МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
Воркутинский филиал

УТВЕРЖДЕНО Ректор
Ученым советом университета
протокол от «27» июня 2018 года № 12

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «26» июня 2019 года № 10

Ученым советом университета
протокол от «26» июня 2020 г. № 18

Ученым советом университета
протокол от «22» июня 2021 г. № 08

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
Подземная разработка пластовых месторождений

Направление подготовки
21.05.04 Горное дело

Уровень высшего образования
специалитет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Воркута
2018

Разработчик:
Зав. кафедрой РиЭМПИ _____ И. В. Курта

Руководитель ОПОП:
Зав. кафедрой РиЭМПИ _____ И. В. Курта

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры РиЭМПИ 22.05.2018, протокол № 6
дата

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого совета ВФ УГТУ 14.06.2018, протокол № 10
дата

Согласовано:

Директор ВФ УГТУ _____ И. В. Курта

Директор шахты «Заполярная»
АО Воркутауголь _____ А. И. Вовк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общая характеристика образовательной программы**	**4**
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**5**
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
2.4.	Тип образовательной программы	7
3.	**Структура образовательной программы**	**9**
4.	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	**10**
5.	**Ресурсное обеспечение образовательной программы**	**13**
5.1.	Кадровое обеспечение	13
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	14
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
6.	**Учебный план**	**16**
7.	**Календарный учебный график**	**16**
8.	**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**	**16**
9.	**Аннотация к рабочей программе воспитания**	**18**
10.	**Календарный план воспитательной работы**	**18**
11.	**Аннотации к программам практик**	**18**
12.	**Аннотация к программе государственной итоговой аттестации**	**19**
13.	**Экспертиза образовательной программы**	**19**
14.	**Актуализация образовательной программы**	**19**
	Приложение № 1 Планируемые результаты освоения образовательной программы	20
	Приложение № 2 Матрица компетенций	23
	Приложение № 3 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	38
	Приложение № 4 Справка о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата	69
	Приложение № 5 Учебно-методическое обеспечение	70
	Приложение № 6 Справка о материально-техническом обеспечении	73
	Приложение № 7 Учебный план	101
	Приложение № 8 Календарный учебный график	113
	Приложение № 9 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	114
	Приложение № 10 Аннотации к рабочей программе воспитания	172
	Приложение № 11 Календарный план воспитательной работы	174
	Приложение № 12 Аннотации к программам практик	180
	Приложение № 13 Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	195
	Приложение № 14 Рецензия на образовательную программу	198
	Приложение № 15 Лист актуализации основной профессиональной образовательной программы	199

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Квалификация, присваиваемая выпускнику программы подготовки специалитета по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело – горный инженер (специалист).

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа имеет специализацию «Подземная разработка пластовых месторождений», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требование к результатам ее освоения.

1.3. Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4. Формы обучения

Обучение по программе специалитета направления подготовки 21.05.04 Горное дело в Воркутинском филиале УГТУ (набор 2018 г) осуществляется в заочной форме обучения.

1.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5,5 лет. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

1.6. Формы реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Объем образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (не более 80 з.е).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Перечень образовательных стандартов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Горное дело» (квалификация (степень) «специалист»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1298.

Также нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры»; локальные нормативные документы ФГБОУ ВО «УГТУ» и ВФ ФГБОУ «УГТУ», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры” и др.

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

Выпускник данной ОПОП может осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

10.002 Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 июня 2016 года N 286н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 года, регистрационный N 53468)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

40.033 Профессиональный стандарт «Стратегическое и тактическое планирование и организация производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 166

40.178 Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2017 г., регистрационный N 4243),

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательский, проектно-изыскательский, производственно-технологический, организационно-управленческий

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;
- техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-изыскательный.

2.5. Профессиональные задачи выпускника

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие данную ОПОП – спецализация «Подземная разработка пластовых месторождений»:

- оценка достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых;

- обосновывание главных параметров шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня;

- разработка инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом;

- выбор высокопроизводительных технических средств и технологии горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрение передовых методов и форм организации производства и труда;

- владение методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых;

- владение методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых.

Научно-исследовательская:

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;

- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

- разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;

- составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;

- проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;

- разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;

- использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма.

Проектно-изыскательная:

- проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

- обосновывать параметры горного предприятия;

- выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной

способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

- обосновывать проектные решения по обеспечению примышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

- разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;

- осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий.

Производственно-технологическая:

- осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;

- разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;

- руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;

- определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

- создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;

- разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

Организационно-управленческая:

- организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов;

- контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;

- обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;

- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием;

- осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);

- анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления.

3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		**Объем образовательной программы в з.е.**	
		ФГОС ВО	**ОПОП**
Блок 1	Дисциплины (модули)	273-285	286
	Базовая часть В том числе дисциплины (модули) специализации (при наличии)	216-240 6-30	235 25
	Вариативная часть	45-57	51
Блок 2	Практики	36-51	38
	Базовая часть	36-51	38
Блок	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы специалитета		330	330

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Таблица 2

Индекс		Содержание
ОК-1		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОК-4		способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОК-5		способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОПК-2		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
ОПК-3		готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОПК-5		готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в

		области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОПК-6		готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОПК-8		способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
Вид деятельности:		производственно-технологическая
	ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
Вид деятельности:		организационно-управленческая
	ПК-10	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
	ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
Вид деятельности:		научно-исследовательская

	ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
Вид деятельности:		проектная
	ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
	ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Таблица 2

Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	
7.1.6	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации	63%
7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70 %	85%
7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета,	не менее 60 %	74,6%
7.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	не менее 8 %	13,8%

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в *Приложении 5*.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело осуществляется в том числе с помощью электронной информационно-образовательной среды университета (далее – ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требованиям ФГОС и предназначения для выполнения следующих задач:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (далее - ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- система дистанционного обучения (далее - СДО) со встроенной подсистемой тестирования, размещенная на корпоративном портале УГТУ (cde-vfugtu.ru) и имеющая в своей основе программное обеспечение LMS Moodle, предоставляющее возможность создавать сайты для электронного обучения и обучения с применением ДОТ;
- система автоматизации учебного процесса (информационная система ИС УГТУ, программный комплекс «Планы», др.);
- индексная система сравнительной оценки деятельности научно-педагогических работников;
- индексная система оценки деятельности обучающихся;
- система «Антиплагиат»;
- электронная библиотечная система (далее – ЭБС) университета;
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт университета и официальный сайт Воркутинского филиала УГТУ.

СДО позволяет организовать полный цикл электронного обучения и обеспечивает:

-организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

- управление пользователями всех категорий;

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;

- мониторинг дистанционного учебного процесса.

ЭБС является обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения университета, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами и представляет собой базу данных, содержащую издания учебных, учебно-методических и иных документов, используемых в образовательном процессе.

Фонд электронной библиотеки университета состоит из:

- электронных документов локального доступа (ВЭБС университета), включает в себя учебные и научные издания университета. ВЭБС университета формируется и используется в соответствии с Положением о внутренней электронно-библиотечной системе университета;

- электронных документов удаленного доступа (баз данных, ЭБС), сформированных на основании прямых договоров с правообладателями учебных и учебно-методических изданий, методических пособий, используемых в образовательной и научной деятельности университета;

- приобретенных на основании прямых договоров с правообладателями электронных изданий на компакт-дисках или полученных в дар.

Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта университета создают условия для функционирования ЭИОС.

Официальный сайт университета www.ugtu.net и сайт Воркутинского филиала УГТУ www.vf.ugtu.net позволяют выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайтах размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП филиал располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории с современными техническими средствами обучения для представления информации большой аудитории; практических занятий – компьютерные классы, специально оборудованные кабинеты; лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ЭИОС университета обеспечивает доступ к образовательным ресурсам не менее 25 процентам обучающихся по программе специалитета одновременно. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, обновляющееся ежегодно Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется ежегодно.

Для реализации ОПОП в филиале имеются лаборатории физики; общей и органической химии; начертательной геометрии и инженерной компьютерной графики; материаловедения и технологии конструкционных материалов; метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности; экологии; теоретической и прикладной механики.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная, имеются персональные компьютеры; мультимедийные системы, включающие ноутбук или стационарный компьютер, мультимедийный проектор и экран; лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, оверхед-проекторы, телевизоры.

6. Учебный план

В учебном плане по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело (*Приложение 7*) отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях филиал самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

7. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (*Приложение 8*) отражается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

8. Рабочие программы дисциплин (модулей)/Аннотации рабочих программа дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины

(модуля), видов учебной работы, форм контроля;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- лист актуализации.

В ОПОП представлены аннотации к рабочим программам всех дисциплин в соответствии с учебным планом (*Приложение* 9).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств перерабатываются ежегодно с 30-процентным обновлением с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Широко используется экзаменационное электронное тестирование.

9. Аннотация программы воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В ОПОП представлена аннотация программы воспитания (*Приложение 10*).

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

В ОПОП представлена аннотация программы воспитания (*Приложение 11*).

11. Программа практик/Аннотации программ практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В ОПОП представлены аннотации к программам практик в соответствии с учебным планом (*Приложение 12*).

12.Программа государственной итоговой аттестации/Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:
- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 13*.

13. Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – это обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело планируются быть привлеченными представители работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации программы.

Результаты экспертизы за весь срок реализации (с актуализацией) представлены в *Приложении 14*.

14. Актуализация образовательной программы

Сведения актуализации образовательной программы представлены в *Приложении 15*.

Приложение 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Индекс		Содержание
ОК-1		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОК-4		способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОК-5		способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОПК-2		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
ОПК-3		готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОПК-5		готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в

		области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОПК-6		готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
ОПК-8		способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
Вид деятельности:		производственно-технологическая
	ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
Вид деятельности:		организационно-управленческая
	ПК-10	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
	ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
Вид деятельности:		научно-исследовательская

	ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
	ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
	10.002	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	С	Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности
Вид деятельности:		проектная
	ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения
	С	Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
	ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
	16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ
	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения

Приложение 2

Матрица компетенций

	ОК-1		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
		Б1.Б.02	Философия	
		Б1.Б.07	Математика	
		Б1.Б.16	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	
		Б1.Б.17	Механика	
		Б1.Б.17.01	Теоретическая механика	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.01	Организация и проведение научных экспериментов	
	ОК-2		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
		Б1.Б.02	Философия	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОК-3		способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
		Б1.Б.01	История	
		Б1.Б.34	Социология и политология	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОК-4		способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
		Б1.Б.05	Экономическая теория	
		Б1.Б.06	Экономика и менеджмент горного производства	
		Б1.Б.24	Основы горного дела	
		Б1.Б.24.04	Основы экономики горных предприятий	
		Б1.В.ДВ.05.01	Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства	
		Б1.В.ДВ.05.02	Математические методы и модели в управлении	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОК-5		способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	ОК

			жизнедеятельности	
		Б1.Б.04	Горное право	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОК-6		готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
		Б1.Б.37	Психология и педагогика	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОК-7		готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
		Б1.Б.02	Философия	
		Б1.Б.33	История развития горной науки	
		Б1.Б.35	Культурология	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.01	Организация и проведение научных экспериментов	
	ОК-8		способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
		Б1.Б.38	Физическая культура и спорт	
		Б1.В.08	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОК-9		способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
		Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-1		способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК

		Б1.Б.11	Информатика	
		Б1.Б.14	Компьютерное моделирование пластовых месторождений	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-2		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
		Б1.Б.03	Иностранный язык	
		Б1.Б.36	Русский язык и культура речи	
		Б1.Б.40	Иностранный язык в профессиональной сфере	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-3		готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
		Б1.Б.34	Социология и политология	
		Б1.Б.35	Культурология	
		Б1.Б.37	Психология и педагогика	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-4		готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	ОПК
		Б1.Б.09	Химия	
		Б1.Б.10	Геология	
		Б1.Б.22	Материаловедение	
		Б1.Б.31	Обогащение полезных ископаемых	
		Б1.В.07	Комплексное освоение недр	
		Б2.Б.01(У)	учебная (геологическая)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-5		готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	ОПК

		Б1.Б.10	Геология	
		Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	
		Б1.Б.29	Геодезия и маркшейдерия	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б2.Б.01(У)	учебная (геологическая)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-6		готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК
		Б1.Б.09	Химия	
		Б1.Б.12	Горно-промышленная экология	
		Б1.Б.17	Механика	
		Б1.Б.17.03	Сопротивление материалов	
		Б1.Б.20	Теплотехника	
		Б1.Б.39	Общая экология	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-7		умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	ОПК
		Б1.Б.11	Информатика	
		Б1.Б.14	Компьютерное моделирование пластовых месторождений	
		Б1.В.ДВ.05.01	Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства	
		Б1.В.ДВ.05.02	Математические методы и модели в управлении	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-8		способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	ОПК
		Б1.Б.17	Механика	
		Б1.Б.17.01	Теоретическая механика	
		Б1.Б.17.02	Прикладная механика	
		Б1.Б.18	Электротехника	
		Б1.Б.19	Гидромеханика	

		Б1.Б.24	Основы горного дела	
		Б1.Б.24.01	Подземная геотехнология	
		Б1.Б.24.02	Строительная геотехнология	
		Б1.Б.24.03	Открытая геотехнология	
		Б1.Б.30	Горные машины и оборудование	
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.01	Процессы очистных работ	
		Б1.Б.32.02	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.03	Системы разработки пластовых месторождений	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.02	Разработка рудных месторождений	
	ОПК-9		владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений	ОПК
		Б1.Б.08	Физика	
		Б1.Б.13	Физико-химическая геотехнология	
		Б1.Б.15	Физика горных пород	
		Б1.Б.17	Механика	
		Б1.Б.17.01	Теоретическая механика	
		Б1.Б.17.02	Прикладная механика	
		Б1.Б.17.03	Сопротивление материалов	
		Б1.Б.20	Теплотехника	
		Б1.Б.25	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	
		Б1.Б.26	Аэрология горных предприятий	
		Б1.Б.27	Технология и безопасность взрывных работ	
		Б1.Б.28	Геомеханика	
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.01	Процессы очистных работ	
		Б1.Б.32.02	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.03	Системы разработки пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.04	Газодинамические явления и методы их предотвращения	
		Б1.В.01	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	
		Б1.В.02	Управление состоянием горного массива	
		Б1.В.ДВ.01.01	Строительство и реконструкция шахт	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технология строительства горных выработок	
		Б2.Б.02(У)	учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	

		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПСК-1.1		владением навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых	ПСК
		Б1.В.ДВ.03.01	Управление качеством полезного ископаемого	
		Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка месторождений	
		Б2.Б.01(У)	учебная (геологическая)	
		Б2.Б.03(У)	учебная (геодезическая)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПСК-1.2		способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня	ПСК
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.02	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.03	Системы разработки пластовых месторождений	
		Б1.В.05	Добыча нефти шахтным способом	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б1.В.ДВ.01.01	Строительство и реконструкция шахт	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технология строительства горных выработок	
		Б1.В.ДВ.03.01	Управление качеством полезного ископаемого	
		Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка месторождений	
		Б1.В.ДВ.04.01	Документационное обеспечение горного производства	
		Б1.В.ДВ.04.02	Горная графическая документация	
		Б1.В.ДВ.05.01	Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства	
		Б1.В.ДВ.05.02	Математические методы и модели в управлении	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПСК-1.3		готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом	ПСК
		Б1.В.04	Инновационные технологии в горном деле	
		Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований	
		Б1.В.ДВ.02.02	Управление интеллектуальной собственностью	

		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПСК-1.4		способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда	ПСК
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.01	Процессы очистных работ	
		Б1.Б.32.02	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.03	Системы разработки пластовых месторождений	
		Б1.В.02	Управление состоянием горного массива	
		Б1.В.03	Дегазация шахт	
		Б1.В.05	Добыча нефти шахтным способом	
		Б1.В.06	Электроснабжение шахт	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б1.В.ДВ.01.01	Строительство и реконструкция шахт	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технология строительства горных выработок	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПСК-1.5		владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	ПСК
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.04	Газодинамические явления и методы их предотвращения	
		Б1.В.01	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	
		Б1.В.03	Дегазация шахт	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПСК-1.6		владением методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	ПСК
		Б1.В.07	Комплексное освоение недр	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Вид деятельности: производственно-технологическая				
	ПК-1		владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ПК
		Б1.Б.10	Геология	
		Б1.Б.15	Физика горных пород	
		Б1.Б.28	Геомеханика	
		Б1.В.03	Дегазация шахт	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б1.В.ДВ.01.01	Строительство и реконструкция шахт	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технология строительства горных выработок	
		Б2.Б.01(У)	учебная (геологическая)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-2		владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	ПК
		Б1.Б.10	Геология	
		Б1.Б.13	Физико-химическая геотехнология	
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.03	Системы разработки пластовых месторождений	
		Б1.В.07	Комплексное освоение недр	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б1.В.ДВ.01.01	Строительство и реконструкция шахт	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технология строительства горных выработок	
		Б1.В.ДВ.03.01	Управление качеством полезного ископаемого	
		Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка месторождений	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-3		владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	ПК
		Б1.Б.13	Физико-химическая геотехнология	
		Б1.Б.22	Материаловедение	
		Б1.Б.24	Основы горного дела	
		Б1.Б.24.01	Подземная геотехнология	
		Б1.Б.24.02	Строительная геотехнология	
		Б1.Б.24.03	Открытая геотехнология	
		Б1.Б.26	Аэрология горных предприятий	

		Б1.Б.29	Геодезия и маркшейдерия	
		Б1.Б.30	Горные машины и оборудование	
		Б1.Б.31	Обогащение полезных ископаемых	
		Б1.В.01	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	
		Б1.В.02	Управление состоянием горного массива	
		Б1.В.03	Дегазация шахт	
		Б1.В.06	Электроснабжение шахт	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б2.Б.02(У)	учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.02	Разработка рудных месторождений	
	ПК-4		готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК
		Б1.Б.25	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	
		Б1.Б.26	Аэрология горных предприятий	
		Б1.Б.27	Технология и безопасность взрывных работ	
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.01	Процессы очистных работ	
		Б1.Б.32.02	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	
		Б1.В.01	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	
		Б1.В.02	Управление состоянием горного массива	
		Б1.В.03	Дегазация шахт	
		Б1.В.06	Электроснабжение шахт	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.02	Разработка рудных месторождений	
	ПК-5		готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ПК
		Б1.Б.12	Горно-промышленная экология	
		Б1.Б.39	Общая экология	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	

		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-6		использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	ПК
		Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	
		Б1.Б.25	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	
		Б1.Б.26	Аэрология горных предприятий	
		Б1.Б.27	Технология и безопасность взрывных работ	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.02	Разработка рудных месторождений	
	ПК-7		умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ПК
		Б1.Б.16	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	
		Б1.Б.29	Геодезия и маркшейдерия	
		Б2.Б.03(У)	учебная (геодезическая)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-8		готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством	ПК
		Б1.Б.11	Информатика	
		Б1.Б.14	Компьютерное моделирование пластовых месторождений	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: организационно-управленческая				
	ПК-9		владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов	ПК
		Б1.Б.10	Геология	
		Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	
		Б1.В.ДВ.03.01	Управление качеством полезного ископаемого	
		Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка месторождений	

		Б2.Б.01(У)	учебная (геологическая)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-10		владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	ПК
		Б1.Б.04	Горное право	
		Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-11		способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами	ПК
		Б1.Б.27	Технология и безопасность взрывных работ	
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.01	Процессы очистных работ	
		Б1.Б.32.02	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	
		Б1.В.05	Добыча нефти шахтным способом	
		Б1.В.ДВ.04.01	Документационное обеспечение горного производства	
		Б1.В.ДВ.04.02	Горная графическая документация	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-12		готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	ПК
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.01	Процессы очистных работ	
		Б1.Б.32.02	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	
		Б1.В.05	Добыча нефти шахтным способом	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

	ПК-13		умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ПК
		Б1.Б.06	Экономика и менеджмент горного производства	
		Б1.Б.24	Основы горного дела	
		Б1.Б.24.04	Основы экономики горных предприятий	
		Б1.В.ДВ.05.01	Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства	
		Б1.В.ДВ.05.02	Математические методы и модели в управлении	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская				
	ПК-14		готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	ПК
		Б1.Б.07	Математика	
		Б1.Б.24	Основы горного дела	
		Б1.Б.24.04	Основы экономики горных предприятий	
		Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований	
		Б1.В.ДВ.02.02	Управление интеллектуальной собственностью	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.01	Организация и проведение научных экспериментов	
	ПК-15		умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	ПК
		Б1.Б.03	Иностранный язык	
		Б1.Б.33	История развития горной науки	
		Б1.Б.40	Иностранный язык в профессиональной сфере	
		Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований	
		Б1.В.ДВ.02.02	Управление интеллектуальной собственностью	
		Б2.Б.01(У)	учебная (геологическая)	
		Б2.Б.02(У)	учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-16		готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	ПК

		Б1.Б.08	Физика	
		Б1.Б.09	Химия	
		Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	
		Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований	
		Б1.В.ДВ.02.02	Управление интеллектуальной собственностью	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.01	Организация и проведение научных экспериментов	
	ПК-17		готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ПК
		Б1.Б.18	Электротехника	
		Б1.Б.19	Гидромеханика	
		Б1.Б.30	Горные машины и оборудование	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-18		владением навыками организации научно-исследовательских работ	ПК
		Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований	
		Б1.В.ДВ.02.02	Управление интеллектуальной собственностью	
		Б1.В.ДВ.05.01	Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства	
		Б1.В.ДВ.05.02	Математические методы и модели в управлении	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
		ФТД.В.01	Организация и проведение научных экспериментов	
Вид деятельности: проектная				
	ПК-19		готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ПК
		Б1.В.04	Инновационные технологии в горном деле	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	

		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-20		умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	ПК
		Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б1.В.ДВ.04.01	Документационное обеспечение горного производства	
		Б1.В.ДВ.04.02	Горная графическая документация	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-21		готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ПК
		Б1.Б.12	Горно-промышленная экология	
		Б1.Б.25	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	
		Б1.Б.26	Аэрология горных предприятий	
		Б1.Б.32	Подземная разработка пластовых месторождений	
		Б1.Б.32.04	Газодинамические явления и методы их предотвращения	
		Б1.В.03	Дегазация шахт	
		Б2.Б.04(П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)	
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)	
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)	
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ПК-22		готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях	ПК
		Б1.Б.11	Информатика	
		Б1.Б.14	Компьютерное моделирование пластовых месторождений	
		Б1.В.09	Проектирование шахт	
		Б2.Б.02(У)	учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	

		Б2.Б.03(У)	учебная (геодезическая)
		Б2.Б.05(Н)	производственная (научно-исследовательская работа)
		Б2.Б.06(Пд)	производственная (технологическая)
		Б2.Б.07(Пд)	производственная (преддипломная)
		Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение 3

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
21.05.04 Горное дело – Подземная разработка пластовых месторождений
Форма обучения заочная, год набора 2018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Барышникова Елена Игоревна	штатный	доцент кандидат экономических наук учёное звание отсутствует	Иностранный язык в профессиональной сфере	Высшее, магистр, Политология	1. Удостоверение о повышении квалификации №114-19 от 20.03.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», 72 часа, Горловский институт иностранных языков. 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 462410904138 от 12.01.2021, «Менеджмент в организации», 504 часа, Курский институт	6,3	0,007

				Итого		менеджмента, экономики и бизнеса"	**6,3**	**0,07**
2.	Бутов Алексей Владимирович	Штатный	Старший преподаватель Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений Электроснабжение шахт Газодинамические явления и методы их предотвращения Дегазация шахт	Высшее, специалитет, Экономика и организация горной промышленности Горный инженер-экономист Ученая степень, ученое звание отсутствуют	1. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-15(3)/003 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Диплом о профессиональной переподготовке №018 от 25.12.2015, Горное дело (шахтное и подземное строительство), 638 часов, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Единая книжка мастера-взрывника №2763 серия А-25 от 31.12.2015 "Руководство взрывными работами в шахтах опасных по газу и пыли", Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 4. Удостоверение о повышении квалификации № ПК-16(1)/003 от 17.05.2016,	15,2 10,3 12 16	0,016 0,011 0,013 0,017

						«Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 5. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК/2017/28/048 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 6. Удостоверение о повышении квалификации №2214 от 11.10.2018 "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 7. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077322 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии		

				Итого		в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».	**53,5**	**0,05**
3.	Галкин Александр Федорович	Внешний совместитель	Должность-профессор доктор технических наук профессор	Физико-химическая геотехнология Физика горных пород Подземная геотехнология Строительная геотехнология Основы научных исследований учебная (геологическая) практика учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) **Итого**	Высшее горный инженер-физик Специальность Физические процессы горного производства	1. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/069 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 2.Удостоверение о повышении квалификации №ПК-17(3)/01 от 10.02.2018 "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ".	20 14,2 26,2 16 4,3 2,2 2,2 **85,1**	0,022 0,015 0,029 0,017 0,004 0,002 0,002 **0,09**
4.	Даль	Штатный	доцент	Математика	Высшее	1.Удостоверение о	54,2	0,06

	Надежда Николаевна		Кандидат технических наук	Информатика Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	Математика математик. Преподаватель	повышении квалификации №ПК-15(3)/005 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/079 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО УГТУ. 3. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-17(3)/02 от 10.02.2018, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 4. Удостоверение о повышении квалификации №2255 от 11.10.2018,	44,2 40,4	0,049 0,044

				Итого		"Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 5. Диплом о профессиональной переподготовке №772411632597 от 12.08.2020, «Теплогазоснабжение и вентиляция" Строительство, 520 часов, АНО ДПО «Институт новых технологий и управления». 6. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077363 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».	**138,8**	**0,15**
5.	Дудников Виталий Юрьевич	Внутренний совместитель	Должность – доцент, учёная степень кандидат	производственная (преддипломная) практика	Высшее профессиональное по специальности «Лесоинженерное дело». Квалификация Инженер	«Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»	30,3	0,033

			наук, ученое звание – доцент		Магистратура по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело. Квалификация магистр, Ухта. Профпереподготовка по специальности кадастровая деятельность.МИИГАиК, г. Москва	Современные методики и технологии преподавания в высшей школе.Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем. Квантовые оптические технологии коммуникаций Новое в землеустройстве и кадастрах		
				Итого			**30**	**0,033**
6.	Игнатская Людмила Ярославна	Штатный	Доцент Кандидат экономических наук Доцент по специальности менеджмент	История Философия Экономическая теория Основы экономики горных предприятий История развития горной науки Социология и политология Культурология Русский язык и культура речи	Высшее История Историк. Преподаватель истории и обществоведения	1. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-15(3)/007 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-16(1)/004 от 17.05.2016, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа,	18,2 22,2 12 8 6,2 10,3 10,2 10,2	0,022 0,024 0,013 0,008 0,006 0,011 0,011 0,011

				Горное право		ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации №2945 от 15.12.2017, "Инклюзивное образование в вузе", 76 часов, Череповецкий государственный университет. 4. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/115 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма" 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 5. Диплом о профессиональной переподготовке №7819 00060305 от 18.09.2020, «Менеджмент в образовании», 360 часов, ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн».	12,3	0,013

				Итого		6.Удостоверение о повышении квалификации №7819 00602480 от 12.07.2021, «Актуальные вопросы управления современной образовательной организацией»72 часа, ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	**109,6**	**0,12**
7	Ивочкина Мария Александровна	Внешний совместитель	Должность – доцент, кандидат технических наук	Горно-промышленная экология Обогащение полезных ископаемых **Итого**	Высшее профессиональное горный инженер Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	1. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/111 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 2. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-17(3)/03 от 10.02.2018, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ".	12 10,3 **22,3**	0,013 0,011 **0,024**

8	Короткова Ксения Борисовна	штатный	Старший преподаватель Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых Управление качеством полезного ископаемого Разработка рудных месторождений	Высшее Горный инженер Специальность Открытые горные работы	1. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-15(3)/012 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Диплом о профессиональной переподготовке №ПП01-16/005 от 23.12.2016, "Горное дело (Подземная разработка месторождений полезных ископаемых)", 638 часов, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Единая книжка мастера-взрывника №2982 серия А-25 от 21.12.2016 "Руководство взрывными работами в шахтах опасных по газу и пыли", Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 4. Удостоверение о повышении квалификации № ПК-17(3)/05 от 10.02.2018, «Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ".	10,3 12 6,3	0,011 0,013 0,007

				Итого		5. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/152 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 6. Удостоверение о повышении квалификации №2310 от 11.10.2018 "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 7. Аттестация в Ростехнадзоре по промышленной безопасности Печорское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 13.12.2018	**28,6**	**0,03**
9	Курта Иван Валентинович	Внешний совместитель	Доцент кандидат технических наук доцент	Геология Технология и безопасность взрывных работ Геодезия и маркшейдерия Процессы очистных работ	Высшее профессиональное Инженер Безопасность технологических процессов и производств	1. Аттестация в Ростехнадзоре по пром. безопасности. Печорское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК-15(3)/015 Противодействие	40,2 12 12 15,2	0,044 0,013 0,013 0,016

						коррупции 12.10.15 - 22.10.15 ВФ УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК-16(1)/006 17.05.2016 ЦСМО ВФ УГТУ Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения. 3. Диплом о профессиональной переподготовке 552403382493 от 23.06.2016 ФГБОУ ВО "ОмГПУ 720 часов Управление персоналом. 4. Диплом о профессиональной переподготовке 552403382616 от 06.07.2016 ФГБОУ ВО ОмГПУ 520 часов Государственное и муниципальное управление. 5. Единая книжка мастера-взрывника №2988, серия А-25. Руководство взрывными работами в шахтах опасных по газу и пыли. 6. Диплом о профессиональной переподготовке		

						112404359102 от 09.09.2017 Горное дело (подземная разработка месторождений полезных ископаемых) 638 часов ВФ УГТУ. 8. Удостоверение о повышении квалификации №2985 от 11.10.2018, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 9. Удостоверение о повышении квалификации 01- ПБ-2017/17/008 от 01.12.2017 ФГБОУ ВО УГТУ Пожарная безопасность. Руководитель. 10. Удостоверение о повышении квалификации ПК 771801428428 от 23.11.2017 Финансовое консультирование Финансовый университет при Правительстве РФ 11. Удостоверение о повышении квалификации 04-ПК-2017/28/167 от 15.01.2018 "Основы противодействия идеологии экстремизма		

				Итого		и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ".	**79,4**	**0,088**
10.	Голубец Анастасия Ивановна	Штатный	Ассистент Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Специалист Менеджер, Менеджмент организации Магистр Юриспруденция, гражданское право и процесс	1. Удостоверение о повышении квалификации № 3035 от 12.12.2018 «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью», 20 часов, Череповецкий государственный университет. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2919 от 15.12.2017 «Инклюзивное образование в вузе», 76 часов, Череповецкий государственный университет. 3.Удостоверение о повышении квалификации № 01-КЦН-2020/58/19 от 31.12.2020, «Организация работы с персональными данными», 16 часов, ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет». 4. Диплом о	4,3 10,5	0,004 0,011

						профессиональной переподготовке № ППП 4023-93 от 13.01.2021 «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 620 часов АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 5. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077215 от 03.11.2022 «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»		
				Итого			**14,8**	**0,015**
11	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	Должность – доцент, кандидат педагогических наук доцент по	Иностранный язык	Высшее профессиональное учитель английского и немецкого языков ср.школы английский и немецкий языки	1. Удостоверение о повышении квалификации №1442/15-у, 12.05.2015-10.11.2015 "Совершенствование	34,2	0,038

			кафедре иностранных языков			методической компетентности преподавателя английского языка в контексте Кембриджского экзамена ТКТ, 72 часа, ФГБОУ ВО "СГУ им.Питирима Сорокина. 2. Удостоверение о повышении квалификации №1728/17-у от 14.12.2017, 72 часа, "Особенности инклюзивного образования по группе специальностей и направлений подготовки: "Гуманитарные науки", "Образование и педагогические науки", ФГБОУ ВО "СГУ им.Питирима Сорокина. 3. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/267 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ", 4. Удостоверение о повышении квалификации №232/18-у от 12.03.2018 "Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической		

				Итого		деятельности по группам специальностей и направлений подготовки "Гуманитарные науки", "Образование и педагогические науки" 72 часа, ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина". 5. Диплом о профессиональной переподготовке № 122/19-д от 01.07.2019, "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина".	**34,2**	**0,038**
12.	Полякова Лариса Петровна	Штатный	Заведующий кафедрой Доктор наук государственного управления, ученое звание - профессор	Экономика и менеджмент горного производства Компьютерное моделирование пластовых месторождений Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле Системы разработки пластовых месторождений Экономико-	Высшее, специалитет, Математика Математик. Преподаватель	1. Удостоверение о повышении квалификации №114-19 от 20.03.2019, "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе", 72 часа, Филиал ФГБОУ ВО "УГТУ" в городе Усинске. 2.Удостоверение о повышении квалификации №2309 от 25.10.2019, «Инклюзивное	10,2 12 12 15,2	0,011 0,013 0,013 0,016

				математическое моделирование и оптимизация горного производства учебная (геодезическая) практика производственная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) производственная практика (научно-исследовательская работа) Инновационные технологии в горном деле Комплексное освоение недр производственная (преддипломная) практика		образование в вузе», 72 часа, Череповецкий государственный университет. 3. Удостоверение о повышении квалификации 600000553712 №27-ПК2020/ЦКМС от 28.09.2020 «Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей)» в рамках нацпроекта «Образование», 60 часов, Западный филиал РАНХиГС при Президенте РФ. 4. Удостоверение о повышении квалификации №180002410411 от 31.12.2020, «Организация работы с персональными данными», 16 часов, ФГБОУ ВО «Ухтинский	6,3 2,3 4,2 4,2 14,3 14,3 30,3	0,007 0,002 0,004 0,004 0,015 0,015 0,033

				Итого		государственный технический университет». 5. Диплом о профессиональной переподготовке №1216 от 22.05.2021, «Горное дело», 512 часов, филиал ФГБОУ ВО "УГТУ" в городе Усинске	**125,3**	**0,14**
13.	Ратиер Наталья Игоревна	Штатный	Доцент Кандидат наук Ученое звание отсутствует	Химия Психология и педагогика Организация и проведение научных экспериментов	Высшее, специалитет, Химия, учитель химии, школьный психолог	1. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-15(3)/016 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Диплом о профессиональной переподготовке № ПП01-17/006 от 09.09.2017, "Техносферная безопасность", 518 часов, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 3.Удостоверение о повышении квалификации №ПК-17(3)/07 от 10.02.2018, "Информационные технологии в	20 10,3 18,3	0,022 0,011 0,02

						обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 4. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/241 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 5. Удостоверение о повышении квалификации №2384 от 11.10.2018, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 6. Удостоверение о повышении квалификации №362412473462 от 11.09.2020, «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации		

						ФГОС высшего образования», 108 часов, АНО ДПО «Институт современного образования». 7. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077469 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». 8. Удостоверение о повышении квалификации № 432417806358 от 28.03.2023, «Актуальные проблемы обучения химии: практические аспекты», 18 часов, Вятский государственный университет		
				Итого			**48,6**	**0,05**
14	Рейшахрит Андрей Львович	штатный	Должность – доцент, кандидат	Физика	Высшее профессиональное Физика	1. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-15(3)/017 от	48	**0,053**

			физико-математических наук доцент по кафедре физики	**Итого**	Физик	22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/269 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации №2321 от 25.10.2019, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет.	**48**	**0,053**
15.	Михеевский Евгений Владимирович	Штатный	Старший преподаватель Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Общая экология	Высшее, бакалавр, 15.03.02 Технологические машины и оборудование; Высшее, магистр, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Ученая степень, ученое звание отсутствуют	1. Диплом о профессиональной переподготовке № ГД-20(01)/02от 30.12.2020, "Горное дело (подземная разработка месторождений полезных ископаемых)", 490 часов, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО	6,3	0,007

						"УГТУ". 2. Диплом о профессиональной переподготовке № ГМУ-21/03от 21.05.2021, "Государственное и муниципальное управление", 260 часов, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000124488 от 26.01.2022, «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 часов, ООО «Инфоурок». 4. Диплом о профессиональной переподготовке № 0019760 от 08.02.2023, «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 540 часов, Национальная академия		

						современных технологий. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077244 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ООО «Национальная академия современных технологий».		
				Итого			**6,3**	**0,007**
16.	Коломоец Галина Ивановна	Штатный	Старший преподаватель Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Электротехника Гидромеханика Теплотехника	Высшее, специалитет, Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер - электрик Ученая степень, ученое звание отсутствуют	1. Удостоверение о повышении квалификации № ПК-15(3)/010 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации 04-ПК-2017/28/142 от 15.01.2018 "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении	12 14,3 12	0,013 0,015 0,013

						квалификации №2234 от 25.10.2019, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 4. Удостоверение о повышении квалификации №78 19 00574693 от 22.10.2020, "Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора", 36 часов, ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн». 5. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077412 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра		

				Итого		Великого».	**38,3**	**0,04**
17	Князьков Юрий Михайлович	По договору ГПХ	Помощник командира отряда учебного центра филиала ВГСО ПБ ФГУП ВГСЧ	Безопасность жизнедеятельности Открытая геотехнология Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело Геомеханика **Итого**	Высшее Горный инженер Специальность Горные машины и оборудование	1.Удостоверение о повышении квалификации №ПК422600001254 от 16.04.2019, "Подготовка работников ВГСЧ к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров", 72 часа, ФГКУ «Национальный горноспасательный центр». 2.Удостоверение о повышении квалификации №ПК422600001277 от 25.04.2019, "Подготовка работников ВГСЧ к ведению поисково-спасательных работ", 72 часа, ФГКУ «Национальный горноспасательный центр».	4,3 14 12 16 **46,3**	0,004 0,015 0,013 0,017 **0,05**
18.	Хозяинов Валерий Прокопьевич	Штатный	Старший преподаватель Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Теоретическая механика Прикладная механика Сопротивление материалов	Высшее, специалитет, Горные машины и оборудование, горный инженер	1.Удостоверение о повышении квалификации №ПК-15(3)/019 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов,	20 19,2 16	0,022 0,021 0,017

				Материаловедение Горные машины и оборудование		УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №04ПК-2017/28/335 от 15.01.2018 "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации №2444 от 11.10.2018, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 4. Аттестация в Ростехнадзоре по промышленной безопасности Печорское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 13.12.2018. 5. Удостоверение о	17,2 12	0,019 0,013

						повышении квалификации №78 19 00578235 от 28.12.2020, "Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора", 36 часов, ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн». 6. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077561 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».		
				Итого			**84,4**	**0,09**
19	Шестопалов Иван Николаевич	Внешний совместитель	Доцент Кандидат технических наук, ученое звание доцент	Аэрология горных предприятий Добыча нефти шахтным способом Строительство и реконструкция шахт	Высшее, специалитет, Разработка месторождений полезных ископаемых Магистр по разработке месторождений полезных ископаемых		15,2 10,3 10,3	0,016 0,011 0,011

				Проектирование шахт Производственная (технологическая) практика производственная (преддипломная) практика **Итого**			12 3,3 30,3 **81,4**	0,013 0,003 0,033 **0,09**
20	Чернова Людмила Ивановна	Штатный	Старший преподаватель Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Документационное обеспечение горного производства	Высшее, специалитет, Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель	1. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-15(3)/021 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2.Удостоверение о повышении квалификации №ПК-17(3)/09 от 10.02.2018, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 3.Удостоверение о повышении квалификации №04-	14,3	0,01

						ПК-2017/28/346 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 4. Удостоверение о повышении квалификации №2376 от 25.10.2019, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 5. Удостоверение о повышении квалификации №78 19 00574773 от 22.10.2020, "Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора", 36 часов, ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн». 6. Удостоверение о		

				Итого		повышении квалификации № 782400077566 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».	**14,3**	**0,01**

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 20 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,2 ст.

3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,9 ст

Приложение № 4

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета 21.05.04 Горное дело – Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения заочная, год набора 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Ивочкина Мария Александровна	АО «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт энергетических технологий «АТОМПРОЕКТ	Ведущий специалист отдела инженерных изысканий	От 3 лет	0,02 (22,3часа)
2	Князьков Юрий Михайлович	Филиал ВГСО ПБ ФГУП ВГСЧ	Помощник командира	От 3 лет	0,05 (46,3 часа)
3	Шестопалов Иван Николаевич	ООО «Лукойл-Коми» НШПП «ЯРЕГАНЕФТЬ»	Инженер, ведущий	От 3 лет	0,09 (81,4часа)

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,166 ст.

Приложение 5

Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Общие для университета				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 г. Доступ с сентября 2013 г. по наст. время
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 4047эбс от 12.11.2019 г. Доступ от 12.11.2019 до 31.12.2020
3.	ЭБС IPRbooks	удаленный доступ - сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи АР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks. Договор № 163/02.20 от 18.02.2020 Доступ с 18.02.2020 г. по 31.05.2020 г.
4.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел “Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
5.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 г. Доступ с 12.12.2019 г. по 11.12.2021 г.

6.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 г. Доступ с 03.04.2018 г, бессрочный.
7.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный
8.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время
9.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
10.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013 г., Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 г. Доступ с 18.02.2014 г. по наст. время
11.	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru	удаленный доступ - сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Доступ с 17.04.2009 г. по наст. время
12.	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com	удаленный доступ - сторонняя	www.polpred.com	Редакция базы данных www.polpred.com ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 г.

				Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 01.12.2019 г.
13.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время
15.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № 1947 от 20.03.2015 г. Доступ с 20.03.2015 г. по наст. время

Приложение 6

Справка о материально-техническом обеспечении

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт.; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
2.	Философия	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт.; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
3.	Иностранный язык	Проведение практических занятий 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44	30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол	

		аудитория 413 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
4.	Горное право	Занятия лекционного и практического типа – учебная аудитория 313 69900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44, Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт., монитор - 12 шт., клавиатура - 12 шт., мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
5.	Экономическая теория	Занятия лекционного типа 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 415	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия практического типа – учебная аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт.; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	
6.	Экономика и менеджмент горного производства	Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 типа 169900, Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
7.	Математика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413	30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	
8.	Физика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 213 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	40 посадочных мест стол аудиторный - 20 шт., стул аудиторный - 41 шт, стол преподавателя - 1 шт., оборудование для проведения лабораторных работ по переменному току, электромагнетизму, механике и молекулярной физике; плакаты - 6 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 216 Проведение практических занятий	15 посадочных мест стул аудиторный - 15 шт., микроскоп МИР-12, лазер/блок питания ЛГ-78, бипризма Френеля, линза F-10, щель микрометрическая УФ-2, гониометр Г-5, микроскоп поляризованный МП, сахариметр СМ, интерферометр Жамена	
9.	Химия	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	

		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 210 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	15 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 21 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф для лабораторной посуды – 1 шт.,, вытяжной шкаф – 1 шт., сейф для химических реактивов – 1 шт., химические реактивы для лабораторных работ, лабораторная посуда, плакаты - 10 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
10.	Геология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413	30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 425 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	16 посадочных мест стол аудиторный - 8 шт., стул аудиторный - 18 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 2 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
11.	Информатика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт,	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
12.	Горно-промышленная экология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 207 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	37 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 38 шт, стол преподавателя - 1 шт., стол лабораторный - 2 шт., плакаты - 7 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
13.	Физико-химическая геотехнология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

14.	Компьютерное моделирование пластовых месторождений	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
15.	Физика горных пород	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44, Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
16.	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.	

		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 412 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол преподавателя - 1 шт., стул аудиторный - 2 шт, кульман - 18 шт, плакаты - 6 шт., шкаф – 3 шт., доска – 1 шт., табурет винтовой – 18 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
17.	Теоретическая механика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
18.	Прикладная механика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 323	21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
19.	Сопротивление материалов	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
20.	Электротехника	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 214	54 посадочных места стол аудиторный - 27 шт., стул аудиторный - 55 шт, стол преподавателя - 1 шт., плакаты - 6 шт; экран - 1 шт, проектор - 1 шт, системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура - 1 шт, мышь - 1 шт..	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной	27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от

		работы – учебная аудитория №400	стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	10.11.2014
21.	Гидромеханика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
22.	Теплотехника	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
23.	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 417 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	34 посадочных места стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	
24.	Материаловедение	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 409	52 посадочных места стол аудиторный - 27 шт., стул аудиторный - 53 шт, стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура - 1 шт, мышь - 1 шт.; проектор - 1 шт., экран - 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
25.	Безопасность жизнедеятельности	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 409	52 посадочных места стол аудиторный - 27 шт., стул аудиторный - 53 шт., стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура - 1 шт, мышь - 1 шт.., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 402	32 посадочных места стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт., стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., клавиатура -1 шт., мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт., монитор - 12 шт., клавиатура - 12 шт., мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
26.	Подземная геотехнология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
27.	Строительная геотехнология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
28.	Открытая геотехнология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт., системный блок - 15 шт., монитор - 15 шт., клавиатура - 15 шт., мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	
29.	Основы экономики горных предприятий	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
30.	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 402 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт, стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура -1 шт, мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
31.	Аэрология горных предприятий	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 312	66 посадочных мест стол аудиторный - 22 шт., стул аудиторный - 38 шт, оборудование для проведения лабораторных работ; экран – 1 шт, проектор – 1 шт, компьютер – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

		аудитория 400 Проведение самостоятельной работы – аудитория № 307	компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. 39 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 16 шт., стол компьютерный – 7 шт., системный блок - 7 шт, монитор - 7 шт, клавиатура - 7 шт, мышь - 7 шт., кресло компьютерное – 7 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
32.	Технология и безопасность взрывных работ	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
33.	Геомеханика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 417 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	34 посадочных мест стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт.,	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			кресло компьютерное – 10 шт.	
34.	Геодезия и маркшейдерия	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 402	32 посадочных места стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт, стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура -1 шт, мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 423 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	28 посадочных мест стол аудиторный - 14 шт., стул аудиторный - 29 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., шкаф – 5 шт 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт..	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
35.	Горные машины и оборудование	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 415	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.	

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
36.	Обогащение полезных ископаемых Обогащение полезных ископаемых Обогащение полезных ископаемых Обогащение полезных ископаемых	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
37.	Процессы очистных работ	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	
38.	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
39.	Системы разработки пластовых месторождений	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной	18 посадочных мест	

		работы – учебная аудитория №400	стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
40.	Газодинамические явления и методы их предотвращения	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
41.	История развития горной науки	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 417 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	34 посадочных мест стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт.,	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			кресло компьютерное – 10 шт.	
42.	Социология и политология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
43.	Культурология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 420 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 19 шт, стол компьютерный – 10 шт., компьютер - 10 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
44.	Русский язык и культура речи	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

45.	Психология и педагогика	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
46.	Физическая культура и спорт	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 51	Спортивный зал УСЗК «Олимп»	
47.	Общая экология	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 210 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	15 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 21 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф для лабораторной посуды – 1 шт.,, вытяжной шкаф – 1 шт., сейф для химических реактивов – 1 шт., химические реактивы для лабораторных работ, лабораторная посуда, плакаты - 10 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

48.	Иностранный язык в профессиональной сфере	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 413 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
49.	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
50.	Управление состоянием горного массива	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт.; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт.,	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			кресло компьютерное – 10 шт.	
51.	Дегазация шахт	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
52.	Инновационные технологии в горном деле	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
53.	Добыча нефти шахтным способом	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт,	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	
54.	Электроснабжение шахт	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 417 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	34 посадочных места стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
	Комплексное освоение недр	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
56.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 51	Спортивный зал УСЗК «Олимп»	
57.	Проектирование шахт	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314	27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт,	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
58.	Строительство и реконструкция шахт	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
59.	Технология строительства горных выработок	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 420	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 19 шт, стол компьютерный – 10 шт., компьютер - 10 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	
60.	Основы научных исследований	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
61.	Управление интеллектуальной собственностью	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 409 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	52 посадочных места стол аудиторный - 27 шт., стул аудиторный - 53 шт, стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура - 1 шт, мышь - 1 шт.; проектор - 1 шт; экран - 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
62.	Управление качеством полезного ископаемого	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311	30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.	

		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
63.	Экономическая оценка месторождений	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 409 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	52 посадочных места стол аудиторный - 27 шт., стул аудиторный - 53 шт, стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура - 1 шт, мышь - 1 шт.; проектор - 1 шт; экран - 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
64.	Документационное обеспечение горного производства	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 409 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	52 посадочных места стол аудиторный - 27 шт., стул аудиторный - 53 шт, стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура - 1 шт, мышь - 1 шт.; проектор - 1 шт; экран - 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт.,	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

			кресло компьютерное – 10 шт.	
65.	Горная графическая документация	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
66.	Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313	24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 323	21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
67.	Математические методы и модели в управлении	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 315	29 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400	– 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014
68.	учебная (геологическая)	В соответствии с договорами на практику	Объекты производства	
69.	учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	В соответствии с договорами на практику	Объекты производства	
70.	учебная (геодезическая)	В соответствии с договорами на практику	Объекты производства	
71.	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	В соответствии с договорами на практику	Объекты производства	
72.	производственная (научно-исследовательская работа)	В соответствии с договорами на практику	Объекты производства	
73.	производственная (технологическая)	В соответствии с договорами на практику	Объекты производства	
74.	производственная (преддипломная)	В соответствии с договорами на практику	Объекты производства	
75.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
76.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			

*Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – цокольный этаж учебного корпуса по адресу 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44

Приложение 7

Учебный план

-	-	-	Форма контроля									з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра	
																					-	-	-	-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	ДКР	РГР	Др	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)												285	285	10588	10588	974.9	974.9	9613.1			49	52	52	54	52	26		
Базовая часть												237	237	8532	8532	817.7	817.7	7714.3			49	52	49	48	32	7		
+	Б1.Б.01	История		1								2	2	72	72	18.2	18.2	53.8		-	2						1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.02	Философия		2				2				2	2	72	72	22.2	22.2	49.8		-		2					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	1				1				10	10	360	360	34.2	34.2	325.8		-	5	5					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.04	Горное право		6								2	2	72	72	12.3	12.3	59.7		-						2	1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.05	Экономическая теория	3									4	4	144	144	12	12	132		-			4				1	Недропользования, строительства и менеджмента

+	Б1.Б.06	Экономика и менеджмент горного производства	5				5					4	4	144	144	10.2	10.2	133.8		-					4		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.07	Математика	12	1				11				17	17	612	612	54.2	54.2	557.8		-	9	8					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.08	Физика	12					2				13	13	468	468	48	48	420		-	7	6					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.09	Химия	1					1				5	5	180	180	20	20	160		-	5						1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.10	Геология	2	1				2				9	9	324	324	40.2	40.2	283.8		-	5	4					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.11	Информатика	2	1								9	9	324	324	44.2	44.2	279.8		-	6	3					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.12	Горно-промышленная экология	5									3	3	108	108	12	12	96		-					3		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.13	Физико-химическая геотехнология	5					5				5	5	180	180	20	20	160		-					5		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.14	Компьютерное	5									7	7	252	252	12	12	240		-					7		1	Недропользования,

		моделирование пластовых месторождений																										строительства и менеджмента
+	Б1.Б.15	Физика горных пород		2				2				2	2	72	72	14.2	14.2	57.8		-		2					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.16	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1	2			2					9	9	324	324	40.4	40.4	283.6		-	5	4					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	**Б1.Б.17**	**Механика**	**233**			**3**		**3**				**21**	**21**	**756**	**756**	**55.2**	**55.2**	**700.8**		**-**		**8**	**13**					
+	Б1.Б.17.01	Теоретическая механика	2									8	8	288	288	20	20	268		-		8					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.17.02	Прикладная механика	3			3						6	6	216	216	19.2	19.2	196.8		-			6				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.17.03	Сопротивление материалов	3					3				7	7	252	252	16	16	236		-			7				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.18	Электротехника	3					3				5	5	180	180	12	12	168		-			5				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.19	Гидромеханика		3				3				3	3	108	108	14.3	14.3	93.7		-			3				1	Недропользования, строительства и

																												менеджмента
+	Б1.Б.20	Теплотехника	4					4				4	4	144	144	12	12	132		-				4			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле	4					4				5	5	180	180	12	12	168		-				5			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.22	Материаловедение		2				2				3	3	108	108	18.2	18.2	89.8		-		3					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности			4			4				6	6	216	216	4.3	4.3	211.7		-				6			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	**Б1.Б.24**	**Основы горного дела**	**234**	**1**				**34**				**14**	**14**	**504**	**504**	**64.2**	**64.2**	**439.8**		**-**	**3**	**3**	**4**	**4**				
+	Б1.Б.24.01	Подземная геотехнология		1								3	3	108	108	26.2	26.2	81.8		-	3						1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.24.02	Строительная геотехнология	2									3	3	108	108	16	16	92		-		3					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.24.03	Открытая геотехнология	3					3				4	4	144	144	14	14	130		-			4				1	Недропользования, строительства и менеджмента

+	Б1.Б.24.04	Основы экономики горных предприятий	4					4				4	4	144	144	8	8	136		-				4			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.25	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	5					5				6	6	216	216	12	12	204		-					6		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.26	Аэрология горных предприятий	5			5						7	7	252	252	15.2	15.2	236.8		-					7		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.27	Технология и безопасность взрывных работ	4									5	5	180	180	12	12	168		-				5			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.28	Геомеханика	3					3				7	7	252	252	16	16	236		-			7				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.29	Геодезия и маркшейдерия	3							3		5	5	180	180	12	12	168		-			5				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.30	Горные машины и оборудование	4					4				6	6	216	216	12	12	204		-				6			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.31	Обогащение полезных ископаемых		4								3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		-				3			1	Недропользования, строительства и менеджмента

+	**Б1.Б.32**	**Подземная разработка пластовых месторождений**	**3446**			**344**		**6**				**18**	**18**	**648**	**648**	**57.6**	**57.6**	**590.4**		**-**			**4**	**9**		**5**		
+	Б1.Б.32.01	Процессы очистных работ	3			3						4	4	144	144	15.2	15.2	128.8		-			4				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.32.02	Вскрытие и подготовка пластовых месторождений	4			4						5	5	180	180	15.2	15.2	164.8		-				5			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.32.03	Системы разработки пластовых месторождений	4			4						4	4	144	144	15.2	15.2	128.8		-				4			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.32.04	Газодинамические явления и методы их предотвращения	6					6				5	5	180	180	12	12	168		-						5	1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.33	История развития горной науки		2								2	2	72	72	6.2	6.2	65.8		-		2					1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.34	Социология и политология		3								2	2	72	72	10.3	10.3	61.7		-			2				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.35	Культурология		2								2	2	72	72	10.2	10.2	61.8		-		2					1	Недропользования, строительства и менеджме

																												нта
+	Б1.Б.36	Русский язык и культура речи		1								2	2	72	72	10.2	10.2	61.8		-	2						1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.37	Психология и педагогика		4								2	2	72	72	10.3	10.3	61.7		-				2			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.38	Физическая культура и спорт		3								2	2	72	72	4.3	4.3	67.7		-			2				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.39	Общая экология		4								2	2	72	72	6.3	6.3	65.7		-				2			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.Б.40	Иностранный язык в профессиональной сфере		4				4				2	2	72	72	6.3	6.3	65.7		-				2			1	Недропользования, строительства и менеджмента
Вариативная часть												48	48	2056	2056	157.2	157.2	1898.8					3	6	20	19		
+	Б1.В.01	Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых		4				4				3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		-				3			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.02	Управление	5					5				5	5	180	180	12	12	168		-					5		1	Недропользования,

		состояние м горного массива																										строительства и менеджмента
+	Б1.В.03	Дегазация шахт	6					6				6	6	216	216	16	16	200		-						6	1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.04	Инновационные технологии в горном деле		6								3	3	108	108	14.3	14.3	93.7		-						3	1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.05	Добыча нефти шахтным способом		4								3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		-				3			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.06	Электроснабжение шахт		5								3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		-					3		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.07	Комплексное освоение недр		6				6				3	3	108	108	14.3	14.3	93.7		-						3	1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.08	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		123										328	328	10.5	10.5	317.5		-							1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.09	Проектирование шахт	6					6				4	4	144	144	12	12	132		-						4	1	Недропользования, строительства и менеджмента

+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5				5				3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		-					3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Строительство и реконструкция шахт		5				5				3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		-					3		1	Недропользования, строительства и менеджмента
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технология строительства горных выработок		5				5				3	3	108	108	10.3	10.3	97.7		-					3		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3								3	3	108	108	4.3	4.3	103.7		-			3					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований		3								3	3	108	108	4.3	4.3	103.7		-			3				1	Недропользования, строительства и менеджмента
-	Б1.В.ДВ.02.02	Управление интеллектуальной собственностью		3								3	3	108	108	4.3	4.3	103.7		-			3				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	5									6	6	216	216	12	12	204		-					6			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Управление качеством полезного ископаемого	5									6	6	216	216	12	12	204		-					6		1	Недропользования, строительства и менеджмента
-	Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая оценка месторождений	5									6	6	216	216	12	12	204		-					6		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по		6								3	3	108	108	14.3	14.3	93.7		-						3		

		выбору Б1.В.ДВ.4																										
+	Б1.В.ДВ.04.01	Документационное обеспечение горного производства		6								3	3	108	108	14.3	14.3	93.7		-						3	1	Недропользования, строительства и менеджмента
-	Б1.В.ДВ.04.02	Горная графическая документация		6								3	3	108	108	14.3	14.3	93.7		-						3	1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		5				5				3	3	108	108	6.3	6.3	101.7		-					3			
+	Б1.В.ДВ.05.01	Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства		5				5				3	3	108	108	6.3	6.3	101.7		-					3		1	Недропользования, строительства и менеджмента
-	Б1.В.ДВ.05.02	Математические методы и модели в управлении		5				5				3	3	108	108	6.3	6.3	101.7		-					3		1	Недропользования, строительства и менеджмента
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)												36	36	1296	1296	48.7	15.9	1247.3			6	6	6	6	6	6		
Базовая часть												36	36	1296	1296	48.7	15.9	1247.3			6	6	6	6	6	6		
+	Б2.Б.01 (У)	учебная (геологическая)			1							6	6	216	216	2.2	2.2	213.8		-	6						1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б2.Б.02 (У)	учебная (по получению первичны			2							6	6	216	216	2.2	2.2	213.8		-		6					1	Недропользования, строительства и менеджме

		х профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)																										нта
+	Б2.Б.03 (У)	учебная (геодезическая)			3							6	6	216	216	2.3	2.3	213.7		-			6				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б2.Б.04 (П)	производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			4							6	6	216	216	4.2	2.3	211.8		-				6			1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б2.Б.05 (Н)	производственная (научно-исследовательская работа)			5							6	6	216	216	4.2	2.3	211.8		-					6		1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б2.Б.06 (Пд)	производственная (технологическая)			6							3	3	108	108	3.3	2.3	104.7		-						3	1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б2.Б.07 (Пд)	производственная (преддипломная)			6							3	3	108	108	30.3	2.3	77.7		-						3	1	Недропользования, строительства и менеджмента

Блок 3.Государственная итоговая аттестация												9	9	324	324	12.3	12.3	311.7								9		
Базовая часть												9	9	324	324	12.3	12.3	311.7								9		
+	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6									3	3	108	108	12	12	96		-						3	1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										6	6	216	216	0.3	0.3	215.7		-						6	1	Недропользования, строительства и менеджмента
ФТД.Факультативы												4	4	144	144	24.6	24.6	119.4					2		2			
Вариативная часть												4	4	144	144	24.6	24.6	119.4					2		2			
+	ФТД.В.01	Организация и проведение научных экспериментов		3								2	2	72	72	18.3	18.3	53.7		-			2				1	Недропользования, строительства и менеджмента
+	ФТД.В.02	Разработка рудных месторождений		5								2	2	72	72	6.3	6.3	65.7		-					2		1	Недропользования, строительства и менеджмента

Приложение 8

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I							Э	Э	Э									К	*	К						*			Э	Э	Э																						
							Э	Э		*								К	*										Э	Э																						
						Э	Э	Э										К	*									Э	Э	Э																						
						Э	Э	Э										*	*									Э	Э	Э																						
						Э	Э	Э										*	К									Э	Э	Э					*						*										
						Э	Э	Э										*	К									Э	Э	Э						*																
II										Э	Э							К	*	К						*		*				Э	Э	Э																		
									Э	*	Э							К	*													Э	Э	Э																		
									Э	Э	Э							К	*													Э	Э	Э																		
									Э	Э	Э							*	*													Э	Э	Э																		
									Э	Э	Э							*	К													Э	Э	Э	*						*										
									Э	Э	Э							*	К													Э	Э	Э		*																
III							Э	Э	Э									К	*							*			Э	Э	Э																						
							Э	Э	Э	*								К	*										Э	Э	Э																						
							Э	Э	Э									К	К										Э	Э	Э																						
						Э	Э	Э	Э									*	*									Э	Э	Э	Э																						
						Э	Э	Э	Э									*	К									Э	Э	Э	Э				*						*											
						Э	Э	Э	Э									*	К									Э	Э	Э	Э					*																
IV												Э	Э	Э				К	*							*						Э	Э	Э												П							
										*		Э	Э	Э				К	*													Э	Э	Э							П					П							
												Э	Э	Э				К	К													Э	Э	Э							П					К							
											Э	Э	Э	Э				*	*												Э	Э	Э	Э							П			П	П	П	К						
											Э	Э	Э	Э				*	К												Э	Э	Э	Э	*						*					К							
											Э	Э	Э	Э				*	К												Э	Э	Э	Э		*					П					К							
V														Э	Э	Э	Э	К	*	К						*							Э	Э	Э	Э						Н					Н							
										*				Э	Э	Э		К	*														Э	Э	Э							Н					К							
														Э	Э	Э		К	*														Э	Э	Э							Н					К							
														Э	Э	Э		*	*														Э	Э	Э							Н					К							
													Э	Э	Э	Э	Э	*	К													Э	Э	Э	*						*					К							
													Э	Э	Э	Э	Э	*	К													Э	Э	Э	Э	*						Н					К							
VI														Э	Э	Э		К	*	К						*									Пд	Пд		Пд		Г	Д	Д											
										*				Э	Э	Э		К	*																Пд	Пд		Пд		Г	Д	Д											
														Э	Э	Э		К	*																Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
													Э	Э	Э	Э		*	*															Пд	Пд	Пд	Пд		Г	Д	Д											
													Э	Э	Э	Э		*	К															Пд	*	Пд	Пд		Г	*	Д											
													Э	Э	Э	Э		*	К															Пд	Пд	*		Г		Д	Д	Д										

Приложение 9

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей)

История

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

2. Задачи изучения дисциплины:

-приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории.

-дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях.

-приобщить студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности.

- получение знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

-способность работы с разноплановыми источниками;

-способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- приобретение навыков исторической аналитики:

-способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

-умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Краткое содержание

История как наука. Народы и древнейшие государства мира. Мир в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX– XVIII вв. Государства мира в период развития капитализма. Государства мира в начале XX века. Россия и мир в условиях мировых войн и кризисов XX в. Формирование и сущность советского государства (1918–1991 гг.), его влияние развитие других стран. Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

	позиции

Философия

1. Цель дисциплины

Цель курса — сформировать целостные представления о рождении и развитии философского знания, а также о современных философских проблемах природы, человека и общества. Курс излагает основы современной научно-философской картины мира, рассматривает сущность и смысл человеческой жизни, многообразные формы знания, современные социальные проблемы, формы и методы научного познания, взаимоотношение биологического, социального и духовного в человеке, отношение человека к природе, условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; общий ход исторического процесса, проблемы и перспективы современной культуры и цивилизации. Курс вводит в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Задачи изучения дисциплины - формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, философского мировоззрения

3. Краткое содержание

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Философия человека и общества. Философия познания. Философия науки. Социальная философия и философия истории. Философские проблемы в сфере информационных систем и технологий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Иностранный язык

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

2. Задачи изучения

Основными задачами обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном и повышенном в зависимости от исходного уровня иноязычной комму-никативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования вла-дения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня

3. Краткое содержание

Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Горное право

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Горное право» является получение студентами комплекса представлений о действующих в России законодательных принципах и нормах регулирования отношений, возникающих в процессе недропользования, о правах и компетенции федеральных и региональных органов власти в распоряжении государственным фондом недр, об основных принципах, регулирующих порядок получения права пользования недрами и о системе лицензирования такого пользования; о законодательных решениях по привлечению иностранных инвестиций в российскую горнодобывающую промышленность, о соотношении прав и обязанностей недропользователей, о распределении их индивидуальной или совокупной юридической ответственности, о принципах рационального использования и охраны недр, а также о государственной инспекции недр.

2. Задачи изучения ознакомление с нормативно-правовой базой правового регулирования недропользования, изучение основных понятий и терминов, механизма, системы горного права.

3. Краткое содержание

Горное право в системе права. Недра как юридическое понятие. Ресурсы недр как объект недропользования. Предмет и метод горного права. Источники горного права. Федеральное законодательство о недрах. Законодательство о недрах субъектов РФ. История горного права в России. Периодизация истории горного права. Налоговые льготы. Охрана окружающей среды. Планирование горных работ. Горное право в СССР и РСФСР. Современное горное право в России.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-10	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Экономическая теория

1. Цель дисциплины

- знакомство студента с историей становления и современным состоянием экономической теории, ввести его в круг основных понятий и категорий экономического анализа, развитие экономического мышления студента;
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- выявление специфики экономических отношений в России.

2. Задачи изучения

- ознакомление с основными экономическими понятиями, нормативно-правовой базой экономической деятельности на микро и макроуровне;
- освоение законов и закономерностей, механизмов системы экономических отношений.

3. Краткое содержание

Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Рыночная система хозяйствования. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теории поведения потребителя. Рынки факторов производства и распределения дохода. Основные макроэкономические цели и показатели. Основные макроэкономические цели и показатели. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Современное международное хозяйство и его структура.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Экономика и менеджмент горного производства

1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов горной промышленности в условиях рыночной экономики.

2. Задачи изучения

-ознакомление с нормативно-правовой базой экономической деятельности горного предприятия;
- изучение основных понятий и терминов;
- освоение механизмов, системы экономических отношений в рамках горного производства.

3. Краткое содержание

Объект исследования конкретной экономики. Горная промышленность России. Производственные ресурсы предприятий горной промышленности. Производственное потребление ресурсов и оценка результатов деятельности предприятий горной промышленности. Основы планирования и анализа деятельности горных предприятий. Экономическая оценка реализации организационно-технических мероприятий по совершенствованию горного производства.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

Математика

1. Цель дисциплины

Приобретение базовых математических знаний, способствующих успешному освоению различных курсов (физика, теоретическая механика, сопротивление материалов, информатика, начертательная геометрия и т.д.) и смежных дисциплин; обеспечение подготовки студентов к изучению в последующих семестрах ряда специальных дисциплин; приобретение навыков построения и применения математических моделей в инженерной практике.

2. Задачи изучения

– развитие логических, познавательных и творческих способностей студентов,
– доведение до понимания студентами роли математики, как языка науки, при изучении вопросов и проблем, возникающих в различных областях науки и техники.

3.Краткое содержание

Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной, интегральное исчисление функций одной переменной, дифференциальные уравнения, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, интегральное исчисление функций нескольких переменных, ряды, функции комплексного переменного, теория вероятностей и элементы математической статистики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Физика

1. Цель дисциплины

Освоение общих законов механики, молекулярной физики, электромагнетизма, оптики, а также спецразделов физики.

2. Задачи изучения

-формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

-усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;

- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

3. Краткое содержание

Применение законов физики к решению конкретных инженерных задач и выбору рациональных схем и методов их решения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты

Химия

1. Цель дисциплины

Освоение студентами знаний в области общей и неорганической химии в качестве естественнонаучной дисциплины, необходимых для последующего логического перехода к изучению цикла профессиональных дисциплин по специальности 21.05.04 «Горное дело».

2. Задачи изучения

-изучение современных представлений о строении вещества, о зависимости строения и свойств веществ от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии;

- природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий их практической реализации;

- важнейших свойств неорганических соединений и закономерностей их изменения в зависимости от положения составляющих их элементов в Периодической системе.

3. Краткое содержание

Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева и периодическая система элементов. Распространенность элементов в природе. Классификация и номенклатура химических соединений. Свойства простых веществ и их соединений. Законы сохранения. Законы постоянства состава и кратных отношений. Закон эквивалентов. Газовые законы. Тепловые эффекты химических реакций. Процессы при образовании растворов. Особенности и типы окислительно-восстановительных реакций. Важнейшие окислители и восстановители. Стандартные потенциалы. Коррозия.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение,

	химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты

Геология

1. Цель дисциплины

Ознакомить студентов с современными представлениями о строении Земли; геологических процессах на поверхности и в недрах Земли; главнейших минералах; основных типах осадочных, магматических и метаморфических пород; основных видах полезных ископаемых, их генетической и промышленной классификациях; геологическом времени и методах определения возраста горных пород; формах залегания горных пород и тел полезных ископаемых; складчатых и разрывных структурах земной коры; геологической истории Земли; принципах и стадиях разведки месторождений; способах оконтуривания и подсчета запасов месторождений полезных ископаемых; инженерно-геологических и гидрогеологических условиях разработки месторождений полезных ископаемых.

2. Задачи изучения

- ознакомление студентов с геологическими процессами образования горных пород и месторождений полезных ископаемых,
-физико-механическими свойствами горных пород;
- ознакомление с элементами подземных и открытых горных разработок;
- изучение основных параметров шахт и карьеров;
- ознакомление с основными производственными процессами подземных и открытых работ;
-рассмотрение принципов и методологии обоснования параметров рациональных схем вскрытия, подготовки и технологий разработки запасов твердых полезных ископаемых подземным и открытым способами;
- изучение требований к безопасному и рациональному ведению горных работ.

3. Краткое содержание

Введение в геологию. Планета Земля во Вселенной. Строение и возраст Земли. Вещественный состав земной коры. Минералы и горные породы. Геологические процессы. Геологические структуры и их формирование. Геологические карты.

Общие сведения о месторождениях полезных ископаемых. Генетическая классификация месторождений полезных ископаемых. Промышленные типы металлических полезных ископаемых. Промышленные типы неметаллических полезных ископаемых. Месторождения твердых горючих полезных ископаемых. Разведка месторождений полезных ископаемых. Оконтуривание залежей и подсчет запасов. Геолого-экономическая оценка месторождений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование компетенции

компетенции	
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК-9	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов

Информатика

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний в области компьютерных и информационных технологий, необходимых для последующего логического перехода к изучению цикла профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Горное дело».

2. Задачи изучения

получение студентом необходимого объема знаний в области использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ, дать понятие об элементах прикладного программирования, научиться применять эти знания для решения практических задач**.**

3. Краткое содержание

Концептуальные основы информатики. Математические основы информатики. Принципы организации информационных процессов в вычислительных устройствах. Логические основы ЭВМ. Состав и структура вычислительных сетей. Классификация и назначение системного программного обеспечения. Системы адресации в вычислительных сетях. Службы вычислительных сетей. Информационная безопасность. Защита информации. Классификация и назначение прикладного программного обеспечения. Структура и организация информации в базах данных. Сервисы сети Internet. Свойства и классификация алгоритмов. Типы данных, операции, встроенные функции обработки данных, инструкции VBA. Функции и процедуры для работы с массивами VBA. Автоматизация проектов элементами управления VBA.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ПК-8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством

ПК-22	готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях

Горно-промышленная экология

1. Цель дисциплины

Овладение специалистами основами знаний, необходимых для повышения экологической безопасности ведения горных работ, снижения вредных воздействий при добыче и переработке полезных ископаемых.

2. Задачи изучения - формирование знаний:

-основ горно-промышленной экологии, основных принципов охраны природных объектов;

-законодательных основ недропользования и нормативных документов по экологической безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

3. Краткое содержание

Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Воздействие горного производства на атмосферу. Горное производство и водный бассейн. Изменение земной поверхности и недр от горных предприятий. Системы очистки отходов горного производства.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-5	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Физико-химическая геотехнология

1. Цель дисциплины

Изучить способы разработки месторождений полезных ископаемых путем использования гидрохимических, физико- гидромеханических, физико-химических воздействий на вскрытые и подготовленные участки пласта с целью перевода в подвижное состояние и избирательного извлечения полезных компонентов.

2. Задачи изучения

- приобретение знаний и умений в области комбинированной физико-химических геотетехнологий

3. Краткое содержание

Сущность физико-химических методов воздействия на массив при добыче полезных ископаемых. Теоретические основы физико-химических геотехнологий. Добыча полезных ископаемых при воздействии на массив вещественного поля. Подземное выщелачивание металлов из горных пород. Добыча легкоплавких полезных ископаемых с применением воздействия теплового поля на массив. Подземная газификация угля. Физико-химические технологии повышения безопасности горных работ при подземной разработке месторождений. Специальные физико-химические технологии изменения состава и структуры массива при ведении горных работ. Управление геотехнологическими параметрами при физико-химической геотехнологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Компьютерное моделирование пластовых месторождений

1. Цель дисциплины

Получение студентами знаний методов и технологии цифрового трехмерного моделирования пластовых месторождений, методов геостатистического анализа; приобретения студентами навыков интерпретации данных геологической базы, анализ результатов компьютерного моделирования и использования компьютерных моделей при проектировании разработки пластовых месторождений.

2. Задачи изучения

- формирование представлений о современных возможностях и основных областях применения компьютерного моделирования систем, объектов и технологических процессов при разработке пластовых месторождений;

- формирование способностей для решения задач по выбору и обоснованию параметров технологий разработки пластовых месторождений с использованием компьютерных моделей и специализированных программных продуктов;
- получение знаний и навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области технологического обеспечения подземной разработки пластовых месторождений
- формирование навыков практического применения специализированных программных продуктов для решения научно-исследовательских и проектных задач, связанных с обоснованием эффективных технологий разработки пластовых месторождений.

3.Краткое содержание

Тенденции развития горно-геологических информационных систем (ГГИС), сравнительный анализ современных ГГИС. Основные принципы цифрового трехмерного моделирования пластовых месторождений. Основные принципы моделирования технологических процессов. Геологические базы данных, блочная модель месторождения, подсчет запасов, геостатистический анализ. Визуализация плана горных работ, подготовка документации. Моделирование процессов горного производства и параметров горного предприятия.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ПК-8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

Физика горных пород

1. Цель дисциплины

Изучение физико-технических свойств горных пород, основных законов и закономерностей формирования и управления этими свойствами в различных технологических процессах горного производства. Изучение поведения горных пород различного состава, строения и состояния при действии на них физических и вещественных полей (флюидов). Формирование у студентов навыков применения знаний физико-технических свойств горных пород и физических процессов в массивах горных пород для анализа технологических процессов горного производства, работы горного оборудования и обоснования возможных путей повышения их энергоэффективности.

2. Задачи изучения

- формирование знаний о физических свойствах горных пород необходимых для разработки месторождений;
- ознакомление с физико-механическими и горно-технологическими процессами в горных породах при их разработке, способами оценки параметров указанных процессов, установление границ их достоверного определения;
- усвоение основных лабораторных методов определения физических свойств горных пород.

3. Краткое содержание

Понятие о минералах и горных породах как объектах горного производства. Основные понятия и определения физики горных пород. Механические свойства горных пород и массивов. Тепловые свойства горных пород и массивов. Электрические и магнитные свойства горных пород и массивов. Естественная радиоактивность горных пород. Физико-техническое обеспечение горного производства. Поведение горных пород в процессах горной технологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами навыков работы с графическими системами проектирования, приобретения умений в области создания и чтения графической документации, позволяющие изучать другие графические системы и необходимых в последующей инженерной деятельности по специальности 21.05.04 «Горное дело».

2. Задачи изучения

-изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);
- изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;
-умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями;
-изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;
-построение и чтение сборочных чертежей.

3. Краткое содержание

Основы начертательной геометрии. Метод проекций. Способы проецирования. Ортогональное проецирование. Виды, разрезы, сечения. Разъемные и неразъемные соединение деталей. Чертеж общего вида и сборочный чертеж. Классы точности и их обозначение на чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и

технологической документации. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей. Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике. Назначение и структура системы проектирования (САПР). Геометрические построения с помощью машинной графики. Основы трехмерного моделирования. Формообразующие операции. Выполнение чертежей и схем по специальности. Выполнение требований Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации в чертежах и схемах по специальности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-7	умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

Теоретическая механика

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний основных законов и моделей механики, основных аналитических и численных методов исследования механических систем, создание навыков составления математических моделей для решения практических задач.

2. Задачи изучения

– развитие логических, познавательных и творческих способностей студентов,

- умение применять законы и теоремы теоретической механики к решению технических задач.

3. Краткое содержание

Основные понятия статики. Равновесие системы сил. Пара сил. Момент силы относительно оси. Расчет ферм. Трение скольжения и качения. Центр тяжести. Кинематика точки и твердого тела. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений. Сложное движение точки и тела. Динамика точки. Работа. Мощность. Потенциальная энергия. Теорема об изменении кинетической энергии точки. Прямолинейные колебания точки. Динамика системы и твердого тела. Количество движения системы (импульс системы). Кинетическая энергия системы. Приложение общих теорем к динамике твердого тела. Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики. Исследование положений равновесия механических систем. Исследование колебаний механических систем. Гироскопы. Об ударе. Дифференциальные уравнения и методы их решения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Прикладная механика

1. Цель дисциплины

Получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, приобретение инженерного мышления, понимания особенностей конструктивных решений и условий работы механизмов, машин, аппаратов, приборов и конструкций в конкретных производственных условиях.

2. Задачи изучения

-формирование умения применять методы анализа и стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов машин;
-формирование навыков инженерных расчетов и проектирования типовых узлов машиностроительных конструкций, разработки конструкторской документации;
- выработать в конечном итоге у студентов навык проектирования простейших изделий машиностроительного профиля то, что предусмотрено образовательным стандартом.

3. Краткое содержание

Статика твердого тела. Кинематика. Динамика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Сопротивление материалов

1. Цель дисциплины

Изучение базовых методов инженерных расчетов конструкций, демонстрация различных подходов к расчету конструкций.

2. Задачи изучения

- приобретение навыков для расчета стержней на прочность и жесткость при растяжении - сжатии, кручении, изгибе, сложном сопротивлении и устойчивости;
- умение моделировать поведение конструкционных материалов при действии внешних нагрузок, перепадов температур во времени;

-применение способов измерения различных параметров, определяющих напряженно-деформированное состояние конструкции при статических, динамических и переменных нагрузках.

3. Краткое содержание

Центральное растяжение-сжатие прямого стержня. Сдвиг, кручение и прямой поперечный изгиб. Деформации и напряжения в сплошной среде и точке. Диаграммы растяжения/сжатия, свойства материалов при растяжении/ сжатии. Надежность и расчеты на прочность. Изгиб пластин. Устойчивость. Колебания систем: свободные и вынужденные; влияние диссипации движущихся с ускорением элементов конструкций.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Электротехника

1. Цель дисциплины

Ознакомление студентов с основными положениями теории электрических цепей и сигналов, магнитных цепей, электромагнитного поля; принципами построения и функционирования распространенной электропреобразовательной и электронной техники.

2. Задачи изучения

-получение необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
-изучение принципов действия, свойств, области применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;
-знание основ электробезопасности;
-умения экспериментальным способом и на основе паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств;
-использовать современные вычислительные средства для анализа состояния и управления электротехническими элементами и устройствами.

3. Краткое содержание

Электрические цепи постоянного тока. Электрические измерения и приборы. Электрические цепи переменного тока. Однофазный переменный ток. Трёхфазный переменный ток. Переходные процессы в линейных цепях с сосредоточенными параметрами. Нелинейные электрические цепи. Магнитные цепи. Трансформаторы.

Асинхронные машины. Синхронные машины. Машины постоянного тока.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

Гидромеханика

1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков в области основных аспектов теоретической гидромеханики и гидравлики, их применения к деятельности горного инженера.

2. Задачи изучения

- получение необходимых знаний основных законов гидростатики, гидродинамики, методов анализа, а также изучение принципов действия гидротехнических устройств и систем, областей их использования в горном деле.
– приобретение умения производить гидравлические расчёты и испытания типового оборудования в различных условиях, используя современные вычислительные средства и методы и достижения современной науки

3. Краткое содержание

Свойства и параметры состояния жидкости; гидростатика; кинематика потенциальных и вихревых потоков; основные законы и уравнения статики и динамики идеальных и реальных жидкостей; гидромеханика упругой невязкой жидкости; движение напорных потоков вязкой жидкости; гидравлические сопротивления; взаимодействие тел с потоком жидкости; безнапорные и свободные потоки жидкости; основы теории фильтрации; моделирование гидравлических процессов; элементы теории размерностей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

Теплотехника

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний фундаментальных законов и понятий термодинамики, тепломассообмена, понимание механизма протекания тепловых процессов, приобретение навыков проведения расчетных работ с использованием таблиц и диаграмм состояния рабочего тела, проведение экспериментальных исследований по определения величин, характеризующих теплофизические процессы.

2. Задачи изучения

- иметь представление о процессах, формирующих микроклимат помещений;
приобрети знания фундаментальных законов и понятий термодинамики, тепломассообмена,
-понять механизм протекания тепловых процессов,
-приобрести навыки проведения расчетных работ с использованием таблиц и диаграмм состояния рабочего тела,
-понимать взаимодействие человеческого организма с окружающей средой,
- освоить показатели комфортности внутренней среды для человека

3. Краткое содержание

Термодинамика. Теплопроводность. Теплопередача. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Строительная теплотехника. Массообмен. Теплообменные аппараты. Теплообмен человека с окружающей средой.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний в области надежности, достоверности, качества проводимых измерений; получение навыков обоснованного выбора средств измерений и обработки экспериментальных данных; ознакомление с нормативно-технической документацией по метрологии и стандартизации; приобретение знаний в проведении сертификации услуг и качества продукции.

2. Задачи изучения

-формирование у обучаемых комплекса знаний, в области базовых положений и основ измерений, контролируемых параметров при обследовании и испытании конструкций зданий и сооружений объектов нефтяной и газовой промышленности, оборудования.
-иметь понятия о принципах и целях стандартизации и сертификации, об измерениях, погрешностях измерений и методах их исключения или оценки;

-приобретение навыков по выбору типа измерительной техники;
-знакомство с существующими системами стандартизации измерений, правилами по метрологии, квалиметрии, работой с технической документацией;
-знакомство методами управления качеством строительства, оборудования и качеством выполнения транспортных услуг.

3.Краткое содержание

Основы метрологии. Технические измерения. Основы стандартизации. Основы взаимозаменяемости. Основы сертификации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ПК-9	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

Материаловедение

1 . Цель дисциплины

Ознакомление со свойствами материалов, применяемых при конструировании и эксплуатации оборудования, обеспечивающего выполнение горных работ.

2. Задачи изучения

-получение знаний о структуре и свойствах металлов и сплавов, установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов.
-изучение основных групп современных материалов, свойств материалов и методов их регулирования, способов упрочнения и области применения, теории строения материалов.
- изучение основных и технологических свойств материалов, используемых при изготовлении горно-шахтного оборудования, инструмента и конструкций.
-приобретение навыков в выборе материала и способов регулирования их свойств для деталей машин, инструмента и конструкций.
- ознакомление с современными способами металлургии, литейного производства, обработки давлением, сварки металлов и сплавов

3. Краткое содержание

Основные понятия о веществе и его строении, понятие о сырье, материале и его качестве, изделии; способы воздействия на свойства вещества и материалов: механическая, термомеханическая и химико-термическая обработка. Основные характеристики материалов из органических веществ: бумажные материалы и изделия на их основе, асфальтовые растворы и бетоны. Основные характеристики материалов из

неорганических минеральных веществ; неорганические полимерные материалы. Основные характеристики электротехнических материалов, металлов и сплавов: проводниковых, полупроводниковых, изоляционных, магнитных материалов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины

Получение студентами знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Задачи изучения

– вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

-разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

3. Краткое содержание

Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-10	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации

	подземных сооружений

Подземная геотехнология

1. Цель дисциплины

Получение базовых знаний об основных принципах добычи полезных ископаемых пластовых месторождений; изучение общих понятий, законов, методов и практическое применение навыков в области всего спектра технологических задач при освоении подземных недр; формирование грамотного подхода к выбору технологии разработки и обосновании техническо- экологической безопасности и экономической эффективности горных работ; приобретение умения самостоятельно использовать возможности современных геоинформационных технологий.

2. Задачи изучения

- приобретение знаний о шахтном поле, горном и земельном отводах, схемах вскрытия и подготовки месторождений полезных ископаемых, системах разработки, способах проектирования и строительства горных предприятий, технологических процессах (буровзрывные, механические, выемочно-погрузочные и транспортные работы);
-овладение основами разработки технологических паспортов лав и подготовительных выработок, а также расчета параметров выемочного и проходческого участков условиях горнодобывающего предприятия подземного типа;
-выработка умений и навыков обоснованного выбора технологической схемы разработки МПИ, добычи полезного ископаемого подземным способом, проходки горных выработок

3. Краткое содержание

Основные положения подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Вскрытие и подготовка месторождений. Поверхностный комплекс рудника и шахты. Системы разработки угольных (пластовых) Основные производственные процессы очистной выемки при разработке угольных (пластовых) месторождений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Строительная геотехнология

1. Цель дисциплины

Изучение общих принципов и видов проектирования строительства горных предприятий; изучение общих понятий, законов, методов проектирования технологии и организации строительства горных предприятий; основ проектирования технико-экономической части проектов организации строительства и проектов производства работ при строительстве горных предприятий; формирование грамотного подхода к выбору проектных разработок, обоснованию техническо-экологической безопасности и экономической эффективности будущих горнодобывающих объектов; приобретение

умения самостоятельно использовать возможности современных современных компьютеров, информационных и геоинформационных технологий.

2. Задачи изучения

- является формирование знания технологии и процессов строительства подземных сооружений и капитальных горных объектов обычными и специальными способами,
- формирование умения выполнять технические чертежи и расчеты параметров технологических регламентов строительства подземных горных объектов;
-формирование навыков использования нормативных правовых и инструктивных документов по технически и экологически безопасным методам проектирования и строительства подземных горных выработок.

3. Краткое содержание

Геомеханические условия строительства подземных сооружений. Обычные способы строительства подземных сооружений. Специальные способы подземного строительства. Инженерные конструкции подземных сооружений: современные способы обеспечения устойчивости горных выработок; проблема поддержания выработок и ее значение для горнодобывающих предприятий; типы крепи горных выработок и их характерные особенности; предварительный выбор типа крепи; проектирование и расчет крепи; особенности расчета подземных сооружений на сейсмическое воздействие землетрясений. Ремонт, реконструкция и восстановление горных выработок и подземных сооружений: реконструкция и ремонт вертикальных шахтных стволов; ремонт и восстановление капитальных и подготовительных горных выработок угольных и рудных шахт; реконструкция и ремонт транспортных тоннелей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Открытая геотехнология

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами специальных профессиональных знаний по основным и вспомогательным технологическими процессам, выполняемым при открытой разработке месторождений полезных ископаемых и приобретение навыков определения условий применения различных видов и типов оборудования, проведения инженерно-технических расчетов производительности горного оборудования.

2. Задачи изучения

-ознакомить обучающихся с видами добываемых открытым способом твердых полезных ископаемых и способами их добычи,
- ознакомить обучающихся с горной терминологией в области открытых горных работ, с главными параметрами карьера и отвалов, их элементами;
- дать понятия о карьерном поле, горном и земельном отводах;

-периодах открытых горных работ; дать понятия об уступе, рабочей площадке, бермах, съездах; о вскрышных породах и коэффициентах вскрыши;
-ознакомить студентов с конструкцией рабочих и нерабочих бортов; дать общие сведения о технологических процессах: буровзрывные, выемочно-погрузочные, транспортные и отвальные работы;
-ознакомить студентов с видами и типами, характеристиками и производительностью горного и транспортного оборудования;
- дать понятия о разрушаемости горных пород, основных терминах и понятиях при разрушении взрывом;
- дать понятие о комплексной механизации; комплексном использовании горных пород; восстановлении и использовании нарушенных открытыми работами территорий.

3. Краткое содержание

Введение. Процессы открытых горных работ: подготовка пород к выемке, выемочно-погрузочные работы, перемещение карьерных грузов, отвалообразование. Взаимодействие процессов открытых горных работ. Организация технологических процессов приоткрытой разработке месторождений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Основы экономики горных предприятий

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного видения экономических процессов и экономической динамики применительно к горному производству.

2. Задачи изучения

-ознакомление с нормативно-правовой базой экономической деятельности горного предприятия;
- изучение основных понятий и терминов;
- освоение механизмов, системы экономических отношений в рамках горного производства.

3. Краткое содержание

Современное состояние и перспективы развития горной отрасли. Организация производственных и технологических процессов при разработке месторождений полезных ископаемых. Механизмы ценообразования на продукцию горных предприятий. Формы оплаты труда в отрасли. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования. Методики разработки бизнес-планов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний, умений и навыков в обеспечении безопасности производства горных работ, в области прогноза, оценки и предотвращения аварийных ситуаций при подземной разработке месторождений полезных ископаемых, снижению ущерба при их возникновении и ликвидации последствий.

2. Задачи изучения

– раскрытие природы и причин формирования аварийных ситуаций и механизма проявления опасностей при ведении горных работ на угольных шахтах и рудниках;

– изучение особенностей проявления опасностей, физических моделей процесса протекания аварий и поражающих факторов;

– изучение основных способов и средств проведения прогнозно-профилактических мероприятий по предупреждению аварий;

– выбор рациональных параметров систем и средств обеспечения безопасности при подземной добыче;

– разработка планов ликвидации аварий и планов оперативных действий специальных подразделений при горноспасательных работах;

– организация работы по повышению собственного профессионального уровня и знаний работников, их обучению и аттестации в соответствии с требованиями Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" и требованиями нормативных документов;

– использование методов прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма;

– обоснование проектных решений по обеспечению примышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

– разработка необходимой технической документации в составе творческих коллективов и самостоятельно;

– знакомство с законодательной и нормативной базой в условиях опасного производства.

3. Краткое содержание

Нормативно правовые основы безопасного ведения горных работ на горнодобывающих предприятиях. Классификация аварий и инцидентов на угольных шахтах. Взрывы пыли и газа в подземных выработках. Шахтные пожары и противопожарная безопасность. Горные удары и внезапные выбросы угля, породы и газа в горных выработках. Обвалы в стволах и завалы горных выработок. Прорывы воды, глины и заиловочных материалов в горных выработках. Готовность шахты к ликвидации аварий. Планирование действий аварийно – спасательных служб в условиях ликвидации аварий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Аэрология горных предприятий

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о причинах изменения состава шахтной атмосферы и способах поддержания в горных выработках карьеров, шахт и подземных сооружений надлежащего по климатическим параметрам, чистоте и безопасности состава воздуха, а также умения применять полученные знания в практической деятельности.

2. Задачи изучения

- овладение студентами знаниями о вредностях, выделяющихся в шахтную атмосферу, источниках выделения, влиянии этих вредностей на организм человека, безопасность и производительность труда;
- изучение аэропылегазодинамики, выбор рациональных схем проветривания и современных методов борьбы с вредностями;
- освоение расчетов простых и сложных вентиляционных сетей, определение необходимого количества воздуха для поддержания надлежащей по составу и климатическим параметрам шахтной атмосферы;

выбор и расчет способов и средств доставки воздуха к местам его потребления, методов управления воздушными потоками, а также освоение методов и средств контроля за составом рудничной атмосферы.

3. Краткое содержание

Атмосфера горных предприятий. Аэромеханика горных предприятий. Процессы переноса в шахтах. Вентиляция шахт. Проектирование вентиляционных систем шахт.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Технология и безопасность взрывных работ

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами необходимых знаний по основным вопросам технологии и безопасному ведению взрывных работ, с усвоением основных понятий, правил, способов и закономерностей и средств взрывного разрушения горных пород.

2. Задачи изучения

-освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение безопасных практических навыков использования технологии взрывного разрушения горных пород при самостоятельном решении практических задач на производстве.

3. Краткое содержание

Классификация и общая характеристика способов бурения взрывных шпуров и скважин; основы теории взрыва; классификация и общая характеристика промышленных взрывчатых веществ (ВВ); основные компоненты промышленных ВВ; методы оценки эффективности и качества ВВ; средства и способы инициирования зарядов ВВ; технология огневого, электроогневого и электрического взрывания; сущность короткозамедленного взрывания; требования к качеству взрыва; классификация массивов горных пород по взрываемости; общие принципы расчета шпуровых, скважинных и камерных зарядов ВВ; схемы и средства механизации взрывных работ; безопасность

работ при перевозке и хранении взрывчатых материалов; безопасность взрывных работ; техническая документация и ответственность при производстве промышленных взрывных работ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

Геомеханика

1. Цель дисциплины

Получение студентами комплекса знаний о состоянии и закономерностях деформирования массива горных пород при ведении горных работ, владение методами исследований и расчета горного давления; методами управления состояния пород вокруг горных выработок.

2. Задачи изучения

-получать оперативную и надежную информацию о механических свойствах и природном напряженно-деформированном состоянии массива горных пород;

-устанавливать закономерности изменения этого состояния в результате развития в нем процессов деформирования и разрушения под влиянием природных и технологических факторов;

-определять систему технологических методов управления геомеханическими и геодинамическими процессами в массиве горных пород для обеспечения эффективного и безопасного освоения ресурсов недр.

3. Краткое содержание

Плотностные и механические свойства и состояние массива горных пород вокруг выработки; напряженное состояние массива пород; паспорт прочности пород; особенности напряженно-деформированного состояния массива пород под влиянием различных факторов в процессе ведения горных работ; классификация гипотез горного давления; характеристика и оценка методов расчета параметров горного давления при гипотезах заданной нагрузки; определение зоны возможного обрушения пород, величины

нагрузки на крепь, плит, балок, призм сползания и выпирания; устойчивость обнажения пород и основные формы ее потери в незакрепленных и закрепленных выработок; классификация видов и конструкций крепи, нагрузок; принципы построения расчетных схем при разных видах массива горных пород и крепи.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Геодезия и маркшейдерия

1. Цель дисциплины

Получение студентами теоретических знаний в области картографирования земной поверхности, горных выработок, полезного ископаемого и вмещающих пород, а также практических навыков производства угловых и линейных измерений в натуре и на планах, картах, разрезах; овладение методами математической обработки данных измерений и оценкой их точности; решение различных горно-геометрических задач горного производства; овладение методами определения пространственно-геометрического положения объектов, приобретение умения осуществлять геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

2. Задачи изучения

- формирование знания о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, для решения инженерных задач при выполнении работ в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
- формирование знания способов и методов решения задач по составлению горно-графической и исполнительной документации, пространственных моделей месторождений полезных ископаемых**,** разработке перспективы развития и календарных планов ведения горных работ, контролю за ведением горных работ в опасных зонах, маркшейдерскому обеспечению строительства объектов шахтного и подземного строительства.

3. Краткое содержание

Роль и значение маркшейдерского обеспечения в наиболее полном и комплексном использовании природных ресурсов, освоения подземного пространства городов, эффективного и безопасного ведения горных работ и охраны недр; условные обозначения; рельеф и способы изображения на картах и планах; ориентирование линий; истинный и магнитный азимуты, дирекционный угол; сущность измерения горизонтального и вертикального углов; теодолит, устройство и поверки; способы измерения углов; нивелирование; основы теории погрешностей; линейные измерения, методы измерений, приборы и инструменты; прямая и обратная геодезические задачи; государственная геодезическая сеть; маркшейдерский учет объемов основных строительных работ; методы геометризации количественных и качественных показателей месторождения, трещиноватости массива горных пород и разрывных нарушений; классификация промышленных запасов по степени готовности к выемке; методы подсчета запасов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-7	умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

Горные машины и оборудование

1. Цель дисциплины

Получение студентами знаний о классификации горных машин и оборудования по функциональному назначению; об агрегатах, силовых установках и комплексах; о типах и типоразмерах горных машин и оборудования, их основных характеристиках и принципах действия; об основных принципах функционирования горных машин при разработке пластовых месторождений.

2. Задачи изучения

- получение общих представлений о развитии горного машиностроения в области исследования и безопасной эксплуатации новых и действующих горных машин и оборудования;
- овладение методами анализа техногенных аварийных ситуаций, связанных с горными машинами и оборудованием;
- овладение основами расчетов параметров горного оборудования для оценки уровня воздействия горных машин на технологическую безопасность и горноспасательное дело.

3. Краткое содержание

Классификация машин по функциональному назначению; агрегаты, комплексы; типы и типоразмеры горных и транспортных машин; основные характеристики и принципы их действия; рабочие органы буровых и погрузочных машин; силовые установки; электрические и механические характеристики; механизмы управления, регулирования и контроля работы машин; техническое состояние и надежность машин; расчет основных показателей надежности; производительность и эффективность машин; основные методы аналитического расчета кинематики и динамики, методы научных исследований работы горных машин.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной

	разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

Обогащение полезных ископаемых

1. Цель дисциплины

Формирование у студента достаточного полного и правильного представления об одном из важнейших этапов в общей технологии использования минерального сырья – их обогащении; знакомство с основными процессами, происходящими при обогащении и переработке руд минерального сырья, конструкциям и особенностям работы основных аппаратов, используемых для этих целей.

2. Задачи изучения

- разработка и совершенствование технологий подготовки и обогащения полезных ископаемых;
- создание малоотходных и безотходных технологий, комплексного использования минерального сырья;
- анализ устойчивости технологического процесса и качества выпускаемой продукции.

3. Краткое содержание

Введение. Подготовительные процессы обогащения. Основные процессы обогащения. Вспомогательные процессы обогащения. Практика обогащения руд.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

.

Процессы очистных работ

1. Цель дисциплины

Изучение студентами технологических схем очистных работ в различных горно-геологических условиях, получение практических навыков составления паспорта выемочного участка, а также проектирования схем вскрытия, подготовки шахтных полей, систем разработки пластов для различных условий залегания.

2. Задачи изучения

-изучить технологические схемы основных производственных процессов очистной выемки, средств механизации и получить знания об условиях их применения;

-выработать умение выполнять технологические расчеты, составлять проекты выполнения процессов отбойки, доставки руды и управления горным давлением с обеспечением безопасности труда.

3.Краткое содержание

Паспорт выемочного участка. Процессы крепления очистных забоев. Технология работ в лавах пологих пластов. Технология работ в лавах крутых пластов. Технологические схемы разработки пластов в шахтах. Технология работ в зонах геологических нарушений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Вскрытие и подготовка пластовых месторождений

1. Цель дисциплины

Изучение схем вскрытия и подготовки шахтных полей и его частей в различных горно-геологических условиях, освоение проектирования схем вскрытия и подготовки шахтных полей в конкретных горно-геологических условиях.

2. Задачи изучения

- получении практических навыков проектирования конкурентоспособных схем вскрытия, подготовки шахтных полей в конкретных условиях залегания пластов.

3. Краткое содержание

Горно-геологические условия разработки угольных месторождений. Горное предприятие как единый технологический комплекс. Подготовка шахтных полей. Вскрытие шахтных полей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Системы разработки пластовых месторождений

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний безопасных, ресурсосберегающих и экономически эффективных систем разработки пластовых месторождений в различных горно-геологических условиях, освоение навыков проектирования систем разработки в различных горно-геологических условиях.

2. Задачи изучения

изучение типовых систем разработки пластовых месторождений, применяемых на российских и зарубежных шахтах;

- приобретение навыков оценки влияния горно-геологических условий на выбор систем разработки пластовых месторождений;
- приобретение знаний требований нормативно-правовых документов, используемых при проектировании систем разработки;
- овладение методами технико-экономической оценки систем разработки пластовых месторождений в различных горно-геологических условиях.

3.Краткое содержание

Системы разработки тонких и средней мощности пластов длинными очистными забоями. Системы разработки пластов с короткими очистными забоями. Системы разработки мощных угольных пластов. Особые случаи разработки пластовых месторождений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-2	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Газодинамические явления и методы их предотвращения

1. Цель дисциплины

Изучение студентами научных основ борьбы с газодинамическими явлениями; геомеханических и газодинамических свойств пластов и вмещающих пород, обуславливающих опасность возникновения ГДЯ; теоретических основы извлечения метана из угольных пластов; способов подземной дегазации пластов.

2. Задачи изучения

-изучение принципов функционирования современных систем газовой защиты, контроля воздушных потоков, запыленности горных выработок и многофункциональных систем аэрогазового контроля, систем мониторинга безопасного состояния горных механизмов и оборудования, систем непрерывного наблюдения за местонахождением шахтеров в

подземных горных выработках, средств оповещения и поиска рабочих в подземных горных выработках.

3. Краткое содержание

Характеристика горно-геологических условий пластовых месторождений. Роль напряженно-деформированных состояний пластов и вмещающего массива в формировании газодинамических явлений. Газодинамические явления на угольных месторождениях. Методы борьбы с газодинамическими явлениями на пластовых месторождениях. Дегазация метана на угольных шахтах.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПСК-1.5	владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

История развития горной науки

1. Цель дисциплины

Формирование профессиональной инженерной культуры на основе исторического опыта предыдущих поколений, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы принятия технических решений и безопасности их применения по мере развития науки и техники рассматриваются в качестве приоритета.

2. Задачи изучения

-изучение строения земной коры, способов образования полезных ископаемых, способов добычи полезных ископаемых;

- формирование представлений об исторических этапах развития горного дела, горной науки и техники, горного образования;

- формирование представлений о законодательных основах недропользования, истории горного законодательства;

- формирование навыков сущности и значимости будущей профессии, взаимосвязи изучаемых дисциплин.

3.Краткое содержание

Основные понятия и терминология горной науки. Приоритеты в сфере человеческой деятельности. Становление и развитие горнозаводской промышленности

России. Развитие механизации горных работ. Исторические тенденции развития горных технологий. Этапы развития и актуальные проблемы горной науки.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Социология и политология

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов представления о социальной и политической сферах общественной жизни, о ценностных ориентациях и механизмах регулирования социального и политического взаимодействия в обществе, о роли в нем человека.

Научить студентов на основе теоретического познания природы и закономерностей социальных и политических отношений рационально выстраивать взаимодействия в коллективе (учебном, производственном, научном и т.п.), обществе и государстве, способствовать положительной и успешной социализации студентов в модернизирующемся российском обществе.

2. Задачи изучения

На основе теоретического познания природы и закономерностей социальных и политических отношений научить студентов рационально выстраивать взаимодействия в коллективе (учебном, производственном, научном и т.п.), обществе и государстве; способствовать положительной и успешной социализации студентов в модернизирующемся российском обществе, формированию гражданственности и патриотизма.

3.Краткое содержание

Социология как наука. Общество как система. Социальная структура общества. Социология культуры. Социология личности. Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система общества. Политическая культура и политическая социализация

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Культурология

1. Цель дисциплины

Дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность; обеспечить понимание феномена культуры, её роли, основных способов приобретения, освоения, аккумуляции и трансляции культурного опыта; привить навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов, выработать механизмы культурной идентификации.

2. Задачи изучения

- формирование общего представления о специфике гуманитарного познания;
-введение в активный словарный запас студента как общеупотребительной в гуманитаристике научной лексики, так и специальной культурологической;
-формирование общего представления об особенностях культурологического знания (концепции, проблемы, понятийно-категориальный аппарат, методы);
-пробуждение интереса к выявлению оснований как гуманитарного знания в целом (включая его фундаментальные и операциональные аспекты), так и конкретных гуманитарных концепций;
-повышение общей культуры, уровня общей гуманитарной образованности студентов.

3. Краткое содержание

Предпосылки возникновения культурологии как науки. Многообразие культурологических парадигм, историческое развитие культурологического знания. Понятие культуры, её сущность, функции, типы, виды и формы. Основные характеристики и этапы развития российской культуры, её роль и значимость в мировой культуре.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Русский язык и культура речи

1. **Цель дисциплины**

Приобретение студентами знания норм и вариантов норм_ современного русского литературного языка всех языковых уровней (фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического и синтаксического); приобретение навыков использования теоретических знаний в практических целях, совершенствование навыков грамотного письма и говорения; приобретение умения ориентироваться в речевой ситуации для выбора наиболее уместных языковых средств; формирование у носителей современного русского языка трех видов компетенций: языковой, коммуникативной и общекультурной.

2. **Задачи изучения**

-приобретение студентами знания норм и вариантов норм современного русского литературного языка всех языковых уровней (фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического и синтаксического);
- приобретение навыков использования теоретических знаний в практических целях;
- совершенствование навыков грамотного письма и говорения;
- приобретение умения ориентироваться в речевой ситуации для выбора наиболее уместных языковых средств
- формирование у носителей современного русского языка трех видов компетенций: языковой, коммуникативной и общекультурной;

3. Краткое содержание

Языковые уровни. Языковые нормы. Стилистическая система современного русского языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Основы красноречия. Принципы русской графики и орфографии. Трудности русской орфографии (правописание существительных). Правописание глаголов. Правописание наречий и предлогов. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложносочиненного предложения. Синтаксис сложноподчиненного предложения. Русский язык в современном обществе.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Психология и педагогика

1. Цель дисциплины

Психологическое и педагогическое обеспечение развития личности в высшей школе, психологическое и педагогическое обеспечение процесса социализации личности в студенческие годы, психологическое и педагогическое обеспечение процесса обучения в высшей школе.Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации будущего выпускника.Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.Формирование основ педагогических знаний об обучении, воспитании и развитии личности, формах, средствах и методах обучения.

2. Задачи изучения

- повышение общей психолого-педагогической культуры;
- формирование представление о психологических особенностях личностного и профессионального развития.

3.Краткое содержание

Роль психологических знаний в деятельности инженера. Психология как отрасль знания. Предмет, структура, методы и задачи психологии. Психические процессы. Характеристики ощущений, восприятия, представлений, мышления, внимания и памяти. Эмоции и воля. Психология личности. Индивид, личность индивидуальность. Мотивация поведения и деятельности. Общие и специальные способности. Интеллект и креативность. Психология производственного коллектива. Социальные группы. Проблемы психологии

общения. Социально-психологическая сущность конфликтов. Педагогика высшей школы. Предмет и задачи педагогики. Процесс обучения. Формы, виды и методы обучения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

.

Иностранный язык в профессиональной сфере

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования**.**

2. Задачи изучения

- изучение языковых средств в соответствии с отобранными сферами общения, темами и ситуациями;
- изучение социокультурной специфики страны изучаемого языка;
− формирование навыков и умений аудирования, монологического и диалогического говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных, коммуникативно-познавательных, информационных и информационно-исследовательских задач на изучаемом иностранном языке;
− формирование умений самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий;
− развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

3. Краткое содержание

Научная лексика и перевод научных текстов. Деловые коммуникации. Деловая корреспонденция.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения

через теоретический раздел (лекции):

- раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
- раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;
- объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;
- приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

3. Краткое содержание

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально биологические основы. Законодательство Российской Федерации о культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая экология

1. Цель дисциплины

ознакомление обучающихся с общим и целостным представлением об экологии как комплексной, междисциплинарной науке, синтезирующей данные естественных и общественных наук о природе и взаимодействии ее и общества, способствовать формированию экологического мышления, высокой экологической культуры и желанию осуществлять рациональное природопользование

2. Задачи изучения

овладение обучающихся знаний о взаимоотношениях организма и среды обитания, о структурах популяций, сообществ, экосистем, ландшафтов, составе и размерах Биосферы, глобальных проблемах экологии и их влиянии на здоровье человека, а также об основах экологического права.

3. Краткое содержание

Основы общей экологии. Антропогенное воздействие на биосферу и его последствия. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции

ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-5	готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Физические процессы в массиве при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

1. Цель дисциплины

Получение обучающимися знаний процессов, происходящих в массиве, естественных и техногенных; об изменении состояния массива в результате ведения взрывных, подготовительных и очистных работ; изучение методов наблюдения за напряженно-деформированным состоянием массива и теоретических основ управления состоянием массива и предотвращения катастрофических проявлений горного давления.

2. Задачи изучения

- изучение последовательности и состава работ при строительстве горнодобывающего предприятия, теоретических основ технологии и механизации проведения выработок в обычных и сложных горно-геологических условиях, в результате чего студент должен получить широкие знания в области организации шахтного строительства и, в частности, горно-проходческих работ.

-решать горно-геомеханические задачи по оценке как факторов напряженно-деформированнного состояния горных пород в исследуемых зонах массивов, так и факторов, характеризуемых теорией разрушения рассматриваемых пород.

3.Краткое содержание

Влияние физико-технических свойств пород на эффективность процессов их разрушения. Процессы в массиве при разрушении пород взрывом. Особенности разрушения взрывом многолетнемерзлых горных пород.

Методы и технические средства определения напряжений в массивах. Определение напряжений в краевых частях массива. Способы изучения взаимодействия пород с крепью горных выработок.

Региональные методы контроля НДС массива.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПСК-1.5	владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

Управление состоянием горного массива

1. Цель дисциплины

Получение студентами знаний о физических процессах, протекающих в массиве горных пород в результате ведения очистных работ, умения состоянием массива при отработке пластовых месторождений различных видов полезного ископаемого.

2. Задачи изучения

- ознакомить студентов с современными подходами к выбору и обоснованию методов управления геомеханическими процессами при использовании различных систем разработки месторождений полезных ископаемых и подземном строительстве.

3.Краткое содержание

Массив горных пород, его физико-механические свойства, протекающие в нём процессы. Управление состоянием горного массива в длинных и коротких очистных забоях. Управление состоянием массива на пластах, подверженных динамическим (газодинамическим) явлениям. Основы управления состоянием массива горных пород при подработке природных объектов и сооружений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и

	управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Дегазация шахт

1. Цель дисциплины

Изучение проблем дегазации, целей и задач дегазационных систем, условий выбора способа дегазации, теоретических основы расчета дегазационных установок, знакомство с техническими характеристиками оборудования.

2. Задачи изучения

- приобретение знаний, умений и навыков в области проектирования разработки подземным способом твердых полезных ископаемых;

-развитие плановых компетенций в рамках матрицы компетенций специалиста – горного инженера**.**

3.Краткое содержание

Газодинамические основы дегазации угольных пластов. Дегазация основных источников газовыделения в угольных шахтах. Выбор способа и схемы дегазации. Технология дегазационных работ. Согласование работы систем вентиляции и дегазации. Утилизация угольного метана.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и

	эксплуатации подземных объектов
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда
ПСК-1.5	владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

Инновационные технологии в горном деле

1. Цель дисциплины

Познакомить студентов с источниками инноваций для горной промышленности, проанализировать проблемы их практического использования, дать представление о стимулирующих источниках и целях внедрения инноваций.

2. Задачи изучения

-обучить студентов рациональному выбору технологических схем и способов строительства подземных горных комплексов, не связанных с разработкой месторождений полезных ископаемых;

- обоснованному выбору горнопроходческого оборудования; планированию и организации горно-строительных работ.

-добиться понимания студентами ответственности за принимаемые технологические и технические решения при строительстве подземных горных комплексов.

3.Краткое содержание

Геоинформационные системы. Эффективные и ресурсосберегающие технологии добычи и переработки минерального сырья. Инновационные процессы в организации горного производства. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПСК-1.3	готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом

Добыча нефти шахтным способом

1. Цель дисциплины

Овладение студентами необходимыми знаниями в области современных технологий добычи и подготовки нефти подземным способом и умениями профессионально разбираться в различных сложных явлениях и процессах подземной добычи нефти, исходя из гидродинамического единства различных элементов добывающей системы.

2. Задачи изучения

-изучение коллекторных свойств нефтеносных пород;

-изучение технологических параметров скважинного способа добычи нефти

3. Краткое содержание

Нефтяные месторождения Республики Коми. Основные физические свойства нефти: вязкость, плотность, объемный коэффициент. Естественные режимы работ залежей нефти в зависимости от источника пластовой энергии. Технологии искусственного воздействия на нефтяные пласты. Технология термошахтной добычи нефти. Механизация добычи нефти шахтным способом. Транспортирование нефти на поверхность.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Электроснабжение шахт

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний в области систем электроснабжения горного производства, режимов электроснабжения горных предприятий и подземного электрооборудования.

2. Задачи изучения

- ознакомление студентов с методами выбора и обоснования экономически и технически целесообразных решений по электроснабжению подземных участков угольных шахт, обеспечивающих требуемые пропускную способность, качество электроэнергии, электробезопасность и надежность подачи электроэнергии.

3.Краткое содержание

Схемы электроснабжения горных предприятий. Электрические сети. Режимы электроснабжения горных предприятий. Технико-экономические расчеты в электроснабжении. Электрооборудование горных предприятий. Электроснабжение подземных горных работ. Освещение горных выработок. Электроснабжение электровозного транспорта.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Комплексное освоение недр

1. Цель дисциплины

Получение студентами знаний в области оценки состояния и направлений использования основных и попутных полезных компонентов разрабатываемых пластовых месторождений.

2. Задачи изучения

- приобретение знаний, умений и навыков в области комплексного освоения недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых;
-развитие плановых компетенций в рамках матрицы компетенций специалиста горного инженера.

3. Краткое содержание

Характеристика основных и попутных компонентов пластовых месторождений; направления использования ресурсов разрабатываемых месторождений; направления использования технологических ресурсов шахты; использование ресурсов шахтной породы; использование ресурсов шахтной воды и газа метана; использование технологического пространства шахты; технологические схемы комплексного использования ресурсов пластовых месторождений и действующих шахт.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПСК-1.6	владением методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения

-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления

групповыми процессами в учебном коллективе.

3. Краткое содержание

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально биологические основы. Законодательство Российской Федерации о культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проектирование шахт

1. Цель дисциплины

Получение студентами знаний по определению параметров шахт, формирование методологической системы поиска научно обоснованных, экономически целесообразных, технически и экологически безопасных проектных решений при подземной разработке пластовых месторождений; приобретение умения органично встраивать проектируемые шахты в производственную, экономическую, социальную и природную среду и готовности к реализации основных методов принятия решений по строительству, реконструкции и закрытию шахт.

2. Задачи изучения

- приобретение знаний, умений и навыков в области проектирования разработки подземным способом твердых полезных ископаемых;
- развитие плановых компетенций в рамках матрицы компетенций специалиста – горного инженера.

3. Краткое содержание

Организация проектных работ, виды проектных работ; бизнес-план строительства или реконструкции шахты; содержание проектов строительства и реконструкции шахт; методические основы проектирования шахт; информационное обеспечение проектирования шахт; проектирование технологической схемы шахты; методы принятия решений; моделирование при определении параметров шахты; компьютерный анализ состояния шахтного фонда; оценка качества проектов шахт; выявление резервов совершенствования технологических схем шахт; реструктуризация шахтного фонда

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и

	горных отводов
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПК-22	готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Строительство и реконструкция шахт

1. Цель дисциплины

Дать студентам специальные знания по теории и практике строительства и реконструкции горных предприятий, комплексной механизации производственных процессов, современной технике и технологии проведения и крепления горных выработок, научной организации работ, обеспечивающих достижение высоких темпов

проходки, оперирования оптимальными технико-экономическими показателями строительства и реконструкции шахт с учетом повышения качества и безопасности работ.

2. Задачи изучения

- приобретение знаний, умений и навыков в области проектирования разработки подземным способом твердых полезных ископаемых,
-обучение студентов разработке и проектированию технологии строительства вертикальных стволов шахт, как важнейших элементов горного предприятия по добыче полезного ископаемого подземным способом.
-изучение последовательности и состава работ при строительстве горнодобывающего предприятия, способов вскрытия новых горизонтов и углубки стволов, технологий ремонта, восстановления и погашения горных выработок теоретических основ технологии и механизации проведения выработок в обычных и сложных горно-геологических условиях, в результате чего студент должен получить широкие знания в области организации шахтного строительства и, в частности, горнопроходческих работ.

3.Краткое содержание

Виды реконструкции шахт и рудников Причины и основные направления реконструкции. Преимущества и недостатки реконструкции горного предприятия по сравнению со строительством нового. Способы вскрытия новых горизонтов при реконструкции шахт.

Горнопроходческие работы при сооружении вертикальных горных выработок. Технологические схемы проведения горизонтальных и наклонных выработок. Проходческие работы при реконструкции горных предприятий

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Технология строительства горных выработок

1. Цель дисциплины

Дать студентам специальные знания по теории и практике комплексной механизации производственных процессов, современной техники и технологии проведения и крепления горных выработок, научной организации работ, обеспечивающих

достижение высоких темпов проходки, оптимальных технико-экономических показателей проведения с учетом повышения качества и безопасности работ.

2. Задачи изучения

- усвоение студентом основных сведений по технологии и механизации проходческих процессов, прогрессивным методам организации труда, обеспечивающим повышение темпов работ, снижение их стоимости и безопасные условия труда.

3.Краткое содержание

Горнопроходческие работы при сооружении вертикальных горных выработок. Технологические схемы проведения горизонтальных и наклонных выработок. Проходческие работы при реконструкции горных предприятий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда

Основы научных исследований

1. Цель дисциплины

Овладение студентами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями в области горного дела.

2. Задачи изучения

В результате теоретических и практических занятий у студента формируется комплекс знаний и навыков в области методологии научных исследований, что должно сформировать компетенции специалиста в области научно-исследовательской деятельности: владение навыками организации научно-исследовательских работ, а также выполнение экспериментальных и лабораторных исследований, интерпретация полученных результатов, составление и защита отчетов.

3.Краткое содержание

Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом. Методология и методика научного исследования. Основные методы поиска

информации для исследований. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Методика работы над рукописью исследования, особенности ее подготовки и оформления.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
ПСК-1.3	готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом

Управление интеллектуальной собственностью

1. Цель дисциплины

- формирование у студентов необходимого объёма знаний об элементной базе правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения;

− ознакомление обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения;

− обеспечение получения студентами знаний основных принципов правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения.

2. Задачи изучения

- изучение объектов интеллектуальной собственности;
- изучение способов введения объектов права интеллектуальной собственности в гражданский оборот;
- овладение способами защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- ознакомление с системой договоров в сфере оборота исключительных прав на объекты права интеллектуальной собственности;
- ознакомление с системой международного сотрудничества России в области интеллектуальной собственности;
- приобретение навыков проведения патентных исследований при проектировании измерительных преобразователей и приборов.

3. Краткое содержание

Понятие интеллектуальной собственности. Региональные патентные системы. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Социологические аспекты интеллектуальной собственности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
ПСК-1.3	готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом

.

Управление качеством полезного ископаемого

1. Цель дисциплины

Знакомство студентов с задачами технологического обеспечения качества продукции угольной промышленности, с направлениями совершенствования технологических схем и технологических звеньев угольных шахт с целью получения угольной продукции требуемого качества.

2. Задачи изучения

Изучение: - методов оценки качества при добыче руд, методов оценки георесурсного потенциала рудных месторождений;
- классификационных признаков оценки потребительских ценностей компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений;
- тенденций и направлений комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений;
- основных принципов интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр;
- влияние качества руд на обогащение и металлургический передел;
- факторов, влияющих на качество добытого полезного ископаемого;
- критериев и моделей оценки изменчивости качества руды в запасах; вероятно-статистических методов при управлении качеством руды;
- методов опробывания качества рудопотока;
-принципов и этапов управления качеством руды при добыче;
-технологических схем добычи с предконцетрацией рудной массы.

Формирование:
- умения определения содержания основных компонентов и уровня стабилизации;
-определения зависимости качества и количества добытой рудной массы через величины потерь и разубоживания;
- расчета потерь и разубоживания в очистных камерах на ВКМКС;
-расчета основных показателей при добыче руды с предконцетрацией;
-комплексной оценки качества минерального сырья;
-разработки эффективных мероприятий по управлению качеством при открытой добыче руд; разработки требований к рудному сырью;
-расчетов объемов добычи по методам оперативного управления качеством руд;
-расчета фактического уровня потерь и разубоживания руды при отработке приконтактной зоны добычного блока;

-определения минимального среднего и бортового содержаний полезных компонентов в добытой рудной массе.

3.Краткое содержание

Основные сведения, понятия и термины управления качеством угольной продукции шахт.

Технический контроль качества углей и угольной продукции. Нормирование и контроль качества добываемого угля. Управление засорением угля в очистных забоях шахты. Управление гранулометрическим составом (сортностью) добываемого и отгружаемого угля.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК-9	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПСК-1.1	владением навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых
ПСК-1.3	готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом

Экономическая оценка месторождений

1. Цель дисциплины

Познакомить студентов с принципами промышленной типизации месторождений полезных ископаемых; ценами на продукцию горной промышленности и тенденциями изменения цен, с методиками подсчёта запасов основных и сопутствующих компонентов, с основными принципами геолого-экономической оценки месторождений.

2. Задачи изучения

-приобретение обучаемыми практических навыков в подсчете запасов на участке месторождения, проведении экономической оценки месторождения интерпретации полученных данных.

3.Краткое содержание

Общие принципы стоимостной оценки недр. Ресурсы и запасы полезных ископаемых как объекты геолого-экономического анализа. Геолого-экономический анализ и стоимостная оценка ресурсов и запасов полезных ископаемых. Учет неопределенности и риска в геолого-экономическом анализе. Прикладные задачи геолого-экономического анализа. Компьютерные технологии стоимостной оценки недр.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК-9	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПСК-1.1	владением навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых
ПСК-1.3	готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом

Документационное обеспечение горного производства

1. Цель дисциплины

Овладение методами современного делопроизводства в области горной промышленности.

2. Задачи изучения

- овладение методами современного делопроизводства и обеспечения управленческой деятельности в горной промышленности, а также, получение знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, усвоение общепринятых в горной промышленности лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции.

: - ознакомление с нормативно-правовой базой информационно-документационных потоков, изучение основных понятий и терминов, механизма, системы горного производства.

-ознакомление студентов с современной системой документационного обеспечения управления горным предприятием и организацией документооборота;
- обучение грамотному оформлению организационно-распорядительной документацию;
- усвоение правил и формы деловой и коммерческой переписки, структуру и особенности (в том числе и международного) делового письма.

3. Краткое содержание

Правовая и нормативно-методическая основа делопроизводства; законодательные и нормативные правовые акты, касающиеся документирования информации в горной промышленности. Должностные инструкции, организация рабочих мест. Наряды и задания на выполнение горных работ. Контроль качества работ. Отчетные документы в соответствии с установленными формами.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня

Горная графическая документация

1. Цель дисциплины

Овладение методами современного делопроизводства в области горной промышленности.

2. Задачи изучения

- Освоить корректное оформление горно-графической документации согласно ГОСТ 2.851-75 в системах автоматического проектирования и ГГИС.
- Получить представление о характере полигональных, каркасных, блочных моделей, их основных свойствах, атрибутах и сфере применения в области проектирования горных работ.
- Уметь к концу освоения курса интерпретировать рудные тела, выполнять подсчет запасов по результатам геологического опробования месторождений и маркшейдерских замеров, согласно требованиям РФ.

3.Краткое содержание

Общие сведения о горной графической документации. Планы горных работ. Использование горной графической документации при планировании горных работ, механизации и автоматизации процессов добычи полезного ископаемого.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня

Экономико-математическое моделирование и оптимизация горного производства

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний основных положений моделирования производственных систем, изучение различных типов математических моделей, применяемых для оптимизации процессов горного производства, и методов их построения и решения.

2. Задачи изучения

- формирование базы в области экономико-математических методов
- изучение экономико-математических моделей производственных процессов при отработке пластовых месторождений
-получение навыков в области создания экономико-математических моделей, их исследования и принятия решений в зависимости от полученных результатов

3.Краткое содержание

Производственные системы и модели. Оптимизация размеров выемочных участков и частей шахтного поля. Линейные оптимизационные модели. Динамические оптимизационные модели. Аналитические модели систем массового обслуживания. Принятие решений в условиях неопределенности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-7	умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня

Математические методы и модели в управлении горным производством

1. Цель дисциплины

Изучение студентами различных типов математических моделей, используемых при принятии управленческих решений.

2. Задачи изучения

- дать сведения о современном состоянии и перспективах использования вычислительной техники при проектировании технологии подземных горных работ и управлении процессами горного производства;
- систематизировать знания в области пометодам статической обработки данных, построения корреляционных зависимостей, графиков и таблиц на персональном компьютере.

3.Краткое содержание

Линейное программирование: симплекс-метод, транспортные задачи, целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Теория игр.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-7	умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические

	схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня

Организация и проведение научных экспериментов

1. Цель дисциплины

Приобретение знаний в области планирования и организации научного эксперимента; освоение навыков обработки информации, полученной в ходе эксперимента; формирование творческого мышления; формирование навыков самостоятельного проведения теоретических и экспериментальных исследований.

2. Задачи изучения

В результате теоретических и практических занятий у студента формируется комплекс знаний и навыков в области методологии научных исследований, что должно сформировать компетенции специалиста в области научно-исследовательской деятельности: владение навыками организации научно-исследовательских работ, а также выполнение экспериментальных и лабораторных исследований, интерпретация полученных результатов, составление и защита отчетов. У студентов развивается способность к решению профессиональных задач: разработка моделей процессов, явлений, оценка достоверности построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации.

3.Краткое содержание

Эксперимент как инструмент исследования. Методы планирования экспериментов. Обзор научно-технической литературы. Постановка задачи исследования. Предварительная обработка экспериментальных данных. Эмпирические зависимости. Оценка погрешностей. Компьютерные методы статистической обработки результатов эксперимента.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ

Разработка рудных месторождений

1. Цель дисциплины

Получение студентами системы знаний о проблемах комплексной разработки полезных ископаемых, залегающих на совмещенных территориях, рассмотрение вопросов

обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации подземных рудников и разработке месторождений полезных ископаемых, залегающих под толщей Земли.

2. Задачи изучения

Изучение:

-методов оценки качества при добыче руд, методов оценки георесурсного потенциала рудных месторождений;

-классификационных признаков оценки потребительских ценностей компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений;

-тенденций и направлений комплексного освоения недр при подземной разработке рудных месторождений;

-основных принципов интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов недр;

-влияние качества руд на обогащение и металлургический передел;

- факторов, влияющих на качество добытого полезного ископаемого;

-критериев и моделей оценки изменчивости качества руды в запасах;

-вероятно-статистических методов при управлении качеством руды; методов опробывания качества рудопотока;

-принципов и этапов управления качеством руды при добыче; технологических схем добычи с предконцетрацией рудной массы.

Формирование умения:

- определения содержания основных компонентов и уровня стабилизации;

-определения зависимости качества и количества добытой рудной массы через величины потерь и разубоживания; расчета потерь и разубоживания в очистных камерах на ВКМКС; расчета основных показателей при добыче руды с предконцетрацией;

-комплексной оценки качества минерального сырья; разработки эффективных мероприятий по управлению качеством при открытой добыче руд;

-разработки требований к рудному сырью;

- расчетов объемов добычи по методам оперативного управления качеством руд;

- расчета фактического уровня потерь и разубоживания руды при отработке приконтактной зоны добычного блока;

-определения минимального среднего и бортового содержаний полезных компонентов в добытой рудной массе.

3. Краткое содержание

Проблемы комплексного освоения недр. Значение добычи полезных ископаемых для экономики региона. Основные принципы разработки рудных месторождений. Требования нормативных документов по рациональному использованию недр. Требования правил промышленной безопасности при освоении рудных месторождений. Обеспечение безопасных условий разработки рудных месторождений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-20	умение разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности,

	разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПК-21	готовность демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Приложение 10

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные

культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.
Место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы: воспитание осуществляется на всём протяжении срока освоения данной образовательной программы.
Структура и содержание воспитательной деятельности:
Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

Дополнительные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- проектно-ориентированное;
- волонтерское (добровольческое);
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений, в т.ч. самоуправление;
- профориентационное;
- предпринимательское;
- другое.

Приложение 11

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол- во часов				
1.	Культурно-просветительское	Чемпионат Воркуты по интеллектуальной игре "60 секунд"	Городское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	20
2.	Научно-образовательное	Квест-игра «Исследователь» в рамках ЦДН «iLabScience»	Городское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	20
3.	Гражданско-патриотическое	Посещение представителей ГИБДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	50
4.	Гражданско-патриотическое	Посещение представителей МЧС по пожарной безопасности.	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	50
5.	Гражданско-патриотическое	Экскурсии в ВИК «Рубеж» для школьников и студентов города.	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	50
6.	Духовно-нравственное	Работа киноклуба «КЛИК»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	70
7.	Духовно-нравственное	Работа клуба настольных игр	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	70
8.	Духовно-нравственное	Работа студенческого ТВ «ЗачётТВ»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	15

9.	Волонтерское	Работа волонтерского объединения «Чистые сердца»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	15
10.	Волонтерское	Проведение обучения для пенсионеров компьютерной грамотности	Городское	Офлайн	нет	_	да	1 в квартал	ВФ УГТУ	15
11.	Физическое	Участие в спартакиаде г. Воркуты	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ежемесячно	ВФ УГТУ	50
12.	Гражданско-патриотическое	Проведение пропагандского мероприятия «Работаем на безопасность!»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	1 раз в семестр	ВФ УГТУ	50
13.	Культурно-просветительское	Фото выставка посвященная 100-летию Республики Коми	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Август	ВФ УГТУ	25
14.	Волонтерское	Проведение субботника	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Август	ВФ УГТУ	30
15.	Духовно-нравственное	Арктический диктант в рамках Всероссийского слёта юных туристов	Региональное	Онлайн	нет	_	да	Август	ВФ УГТУ	10
16.	Научно-образовательное	Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное изучение и освоения недр Европейского Севера России»	Региональное	Офлайн	нет	_	да	Сентябрь	ВФ УГТУ	50
17.	Культурно-просветительское	Торжественная линейка «День знаний». Вручение студенческих билетов 1	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Сентябрь.	ВФ УГТУ	50

18.	Патриотическое	День памяти жертв Беслана	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Сентябрь	ВФ УГТУ	30
19.	Волонтерское	Подготовка номеров и участие в концерте ко дню пожилого человека	Городское	Офлайн	нет	_	да	Октябрь	ВФ УГТУ	15
20.	Гражданско-патриотическое	Проведение акции «Стоп, насилие!»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Октябрь	ВФ УГТУ	50
21.	Волонтерское	Акция ко всемирному дню защиты животных	Городское	Офлайн	нет	_	да	Октябрь	ВФ УГТУ	15
22.	Духовно-нравственное	Акция ко всемирному дню учителя	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Октябрь	ВФ УГТУ	15
23.	Волонтерское	День рождения Филиала. Квест-игра	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ноябрь	ВФ УГТУ	50
24.	Духовно-нравственное	Посвящение в студенты	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ноябрь	ВФ УГТУ	10
25.	Гражданско-патриотическое	Проведение конкурса слоганов на тему «СТОП коррупция!»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Ноябрь	ВФ УГТУ	10
26.	Волонтерское	Проведение мастер-классов к Новому году.	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Декабрь	ВФ УГТУ	50
27.	Духовно-нравственное	Организация Рождественской встречи. Лекция представителя РПЦ.	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Декабрь	ВФ УГТУ	50

28.	Культурно-просветительское	Концерт к празднованию Нового года	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Декабрь	ВФ УГТУ	50
29.	Культурно-просветительское	Квест Детективного агентства SaintTwins Воркута	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Январь	ВФ УГТУ	40
30.	Физическое	Совместный выезд на каток п.Северный	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Январь	ВФ УГТУ	50
31.	Профориентационное	Посещение школы и СУЗы города с профориентацией.	Городское	Онлайн	нет	_	да	Февраль	ВФ УГТУ	30
32.	Научно-образовательное	Социальный проект «Чемпионат компетенций»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Февраль	ВФ УГТУ	60
33.	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения»	Региональное	Онлайн	нет	_	да	Февраль	ВФ УГТУ	30
34.	Гражданско-патриотическое	Встреча с начальником экспертно-криминалистического отдела ОМВД России по г.Воркуте	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Февраль	ВФ УГТУ	25
35.	Гражданско-патриотическое	Открытие тематической выставки «И арсенал и щит России» в чит зале	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Февраль	ВФ УГТУ	60
36.	Физическое	Турнир по настольному теннису	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Февраль	ВФ УГТУ	15
37.	Духовно-нравственное	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Февраль	ВФ УГТУ	70

38.	Гражданско-патриотическое	Встреча с ветеранами Ассоциации Ветеранов Афганской Войны Коми ССР.	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Февраль	ВФ УГТУ	15
39.	Профориентационное	Фестиваль профессий.	Городское	Офлайн	нет	_	да	Март	ВФ УГТУ	50
40.	Духовно-нравственное	Лекция в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» отдела ОМВД России	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Март	ВФ УГТУ	55
41.	Духовно-нравственное	Семинар по подготовке проектных заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Март	ВФ УГТУ	10
42.	Духовно-нравственное	Поздравление с днем создания ТЦСОН г. Воркуты	Вузовское	Онлайн	нет	_	да	Март	ВФ УГТУ	10
43.	Духовно-нравственное	Онлайн-викторина по избирательному праву, проведённой Территориальной избирательной комиссией города Воркуты	Вузовское	Онлайн	нет	_	да	Март	ВФ УГТУ	5
44.	Научно-образовательное	Конкурс «Достойной работе – безопасный труд»	Городское	Офлайн	нет	_	да	Март	ВФ УГТУ	20
45.	Научно-образовательное	Конференция «Проекты в 21 веке: идеи, проблемы, решения»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Март	ВФ УГТУ	30

46.	Духовно-нравственное	«Дети России-2023»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Апрель	ВФ УГТУ	50
47.	Научно-образовательное	Интеллектуальная игра «У Лукоморья»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Апрель	ВФ УГТУ	15
48.	Научно-образовательное	Интеллектуальная игра «У Гагарина»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Апрель	ВФ УГТУ	15
49.	Научно-образовательное	Интеллектуальная игра «У Лукоморья»	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Апрель	ВФ УГТУ	15
50.	Научно-образовательное	Научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность»	Региональное	Онлайн	нет	_	да	Май	ВФ УГТУ	50
51.	Патриотическое	Концерт к 9 мая	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Май	ВФ УГТУ	70
52.	Культурно-просветительское	Концерт для выпускников ВФ УГТУ	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Июнь	ВФ УГТУ	50
53.	Волонтерское	Проведение субботника	Вузовское	Офлайн	нет	_	да	Июнь	ВФ УГТУ	30

Приложение 12

Аннотации к программ практик

Учебная (геологическая) практика

1. Цель дисциплины

- закрепить теоретические знания и практические навыки студентов, полученные в курсе «Геология»;
- ознакомить студентов с основами полевых геологических, гидрогеологических и геоморфологических наблюдений;
- привить студентам навыки владения горным компасом с целью измерения элементов залегания геологических объектов и ориентирования на местности;
- научить студентов основам сбора полевых материалов, ведения полевой документации, описания опорных разрезов, геологических выработок и других объектах в процессе геологических маршрутов;
- привить студентам навыки камеральной обработки полевых геологических данных, составления геологического отчета с необходимыми приложениями;
- подготовить студентов к прохождению последующих дисциплин геологического цикла.

2. Задачи изучения

- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения;
- получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности;
- получение представления об основных геологических образованиях окрестностей города;
- выполнение индивидуальных заданий кафедры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-9	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПСК-1.1	владением навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика

1. Цель дисциплины

- ознакомление студентов с методикой организации и ведения полевых геологических исследований;
- практическое овладение методами и приёмами геолого-структурного картирования с одновременным проведением различного вида полевых наблюдений и лабораторных исследований, в совокупности направленных на комплексное изучение студентами основных природных геологических факторов.

2.Задачами изучения

- получение знаний и навыков: о приемах и методах геологической съёмки, технике и технологии геологического картирования как одного из основных средств изучения геологического строения участков земной коры и выявления их перспектив в отношении обнаружения полезных ископаемых;
- освоение основных методов ведения первичной документации геологических объектов;
- ознакомление с особенностями ведения полевых геологических исследований и приобретение навыков работы в полевых условиях (соблюдение основных правил охраны труда и техники безопасности).
- развитие навыков научно - исследовательской деятельности по материалам практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-22	готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях

Учебная (геодезическая) практика

1. Цель дисциплины

- познакомить студентов с особенностями выполнения полевых и камеральных геодезических работ и методами их выполнения;
- обучение приемам работы с теодолитом и нивелиром, методам контроля измерений и вычислений.

2.Задачами изучения

В производственно-технологической деятельности:

- формирование знаний, умений и навыков полевых геодезических, камеральных и аналитических исследований для решения производственных, научно-производственных задач;

-умения и навыки по эксплуатации современного геодезического оборудования и приборов; усвоение и соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в процессе выполнения геодезических, геологических работ;

-приобретение опыта командной работ, осознания ответственности за выполнения поставленных учебных задач;

В проектной деятельности:

- - формирование знаний, умений и навыков в поиске, обработке и представлении геодезической данных и информации для разработки проектной документации по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ПК-22	готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях
ПСК-1.1	владением навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых

Производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика

1. Цель дисциплины

закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в университете, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях путем непосредственного участия в этих работах на рабочих местах, а также организация и проведение научных исследований с

использованием современных методов анализа, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачами изучения

-приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности;
− приобретение навыков по охране труда, технике безопасности в рамках профессиональной деятельности;
− умение использовать методы научно-технического творчества для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, по организации своего труда;
− овладение научными методами сбора и обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности;
− рассмотрение практических вопросов по теме выпускной квалификационной работы обучающегося;
− приобретение практических навыков выполнения обязанностей на должностях в сфере садоводства в соответствии с направлением обучения

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Производственная (научно-исследовательская работа) практика

1. Цель дисциплины

закрепление теоретических знаний и приобретения студентами практических знаний в области горного дела; формирование навыков самостоятельной научной работы, связанной с решением профессиональных задач; грамотное проведение теоретических и экспериментальных исследований в области конструирования и разработки безопасных технологий разработки полезных ископаемых

2. Задачами изучения

– систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
– овладение математическим аппаратом, методами физического исследования, техническими и программными средствами;
– приобретение навыков анализа физических и технических параметров систем разработки месторождений полезных ископаемых, материалов, компонентов, элементов конструкций
– технических устройств и электронных средств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных

	сферах жизнедеятельности
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8;	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-7	умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых

	полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5	готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-7	умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ПК-8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством
ПК-9	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПК-10	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных

	ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-22	готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях
ПСК-1.1	владением навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.3	готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда
ПСК-1.5	владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых
ПСК-1.6	владением методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

Производственная (технологическая) практика

1. Цель изучения

заключается в приобретении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению (специальности) 21.05.04 – «Горное дело» специализации «Подземная разработка пластовых месторождений», получение практических навыков выполнения производственных процессов на подземных горных работах и формирование компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда**.**

2. **Задачами изучения**

- ознакомиться с геологией месторождения;
- получить представление о механизме срочной эвакуации людей из шахты в случае аварийной обстановки, ознакомиться с запасными выходами;
- ознакомиться с проектом горного предприятия;
- освоить технологические процессы очистной выемки;
- изучить применяемые на руднике системы разработки и выполнить анализ их соответствия современным требованиям;
- изучить вскрытие и подготовку месторождения и выполнить анализ их соответствия современным требованиям;
- изучить план ликвидации аварий;
- ознакомиться с мерами горного предприятия по охране окружающей среды.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8;	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и

	горных отводов
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-7	умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5	готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-7	умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ПК-8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством
ПК-9	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПК-10	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать

	правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-22	готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях
ПСК-1.1	владением навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические

	схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.3	готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда
ПСК-1.5	владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых
ПСК-1.6	владением методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

Производственная (преддипломная) практика

1.Цель изучения

- Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретения ими практических навыков и компетенций, направления подготовки специалистов 21.05.04 – Горное дело;
- Закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана
- Развитие и накопление навыков работы в производственно или научно-исследовательском коллективе.
-. Сбор материалов и получение необходимых данных для разработки дипломного проекта, а также оценка степени готовности практиканта к самостоятельной деятельности в производственных условиях.

2.Задачами изучения

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе;
-изучение организационной структуры управления горным предприятием, технико-экономических показателей работы предприятия, а также вопросов техники безопасности при подземной разработке пластовых месторождений;
- детальное ознакомление с геологией месторождения и горными работами;
- сбор материалов для дипломного проектирования;
– углубление знаний по теме дипломного проекта и выбор наиболее рациональных и эффективных технических решений при разработке специальной части проекта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8;	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-7	умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых,

	строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5	готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-7	умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ПК-8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством
ПК-9	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПК-10	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений
ПК-11	способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ПК-13	умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ПК-15	умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-16	готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

ПК-18	владением навыками организации научно-исследовательских работ
ПК-19	готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ПК-21	готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ПК-22	готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях
ПСК-1.1	владением навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых
ПСК-1.2	способностью обосновывать главные параметры шахт, технологические схемы вскрытия, подготовки и отработки запасов твердых полезных ископаемых с использованием средств комплексной механизации и автоматизации горных работ высокого технического уровня
ПСК-1.3	готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом
ПСК-1.4	способностью выбирать высокопроизводительные технические средства и технологию горных работ в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда
ПСК-1.5	владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых
ПСК-1.6	владением методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

Приложение 13

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Курс - 6

Общая трудоемкость - 9 зач. ед., 324 часов.

1. Цель: продемонстрировать полученные за период обучения в ВФ УГТУ знания и умения и использования их при решении конкретных задач, связанных с объектами их профессиональной деятельности на основе.

2. Задачи:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, техническо-экономических и производственных задач;

развитие навыков в самостоятельной работе и овладение методикой исследований и экспериментирования при решении рассматриваемых в выпускной квалификационной работе вопросов;

выяснение степени подготовленности для самостоятельной работы в условиях современного производства и научно-исследовательских подразделений промышленного комплекса.

3. Требования к результатам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: физико-механические и технологические свойства горных пород и массивов; механические процессы в горных массивах, происходящих в результате нарушения естественного напряженного состояния при ведении горных работ; закономерности проявлений горного давления в очистных и подготовительных выработках; технологические и организационные принципы формирования структур производственных процессов добычи полезных ископаемых подземным и геотехнологическими способами; прогрессивные технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых; передовые методы эксплуатации средств механизации горных работ; основные принципы выбора рациональных вариантов технологических схем горных работ; методы и формы организации горного производства и труда; нормативные документы, регламентирующие обоснование топологий сети горных выработок и технико-технологических решений по отработке запасов участков шахтных полей; общие принципы, виды и организацию проектирования горных предприятий, состав и содержание проектной документации, методы инженерного проектирования, системы автоматизированного проектирования; методы технологического и экономико-математического моделирования, методы оптимизации параметров горных предприятий; принципы и методику оценки качества проектных решений с учетом требований к конечной продукции, комплексного использования ресурсов месторождения, энергосбережения, эффективности и экологической чистоты горного производства; научные основы рудничной аэрологии, газовой и пылевой динамики, методику обоснования параметров шахтных

вентиляционных систем; нормативные документы и инженерные принципы охраны труда, предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров и взрывов при ведении горных работой;

уметь: проектировать подготовку и разработку запасов выемочных полей (блоков); осуществлять эксплуатационные расчеты горных машин и комплексов, обосновывать их выбор для заданных горно-геологических условий и объемов производства; обосновывать технологические схемы внутришахтного транспорта; выбирать схемы и технические средства проветривания очистных, подготовительных и нарезных выработок; обосновывать выбор схем и оборудования для шахтного водоотлива, определять степень загрязнения шахтных вод в процессе ведения горных работ, разрабатывать мероприятия по предотвращению отрицательного воздействия на окружающую среду, утилизацию отходов горного производства; разрабатывать графики организации горного производства и труда; решать задачи горного производства с использованием современных методов и вычислительной техники; оценивать пропускную способность технологических звеньев шахты и выявлять «узкие» места в них; обосновывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных работ, осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; руководить оперативным устранением нарушений в ходе ведения горных работ; квалифицированного анализировать и оценивать действия подчиненных, контролировать моральный климат в коллективе, поддерживать необходимый уровень трудовой и исполнительской дисциплины, предотвращать нарушения и конфликты в трудовом коллективе; вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства;

владеть: горной терминологией; навыками работы на ПК; методами управления процессами горного производства при подземной добыче полезных ископаемых, отвечающими требованиям по качеству конечной продукции и комплексному освоению ресурсов месторождений; методами технического контроля в условиях действующего горного производства; методами разработки нормативной документации по соблюдению технологической дисциплины при ведении горных работ; основами методологии разработки технико-экономического обоснования и заданий на новое строительство и реконструкцию подземных горных предприятий, оценки прогрессивности и эффективности проектных технологических решений, уровней механизации и автоматизации, унификации и стандартизации, экологической чистоты и безопасности производства; методами анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению; методами обоснования сменно-суточных заданий технологическим звеньям предприятий и разработки производственных программ.

5. Содержание аттестации:

Итоговая государственная аттестация специалитета 21.05.04 «Горное

дело», специализация «Подземная разработка пластовых месторождений» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности горного инженера к выполнению профессиональных задач и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Приложение 14

Рецензия на образовательную программу

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 21.05.04 Горное дело, специализация «Подземная разработка пластовых месторождений», уровень высшего образования - специалитет

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника специалитета по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Миссия рецензируемой программы заключается в подготовке специалистов высокой степени квалификации для деятельности в профессиональной области, включающее инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

Общая трудоемкость программы составляет 330 зачетных единиц. Учебный план, календарный учебный график составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники. Одним из условий реализации программы является учет требований работодателей при формировании набора дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов горного дела. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Таким образом, можно сделать вывод, что рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста направления подготовки 21.05.04 Горное дело, специализация «Подземная разработка пластовых месторождений».

Рецензент:

Командир
филиала «ВГСО Печорского бассейна»
ФГУП «ВГСЧ» С.Н.Вид

Приложение 15

Листы актуализации ОПОП
2019/2020 учебный год (2курс)

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
	Обновлено материально-техническое обеспечение	

Руководитель ОПОП _____ И.В.Курта

Листы актуализации ОПОП
2020/2021 учебный год (3 курс)

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Приведен в соответствие с Положением о нормах времени для расчета нагрузки научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, при реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования в Ухтинском государственном техническом университете (согласован ученым советом (протокол от 04 марта 2020 года №10, утверждено ректором).	Согласовано ученым советом (протокол от 29 апреля 2020 года №13), утверждено ректором.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1.	Дополнен список рекомендуемых источников	1. Игнатская, Л. Я. Теория менеджмента: учебное пособие / Людмила Ярославна Игнатская; Ухтинский государственный технический университет, Воркутинский филиал УГТУ. - Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2019. - 146 с. Универсальное пособие для всех направлений подготовки по дисциплинам «Теория менеджмента», «Менеджмент», «Экономика и менеджмент»: «предназначено для теоретического освоения базового материала по вопросам менеджмента предприятия в качестве самостоятельной подготовки студентов бакалавриата и специалитета всех технических направлений подготовки». 2. Игнатская, Л. Я. Документационное обеспечение горного производства: учебное пособие / Людмила Ярославна Игнатская ; Ухтинский государственный технический университет, Воркутинский филиал УГТУ. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2019. - 113 с. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. Для направления 21.05.04 Горное дело по дисциплине «Документационное обеспечение горного производства»: «предназначено для теоретического освоения базового материала по вопросам документационного обеспечения управления и производства горного предприятия студентами специальности 21.05.04 Горное дело» 3. Игнатская, Л. Я. Экономика и менеджмент горного производства: учебное пособие / Людмила Ярославовна Игнатская ; Ухтинский государственный технический университет, Воркутинский филиал УГТУ. - Ухта : Изд-во

Руководитель ОПОП:
зав. кафедрой НСиМ,
д-р наук по государственному
управлению, профессор Л. П. Полякова

Лист актуализации ОПОП
2021/2022 учебный год (4 курс)

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Приведены в соответствие с Положением о нормах времени для расчета нагрузки научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, при реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Утверждено решением Ученого совета (протокол от 27.01.2021 № 01)

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
3	Обновлены оценочные материалы	
4	Обновлено материально-техническое обеспечение	
5	Изменен кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП с сохранением нормативных требований.	

Руководитель ОПОП:
зав. кафедрой НСиМ,
д-р наук по государственному
управлению, профессор Л. П. Полякова

Лист актуализации ОПОП
2022/2023 учебный год (5 курс)

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Приведены в соответствие с Положением о нормах времени для расчета нагрузки научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, при реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Утверждено решением Ученого совета (протокол от 27.01.2021 № 01)

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
3	Обновлены оценочные материалы	
4	Обновлено материально-техническое обеспечение	
5	Изменен кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП с сохранением нормативных требований.	

Руководитель ОПОП:
зав. кафедрой НСиМ,
д-р наук по государственному
управлению, профессор Л. П. Полякова

Лист актуализации ОПОП
2023/2024 учебный год (6 курс)

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Переутверждение учебного плана, переутверждение календарного графика	На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ» от 17.02.2023, протокол № 02
2	Изменена формулировка компетенции УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
3	Изменение учебных часов по дисциплинам планов очной и заочной формы обучения	На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ» от 17.02.2023, протокол № 02
4	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновлены профессиональные базы данных и информационно справочные системы	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП:
зав. кафедрой НСиМ,
д-р наук по государственному
управлению, профессор Л. П. Полякова