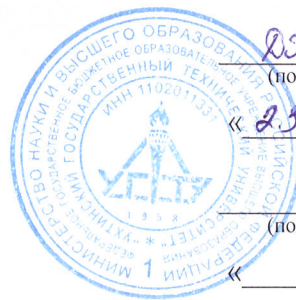


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика отрасли
Индекс дисциплины:	ОП.07
Специальность:	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442.

Разработчик: Н. Г. Фещенко, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссией по направлению «Техника и технологии строительства. Лесное хозяйство» « <u>19</u> » <u>05</u> 20 <u>25</u> г. Протокол № <u>07</u>	На заседании Методического совета « <u>22</u> » <u>мая</u> 20 <u>25</u> г. Протокол № <u>06</u>	Зам. директора по УР  <u>А. Н. Рябева</u> (И. О. Фамилия)
Предметно-цикловой комиссией _____ _____ _____ «____» _____ 20____ г. Протокол № _____	На заседании Методического совета «____» _____ 20____ г. Протокол № _____	_____ _____ (И. О. Фамилия)
Предметно-цикловой комиссией _____ _____ _____ «____» _____ 20____ г. Протокол № _____	На заседании Методического совета «____» _____ 20____ г. Протокол № _____	_____ _____ (И. О. Фамилия)
Предметно-цикловой комиссией _____ _____ _____ «____» _____ 20____ г. Протокол № _____	На заседании Методического совета «____» _____ 20____ г. Протокол № _____	_____ _____ (И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Экономика отрасли относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
- требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями;
- порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью;
- состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов;
- структуру сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методики разработки сметной документации; нормативные

правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- оформлять бизнес-план;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства;
- распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	<i>104</i>
Учебные занятия обучающегося (всего)	82
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация к экзамену	6
СРКЭ	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
6 семестр			
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1 Строительство – отрасль материального производства	Содержание учебного материала		4
	1	Определение понятий организация, отрасль. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи.	2
	2	Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции	2
Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства	Содержание учебного материала		2
	1	Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки	2
Раздел 2. Планирование деятельности организации			
Тема 2.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4
	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования	2
	2	Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов	2
Тема 2.2 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		2
	1	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению и написанию бизнес-плана	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над презентацией «Алгоритм составления бизнес-плана»		4
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия			
Тема 3.1. Основные производственные	Содержание учебного материала		6
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям	2

фонды организации (предприятия)	2	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство	2
	3	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)	2
	Практические занятия		6
	1	№ 1. Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия)	2
	2	№ 2. Расчет нормы амортизации, годовой суммы амортизации, полной суммы амортизации за весь период эксплуатации	2
	3	№ 3. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции	2
	2	Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2
	Практические занятия		4
	1	№ 4. Определение величины оборотных средств организации	2
	2	№ 5. Определение показателей использования оборотных средств организации	2
Тема 3.3. Производительность труда в строительстве	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда	2
	2	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики	2
	Практические занятия		2
	1	№ 6. Определение показателей производительности труда	2
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	Содержание учебного материала		4
	1	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Надбавки и доплаты.	2
	2	Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Бестарифная система заработной платы	2

	Практические занятия		6
	1	№ 7. Расчёт тарифной сетки и определение заработной платы по различным системам оплаты труда	6
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов	2
	2	Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР	2
	Практические занятия		4
	1	№ 8. Определение сметной стоимости и структуры сметной стоимости СМР	2
	2	№ 9. Определение видов себестоимости СМР	2
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		4
	1	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве	2
	2	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	2
	Практические занятия		4
	1	№ 10. Определение прибыли СМР	2
	2	№ 11. Определение рентабельности СМР	2
Тема 4.3. Сущность налогов	Содержание учебного материала		4
	1	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов	2
	2	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога	2
Раздел 5. Подрядные торги в строительстве			
Тема 5.1. Договоры подряда	Содержание учебного материала		4
	1	Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности (бытового подряда, строительного подряда, на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд)	2

	2	Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ).	2
	Практические занятия		4
	1	№ 12. Составление договора на выполнение строительных работ	2
	2	№ 13. Заключение договора подряда	2
Тема 5.2. Организация и проведение подрядных торгов	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов	2
	2	Методы оценки предложений участников торгов, выбор наилучшего предложения (балльная оценка, учет экономической эффективности)	2
	Практические занятия		2
	1	№ 14. Оценка и выбор наилучшего предложения при проведении подрядных торгов	2
Консультация к экзамену			6
СЭРКЭ			8
Промежуточная аттестация в форме экзамена			4
Всего			104

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:
– учебный кабинет экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, наглядное пособие, раздаточный материал, учебно - методическая литература.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Дергунова, А. В. Основы экономики строительства. Практикум для СПО : учебное пособие / А. В. Дергунова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9729-1162-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132875>
- Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие для СПО / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-1510-4. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116493>
- Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2 изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. —

300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138061>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является экзамен.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

– оценивание практических занятий, рефератов, тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

– экзамен (устный опрос, решение задач).

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон	Устный контроль по заданной тематике: оценка выполненных рефератов; оценка выполнения

	и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере Умения: Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей	практических работ.
ПК 3.2	Знания: нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умения: определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства;	производительности труда, финансовых ресурсов в строительной отрасли; - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия; - демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов; демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации; ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется, и выбирает оборотных средств, источниках формирования основных фондов и оборотных средств. -оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме; - знает виды износа; - использует методы амортизационных начислений;	
ПК 3.3	Знания: структура сметной стоимости	демонстрирует знания показателей использования	

	<p>строительства, порядок определения ее элементов; методики разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат.</p> <p>Умения: распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками</p>	<p>основных фондов и оборотных средств; демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда; демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания структуры сметной стоимости строительства и методики расчета сметной стоимости строительства ОКС; нормативных правовых актов, сметных нормативов, методических документов при организации строительно-монтажных работ; демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств; рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность; рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel;</p>	
--	---	---	--

		проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию; оформляет бизнес- план; аргументированно и оперативно осуществляет поиск профессиональной информации и оформляет результаты поиска	
--	--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере; Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Свободно распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; пользуется основными источниками информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую	Устный контроль по заданной тематике: оценка выполненных рефератов; оценка выполнения практических работ.
ОК 02	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>использует информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; ориентируется в работе на психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	
ОК 03	<p>Знания:</p> <p>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять бизнес-план</p>		

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к экзамену

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Фонд оплаты труда. Структура ФОТ
3. Акционерные общества
4. Тарифная система оплаты труда
5. Структура предприятия
6. Бестарифные формы оплаты труда
7. Сметная стоимость строительства: понятие, содержание и структура
8. Сдельная система оплаты труда
9. Структура строительной организации
10. Повременная система оплаты труда

11. Субъекты инвестиционной деятельности
12. Издержки производства: понятие, классификация
13. Основные фонды: понятие, классификация, оценка
14. Прибыль и рентабельность: понятие, виды
15. Оборотные средства предприятия: понятие, виды, классификация
16. Финансовые ресурсы организации: понятие, структура, источники формирования
17. Износ основных фондов
18. Экономическая эффективность: понятие, виды, показатели
19. Амортизация основных фондов: понятие, виды, способы начисления
20. Налоги: понятие, классификация
21. Методы формирования сметной стоимости: виды, сущность
22. Показатели эффективности использования основных средств: сущность, значение
23. Особенности строительной продукции как товара
24. Прибыль предприятия. Сущность прибыли, функции, ее источники и виды
25. Прибыль предприятия: распределение и использование прибыли
26. Рентабельность: сущность, виды
27. Структура сметной стоимости строительства
28. Кадры предприятия
29. Издержки производства: понятие, классификация
30. Рабочее время. Классификация затрат рабочего времени
31. Мотивация труда. Материальное и моральное стимулирование работников
32. Производительность труда
33. Нематериальные активы: понятие, виды
34. Нормирование труда. Методы нормирования
35. Учет и оценка основных фондов
36. Норма времени и норма выработки. Структура нормы времени
37. Понятие о маркетинговой деятельности
38. Сущность заработной платы и её формирование на предприятии
39. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты
40. Направления улучшения использования основных фондов
41. Производственная структура предприятия
42. Линейная амортизация основных фондов
43. Внутренняя среда организации
44. Ускоренная амортизация основных фондов
45. Персонал организации: понятие и классификация
46. Сегментация рынка строительной продукции
47. Внешняя среда организации

Задачи:

1. Определите структуру основных фондов и их стоимость.

Предприятие владеет основными фондами:

1. Здания – 58000 тыс. руб.
2. Сооружения – 3200 тыс. руб.
3. Передаточные устройства – 1200 тыс. руб.
4. Машины и оборудование – 7350 тыс. руб.
5. Материалы – 890 тыс. руб.
7. Транспортные средства – 3100 тыс. руб.

2. Определить общую сумму амортизационных отчислений по оборудованию, если балансовая стоимость оборудования – 500 млн., а средняя норма амортизации – 5,6 %. Срок эксплуатации 4 года. Амортизация ускоренная.

3. Определите, сравнив фондоёмкость, какое предприятие работает эффективнее.

Исходные данные:

Показатели	Предприятие № 1	Предприятие № 2
Выпуск продукции	800 000 ден.ед.	950 000 ден.ед.
Стоимость основных фондов	1 600 000 ден.ед.	1 900 000 ден.ед.

4. Объем товарной продукции за отчетный год составил 600 млн руб. при сумме оборотных средств на начало года – 145 млн руб., а на конец года – 95 млн руб.

5. Рассчитать тарифную сетку рабочих, если известно, что тарифная ставка первого разряда – 113,6 руб. Тарифные коэффициенты с 1 по 6 разряды соответственно: 1; 1,2; 1,35; 1,4; 1,7; 1,95.

6. Определить месячный (21 рабочий день) заработок рабочего при сдельно-прогрессивной системах оплаты труда, часовая тарифная ставка ТС = 210 руб. На операцию установлена норма времени $H_{вр}=5,3$ мин. Фактически за месяц был выполнен объем работ $Q_{ф}=2750$ шт., по плану требовалось 2150 шт. Коэффициент увеличения расценки при выполнении нормы – до 125% равен 1,25; от 126 до 140% – 1,5; выше 141% – 2.

7. Рассчитать калькуляцию на единицу продукции по следующим данным: затраты на сырье – 220 руб., возвратные отходы – 2 руб.; затраты на топливо и электроэнергию – 30 руб.; расходы на оплату труда – 27 руб.; содержание и эксплуатация оборудования – 70 руб.

№	Статьи затрат	Сумма, руб.	Обоснование
1	2	3	4
1	Сырье и основные материалы за вычетом отходов		

2	Вспомогательные материалы		3-5% от п.1
3	Топливо и энергия и технические нужды		
4	Расход на оплату труда		
5	Отчисления на производственные нужды		39% от п. 4
6	Содержание и эксплуатация оборудования		
	Итого прямых затрат		Σ п/п 1-6
7	Цеховые расходы		50% от п. 4
8	Общезаводские расходы		100%от п.4
9	Потери от брака		4,5 от п. 7
10	Общепроизводственные расходы		10%от п.7
11	Внепроизводственные расходы		5 % от п. 7
	Итого косвенных расходов		Σ п/п 7-11
	Всего себестоимость		

8. Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

9. Определить рентабельность производства при условии: величина балансовой прибыли 800 тыс.руб., затраты на производство 3500 тыс. руб.

10. Определить величину сметной стоимости СМР в текущем уровне цен при затратах: на материалы – 420 тыс.руб., на основную заработную плату рабочих – 350 тыс.руб., на эксплуатацию машин – 220 тыс. руб., в том числе на заработную плату механизаторов – 80 тыс.руб., норма накладных расходов – 105%, норме сметной прибыли – 55%

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к зачету, дифференцированному зачету, экзамену

«Отлично» – обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.

«Удовлетворительно» – обучающийся в целом демонстрирует усвоение

основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.

«Неудовлетворительно» – Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.