Приложение № 4

Аннотации программ дисциплин, практик и научных исследований

Аннотация дисциплины «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Цель освоения дисциплины «История и философия науки»: дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование научно-исследовательской работы» является формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучить роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
- показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);
- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;
- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;
- овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования» является обучение методам математического моделирования, которые используются в различных технических и общетеоретических дисциплинах.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- основные методы и положения уравнений математической физики;
- основные методы и положения теории вероятностей;
- основные методы и положения математической статистики;
- основные методы и положения теории случайных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентиро-

ванного обучения» является формирование теоретико-методологических оснований осмысления профессионального труда преподавателя высшей школы, тенденций развития современной системы высшего образования, его содержания, междисциплинарной сущности и технологий обучения, методов формирования профессиональной компетентности выпускников.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- становление представлений об особенностях современного высшего образования, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в вузе;
- формирование самомотивации обучающихся в аспирантуре к самостоятельному постижению закономерностей и особенностей педагогики;
- изучение особенностей обучения и воспитания, определяемых конкретными задачами и особенностей педагогической ситуации.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Методы борьбы с накипеотложением в теплогенерирующих устройствах»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью изучения дисциплины «Методы борьбы с накипеотложением в теплогенерирующих устройствах» является обеспечение способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с выбором технологических условий, расчетом и подбором оборудования для подготовки теплоносителей, предупреждающих образование накипи на поверхности теплотехнологического оборудования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение механизмов и закономерностей процессов образования накипи на поверхности тепло - и массообменных аппаратов, которые используются в комплексах теплотехнического назначения;
- изучение технологических процессов обессоливания воды как теплоносителя в аппаратах и комплексах теплотехнического назначения;
- изучение технологических режимов работы оборудования теплотехнического назначения, методов расчета;
- изучение способов борьбы с накипеобразованием с целью увеличения срока службы, снижения теплопотерь и эксплуатационных затрат оборудования теплотехнического назначения.
- изучение систем автоматизированного управления технологическими процессами на стадии подготовки теплоносителей и рабочих тел.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Коррозионная защита котлового оборудования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Целью изучения дисциплины «Коррозионная защита котлового оборудования» является: обеспечение способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением задач коррозионной защиты оборудования в теплоэнергетике.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение причин возникновения коррозионных разрушений теплового и технологического оборудования.
- изучение механизмов и закономерностей процессов коррозионного разрушения в условиях высоких температур;
- изучение механизмов химической и электрохимической коррозии, в условиях накипеобразования;
- изучение способов снижения коррозионной активности, обеспечивающих увеличение срока службы оборудования теплотехнического назначения.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Процессы тепло- и массопереноса в установках и комплексах оборудования теплотехнического назначения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Процессы тепло- и массопереноса в установках и комплексах оборудования теплотехнического назначения» является: обеспечение способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с выбором технологических условий, расчетом и подбором оборудования для подготовки теплоносителей.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение механизмов и закономерностей процессов обессоливания воды для тепло- и массообменных аппаратов, которые используются в комплексах теплотехнического назначения;
- изучение технологических режимов работы оборудования теплотехнического назначения, методов расчета;
- изучение систем автоматизированного управления технологическими процессами на стадии подготовки теплоносителей и рабочих тел.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Экспериментальные и теоретические методы исследований в теплоэнергетике»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Экспериментальные и теоретические методы исследований в теплоэнергетике» является: формирование способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением задач экспериментальных и теоретических методов исследований оборудования в теплоэнергетике.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение оптимальных режимов эксплуатации оборудования в теплотехнологических установках;
- изучение принципов математического моделирования процессов теплообмена в стационарных и нестационарных условиях;
- изучение методов контроля технологических режимов тепло-массообменных процессов;
- изучение современных направлений энергосбережения в промышленной теплоэнергетике.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Инструментальные методы в теплоэнергетике»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Инструментальные методы в теплоэнергетике» является: формирование способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с освоением инструментальных методов при выполнении исследовательских задач в теплоэнергетике.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение оптимальных режимов эксплуатации оборудования в теплотехнологических установках;
- изучение инструментальных методов контроля показателей тепло-технологических процессов;
- способы автоматизации технологических процессов в тепло-массообменных аппаратах;
- изучение современных направлений энергосбережения в промышленной теплоэнергетике.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Цель педагогической практики заключается в:

- формировании и развитии профессиональных навыков преподавания в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- изучении основ педагогического мастерства, умений и навыков;
- формировании у аспирантов навыков руководства группой людей с постановкой задач и контролем над выполнением работ;
- выработке у аспирантов навыков разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- самостоятельном ведении преподавательской работы.

Прохождение практики предполагает выполнение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний методов, и методик преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования, полученных аспирантами в процессе обучения;
- формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры;
- закрепление навыков разработки учебно-методических материалов: плана лекций и практических занятий, списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к практическим занятиям и т. п.;
- формированиие у аспирантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий по дисциплинам кафедры;
- формирование у аспирантов готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для ведения всех видов учебных занятий со студентами образовательных организаций;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме;
- получение опыта преподавания дисциплин от ведущих преподавателей кафедры;
- апробацию различных систем образования;
- развитие готовности аспирантов к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, творческому решению научно-педагогических задач;
- воспитание положительной мотивации к исследовательской деятельности, осмысленного положительного отношения к процессу преподавания в высшей школе, потребности в постоянном профессиональном и личностном самосовершенствовании;
- формирование представления о специфике воспитательной работы в образовательной организации высшего образования и приобретение опыта в организации воспитательных мероприятий.

Прохождение практики заканчивается сдачей зачета с оценкой.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательской)

Общая трудоемкость организационно-исследовательской практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Целью организационно-исследовательской практики является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-организационной и аналитической деятельности, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Указанная цель достигается аспирантами при выполнении практической работы под руководством преподавателей и научных сотрудников в лабораториях кафедр, научно-исследовательских институтов, а также на предприятиях и в организациях, ориентированных на инновационных технологий в области экономики труда, техники, технологии, организационных и управленческих нововведений.

Прохождение практики предполагает выполнение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения научно-исследовательских работ;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных проблем;
- овладение профессионально-практическими умениями по направлению промышленная теплоэнергетика;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.
- освоение теоретических положений, описывающих проблему;
- выбор, изучение и применение в рамках профильного направления методов и средств расчетного моделирования процессов и явлений в объекте исследования;
- освоение подходов и учет мировых тенденций развития данной области науки, обеспечивающих высокий технико-технологический уровень, новизну и надежность разрабатываемых алгоритмов и комплексов программ;
- получение навыков применения современных методов и средств испытаний, а также методов анализа их результатов;
- приобретение опыта подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики заканчивается сдачей зачета с оценкой.

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 162 зачётные едини цы, 5832 часа.

Научно-исследовательская деятельность проходит на протяжении всего периода обучения.

Целью НИД является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИД являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового потенциала УГТУ.

Прохождение НИД заканчивается сдачей зачета с оценкой

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Прохождение государственной итоговой аттестации предполагает выполнение следующих задач:

- оценить уровень сформированности у обучающегося в аспирантуре компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации (в процессе государственного экзамена);
- оценить степень завершенности диссертационной работы аспиранта (в рамках представления научного доклада).

Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в формах подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен: трудоемкость 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен включает в себя следующие разделы/дисциплины:

1) Психология и педагогика высшей школы:

– общие методологические вопросы психологии и педагогики;

– психологические особенности субъектов образовательного процесса;

– психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией.

2) Технологии профессионально-ориентированного обучения:

– дидактические основы разработки в высшей школе технологий профессионально-ориентированного обучения;

– содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально-ориентированного обучения;

– дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить сформированность компетенций аспиранта в области профессиональной деятельности. Содержание государственного экзамена включает перечень вопросов, позволяющих оценить профессиональную компетенцию выпускника как «Преподаватель-исследователь».

Представление научного доклада: трудоемкость 6 зачетных единиц.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения ГИА и представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации. Представление научного доклада позволяет оценить профессиональную компетенцию выпускника как «Исследователь».

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОПК-6 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

ОПК-7 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - готовность к теоретическому и экспериментальному исследованию, математическому и компьютерному моделированию, конструированию и проектированию комплексов оборудования теплотехнического назначения;

ПК-2 готовность оптимизации технических средств по производству, распределению тепловой энергии, управлению ее потоками;

ПК-3 - способность к разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;

ПК-4 - готовность применять современные методы и методики преподавания в соответствии с профилем научной специальности, применять эффективные методы и средства организации и управления образовательным процессом подготовки обучающихся;

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа, методами принятия решений и их реализации на практике в профильной области деятельности;

ПК-6 - готовность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в области электро- и теплотехники в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель изучения дисциплины

- приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности;

- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ;

- получение навыков работы с основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;

- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;

-ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;

- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;

- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, СР.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;

ОПК-7 - способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой;

ПК-1 - способность выполнять теоретическую разработку и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний.

Приложение № 5

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОСПИТАНИЮ

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1. Перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цель воспитания – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2. Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОПК-6 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

ОПК-7 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;