

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

Е. Г. Воскресенский

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Е. Г. Воскресенский

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 28 » марта 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

(подпись)

Д. В. Полишвайко

23.08.25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.02
Специальность:	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Разработчик И. В. Мелехина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Томасова Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Лукьянкова И.В.</u>	<u>И.В.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>04</u>	<u>Лукьянкова И.В.</u>	<u>И.В.</u>	Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>03</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>12.05.25</u> № <u>07</u>	<u>Мелехина И.В.</u>	<u>И.В.</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Резьва А.И.</u>	<u>А.И.</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;– применять исторические знания в профессиональной и общественной	<ul style="list-style-type: none">- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;– информации об основных достижениях

<p>деятельности, поликультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; - применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<p>ях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; - содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов
1	2		3
Раздел 1. Блок «Россия- моя история»			16
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		2
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		2
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи		Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2
Тема 1.6.		Содержание учебного материала	

Отторженная воз- вратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
Тема 1.9. От великих по- трясений к Вели- кой победе	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризи- са к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положе-	

		ние национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
Тема 1.13. Россия. XXI век		Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2
Тема 1.14. История антирос- сийской пропа- ганды		Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антирос- сийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная анти- российская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисовет- ская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современ- ной русофобии	
Тема 1.15. Слава русского оружия		Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модерни- зации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталин- ская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Со- временный российский ВПК и его новейшие разработки.	2
Тема 1.16. Россия в деле		Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообще- ний – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	
Раздел 2. Россия в XX веке.			6/6/0
Тема 2.1 Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		2/2/0
	1	Вторая мировая война. Послевоенное устройство мира. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2

	<p>Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.</p> <p>Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.</p> <p>Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 г.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.</p> <p>Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.</p> <p>Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.</p>	
	Практические занятия № 1: Изучение и сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа».	2
Тема 2.2 СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века	Содержание учебного материала	2/0/0
	<p>1 Особенности внутренней и внешней политики СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.</p> <p>Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.</p> <p>Внешнеполитический курс СССР</p>	2
Тема 2.3 СССР в годы перестройки. Дезинте-	Содержание учебного материала	2/4/0
	<p>1 Начало политики перестройки. Распад СССР Начало политики перестройки. Реформы политической системы</p>	2

<i>грационные процессы в странах Восточной Европы.</i>		Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	
		Практические занятия № 2 : Формирование государственной власти новой России (работа с нормативно-правовыми актами).	2
		Практические занятия № 3: Внешняя политика Президента Б.Н. Ельцина (работа с учебным материалом)	2
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.			6/12/0
Тема 3.1 Современная Россия.	Содержание учебного материала		2/4/0
	1	Россия в начале XXI века. Государственные символы Российской Федерации. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг. Конституция 1993 г. Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. Государственные символы Российской Федерации.	2
		Практические занятия № 4: Модернизация российской экономики	2
		Практические занятия № 5: Внешняя политика России в 2000-2012 гг.	2

Тема 3.2 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2/2/0
	1	<p>Россия и основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. ООН – важнейший институт по поддержанию и укреплению мира. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 6: Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни (работа с учебным материалом, анализ исторических фактов).</p>		2
Тема 3.3 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		2/6/0
	1	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность. Развитие культуры в России.</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике</p>	2
	<p>Практическое занятие № 7: Воссоединение Крыма с Россией (диспут)</p>		2
	<p>Практическое занятие № 8: Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев (диспут)</p>		2
	<p>Практическое занятие № 9: Инновационное развитие в РФ (работа с учебным материалом)</p>		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Итого:			30/18/0
Всего:			48

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420055>
- История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>
- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104903>
- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104904>
- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>
- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование :

- [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91876>
- Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0313-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86137>
 - Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87075>
 - Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87811>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема про-граммного материала; полное по-нимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и пра-вильный ответ на основе изучен-ного материала; выделять главные положения, самостоятельно под-тверждать ответ конкретными примерами, фактами; са-мостоя-тельно и аргументи-ровано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся по-казыва-ет знания всего изу-	оценка результатов устного опроса, практических работ № 7, 8, 9
самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания		- оценка результатов устного опроса
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		оценка результатов устного опроса оценка результатов практической рабо-ты № 1, 2, 3, 4, 5
осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста		оценка результатов практического заня-тия и домашней ра-боты, устный опрос; - практическая рабо-та № 6

толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики	<p>ченного про-граммного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обу-</p>	Оценка результатов устного опроса
самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события		Оценка результатов практических работ
читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени		Устный опрос
осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников		Оценка результатов практических работ
давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей		Оценка результатов практических работ
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		Устный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми		Устный опрос
самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности		Оценка результатов практических работ
применять информационно-коммуникационные технологии		Оценка результатов практических работ
преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица)		Оценка результатов практических работ

	чающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Знания:		
комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочеты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	оценка результатов устного опроса
основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения		оценка результатов устного опроса
информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира		Оценка результатов практических работ
сведений об историческом опыте развития профильных отраслей		Оценка результатов практических работ
информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли		Оценка результатов практических работ
роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций		Оценка результатов практических работ
сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа		Устный опрос
информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества		Устный опрос
процессов, происходящих в послевоенный период		Устный опрос
направлений восстановления и развития СССР		Устный опрос

важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества
процессов, происходящих в послевоенный период
направлений восстановления и развития СССР
важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира
назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.
современных направлений социально-экономического и культурного развития России
содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях
основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Устный опрос
Устный опрос
Устный опрос
Устный опрос
Устный опрос
Устный опрос
Устный опрос
Устный опрос
Устный опрос
Устный опрос

основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.	Устный опрос
--	--------------

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «История»

Промежуточной аттестацией по дисциплине «История» является дифференцированный зачет.

Примерный перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету:

1. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
2. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
3. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
4. Чеченская война: основные этапы и последствия.
5. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.
6. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
7. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.
8. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г.
9. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.
10. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г.
11. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.
12. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.
13. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.
14. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
15. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику.
16. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
17. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
18. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
19. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
20. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
21. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
22. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX — н. XXI века.
23. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
24. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

25. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.

26. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

"Отлично" – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.