

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е.Т. Воскресенский
(И.О. Фамилия)
«23» мая 2024 г.

(подпись) Е.Т. Воскресенский
(И.О. Фамилия)
«25» мая 2024 г.

(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И.О. Фамилия)
«25» марта 2024 г.

(подпись) Д.В. Панин Д.В. Панин
(И.О. Фамилия) (И.О. Фамилия)
«28» августа 2024 г.

(подпись) Д.В. Панин Д.В. Панин
23 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Дисциплина: | Электротехника и электроника |
| Индекс дисциплины: | ОП.01 |
| Специальность: | 18.02.09 Переработка нефти и газа |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 2 |
| Семестр(ы): | 4 |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 № 646.

Разработчик: Роток М. В., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|--|----------------------|--------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>28.04.2022</u> № <u>07</u> | <u>Е.Е. Мусеева</u> | <u>Мусеева</u> | Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чу</u> |
| Протокол от <u>28.04.2023</u> № <u>08</u> | <u>Е.Е. Мусеева</u> | <u>Мусеева</u> | Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чу</u> |
| Протокол от <u>18.05.2024</u> № <u>09</u> | <u>Е.Е. Мусеева</u> | <u>Мусеева</u> | Протокол от <u>24.03.24</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чу</u> |
| Протокол от <u>26.04.2025</u> № <u>08</u> | <u>Е.Е. Мусеева</u> | <u>Мусеева</u> | Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>06</u> | <u>Редько А.И.</u> | <u>Редько</u> |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурилина И.В.

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии.

Уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Учебная деятельность (всего) | 54 |
| Учебные занятия обучающегося (всего) | 44 |
| в том числе | |
| лекции | 27 |
| лабораторные работы | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Электротехника и электроника»

для очной формы обучения 2024 г.н.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|----------------|
| Введение. | Содержание учебного материала | 2/-/- |
| | История развития электротехники. Основные задачи, содержание и взаимосвязь «Электротехники и электроники» с другими дисциплинами. Применение в различных отраслях народного хозяйства | 2 |
| Раздел 1. | Электротехника | 18/16/8 |
| Тема 1.1. Основы электростатики | Содержание учебного материала | |
| | 1.1.1. Электрическое поле. Параметры электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение и емкость. Закон Кулона. Конденсаторы | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Составление опорного конспекта: «Конденсаторы» | 1 |
| Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока | Содержание учебного материала | |
| | 1.2.1. . Элементы электрической цепи: источники питания, потребители. Параметры электрической цепи: электрический ток, электродвижущая сила, напряжение, сопротивление и электрическая проводимость. Законы Ома для участка и полной цепи. Последовательное соединение сопротивлений. 1-ый и 2-ой законы Кирхгофа. Параллельное соединение сопротивлений | 2 |
| | Лабораторные занятия | 6 |
| | Лабораторная работа №1. Последовательное соединение потребителей | 2 |
| | Лабораторная работа №2. Параллельное соединение потребителей | 2 |
| | Лабораторная работа №3. Смешанное соединение потребителей | 2 |
| | Самостоятельная работа. | |
| | Составление опорного конспекта “Нелинейные электрические сопротивления, их применение” | 1 |
| | | |
| Тема 1.3. Электромагнетизм. | Содержание учебного материала | |
| | 1.3.1 . Магнитное поле и его параметры. Проводник с током в магнитном поле. Электромагнитная индукция | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Составление опорного конспекта: Виды магнитных материалов. Гистерезис | 1 |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|----------|
| Электрические цепи однофазного переменного тока | 1.4.1. Устройство и принцип работы однофазного генератора. Параметры однофазных цепей переменного тока Цепь однофазного переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением. Резонанс токов и напряжений | 2 |
| | Лабораторные занятия | 4 |
| | Лабораторная работа № 4 Исследование неразветвленной цепи с R-L-C | 2 |
| | Лабораторная работа № 5 Исследование разветвленной цепи с R-L-C | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Составление опорного конспекта: Коэффициент мощности электроустановок | 2 |
| Тема 1.5. Трёхфазные электрические цепи переменного тока | Содержание учебного материала | |
| | 1.5.1. Устройство и принцип работы трехфазного генератора Соединение обмоток генератора и потребителем «звездой» и «треугольником» | 2 |
| | Лабораторные занятия | |
| | Лабораторная работа № 6 Соединение потребителей звездой и треугольником | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Расчёт активной, реактивной и полной мощности в трёхфазных цепях | 1 |
| Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы | Содержание учебного материала | |
| | 1.6.1. Измерительные приборы: определение, классификация. Погрешности измерений Устройство и принцип работы электромагнитного и магнитоэлектрического измерительного механизмов | 2 |
| | 1.6.2. Устройство и принцип работы измерительных механизмов электродинамической и индукционной систем. Измерение электрических величин | 2 |
| | Лабораторные занятия | |
| | Лабораторная работа № 7. Поверка однофазного счётчика | 2 |
| | Лабораторная работа № 8 Поверка технического амперметра, вольтметра | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта: Цифровые приборы. | 1 |
| Тема 1.7. Трансформаторы | Содержание учебного материала: | |
| | 1.7.1. Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. Режимы работы трансформаторов. Автотрансформатор. Измерительный трансформатор. Трёхфазный трансформатор. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта: Специальные трансформаторы. | 1 |
| Тема 1.8. | Содержание учебного материала: | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Электрические машины | 1.8.1. Устройство и принцип работы асинхронных, синхронных машин и машин постоянного тока. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта. Реакция якоря. Коммутация тока. | 1 |
| Раздел 2. | Электроника | 8/1/2 |
| Тема 2.1. Полупроводниковые приборы | Содержание учебного материала: | |
| | 2.1.1. Устройство диодов, область применения. | 2 |
| | 2.1.2. Устройство, область применения транзисторов. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта. Маркировка полупроводниковых диодов. | 1 |
| | Лабораторные занятия: | |
| | Лабораторная работа № 9. Исследование работы транзистора различных схем включения. | 1 |
| Тема 2.2. Электронные усилители | Содержание учебного материала: | |
| | 2.2.1. Схемы усилителей электронных сигналов. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта: Электронные устройства автоматики. | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 |
| Всего | | 54 |

для очной формы обучения 2025 г.н.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|----------------|
| 3 семестр | | |
| Введение. | Содержание учебного материала | 2/-/- |
| | История развития электротехники. Основные задачи, содержание и взаимосвязь «Электротехники и электроники» с другими дисциплинами. Применение в различных отраслях народного хозяйства | 2 |
| Раздел 1. | Электротехника | 18/16/9 |
| Тема 1.1. Основы электростатики | Содержание учебного материала | |
| | 1.1.1. Электрическое поле. Параметры электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение и емкость. Закон Кулона. Конденсаторы | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Составление опорного конспекта: «Конденсаторы» | 1 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|----------|
| Электрические цепи постоянного тока | 1.2.1. . Элементы электрической цепи: источники питания, потребители. Параметры электрической цепи: электрический ток, электродвижущая сила, напряжение, сопротивление и электрическая проводимость. Законы Ома для участка и полной цепи. Последовательное соединение сопротивлений. 1-ый и 2-ой законы Кирхгофа. Параллельное соединение сопротивлений | 2 |
| | Лабораторные занятия | 6 |
| | Лабораторная работа №1. Исследование линейной цепи постоянного тока | 4 |
| | Самостоятельная работа. | |
| | Составление опорного конспекта “Нелинейные электрические сопротивления, их применение” | 1 |
| Тема 1.3. Электромагнетизм. | Содержание учебного материала | |
| | 1.3.1 . Магнитное поле и его параметры. Проводник с током в магнитном поле. Электромагнитная индукция | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Составление опорного конспекта: Виды магнитных материалов. Гистерезис | 1 |
| Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока | Содержание учебного материала | |
| | 1.4.1. Устройство и принцип работы однофазного генератора. Параметры однофазных цепей переменного тока Цепь однофазного переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением. Резонанс токов и напряжений | 2 |
| | Лабораторные занятия | 4 |
| | Лабораторная работа № 2 Исследование однофазной цепи переменного тока | 4 |
| | Лабораторная работа № 3 Исследование частотных характеристик резонансного контура | 4 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Составление опорного конспекта: Коэффициент мощности электроустановок | 2 |
| Тема 1.5. Трёхфазные электрические цепи переменного тока | Содержание учебного материала | |
| | 1.5.1. Устройство и принцип работы трехфазного генератора Соединение обмоток генератора и потребителем «звездой» и «треугольником» | 2 |
| | Лабораторные занятия | |
| | Лабораторная работа № 4 Исследование параметров трехфазной нагрузки | 4 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Расчёт активной, реактивной и полной мощности в трёхфазных цепях | 1 |
| Тема 1.6. Электрические измерения и | Содержание учебного материала | |
| | 1.6.1.Измерительные приборы: определение, классификация. Погрешности измерений Устройство и принцип работы электромагнитного и магнитоэлектрического измерительного | 2 |

| | | |
|---|---|--------------|
| электроизмерительные приборы | механизмов | |
| | 1.6.2. Устройство и принцип работы измерительных механизмов электродинамической и индукционной систем. Измерение электрических величин | 2 |
| | Лабораторные занятия | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта: Цифровые приборы. | 1 |
| Тема 1.7. Трансформаторы | Содержание учебного материала: | |
| | 1.7.1. Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. Режимы работы трансформаторов. Автотрансформатор. Измерительный трансформатор. Трёхфазный трансформатор. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта: Специальные трансформаторы. | 1 |
| Тема 1.8. Электрические машины | Содержание учебного материала: | |
| | 1.8.1. Устройство и принцип работы асинхронных, синхронных машин и машин постоянного тока. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта. Реакция якоря. Коммутация тока. | 1 |
| Раздел 2. | Электроника | 5/1/1 |
| Тема 2.1. Полупроводниковые приборы | Содержание учебного материала: | |
| | 2.1.1. Устройство диодов, область применения. | 2 |
| | 2.1.2. Устройство, область применения транзисторов. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта. Маркировка полупроводниковых диодов. | 1 |
| | Лабораторные занятия: | |
| | Лабораторная работа № 5. Исследование работы транзистора различных схем включения. | 1 |
| Тема 2.2. Электронные усилители | Содержание учебного материала: | |
| | 2.2.1. Схемы усилителей электронных сигналов. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составление опорного конспекта: Электронные устройства автоматики. | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 |
| Всего | | 54 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет электротехники и электроники,
- лаборатория электротехники и электроники.

Оснащенность учебного кабинета электротехники и электроники (оборудование): посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, проектор, экран, комплекты для практических и лабораторных работ, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории и рабочих мест лаборатории электротехники и электроники (оборудование): посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, модели: «Фотореле», «Схема включения люминесцентного светильника», «Реверсирование АЭД», стенды: «Основы электротехники и электроники», «Электронная лаборатория», «Исследования асинхронных машин», «Однофазные и трехфазные трансформаторы», «Исследование машин постоянного тока», «Измерение электрических величин», «Электрические машины и электропривод», комплект плакатов, планшеты, арматура для СИП, электродвигатель постоянного тока, измерительные приборы, комплекты для практических и лабораторных работ, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Ткачёв, А. Н. Основы электротехники: переходные процессы, цепи с распределенными параметрами, электромагнитное поле : учебное пособие для СПО / А. Н. Ткачёв, Е. Н. Епишков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-4497-2042-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127715>
- Игнатов, А. Н. Электроника : учебное пособие для СПО / А. Н. Игнатов, В. Л. Савиных, Н. Е. Фадеева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-1507-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125581>
- Забелин, Л. Ю. Электротехника и электроника : практикум для СПО / Л. Ю. Забелин, Ю. М. Шырап. — Саратов : Профобразование, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-1506-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125582>
- Савиных, В. Л. Элементная база телекоммуникационных устройств : учебное пособие для СПО / В. Л. Савиных. — Саратов : Профобразование, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-1508-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125583>
- Сильвашко, С. А. Основы электротехники : учебное пособие для СПО / С. А. Сильвашко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-4488-0671-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92141>

- Ватаев, А. С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для СПО / А. С. Ватаев, Г. А. Давидчук, А. М. Лебедев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-0870-8, 978-5-4497-0629-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96967>
- Меньшенин, С. Е. Теоретические основы электротехники и электроники : практикум / С. Е. Меньшенин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0380-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92319>
- Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864187>
- Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819500>
- Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190677>
- Поляков, А. Е. Электротехника в примерах и задачах : учебник / А.Е. Поляков, А.В. Чесноков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-701-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1657587>
- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»

• 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущим контролем по изучаемой дисциплине является письменный и устный опрос, защита лабораторных работ.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Электротехника и электроника» является дифференцированный зачет. Для получения допуска к дифференцированному зачету обучающийся должен выполнить лабораторные работы. В течение обучения удовлетворительно вести рабочую тетрадь, иметь устойчивые знания об основных понятиях дисциплины.

4.2. Результаты освоения дисциплины

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Знания, умения | Основные показатели оценки результата (критерии оценивания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|--|
| ОК 01-04 | Знания: .-классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - параметры электрических | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными | Текущий контроль: Устный и письменный опрос. Промежуточная аттестация: диф зачет |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>схем и единицы их измерения;</p> <p>- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>- способы получения, передачи и использования электрической энергии.</p> | <p>примерами, фактами;</p> <p>самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»:</p> <p>обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;</p> <p>незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал;</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить. | |
| OK 01-04 | Умения: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - читать принципиальные, | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочеты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся | Текущий контроль: экспертная оценка выполнения лабораторных работ, Промежуточная аттестация: дифзачет |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | электрические и монтажные схемы.работать с современной элементной базой электронной аппаратуры. | показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворитель но»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить. | |
|--|---|--|--|

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Электрическая емкость и конденсаторы. Плоский конденсатор. Соединение конденсаторов.
2. Электрический ток. Величина, плотность и направление тока.
3. Электрическая цепь и её основные элементы. ЭДС и напряжение на зажимах источника.
4. Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома для участка цепи и для всей цепи.
5. Последовательное и смешанное соединение резисторов. Законы Кирхгофа.
6. Магнитная индукция, напряжённость магнитного поля, магнитный поток, потокоцепление. Магнитная проницаемость.
7. Самоиндукция. Взаимоиндукция. Вихревые токи.
8. Электротехнические материалы.
9. Классификация измерительных приборов. Погрешность измерений. Условные обозначения на шкалах приборов.
10. Принцип действия и устройства приборов магнитоэлектрической и электромагнитной системы.
11. Измерение силы тока и напряжения. Шунты и добавочные сопротивления.
12. Измерение мощности. Электродинамические и ферродинамические ваттметры.
13. Измерение энергии индукционным счетчиком.
14. Переменный ток. Параметры переменного тока: мгновенное, амплитудное, действующее значение. Фаза, сдвиг фаз. Векторная диаграмма.

15. Цепь переменного тока с активным сопротивлением.
16. Цепь переменного тока с индуктивностью.
17. Цепь переменного тока с емкостью.
18. Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью.
19. Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью и емкостью. Резонанс напряжений.
20. Разветвленная цепь переменного тока с активно-индуктивным и емкостным сопротивлениями. Резонанс токов.
21. Трехфазная система переменного тока. Соединение обмоток генератора звездой, треугольником
22. Соединение потребителей звездой. Роль нулевого провода. Коэффициент мощности.
23. Соединение потребителей треугольником. Симметричная трехфазная нагрузка
24. Назначение, устройство и принцип работы трансформатора.
25. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы
26. Режим холостого хода трансформатора. Работа под нагрузкой. Потери энергии и КПД трансформатора.
27. Трехфазный трансформатор. Устройство, принцип работы, способы соединения обмоток.
28. Устройство и принцип работы трехфазного асинхронного двигателя. Пуск асинхронных двигателей.
29. Скольжение. Зависимость частоты силы тока, сопротивление и ЭДС обмотки ротора от скольжения. Вращающий момент.
30. Регулирование частоты вращения и реверсирование асинхронного двигателя. Потери и КПД асинхронных двигателей. Коэффициент мощности
31. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.
32. Схема включения и внешняя характеристика генератора постоянного тока с независимым возбуждением. Область применения.
33. Генератор постоянного тока с параллельной обмоткой возбуждения. Схема. Внешние характеристики. Область применения.
34. Коммутация тока, реакция якоря в машинах постоянного тока.
35. Двигатели постоянного тока независимого и параллельного возбуждения. Схемы включения. Механические и рабочие характеристики.
36. Понятие электропривода. Режимы работы. Выбор мощности.
37. Аппаратура защиты электродвигателей. Плавкие предохранители.
38. Аппаратура защиты электродвигателей. Тепловое реле.
39. Релейно-контакторное управление электродвигателями.
40. Расчет сечения проводов и кабелей по допустимому току и допустимой потере напряжения в линии.
41. Электронно –дырочный переход.
42. Полупроводниковые диоды. Условные обозначения. Устройство.
43. Принцип работы. Вольт-амперная характеристика.
44. Биополярный транзистор. Условное обозначение. Схематическое изображение. Устройство. Принцип работы
45. Транзисторы. Схематическое изображение. Устройство. Принцип работы. Семейство характеристик транзистора.

46. Основные сведения о выпрямителях. Однополупериодный выпрямитель. Схема, принцип работы.
47. Мостовая схема двухполупериодного выпрямителя. Принцип работы.
48. Сглаживающие фильтры. Для чего применяются. Схемы Г-образного и П-образного фильтра. Принцип работы.
49. Транзисторный генератор типа LC.
50. Транзисторный автогенератор типа RC.
51. Электробезопасность

**Критерии оценивания ответов на вопросы (задания)
к дифференцированному зачету**

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим
работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и электроника»