

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

Е. Г. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Е. Г. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » ноября 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

Д. В. Полишвайко








28.08.25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс дисциплины:	ОП.09
Специальность:	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Разработчик С.В. Акулов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>18.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Расторгова И.А.</u>	<u>Вост</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Расторгова И.А.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03,	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных

ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь 	<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	4
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации	16/-/4/12
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	4/-/2/2
	Лабораторные работы	
	Лабораторная работа № 1 Ознакомление с областью применения, конструкцией и принципом действия средств пожаротушения – огнетушитель.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №1. Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	10/-/2/8
	Лабораторные работы	
	Лабораторная работа № 2 Ознакомление с областью применения, конструкцией и принципом действия СИЗОД.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №2. Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2
	Практическая работа №3. Особенности химического оружия, действие населения в очаге химического поражения.	2
	Практическая № 4. Защита населения от поражающих факторов	2
	Практическая работа №5. Обеспечение населения и формирований СИЗ. Отработка навыков эвакуации	2
Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	2/-/-/2
	Практические занятия	
	Практическая работа №6. Основные мероприятия устойчивости работы ОЭ. Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2
Раздел 2	Основы военной службы	48/32/-/16
Тема 2.1. Основы обороны	Содержание учебного материала	10/10/-/-

государства	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.	2
	2. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2
	3. Вооруженные силы РФ. История создания ВСРФ.	2
	4. Структура ВСРФ. Воинские звания военнослужащих ВСРФ. Военная форма одежды.	2
	5. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба. Права и ответственность военнослужащих.	2
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала	4/4/-/-
	1. Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2
	2. Военно-патриотическое воспитание.	2
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	16/12/-/4
	1. Уставы ВС РФ	2
	2. Дисциплинарный устав	2
	3. Суточный наряд роты	2
	4. Караульная служба	2
	5. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	2
	6. Походный и боевой порядок	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №7. Обязанности караульной службы	2
	Практическая работа № 8. Обязанности суточного наряда	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	12/6/-/6
	1. Материальная часть автомата	2
	2. Неполная разборка и сборка автомата	2
	3. Подготовка автомата к стрельбе	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №9. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД. Основы и правила стрельбы	2
	Практическая работа № 10. Основы и правила стрельбы.	2
	Практическая работа №11. Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	2
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6/-/-/6

	Практические занятия	6
	Практическая работа № 12. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2
	Практическая работа №13. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
	Практическая работа №14. Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2
Раздел 3 Основы медицинских знаний		4/2/-/2
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	Практические занятия	4/2/-/2
	Практическая работа №15.	
	Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		68/34/4/30

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела “Основы военной службы” вводится раздел “Основы медицинских знаний”.

1	2	3
Раздел 3	Основы медицинских знаний	48/32/-/16
Тема 3.1. Основы первой и доврачебной помощи	Содержание учебного материала	32/32/-/-
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2
	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2

	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждение молнией.	2
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2
	10. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях.	2
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление.	2
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2
	13. ПМП при утоплении.	2
	14. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2
	15. Основы ухода за больными.	2
	16. Правила бинтования и наложения повязок.	2
Тема 3.2. ПМП при ЧС	Практические занятия:	16/-/-/16
	Практическая работа № 7. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугей повязки.	2
	Практическая работа № 8. Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2
	Практическая работа № 9. Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике.	2
	Практическая работа № 10. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок.	2
	Практическая работа № 11. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного	2

	индивидуального и правила его применения.	
	Практическая работа № 12. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности.	2
	Практическая работа № 13. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2
	Практическая работа № 14. Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, лаборатории безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета:

Посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, методические пособия, экран, телевизор, DVD, раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, СИЗ), Робот-тренажер (Максим2), носилки санитарные, учебно - методическая документация

Оснащение лаборатории:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, противогазы, шлемы, огнетушители, образцы аварийно - спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас – азимут, медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2), шинный материал, учебные автоматы АК-74, учебные стенды по безопасности жизнедеятельности, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
5. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, дифференцированного зачета.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в	Практические работы № 1,4,5; лабораторные работы № 1,2; устный опрос, тестирование; диф. зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Практическая работа № 6; устный опрос; диф. зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Практические работы № 1,6; лабораторные работы № 1,2; устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Устный опрос
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Устный опрос
- оказывать первую медицинскую помощь		Устный опрос; практические работы № 15; (7-14 для девушек); диф. зачет
Знать - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как		Практические работы № 6; устный опрос; диф. зачет

серьезной угрозе национальной безопасности России;	выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.	Устный опрос, тестирование; диф. зачет
- основы военной службы и обороны государства;	«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;	Практические работы № 7-14; тестирование, устный опрос; диф. зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной	Практические работы № 1-6; лабораторные работы 1-2; устный опрос; диф. зачет
- способы защиты населения от оружия массового поражения;		Практические работы № 1-5
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Устный опрос, тестирование, диф. зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи.		Устный опрос; практические работы № 15; (7-14 для девушек); диф. зачет

	<p>терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	---	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Диф.зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов для диф.зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД.
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. ЧС природного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС природного характера.
5. ЧС техногенного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера.
6. ЧС социального характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС социального характера.
7. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.
8. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
9. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
10. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении.
11. Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации.
12. Экономическая безопасность РФ.
13. Информационная безопасность.
14. Военная безопасность.
15. Внешне-политическая и пограничная безопасность.
16. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.

17. Структура ВС РФ.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции РФ. Воинская честь.
20. Уставы ВС РФ.
21. Суточный наряд роты. Караульная служба.
22. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
23. Первая медицинская помощь при кровотечении.
24. Первая медицинская помощь при ожогах, поражении электрическим током.
25. Первая медицинская помощь при обморожении.
26. Порядок оказания ПМП при реанимации.

Критерии для выставления оценок для зачета

«Зачтено» ставится, если обучающийся освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами (при этом может допускать ошибки); может подтвердить ответ примерами, отвечает на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.