

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «История и философия науки»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;
- изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;
- изучение произведений классиков истории и философии науки;
- формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

2. Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.
- рассмотреть систему подготовки послевузовского образования в России и в мировой практике образования;
- проанализировать работу научных институтов, учреждений и академий наук Российской Федерации;

– выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия истории и философии науки;
- основные институты и учреждения науки и научные сообщества, их образование в истории общества;
- роли и задачи науки в современном обществе;
- организационные основы деятельности научных организаций;
- цели и задачи дисциплины «История и философия науки» в подготовке к сдаче кандидатского минимума;
- зарубежные и отечественные системы подготовки научных кадров;
- роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, философские системы и школы.

Уметь:

- использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы;
- оценивать качество реализуемых научных проектов на основе современной методологии;
- анализировать различные научные подходы в области философии науки и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания теоретической и практической помощи аспирантам в области научного творчества;
- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира.

Владеть:

- навыками философской культуры и методологическими принципами философии науки;
- основами научного исследования;
- особенностями правового регулирования образовательной деятельности.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Быть способным:

- абстрактно мыслить и анализировать, саморазвиваться и самореализоваться, самоорганизовываться и самообразовываться;
- использовать методы и приёмы философского анализа проблем диссертационного исследования.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины: достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по тематике направления подготовки.

2. Задачи дисциплины:

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- лексику в объёме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по тематике направления подготовки;
- грамматику, характерную для научного стиля.

Уметь:

- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по тематике направления подготовки;
- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по тематике направления подготовки;
- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке.

Владеть:

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью;
- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и

бытового общения в пределах изученного языкового материала по тематике направления подготовки;

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое)
- умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;
- навыками языковой и контекстуальной догадки;
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

2. Задачи дисциплины:

- роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
- показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промышленных и экспериментальных данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы, средства и технологии научных исследований;
- критерии оптимизации технологических решений;
- инструментальные средства информационных технологий, используемые для решения вычислительных задач.

Уметь:

- планировать и проводить научные исследования с использованием информационных технологий;

- применять методы оценки технико-экономической эффективности применяемых технологических решений.

Владеть:

- вопросами организации и планирования научно-исследовательской деятельностью;
- использования современного компьютерного и математического моделирования.

Быть способным: использовать технологии планирования научных исследований в профессиональной сфере.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Цель изучения дисциплины:

- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования;
- изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;
- формирование у аспирантов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам высшего образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в России, структуру, виды и особенности использования нормативных правовых актов в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в России, полноту нормативно-правового обеспечения и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов обучающихся;
- выработать навыки самостоятельной работы с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные законодательные акты в сфере образования;
- структуру и содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;
- структуру российской высшей школы;
- основы государственной политики и права в области образования;
- особенности правового регулирования образовательной деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающимся в области социальной защиты.

Владеть:

- навыками правовой культуры и ключевыми вопросами образовательного права;
- представлением об основополагающих принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в РФ;
- представлением об основных направлениях совершенствования правового регулирования высшего образования;
- навыками поиска нормативных документов на сайтах Минобрнауки РФ и других образовательных сайтах.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель преподавания дисциплины:

- формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном образовательном уровне;
- развитие социально личностных и профессиональных качеств в профессионально-педагогической и научно-исследовательской среде.

2. Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение общепсихологических и педагогических методов, методик и приемов, позволяющих применять их в практике преподавательской работы с обучающимися, кадрами, и персоналом;
- формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- психологические основы обучения в образовательных организациях;
- основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов в их психологическом аспекте;
- сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;
- закономерности становления личности;
- закономерности педагогического общения в высшей школе;
- психологические основы взаимодействия преподавателей и студентов;
- типичные положения психического состояния студента;
- отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения;
- основы межличностных отношений;
- средства и методы педагогического воздействия на студента.

Уметь:

- анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания;
- показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания;
- организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики.

Владеть:

- основами навыков психологического анализа учебно-воспитательных ситуаций;
- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий;

- применять психологические знания в практической работе для оптимального создания и развития системы «преподаватель – аудитория»;
- ориентироваться в факторах и условиях, способствующих и препятствующих деятельности преподавателя;
- адекватно разрешать педагогические конфликты.

Иметь представление:

- о методике и технике психолого-педагогического исследования;
- о принципах самостоятельного анализа результатов психолого-педагогических исследований;
- о возможностях использования полученных данных в решении практических проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности и педагогическом общении.

**Программа подготовки аспирантов по дисциплине
«Статистическая обработка экспериментальных данных и методы
математического моделирования»**

1. Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

2. Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;
- научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- системы расчетов в табличных процессорах (Excel)

Уметь:

- ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- уметь проводить расчеты с использованием табличных процессоров;
- применять методы теории вероятностей и математической статистики при обработке и анализе экспериментальных данных.

Владеть:

- методами построения простейших вероятностных моделей типовых профессиональных задач;
- математическими методами решения задач психолого-педагогических исследований;
- методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Цель преподавания дисциплины: формирование у обучаемых универсальных и общепрофессиональных компетенций по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Дисциплина обеспечивает получение аспирантами и соискателями профессиональной подготовки в области профессионально-педагогической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим и технологиям обучения;
- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом цели формирования общепрофессиональных и универсальных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю технологий профессионально-ориентированного обучения в системе образования;

- теоретические и практические традиции применения технологий профессионально-ориентированного обучения, в зависимости от специфики дисциплины в различных видах образовательной и методической деятельности преподавателя;
- особенности технологического подхода к образовательному процессу, порядок и методы разработки и применения технологий.

Уметь:

- формулировать и реализовывать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования;
- рефлексировать технологии, методы и средства педагогической практики, использовать алгоритм выбора технологий профессионально-ориентированного обучения для преподавания конкретных дисциплин.

Владеть:

- навыками методической проработки профессионально-ориентированного материала;
- навыками педагогического моделирования и прогнозирования;
- основными методами использования профессионально-ориентированных технологий в образовательном процессе высшей школы.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Инженерно-техническое обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка»

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и владений в вопросах технического обслуживания машинно-тракторного парка (МТП) и решения конкретных инженерно-технических задач, направленных на повышение эффективности использования МТП предприятий АПК.

2. Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания о перспективных направлениях технического обслуживания МТП предприятий АПК;
- научить обучающихся методам планирования технического обслуживания машин, выбора средств технического обслуживания МТП;
- подготовить обучающихся к безопасной и эффективной организации проведения работ по техническому обслуживанию МТП на основе современных методов и средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о: совокупности знаний о способах и средствах выполнения планирования и организации технического обслуживания МТП, планирования работы МТП.

Знать:

ътатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

Знать:

- закономерности изменения технического состояния машин;
- формы организации технического обслуживания МТП;
- технологии и средства ТО машин в сельском хозяйстве;
- методику планирования технического обслуживания МТП;
- показатели использования МТП.

Уметь:

- планировать техническое обслуживание МТП;
- определять объём работ по техническому обслуживанию МТП;
- обоснованно выбирать рациональные технологии, средства ТО и диагностики машин;
- определять показатели использования МТП.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Основы трибологии и триботехники»

1. Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов знаний и навыков по фундаментальным основам теории трения и изнашивания твёрдых тел, системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для

производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм; по обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования.

2. Задачи дисциплины:

– приобретение аспирантами углубленных знаний о современных овладение знаниями о механизмах и закономерностях трения, умение решать насущные производственные вопросы, связанные со снижением энергопотерь на трение, износа трибосопряжений, а также умение

проектировать и рассчитывать узлы трения с учетом трибологических аспектов З. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы и средства определения основных физико-механических и химических свойств веществ.

уметь:

- оформлять, представлять, описывать исходные данные и состояние, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе согласно систем СИ, ЕСКД, ЕСТД, отраслевых стандартов и профессиональной коммуникации;
- выбирать необходимые приборы и оборудование для проведения необходимых анализов и запланированных экспериментов;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения отказа при эксплуатации техники, о путях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, алгоритмы, закономерности;
- выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения различных задач;
- пользоваться справочной, нормативной, методической, научно-технической литературой и периодической литературой;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи.

владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизировать полученные результаты;
- навыками получения и оценки результатов измерений, обобщения информации, описания результаты, представления выводов и предложений;
- находить нестандартные способы решения задач;

- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- прогнозировать и моделировать развитие событий, результаты математического или физического эксперимента, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Технология и средства технического обслуживания в агропромышленном комплексе»

1. Цель изучения дисциплины:

– Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по современным методам организации и технологии технического обслуживания, ремонта и утилизации сельскохозяйственной техники.

2. Задачи дисциплины:

– – изучение теоретических основ организации и технологии ТО, ремонта и утилизации сельскохозяйственной техники; принципов, методов и форм организации ТО, ремонта и утилизации; требований выполнения технологических операций ТО и ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей; утилизации машин и их компонентов; правил использования оборудования, оснастки, приборов и инструментов; методов, средств и форм контроля качества ТО и ремонта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по организации и технологии ремонта сельскохозяйственной техники; принципов, методов и форм организации ремонта; требований выполнения технологических операций ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей, рабочие и технологические процессы ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей

уметь проводить анализ технической информации по организации и технологии ремонта с.х.т., определять факторы, влияющие на показатели технологических процессов ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей.

иметь навыки выявления достоинств и недостатков применения технологических операций ремонта сборочных единиц, агрегатов и восстановления изношенных деталей, применения инструментов, приборов и

оборудования при проведении технологических процессов ремонта машин, агрегатов, восстановления изношенных деталей.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Исследование надежности машин и технологического оборудования»

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об информационных технологиях;
- навыков исследования организационных и технических систем;
- изучение современных средств проектирования в лесопромышленном производстве.

2. Задачи дисциплины:

- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современными программно-аппаратными средствами вычислительной техники;
- ознакомить с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе лесопромышленного производства;
- обучить методам постановки практической задачи;
- ознакомить с методами оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление о: принципах и особенностях рационального и эффективного использование лесосырьевых ресурсов на основе разработки и внедрения прогрессивных технологий ведения лесного хозяйства, лесозаготовок и комплексной переработки древесного сырья.

Знать: особенности технологий заготовки, транспортировки и первичной обработки древесины в различных природно-производственных условиях, конструктивные, эксплуатационные и технические параметры современных лесных машин.

Уметь: выбирать теоретические и экспериментальные методы изучения технологии и техники лесохозяйственного и лесозаготовительного производств.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Технологии восстановления и упрочнения деталей машин»

1. Цель изучения дисциплины:

– овладение знаниями, умениями и навыками по восстановлению работоспособности и ресурса машин и оборудования наиболее эффективными способами с минимальными затратами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: – структурно-техническую характеристику детали и ее изнашиваемых рабочих поверхностей;

– правила профессиональной эксплуатации импортных машин и технологического оборудования и электроустановок;

– современные производственные процессы восстановления изношенных деталей импортных машин.

уметь: – выбирать материал, приспособления, режущий инструмент и режимы обработки детали, обеспечивающие требуемое взаимное расположение ее рабочих поверхностей, точность их обработки и шероховатость;

– профессионально эксплуатировать машины и технологическое оборудование и электроустановки зарубежного производства;

– выбирать рациональные маршруты и способы восстановления изношенных деталей импортных машин.

владеть: - навыками разработки технологии обработки детали для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;

– навыками профессиональной эксплуатации импортных машин и технологического оборудования и электроустановок;

– навыками проведения основных операций восстановления изношенных деталей машин и оборудования зарубежного производства.

Программа подготовки аспирантов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

1. Цель изучения дисциплины: приобретение кадрами высшей квалификации теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности. Преподаватель - исследователь должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

2. Задачи дисциплины: ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности; дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике; ознакомить с основами

организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности; изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях; научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности; ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности; дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности;
- объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану;
- виды изобретений;
- классификаторы на разные объекты ИС: международную патентную классификации. (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ);
- структуру и содержание баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности;
- международные и Российские организации охраняющие ИС.

Уметь:

- определять МПК; МКПО, МКТУ;
- проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы;
- составлять описание и формулы изобретения и иных объектов;
- оформить заявку на получение патента, зарегистрировать ПЭВМ, БД;
- составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности;
- рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов;

– составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договоры (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности;
- возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

Приложение № 4

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа Педагогической практики

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и является составной частью программы аспирантуры.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Задачами практики аспиранта являются:

- освоение методологии и методов педагогической деятельности, в т.ч. педагогическая деятельность по дисциплинам и курсам профильным направлению подготовки по которой обучается аспирант;
- освоение образовательных технологий, частных методик преподавания, разработка учебно-методической документации;
- создание благоприятных условий формирования преподавателя;
- воспитание творческого отношения аспирантов к своей профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих педагогов, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся.

Программа научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской деятельности - формирование готовности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области науки о закономерностях функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья, позволяющая обеспечить рост эффективности получения древесного сырья, повышение продуктивности лесов и их средообразующих и экологических функций и смежных наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами НИД аспиранта как ведущего звена в подготовке НКР являются:

1) развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

2) формирование способности выявлять проблемы функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья;

3) развитие готовности методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить исследования в области функционирования технологий, систем машин и средств их реализации в процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования;

4) развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской деятельности соотносятся с содержанием и задачами научно-исследовательской деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

НИД аспиранта планируется на весь период её выполнения и предполагает поэтапное выполнение заданий научного руководителя, в том числе:

- планирование: определение темы исследования, знакомство с проблематикой в избранной области исследования; обоснование актуальности избранной темы; определение цели и задач исследования; выбор методов исследования, обоснование их целесообразности;

- проведение конкретных работ: сбор фактического материала исследования; изучение научной литературы и иных источников по проблеме исследования; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы и иных источников; анализ, обработка и систематизация фактического материала исследования и др.

Приложении № 5

Программа итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценка уровня сформированности у аспирантов компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, которая включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада.

Для сдачи государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- методологию, методы, основные категории и понятия науки, историю ее становления,
- современное состояние науки, актуальные научные концепции, научные достижения.

Уметь:

- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, образования, производства и общества;
- анализировать научные данные, научные программы, проекты и технологии;
- корректно применять количественные и качественные методы решения специальных задач.

Владеть навыками:

- анализа цели и содержания обучения в вузе, а также технологиями с точки зрения их эффективности; применения методов, способов и средств формирования компетенций студентов;
- новыми педагогическими и информационными технологиями обучения и воспитания студентов, способностью применять научно-исследовательский опыт в педагогической деятельности.

Для представления научного доклада аспирант должен:

Знать:

- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;
- научные закономерности, законы и технологии производства;
- методики научных исследований.

Уметь:

- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы;
- сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- подготовить научную статью, научный доклад.

Владеть навыками:

- использования методов расчета показателей;
- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов;
- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.