

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский

(подпись) (И. О. Фамилия)

«мая» 2023 г.

(подпись) **Д. В. Полишвайко**
(И. О. Фамилия)

«27» мая 2024 г.

(подпись) **Д. В. Полишвайко**
(И. О. Фамилия)

«23» мая 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582.

Разработчик А.Н. Данилова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>25.04.2024</u> № <u>09</u>	<u>Лукьянова И.Т.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева Д.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Лукьянова И.Т.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева Д.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]

И. В. Чурилина

[подпись]

А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- традиционные общечеловеческие ценности

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	90
Учебные занятия обучающегося (всего)	74
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			20
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		10
	1	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	
	2	Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.	
	3	Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.	
	4	Экономический рост Китая. Расширение НАТО.	
	5	Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 1: Распад СССР. Причины, хроника событий, результат.		2
	Практическое занятие № 2: Межнациональные конфликты на пространстве бывшего СССР.		2
	Самостоятельная работа		2
	1. Причины распада СССР		1
	2. Реформы политической системы перестройки		1
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала		5
	1	Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	
	2	Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.	
	3	Разрядка в Европе и ее значение.	
	4	Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	
	5	Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.	
	6	Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР	

	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 3: Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса		2
	Самостоятельная работа		1
	Новое политическое мышление		1
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	Содержание учебного материала		5
	1	Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	
	2	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.	
	3	Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.	
	4	Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 4: Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.		2
	Самостоятельная работа		1
	Создание новой политической системы		1
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков			20
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		10
	1	Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	
	2	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	
	3	НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.	
	4	США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.	
	5	Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	
	6	Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.	
	7	Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	
	Практические занятия		4

	Практическое занятие № 5: Россия на постсоветском пространстве.		2
	Практическое занятие № 6: Расширение Евросоюза		2
	В том числе самостоятельных работ:		2
	1.	Формирование единого культурного пространства.	1
	2.	Глобальная программа НАТО.	1
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала		10
	1	Страны Восточной Европы и государства СНГ.	
	2	Восточная Европа во второй половине XX века.	
	3	Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ	
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 7: Страны Восточной Европы и государства СНГ		2
	Практическое занятие № 8: Российская федерация как правопреемница СССР.		2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Межнациональный конфликт в Чеченской республике.	1
	2.	Программа партнерства во имя мира.	1
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации			16
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала		8
	1	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	
	2	Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция»	
	3	Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	
	4	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XXI веков.	
	5	Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 9: Соглашение организации сотрудничества ШОС.		2
	Практическое занятие № 10: Соглашение Шанхайская пятерка.		2
	Самостоятельная работа		1
	Опыт развития новых индустриальных стран.		1
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и	Содержание учебного материала		8
	1	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	
		Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от	

Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	2	колониализма и выбор пути развития.	
	3	Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.	
	4	Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.	
	5	Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.	
	6	Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.	
	7	Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 11: Основные проблемы развивающихся стран Юга.		2
	Практическое занятие № 12: Диктаторские режимы в странах Латинской Америки.		2
	Самостоятельная работа		1
Исламский фундаментализм.		1	
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века.			14
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала		7
	1	Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.	
	2	Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.	
	3	Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.	
	4	Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 13: Основные приоритеты социально-экономического развития РФ.		2
	Практическое занятие № 14: Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека.		2
	Самостоятельная работа		1
	Формирование массовой культуры в России.		1
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала		7
	1	Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.	
	2	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.	
	3	Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	

	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 15: Интеграционные процессы России в политическом пространстве СНГ.		2
	Самостоятельная работа		1
	Значение территориальной целостности России.		1
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века			18
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала		6
	1	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.	
	2	Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».	
	3	Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.	
	4	Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).	
	5	Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 16: Подписание Кэмп-Дэвидской декларации – окончание холодной войны		2
	Самостоятельная работа		2
	1. Договор о СНВ-2, как о дальнейшем сокращении наступательных вооружений.		1
	2. Подписание соглашения о сотрудничестве с Советом Европы.		1
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Содержание учебного материала		5
	1	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.	
	2	Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.	
	3	Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.	
	4	Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.	
	5	Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.	
	6	Глобальные экологические проблемы.	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 17: Глобальные проблемы современности.		2
	Самостоятельная работа		1

	Продовольственная глобальная проблема.		1
Тема 5.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала		5
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	
	2	Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	
	3	Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.	
	4	Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.	
	5	Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	
	Самостоятельная работа		1
	Проблемы многополярного современного мира.		1
Тема 5.4. Роль культуры и религии	Содержание учебного материала		2
	1	Религия и церковь.	
	2	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2
Всего:			90

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, колонки, принтер, проектор, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>
- История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>
- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме оценивания практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, докладов, рефератов, презентаций.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет. Опрос проводится в устной форме.

Результаты (освоенные общие и профессиональны е компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных	- тестирование; - практическая работа - дифференцированный зачет

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы</p>	
---	---	---	--

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы 	
--	--	--	--

4.2. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

1. Периодизация Великой Российской революции (современные подходы). Февральская революция в России. Двоевластие. Причины, особенности и значение этого исторического феномена.
2. Октябрьский переворот в Петрограде. Приход большевиков к власти в России. Гражданская война в России. Причины, участники, периодизация, наиболее важные события. Политика военного коммунизма. Причины победы красных.
3. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. НЭП (причины, содержание, ход, итоги и значение). Создание СССР советского государственного строя.
4. СССР в 1930-е гг. Индустриализация (причины, особенности, ход, итоги и значение). Коллективизация (причины, особенности, ход, итоги и значение).
5. СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны.
6. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии. Битва за Москву (ход, итоги и значение).

7. Основные события на Советско-германском фронте зимой – весной 1942 г. Сталинградское сражение. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
8. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
9. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
10. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
11. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
12. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
13. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
14. Горбачёв М.С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
15. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг.
16. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
17. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
18. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
19. Чеченская война: основные этапы и последствия.
20. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.
21. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
22. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.
23. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г.
24. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.
25. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г.
26. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.
27. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.
28. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.
29. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
30. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
31. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
32. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
33. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
34. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.

35. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
36. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
37. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
38. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
39. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) дифференцированному зачету

- **Отметка «5»** выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать, как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- объяснять содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

- **Отметка «4»** выставляется в том случае, если обучающийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

- **Отметка «3»** выставляется в том случае, если обучающийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

- **Отметка «2»** выставляется в том случае, если обучающийся не продемонстрировал

никаких знаний либо отказался отвечать.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «История».