внутренний совместитель	Должность - ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует., ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее, математика, учитель математики средней школы	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000067 от 26.09.2015, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005070 от 28.12.2017, «Противодействие коррупции» 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	88,0	0,10
21	Сеткова Юлия Викторовна	Внутренний совместитель	Должность - ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует., ученое звание - отсутствует	Начертательная геометрия	Высшее, технология и предпринимательств, учитель технологии и предпринимательств;	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005072 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма» 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 782402935633 от 23.05.2018, «Онлайн-курс в образовательном процессе. Практика эффективного использования при работе с одаренными детьми» 18 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-	46,0	0,05
				Инженерная компьютерная графика			42,0	0,05

						Петербургский политехнический университет Петра Великого".		
2	Сухарев Владимир Иванович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Физика	Высшее, физика, учитель физики и математики средней школы	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029923 от 02.12.2015, «Современные технологии образовательного процесса. Современные технологии профессионального обучения», 72 часа, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029949 от 04.12.2015, «Противодействие коррупции», 16 часов, УФ УГТУ; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001735 от 05.09.2016, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель-координатор дистанционного обучения», 36 часа, УФ «УГТУ»; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 57/531 от 10.03.2017, «Управление проектами в сфере образования», 108 часов, ФГАУ "Федеральный институт развития образования";	206,0	0,23
2				Материаловедение			62,0	0,07
				Термодинамика и теплопередача			34,0	0,04
				Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства			32,30	0,04
			Исследование свойств физических полей/ Физика жидкостей и газов				32,30	0,04

						<p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003405 от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ УГТУ;</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005083 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ";</p> <p>7) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007576 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p>		
2 3	Чурюмов Вячеслав Юзикович	По договору ГПХ	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Соппротивление материалов	Высшее, сельскохозяйственные машины (конструирование и производство), инженер механик		60	0,07
2 4	Шаповалов Георгий Вячеславович	Внешний совместитель	Должность - преподаватель, ученая степень -	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической	Высшее, экономика и управление на предприятиях (топливно-	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001742 от 05.09.2016,	38,3 328,0	0,04 0,36

			отсутствует., ученое звание - отсутствует	культуре и спорту	энергетического комплекса), экономист-менеджер; Профессиональная переподготовка по программе, «Физическая культура и спорт» ведение профессиональной деятельности в сфере Тренер преподаватель	«Информационные технологии в обучении. Преподаватель-координатор дистанционного обучения», 36 часа, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003410 от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ УГТУ; 3) Удостоверение о проверке знаний оказания первой доврачебной медицинской помощи №78-17 то 04.12.2017, ООО "УМЦ ОТ УГТУ"; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 342408024991 от 07.11.2018, «Профессионализм деятельности тренера- преподавателя по дзюдо и самбо в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)», 72 часа, АНО ДПО "НОЦ "Карьера"; 5) Установлена высшая квалификационная педагогическая категория, приказом № 47-нк от 24.04.2014 Министерством образования РК.		
2 5	Яшкильдина Светлана	Штатный	Должность - ст.	Химия	Высшее, биология и химия, учитель	1) Удостоверение о повышении квалификации	62,0	0,07

Петровна	преподаватель, ученая степень - отсутствует., ученое звание - отсутствует	Экология	биологии и химии средней школы;	№ 770400029927 от 02.12.2015, «Современные технологии образовательного процесса. Современные технологии профессионального обучения», 72 часа, УФ УГТУ;	62	0,07	
		Аналитическая и органическая химия	Профессиональная переподготовка по программе, «Безопасность технологических процессов и производств в промышленных системах» ведение профессиональной деятельности в сфере безопасности технологических процессов и производств в промышленных системах;	2) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029952 от 04.12.2015, «Противодействие коррупции», 16 часов, УФ «УГТУ»;	42	0,05	
		Физическая и коллоидная химия		3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001738 от 05.09.2016, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель-координатор дистанционного обучения», 36 часа, УФ «УГТУ»;	62,3	0,07	
		Химия нефти и газа		4) Удостоверение о повышении квалификации № 352407248246 от 11.10.2018, «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, ФГОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;	42,0	0,05	
		Прикладная химия в нефтегазодобыче/Электрохимия		5) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007142 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, ФГОУ ВО «УГТУ»;	40,30	0,04	
		Экология в условиях разработки и эксплуатации нефтяных (на выбор)					
		Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа (ФТД)				42	0,05

						<p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003400 от 31.03.2017, "Особенности применения обучающе – контролирующей системы «ОЛИМПОКС» при организации обучения по направлениям профессионального обучения и дополнительного профессионального образования", 16 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>7) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003407 от 16.12.2017, "Преподаватель высшей школы", 30 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003402 от 08.12.2017, "Современные проблемы химии (для научно-педагогических работников образовательных организаций системы высшего образования)", 72 часа, УФ «УГТУ»;</p> <p>9) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003415 от 09.10.2017, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, УФ «УГТУ»;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						10) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007579 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Заочная форма

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зубова Яна Валерьевна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.с.н., ученое звание -	Правоведение Социология и политология Этика деловых отношений/ Основы формальной логики в производственном менеджменте и управлении	Высшее, юриспруденция, юрист; Профессиональная переподготовка по	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029925 от 02.12.2015, «Современные технологии образовательного процесса.	10,3 10,3 10	0,01 0,01 0,01

			отсутствует	персоналом	программе, «Финансовый менеджмент» ведение профессиональной деятельности в сфере финансового менеджмента.	Современные технологии профессионального обучения», 72 часа, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 02-ПК/063-2016 от 04.03.2016,«Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС»,72 часа, «Самарский казачий институт индустрии питания и бизнеса»; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001739 от 05.09.2016,«Информационн ые технологии в обучении. Преподаватель координатор дистанционного обучения», 36 часов, УФ «УГТУ»; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003314 от 09.10.2017, "Информационн ые технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, УФ «УГТУ»; 5) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003415 от 16.12.2017, "Преподаватель вышей школы", 30 часов, УФ «УГТУ»; 6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003401 от 31.03.2017, "Особенности		
				Патентно-лицензионная работа/ Методы и средства измерения и контроля (выбор)			12,3	0,01
				Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства/Документн ая лингвистика			10,3	0,01

						<p>применения обучающе - контролирующей системы «ОЛИМПОКС» при организации обучения по направлениям профессионального обучения и дополнительного профессионального образования", 16 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>7) Удостоверение о повышении квалификации № 772407391292 от 06.06.2018, "Экономика и управление на предприятии", 72 часа, ООО "Институт профессионального образования";</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации № 772407391288 от 06.06.2018, "Менеджер по маркетингу", 72 часа, ООО "Институт профессионального образования";</p> <p>9) Удостоверение о повышении квалификации № 352407248640 от 12.12.2018, «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью», 20 часов ,ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;</p> <p>10) Удостоверение о</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>повышении квалификации № 352407248041 от 11.10.2018, «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;</p> <p>11) Удостоверение о повышении квалификации № 77ПК18000989 от 25.12.2018, «Новое в учебно-методической работе вузов в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, разработке и реализации образовательных программ высшего образования на основании ФГОС 3++», 36 часов, «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров»;</p> <p>12) Удостоверение о повышении квалификации № 110400004883 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ»;</p> <p>13) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007566 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».		
2	Ильясов Вадим Хабибович	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.ф.- м.н., ученое звание - отсутствует	Гидравлика	Высшее, физика, учитель физики, технологии и предпринимательства	1) Удостоверение о повышении квалификации от 26.09.2015, "Противодействи е коррупции", 72 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000981 от 27.04.2017, «Информационн ые технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 180 часов, г. Ухта ИПК- НАМЦ.	20	0,02
				Подземная гидромеханика			18	0,02
				Подземная гидромеханика (спецкурс)			17,2	0,02
3	Ищенко Галина Михайловна	Штатный	Должность – старший преподавател ь, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Математика	Высшее, математика, преподаватель Высшее, экономика и управление на предприятии (машиностроение), экономист менеджер.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029926 от 02.12.2015, «Современные технологии образовательного процесса. Современные технологии профессионального обучения», 72 часа, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001737 от 05.09.2016, «Информационн ые технологии в обучении. Преподаватель координатор	76	0,08
				Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности/Инженерны е методы расчета при добыче нефти и газа			12,3	0,01

						<p>дистанционного обучения», 36 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003406 от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>4) Удостоверение № 72-17 от 04.12.2017, «Оказание первой доврачебной медицинской помощи», 18 часов, ООО «УМЦ ОТ УГТУ»;</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029935 от 04.12.2015, «Противодействие коррупции», 16 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007568 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p>		
4	Каменских Сергей Владиславович	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	Высшее, бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер.	1) Удостоверение о повышении квалификации №110400004896 от 28.12.2017, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма",	10	0,01
				Бурение скважин		18	0,02	
				Учебная практика (ознакомительная)		2,3	0,02	

			- доцент	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации №110400000516 от 17.09.2016, "Технологии электронного обучения в высшем образовании", 18 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 3) Удостоверение о повышении квалификации от 28.01.2016, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	2,3	0,02
5	Коломинова Марина Витальевна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - отсутствует	Теоретическая механика	Высшее, лесоинженерное дело, инженер-технолог	1) Удостоверение о повышении квалификации № 352406330406 от 15.12.2017, «Инклюзивное образование в вузе» 76 часов, г. Череповец ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет"; 2) Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения от 28.01.2017, «Противодействие коррупции» 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	34,3	0,04
6	Копейкин Валерий Александрович	Внутренний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - д.г.-м.н.,	Геология	Высшее, технология неорганических веществ и химических удобрений, инженер	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400004922 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии	10	0,01
				Геология нефти и газа			10,3	0,01
				Механика грунтов/Инженерная геология			12,3	0,01

			ученое звание - профессор		технолог; Высшее, геология и разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог.	экстремизма и терроризма», 16 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000817 от 04.03.2017, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель-координатор дистанционного обучения", 36 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ.		
7	Королев Максим Сергеевич	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., звание - отсутствует	Нефтегазопромысловое оборудование	Высшее, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, инженер; Высшее, нефтегазовое дело, бакалавр техники и технологий.		10,3	0,01
				Разработка нефтяных месторождений			41,5	0,05
				Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи/ Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами			20,3	0,02
				Современные методы контроля и анализа за процессами разработки месторождений/Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений			18,3	0,02
8	Кузьмина	Внутренний	Должность -	Основы геофизики	Высшее,	1) Удостоверение о	12,3	0,01

	Ирина Владимировна	совместитель	доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - отсутствует	Промысловая геофизика /Геофизические исследования скважин	геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геофизик-нефтяник	повышении квалификации №110400004896 от 28.12.2017,"Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации №110400000516 от 17.09.2016,"Технологии электронного обучения в высшем образовании", 18 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 3)Удостоверение о повышении квалификации от 28.01.2016, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 4) Удостоверение о повышении квалификации №180000267237 от 13.03.2018,«Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»,72 часа, г. Москва АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций ".	10,3	0,01
9	Курушина Марина Яковлевна	Внешний совместитель	Должность - преподаватель, ученая	Иностранный язык	Высшее, филология, учитель французского и	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001741	32	0,03

			степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует		английского языков	от 05.09.2016, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель координатор дистанционного обучения», 36 часов, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003409 от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ «УГТУ»; 3) Удостоверение о повышении квалификации № ПК 00020659 от 25.07.2018, «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок»; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007570 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет- технологии в организации проектно- исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».		
10	Лизан Игорь Ярославович	По договору ГПХ	должность - доцент, ученая	Электротехника	Высшее образование: Днепропетровский ордена Трудового		20	0,02

			степень - к.т.н., ученое звание - доцент		Красного Знамени горный институт им. Артема, горный инженер			
11	Миклина Ольга Алексеевна	По договору ГПХ (почасовик)	Должность - ст. преподавател ь, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Основы программирования в эксплуатации нефтяных и газовых скважин	Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400004972 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часа, г. Ухта ИПК- НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 782402935658 от 23.05.2018, «Организация подготовки материалов для онлайн-курса», 72 часов, Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого".	14,3	0,02
12	Мордвинов Александр Анатольевич	Внутренний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - к.т.н., ученое звание - профессор	Скважинная добыча нефти Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно- технологическая) Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа (ФГД)	Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	1) Удостоверение о повышении квалификации от 26.09.2015, «Противодействи е коррупции», 16 часов, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалификации №110400004982 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, г. Ухта ИПК- НАМЦ.	39,2	0,04
							3	0,03
							12	0,01

13	Мучкинова Людмила Ивановна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степен к.т.н., ученое звание - доцент	Детали машин и основы конструирования	Высшее, ракетные двигатели, инженер механик; Профессиональная переподготовка по программе, «Техносферная безопасность» ведение профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 082402456104 от 12.02.2015, «Интенсивное изучение английского языка», 72 часа, ФГБОУ ВПО "Калмыцкий государственный университет"; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 082403678543 от 10.05.2016, «Противодействи е коррупции», 40 часов, ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова"; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 180000928151 от 11.11.2016, «Вопросы внедрения модели обучения и индивидуального социально- психологического сопровождения для обучающихся с нарушением слуха по программам бакалавриата в области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки», 216 часов, МГТУ им. Н.Э. Баумана; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 712405876512 от 29.12.2017, «Принципы создания и использования	21,2	0,02
				Теория механизмов и машин			16	0,01
				Инженерная геодезия /Экология в условиях разработки и эксплуатации нефтяных месторождений			16,3	0,02

						электронного курса в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"; 5) Удостоверение о повышении квалификации № 180000469027 от 26.05.2017, «Руководство учебным процессом для специалистов образовательных организаций и отраслевых экспертов в области инженерного дела, технологии и технических наук», 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет";		
14	Овадыкова Жанна Васильевна	Почасовик	Должность - доцент, ученая степень - к.с.-х.н., ученое звание - отсутствует	Метрология, квалиметрия и стандартизация	Высшее, агрономия, ученый агроном; Высшее, педагогическое образование, магистр; Профессиональная переподготовка по программе «Метрологическое обеспечение транспорта нефти и нефтепродуктов», ведение профессиональной деятельности в сфере метрологии и метрологического обеспечения.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 782402935610 от 23.05.2018, «Современные технологии проектирования , разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов», 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000050 от 26.09.2015, «Противодействи е коррупции», 16 часов, УФ УГТУ;	18	0,02

						3) Удостоверение о повышении квалификации №110400005005 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.		
15	Павловская Алла Васильевна	Внутренний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - к.э.н., ученое звание - профессор	Основы экономической деятельности предприятия/ Экономика предприятий нефтегазовой отрасли	Высшее, экономика и организация нефтяной и газовой промышленности, инженер-экономист	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005012 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000052 от 26.09.2015, «Противодействие коррупции», г. Ухта ИПК-НАМЦ; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000526 от 17.09.2016, «Технологии электронного обучения в высшем образовании», 18 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	14	0,01
				Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях/ Основы менеджмента			10,3	0,01
16	Пичко Наталья Сергеевна	Штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - к.к.н, ученое звание - доцент	История	Высшее, культурология, преподаватель музыкальных дисциплин, культуролог, историк русской музыкальной культуры	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029942 от 04.12.2015, «Противодействие коррупции», 16 часов, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о	12	0,01
				Философия			14	0,01
				Русский язык и культура речи			12	0,01
				Культурология			10,3	0,01
				История промышленного освоения Севера (ФТД)			4	0,004
				Основы библиотечно-информационной культуры			8	0,008

				(ФТД)		<p>повышении квалификации № 110400003404 от 11.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № 612400005229 от 31.05.2018, «История философии», 72 часа, ФГОУ ВО «Донской государственный технический университет»;</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005022 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, ФГОУ ВО «УГТУ».</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 352407248129 от 11.10.2018, «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, ФГОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;</p> <p>б) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007572 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-</p>		
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

						технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».		
17	Полубоярцев Евгений Леонидович	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Физика пласта	Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400000056 от 26.09.2015, «Противодействи е коррупции», 16 часов, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации №110400005031 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	16,3	0,02
				Физика нефтяного и газового пласта			18	0,02
				Сбор и подготовка скважинной продукции			20	0,02
				Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа			30,6	0,03
				Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3,4	0,04
				Производственная практика (преддипломная)			3,1	0,03
				Основы нефтегазопромыслового дела			12	0,01
				ВКР			19,8	0,02
18	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.ю.н., ученое звание - отсутствует	Экономика	Высшее, юриспруденция, юрист; Высшее, экономика и управление на предприятии в отраслях топливно-энергетического комплекса, инженер – экономист Профессиональная переподготовка по программе, "Предпринимательская деятельность в среднем и малом бизнесе" ведение	1) Удостоверение о повышении квалификации № УПК 14 027582 от 12.04.2015, «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 72 часа, Центр ДПО факультета гуманитарных и социальных наук РУДН; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 75/474 от 10.03.2017, "Управление проектами в сфере образования", 108	12,3	0,01

					<p>профессиональной деятельности в сфере среднего и малого бизнеса.</p>	<p>часов, ФГАУ "Федеральный институт развития образования";</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № 342406537709 от 26.06.2018, "Системный подход к оценке качества образования: экспертная карта по внедрения ФГОС; рейтинговая карта образовательной организации", 16 часов, Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель";</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации №110400005047 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003408 от 16.12.2017, "Преподаватель высшей школы", 30 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 77ПК18000994 от 25.12.2018, «Новое в учебно-методической работе вузов в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, разработке и реализации образовательных программ</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						высшего образования на основании ФГОС 3++», 36 часов, «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров».		
19	Серкова Валентина Ивановна	Внутренний совместитель	Должность - ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует., ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее, математика, учитель математики средней школы	1) Удостоверение о повышении квалификации № 11040000067 от 26.09.2015, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005070 от 28.12.2017, «Противодействие коррупции» 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	22	0,02
20	Сеткова Юлия Викторовна	Внутренний совместитель	Должность - ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует., ученое звание - отсутствует	Начертательная геометрия	Высшее, технология и предпринимательств, учитель технологии и предпринимательств;	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005072 от 28.12.2017, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма» 16 часов, г. Ухта ИПК-НАМЦ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 782402935633 от 23.05.2018, «Онлайн-курс в образовательном процессе. Практика эффективного использования при работе с	12	0,01
				Инженерная компьютерная графика			10	0,01

						одаренными детьми» 18 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого".		
21	Сухарев Владимир Иванович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Физика	Высшее, физика, учитель физики и математики средней школы	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029923 от 02.12.2015, «Современные технологии образовательного процесса. Современные технологии профессионального обучения», 72 часа, УФ «УГТУ»; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029949 от 04.12.2015, «Противодействие коррупции», 16 часов, УФ УГТУ; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001735 от 05.09.2016, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель-координатор дистанционного обучения», 36 часа, УФ «УГТУ»; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 57/531 от 10.03.2017, «Управление проектами в сфере образования», 108 часов, ФГАУ "Федеральный институт развития образования";	56	0,06
				Физика жидкостей и газов/ Исследование свойств физических полей			10,3	0,01
				Материаловедение			18	0,02
				Термодинамика и теплопередача			12	0,01
				Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства			10,3	0,01

						<p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003405 от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ УГТУ;</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400005083 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ";</p> <p>7) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007576 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».</p>		
22	Чурюмов Вячеслав Юзикович	По договору ГПХ	Должность - доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Сопrotивление материалов	Высшее, сельскохозяйственные машины (конструирование и производство), инженер механик		18	0,02

23	Шаповалов Георгий Вячеславович	Внешний совместитель	Должность - преподавател ь ученая степень - отсутствует., ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, экономика и управление на предприятиях (топливно- энергетического комплекса), экономист-менеджер; Профессиональная переподготовка по программе, «Физическая культура и спорт» ведение профессиональной деятельности в сфере Тренер преподаватель	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001742 от 05.09.2016, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель-координатор дистанционного обучения», 36 часа, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003410 от 16.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 30 часов, УФ УГТУ; 3) Удостоверение о проверке знаний оказания первой доврачебной медицинской помощи №78-17 то 04.12.2017, ООО "УМЦ ОТ УГТУ"; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 342408024991 от 07.11.2018, «Профессионализм деятельности тренера- преподавателя по дзюдо и самбо в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)», 72 часа, АНО ДПО "НОЦ "Карьера"; 5) Установлена высшая квалификационная педагогическая категория, приказом № 47-нк от 24.04.2014 Министерством образования РК.	8,3	0,009
				Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту			30,9	0,03

24	Яшкильдина Светлана Петровна	Штатный	Должность - ст. преподавател ь, ученая степень - отсутствует., ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее, биология и химия, учитель биологии и химии средней школы; Профессиональная переподготовка по программе, «Безопасность технологических процессов и производств в промышленных системах» ведение профессиональной деятельности в сфере безопасность технологических процессов и производств в промышленных системах; Профессиональная переподготовка по программе, «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» ведение профессиональной деятельности в сфере разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029927 от 02.12.2015, «Современные технологии образовательного процесса. Современные технологии профессионального обучения», 72 часа, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 770400029952 от 04.12.2015, «Противодействие коррупции», 16 часов, УФ «УГТУ»; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400001738 от 05.09.2016, «Информационн ые технологии в обучении. Преподаватель-координатор дистанционного обучения», 36 часа, УФ «УГТУ»; 4) Удостоверение о повышении квалификации № 352407248246 от 11.10.2018, «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, ФГОУ ВО «Череповецкий государственный университет»; 5) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007142 от 15.01.2018, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма»,	16	0,02
				Безопасность жизнедеятельности			16	0,02
				Экология			14,3	0,01
				Физическая и коллоидная химия			16,3	0,02
				Химия нефти и газа			14	0,02
				Прикладная химия в нефтегазодобыче/Электрохим ия			12,3	0,01
				Аналитическая и органическая химия			10	0,01

					<p>16 часов, ФГОУ ВО «УГТУ»;</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003400 от 31.03.2017, "Особенности применения обучающе – контролирующей системы «ОЛИМПОКС» при организации обучения по направлениям профессионального обучения и дополнительного профессионального образования", 16 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>7) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003407 от 16.12.2017, "Преподаватель высшей школы", 30 часов, УФ «УГТУ»;</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003402 от 08.12.2017, "Современные проблемы химии (для научно-педагогических работников образовательных организаций системы высшего образования)", 72 часа, УФ «УГТУ»;</p> <p>9) Удостоверение о повышении квалификации № 110400003415 от 09.10.2017, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						дистанционного обучения", 72 часа, УФ «УГТУ»; 10) Удостоверение о повышении квалификации № 110400007579 от 11.02.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет- технологии в организации проектно- исследовательской деятельности студентов», 18 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ».		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

СВЕДЕНИЯ

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
История	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экраным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экраным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ
Философия	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экраным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экраным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ

Иностраный язык	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 317, помещение №2) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория иностранных языков: учебная мебель на 24 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная, экран, проектор Epson-S62, Ноутбук eMachines eME527-902G16 Mi, Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010, тематические плакаты.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ
Экономика	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 206, помещение № 3) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, проектор Epson EB-S62, Монитор ViewSonik VA-1948M, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\, тематические плакаты, программа "Консультант+".	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ
Правоведение	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 206, помещение № 3) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	аудитория № 206, помещение № 3: учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, проектор Epson EB-S62, Монитор ViewSonik VA-1948M, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\, тематические плакаты, программа "Консультант+".	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ

<p>Высшая математика</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 213, помещение № 21) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>аудитория № 213, помещение № 21: учебная мебель на 30 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Модель скважины, оборудованная штанговым плужерным насосом и комплектующие. Стенды: "Обзорная схема подготовки транспорта нефти", "Сбор нефти", "Подготовка нефти", "Автоматизация и энергетика", "Автоматизация и энергетика", экран, проектор BenQ MP 525, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Windows XP\Microsoft Office 2010\, тематические плакаты.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
<p>Физика</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 311, помещение № 5) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория физики, ТКМ, термодинамики и теплотехники: учебная мебель на 44 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная. Плакаты: "Международная система для образования десятичных кратных и дольных единиц", "Физические постоянные", "Периодическая система Менделеева", "Низкочастотные электромагнитные волны", "Количественные величины в химии", Трифилярный подвес - 2 шт. Стенд: Электротехника и основы электроники, секундомер - 9 шт., экран, проектор, Вальцы черт. ТТ 67.5794.000Асб, Весы ВЛР-200г.с набором гирь, Модуль "Изучение гистерезиса ферромагнит, Модуль "Изучение магнитного поля, Модуль "Источник питания", Модуль "Опред. отношен. заряда электрона, Молек. физика, Монитор ЖК LED 19" ViewSonic, Принтер HP LaserJet Pro P1102 (CE651A) RU, Системный блок Corp 310 Atom D2700/2Gb/320Gb/GMA3650/DVDRW/Microsoft Windows 7/Microsoft Office 2007/slim,</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		Микроскоп МПБ-3, Печь муфельная МП-10, стол для весов антивибрационный.	
Химия	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 310, помещение № 18) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Лаборатория общей и органической химии: учебная мебель на 20 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стол лабораторный - 2 шт., приставка техническая - 5 шт., БЖ 8 метод очистки воды, стол для весов - 2 шт., ВЛР - 200. Плакаты: "Правила по ПБ", "Количественные величины в химии", Периодическая система Менделеева, экран, проектор BenQ MP 525P, Монитор ViewSonic VA-1948m, Системный блок Corp 310 Atom D2700/2Gb/320Gb/GMA3650/DVDRW/Microsoft Windows 7/Microsoft Office 2007/slim.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ
Информатика	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 315, помещение № 3) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Лаборатория информатики : учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, банер: "РН-Северная нефть", экран, проектор Epson EMP-TW700, Монитор Philips 190S, Системный блок HP Compaq dc5750 Small Form Factory- 13шт. Microsoft Winows Vista, Microsoft Office 2010, Монитор Acer AL1916- 12шт.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ

<p>Экология</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 20, помещение № 20) Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Республики Коми № Б-1065-08/2011 от 10.08.2011, срок действия с 10.08.2011 по 31.12.2019. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная мебель на 21 чел.; учебная доска настенная - 1, стол преподавательский - 1, робот-тренажер АМБУ МЭН для обучения методам сердечно-легочной реанимации - 1, Стенды: "Электробезопасность", "Пожарная безопасность", "Доврачебная помощь", "Охрана труда. Нормативные материалы", "Охрана труда. Ткушая информация", "Знаки безопасности", "Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации", "Политика ООО "ЛУКОЙЛ - Коми" в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды", Средства индивидуальной защиты: средства защиты глаз, средства защиты рук, средства защиты головы (каска защитная), Огнетушитель ОП-8 (в разрезе), аптечка первой помощи, Комплек плакатов по безопасности труда и пожарной безопасности, Нормативно - правовая и нормативно - техническая документация по охране труда и промышленной безопасности, Манекены для демонстрации спецодежды и других СИЗ, проекционный экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., усилитель – 1 шт., звуковые колонки – 2 шт., видеоплеер – 1 шт.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
-----------------	---	--	--

<p>Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики: учебная доска настенная - 1, стол преподавательский - 1, комплект плакатов - 6 шт.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
<p>Начертательная геометрия</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики: учебная доска настенная - 1, стол преподавательский - 1, комплект плакатов - 6 шт.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
<p>Инженерная компьютерная графика</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики: учебная доска настенная - 1, стол преподавательский - 1, комплект плакатов - 6 шт. Лаборатория информатики: учебная мебель на 24 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная, экран, проектор Epson-S62, Ноутбук eMachines eME527-902G16 Mi, Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010, тематические плакаты.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

<p>Теоретическая и прикладная механика</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
Теоретическая механика	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

<p>Теория механизмов и машин</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
----------------------------------	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
Материаловедение	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противושумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

<p>Электротехника</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
-----------------------	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
Гидравлика	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противושумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

Сопrotивление материалов	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновaя подвеска КМУ; клиновaя подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ
--------------------------	--	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Детали машин и основы конструирования</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противושумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

<p>Термодинамика и теплопередача</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
--------------------------------------	--	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 20, помещение № 20). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная мебель на 21 чел.; учебная доска настенная - 1, стол преподавательский - 1, робот-тренажер АМБУ МЭН для обучения методам сердечно-легочной реанимации - 1, Стенды: "Электробезопасность", "Пожарная безопасность", "Доврачебная помощь", "Охрана труда. Нормативные материалы", "Охрана труда. Ткушая информация", "Знаки безопасности", "Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации", "Политика ООО "ЛУКОЙЛ - Коми" в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды", Средства индивидуальной защиты: средства защиты глаз, средства защиты рук, средства защиты головы (каска защитная), Огнетушитель ОП-8 (в разрезе), аптечка первой помощи, Комплек плакатов по безопасности труда и пожарной безопасности, Нормативно - правовая и нормативно - техническая документация по охране труда и промышленной безопасности, Манекены для демонстрации спецодежды и других СИЗ, проекционный экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., усилитель – 1 шт., звуковые колонки – 2 шт., видеоплеер – 1 шт.,</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
<p>Метрология, квалиметрия и стандартизация</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 19, помещение № 19). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации: учебная мебель на 10 человек, учебные наглядные пособия по метрологии, учебная доска передвижная - 1, стол преподавательский - 1, Проекционный экран - 1, Мультимедийный проектор Epson S62 - 1, Звуковые колонки - 2, Монитор Sony - 9, системный блок HP compaq dx2000 MT, Windows XP Professional, программы: Adobe Reader</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ElNote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым</p>

		LX,Microsoft Office 2003.	информатором и РМ
Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова;	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ

		<p>плашка к трубуловке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат"Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
Физическая культура и спорт	<p>169710,Республика Коми, г. Усинск, ул.Возейская, д.9 а Договор о социальном партнерстве от 14 июля 2016 года (Безвозмездное пользование). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Спортивный зал: маты - 6 шт, брусья - 1 шт, гимнастический конь - 2 шт., гимнастическое бревно - 1 шт., шведская стенка - 1 шт, лыжи - 27 пар, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), бассейн, тренажерный зал.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro»,экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

Русский язык и культура речи	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ
Культурология	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ
Социология и политология	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ

<p>Аналитическая и органическая химия</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.	
Химия нефти и газа	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; против шумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

<p>Геология</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
-----------------	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
Геология нефти и газа	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противושумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

<p>Физическая и коллоидная химия</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 310, помещение № 18). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория общей и органической химии: учебная мебель на 20 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стол лабораторный - 2 шт., приставка техническая - 5 шт., БЖ 8 метод очистки воды, стол для весов - 2 шт., ВЛР - 200. Плакаты: "Правила по ПБ", "Количественные величины в химии", Периодическая система Менделеева, экран, проектор BenQ MP 525P, Монитор ViewSonic VA-1948m, Системный блок Corp 310 Atom D2700/2Gb/320Gb/GMA3650/DVDRW/Microsoft Windows 7/Microsoft Office 2007/slim.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
<p>Физика пласта</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 311, помещение № 5). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория физики, ТКМ, термодинамики и теплотехники: учебная мебель на 44 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная. Плакаты: "Международная система для образования десятичных кратных и дольных единиц", "Физические постоянные", "Периодическая система Менделеева", "Низкочастотные электромагнитные волны", "Количественные величины в химии", Трифилярный подвес - 2 шт. Стенд: Электротехника и основы электроники, секундомер - 9 шт., экран, проектор, Вальцы черт. ТТ 67.5794.000Асб, Весы ВЛР-200г.с набором гирь, Модуль "Изучение гистерезиса ферромагнит, Модуль "Изучение магнитного поля, Модуль "Источник питания", Модуль "Опред. отношен. заряда электрона, Молек. физика, Монитор ЖК LED 19" ViewSonic, Принтер HP LaserJet Pro P1102 (CE651A) RU, Системный блок Corp 310 Atom D2700/2Gb/320Gb/GMA3650/DVDRW/Microsoft Windows 7/Microsoft Office 2007/slim,</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		Микроскоп МПБ-3, Печь муфельная МП-10, стол для весов антивибрационный.	
Основы нефтегазопромыслового дела	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболodka 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновaя подвеска КМУ; клиновaя подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ

		<p> ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт. </p>	
--	--	---	--

<p>Основы геофизики</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
-------------------------	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
Подземная гидромеханика	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

<p>Основы бурения нефтяных и газовых скважин</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
--	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Разработка нефтяных месторождений</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

<p>Физика нефтяного и газового пласта</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

<p>Бурение скважин</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
------------------------	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
Нефтегазопром ысловое оборудование	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; против шумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

<p>Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Основы программирования в эксплуатации нефтяных газовых скважин</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; против шумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

<p>Скважинная добыча нефти</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
--------------------------------	---	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

<p>Сбор и подготовка скважинной продукции</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Подземная гидромеханика (спецкурс)</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д.9 а Договор о социальном партнерстве от 14 июля 2016 года (Безвозмездное пользование). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Спортивный зал: маты - 6 шт, брусья - 1 шт, гимнастический конь - 2 шт., гимнастическое бревно - 1 шт., шведская стенка - 1 шт, лыжи - 27 пар, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), бассейн, тренажерный зал.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</p>			

Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства/Документальная лингвистика	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 318, помещение № 25). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro»), экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			
Инженерная геодезия/ Экология в условиях разработки и эксплуатации нефтяных месторождений	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; переводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо	Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro»), экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ

		<p>КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат"Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</p>			

<p>Этика деловых отношений/ Основы формальной логики в производственном менеджменте и управлении персоналом</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</p>			
<p>Промысловая геофизика/геофизическое исследование скважин</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; переводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат"Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</p>			

<p>Прикладная химия в нефтегазодобыче/Электрохимия</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 310, помещение № 18). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лаборатория прикладной механики: учебная мебель на 21 чел., учебная доска настенная - 1, стол преподавательский - 1, манометры; глубинный насос с прорезанными окнами; вентили, задвижки, краны; образцы уплотнительных материалов: прокладки различных размеров на разные давления, сальниковые набивки; штанговый глубинный насос (с разрезами), детали глубинных штанговых насосов (штулки, всасывающий и нагнетательный клапаны и др.); погружной центробежный насос в комплекте; детали и узлы погружного центробежного электронасоса; погружной винтовой электронасос в комплекте; детали и узлы винтового электронасоса, фонтанная арматура; трубы насосно-компрессорные, буровые, обсадные (укороченные образцы), запорная задвижка водоводов поддержания пластового давления; насосно – компрессорные трубы разных типоразмеров с муфтами (укороченные образцы); штанги насосные и муфты к ним (отрезки резьба и муфта); пробоотборник; скребки для удаления парафиноотложений; вискозиметр; манометры; Стенды: "Технология радиального бурения", "Гидроразрыв пласта", Технология изоляции обводненных пластов с помощью ПАВ", "Технология увеличения нефтеотдачи с помощью ПАВ".</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</p>			

<p>Инженерная геология/механика грунтов</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</p>			

<p>Исследование свойств физических полей/Физика жидкостей и газов</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</p>			

<p>Патентно-лицензионная работа/методы и средства измерений и контроля</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
--	---	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</p>			

<p>Основы экономической деятельности предприятия/Экономика предприятий нефтегазовой отрасли</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</p>			

<p>Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации и добычи/Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</p>			

<p>Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики/ инженерные методы расчета при добыче нефти и газа</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
--	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</p>			

<p>Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях/ Основы менеджмента</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
--	---	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</p>			

<p>Современные методы контроля и анализа за процессами разработки месторождений /Основы проектирования и обустройства нефтяных месторождений</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
--	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
Учебная практика			

<p>Учебная (ознакомительная)</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
----------------------------------	---	---	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
<p>учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противושумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

Производственная практика			
<p>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологическая)</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

<p>Производственная (научно-исследовательская работа)</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	--	--	---

		<p>УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>	
<p>Производственная (преддипломная)</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступом «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>

		<p>подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	---	--

<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

<p>Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли/ История промышленного освоения Севера/ Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа</p>	<p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. (10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3"; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу</p>	<p>Ноутбук с программным обеспечением (для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «EINote», экранным доступа «JAWS for Windows 18.0 Pro», экранным увеличителем «MAGic 13.0 Pro» с речевой поддержкой) Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным плееро-звуковым информатором и РМ</p>
---	---	---	---

		<p>УНК, плашка КПГР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат "Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин", плакат "Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин". Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p>	
--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	ЭБС ZNANIUM.COM ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 3416эбс от 22.11.2018 г.	с 22.11.2018 г. по 21.11.2019
	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 4952/19 от 27.02.2019 г. Лицензионное соглашение на использование адаптивных технологий (для лиц ОБЗ) № 5040/19 от 27.02.2019 г.	с 27.02.2019 г. по 26.02.2020
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор № 3772 от 28.12.2018 г.	с 28.12.2018 г. по 27.12.2019
	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г.	с 30.01.2013 по наст. время
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ (ТюмГНГУ). ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 г.	с 15.02.2018 г. по 14.02.2020
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г.	с 03.04.2018 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 по наст. время

ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS». ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 г.	с 01.01.2014 по наст. время (последнее обновление 31.12.2014 г.)
База знаний СНФПО ПАО «Газпром». ПАО «Газпром» Соглашение о сотрудничестве от 20.04.2012 Информационное письмо № 43-01-11/1065 от 31.05.2017 Уведомление о регистрации в БД от 17.07.2017	с 17.07.2017 по 31.12.2019
Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Договор № SIO-4750/2018 от 02.04.2018 г. на лицензионное обслуживание	с 17.04.2009 г. по наст. время
Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ Офиц. письмо №2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо от 08.06.2018	с 29.11.2004 г. по наст. время
Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com Совет ветеранов МИД РФ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г. Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 г	24.11.2009 г. по наст. время
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 26.12.2018 г. по наст. время
Медиатека – 93 дисков. Поставщики: ООО «Кордис & Медиа», Российский Фонд фундаментальных исследований, Национальная библиотека РК, Пермский государственный технический университет, Федеральная служба гос. статистики по РК, ЗАО «Физико-технический центр», частные лица	с 08.08.2001 по наст. время
Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г.	с 18.02.2014 по наст. время с 20.02.2014 по наст. время
Реферативные журналы ВИНИТИ РАН. Договор № 1021/09.13 от 06.09.2013 г. Информационное письмо от 21.02.2014 о действии Договора до тех пор, пока на счету УГТУ в ВИНИТИ РАН не закончатся средства. На данный момент средства до конца не использованы.	с 06.09.2013 г. по 31.12.2017

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата

Очная форма

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	Королев Максим Сергеевич	ООО «Тюбинг-Транс»	Начальник участка погрузо-разгрузочных работ	3 года	0,3
2	Лизан Игорь Ярославович	ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»	Главный специалист, отдела добычи нефти управления обеспечения добычи нефти и газа	1 год	0,17

Заочная форма

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	Королев Максим Сергеевич	ООО «Тюбинг-Транс»	Начальник участка погрузо-разгрузочных работ	3 года	0,1
2	Лизан Игорь Ярославович	ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»	Главный специалист, отдела добычи нефти управления обеспечения добычи нефти и газа	1 год	0,07

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2017 / 2018 учебный год

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Изменений нет	

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Выделена контактная работа, изменены часы на самостоятельную работу обучающихся (п. 30. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией).	Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Выделены часы контактной работы	Приказ Минобрнауки от 05.04.2017 № 301
2	Обновлены оценочные материалы	

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО	

Директор филиала



Н. С. Пичко

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2018 / 2019 учебный год

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Обновлен Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Изменений нет	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	Библиотечно-информационный комплекс УГТУ: внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС); ЭБС «ZNANIUM»; ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «ЮРАЙТ»; электронные ресурсы нефтегазовых ВУЗов
4	Обновлены оценочные материалы	

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО	

Директор филиала



Н. С. Пичко

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2019 / 2020 учебный год

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Изменений нет	

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Изменений нет	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО	

Директор филиала



Н. С. Пичко