

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

март 2022 г.



Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

«*25*» *март* 2023 г.



(подпись) (И. О. Фамилия)

«*25*» *март* 2024 г.



Д. В. Толмачев
(подпись) (И. О. Фамилия)

«*28*» *август* 2025 г.

Д. В. Толмачев
(подпись) (И. О. Фамилия)

23 август 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Охрана труда
Индекс дисциплины:	ОП.11
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 № 646.

Разработчик: Антимонова Е.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>26</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>02</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>15.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>27.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Вострова Т.А.</u>		Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.И.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	42
Учебные занятия обучающегося (всего)	22
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Правовые и нормативные основы охраны труда		4/2
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	2
	Общие сведения о дисциплине. Состояние охраны труда в отрасли. Обзор литературы. Трудовой кодекс РФ. Формулировка основных понятий. Изложение прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда. Государственное управление охраной труда на территории РФ.	
Тема 1.2 Трудовой кодекс РФ	Содержание учебного материала	2
	Основы трудового законодательства. Рабочее время при нормальных и вредных условиях труда. Классификация условий труда по вредным и опасным производственным факторам. Перечень льгот и компенсаций за работу во вредных условиях труда. Характеристика несчастных случаев, связанных с производством. Обязанности работодателя при несчастном случае, состав комиссии, сроки расследования и оформления акта Н-1.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 1 Составление сценариев ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям на производстве. Заполнение Акта Н - 1	2
Раздел 2. Организация работ по охране труда		2/2
Тема 2.1 Служба охраны труда на предприятии и общий порядок обучения и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	2
	Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Порядок обучения по охране труда и проверка знаний работников предприятий. Проведение всех видов инструктажей. Требования к содержанию инструктажа, периодичность проведения, ответственные лица. Регистрация инструктажей.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 2 Составление инструкций, порядок проведения и оформления инструктажей	2
Раздел 3 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		4/4
	Содержание учебного материала	

Тема 3.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Классификация вредных (опасных) производственных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4
	Практическая работа	
	Практическая работа № 3. Выбор и расчет средств защиты от шума на рабочем месте	2
	Практическая работа № 4. Расчет средств защиты от вибрации на рабочем месте	2
Раздел 4. Условия труда, основные требования по обеспечению безопасных условий труда		8/10
Тема 4.1 Опасные (вредные) производственные факторы	Содержание учебного материала	2
	Классификация токсичных веществ по характеру действия на организм человека. Пути поступления вредных веществ в организм человека. Признаки отравления. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа №5 Оценка тяжести и напряженности трудового процесса	4
Тема 4.2 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Содержание учебного материала	4
	Назначение и виды вентиляции. Достоинства и недостатки естественной и искусственной вентиляции. Мощность приточно-вытяжной вентиляции для различных помещений. Места забора свежего и выброс отработанного воздуха. Назначение аварийной вентиляции, места установки. Виды освещения. Достоинства и недостатки ламп искусственного света. Утилизация ламп.	
	Микроклимат производственных помещений. Мероприятия, направленные на улучшение микроклимата.	2
	Практические занятия	6
	Практическая работа № 6 Расчет естественной и механической вентиляции	2
	Практическая работа № 7 Определение освещенности на рабочем месте	2
	Практическая работа №8 Оценка параметров микроклимата	2
Раздел 5. Пожарная безопасность		2/2
Тема 5.1 Основные понятия пожароопасности и физико-химические основы процессов горения	Содержание учебного материала	2
	Горение. Горючая среда. Показатели пожарной опасности твердых, жидких и газообразных веществ. Категорирование помещений и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Меры по активной и пассивной безопасности технологических объектов по пожарной безопасности.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 9 Изучение знаков пожарной безопасности	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего:	42

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет охраны труда.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы

- Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>
- Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123855>
<https://znanium.com/catalog/product/1902685>
- Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
- Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1182-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106625>
- Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>
- Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>
- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-7253-54-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125487>
- Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

- Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>
- Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971864>
- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. — Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Формами текущего контроля является тестирование, экспертная оценка выполнения практических занятий, письменный опрос, устный опрос.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, который проводится в устной форме.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
	Знать		
<i>ОК 01-04, 07,09</i>	-законодательство в области охраны труда; -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; -правовые и организационные основы охраны	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий Демонстрировать знание правил	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических занятий Письменный опрос, устный опрос Дифференцированный зачет

<p>труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>-действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>-основные причины возникновения</p>	<p>оформления документов.</p> <p>Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей</p> <p>Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.</p> <p>Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения</p> <p>Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	
---	--	--

	<p>пожаров и взрывов;</p> <p>-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-предельно допустимые концентрации (далее -ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной</p>		
--	---	--	--

	<p>деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>		
	уметь		
ОК 01-04, 07,09	<p>-охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>-применять безопасные</p>	<p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии</p> <p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; -инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	автотранспортного предприятия. Применять экипировочную технику в профессиональной деятельности Оформлять документы в соответствии Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда сравнивать результаты с предельно допустимыми значениями	
--	---	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Дайте определение безопасности и охраны труда?
2. Каковы задачи охраны труда?
3. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
4. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов.
5. Перечислите наиболее типичные источники ОВПФ на производстве.
6. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
7. Какие движения и действия технологического оборудования и инструмента являются наиболее опасными?
8. Какими параметрами характеризуется вибрация?
9. Как классифицируется вибрация?
10. Как воздействует вибрация на человека?
11. Какими параметрами характеризуется шум?
12. Как классифицируются производственные шумы?

13. Как воздействует шум на человека?
14. Перечислите основные источники инфра- и ультразвука на производстве. Как они воздействуют на человека?
15. Какими параметрами характеризуется электромагнитное поле?
16. Назовите источники электростатических и магнитных полей.
17. Как воздействуют на человека ЭМ поля и излучения?
18. Укажите основные виды ионизирующих излучений.
19. Какие типы электрических сетей наиболее распространены на производстве?
20. Назовите источники электрической опасности на производстве.
21. Что такое напряжение прикосновения и шаговое напряжение?
22. Как воздействует электрический ток на человека? Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
23. Какой путь протекания электрического тока через тело человека наиболее опасен?
24. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?
25. Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от их практического использования?
26. Что такое токсичность вещества?
27. Каков характер воздействия вредных веществ на человека?
28. Перечислите показатели пожаро- и взрывоопасности веществ, горючих газов и паров.
29. Назовите основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве.
30. Как классифицируются герметичные системы?
31. Каковы основные причины возникновения опасности герметичных систем?
32. Каковы основные методы защиты от шума и вибрации?
33. Какие СКЗ и СИЗ применяют для защиты от вибрации?
34. В чем заключается сущность звукоизоляции и какие материалы наиболее эффективны для звукоизоляции?
35. Какие СИЗ применяют для защиты от шума?
36. Каковы общие методы защиты от электромагнитных полей и излучений?
37. Какие методы и средства применяются для уменьшения мощности излучения?
38. Какие конструкции применяют для экранирования ЭМИ?
39. Как классифицируются лазеры по степени опасности?
40. Каковы методы и средства защиты от лазерного излучения?
41. Как осуществляется экранирование тепловых излучений?
42. Какие технические меры используются для защиты от поражения электрическим током?
43. Как устроено и работает заземление? Какие виды заземления применяются и когда?
44. Как выполняется зануление и принцип его действия?
45. Устройства защитного отключения и принцип их действия.
46. Какие методы применяются для защиты воздушной среды рабочей зоны?
47. Какие системы вентиляции используются на производстве?
48. Как устроена естественная и механическая вентиляция?
49. Какие методы и средства применяются для очистки воды?
50. Как очистить воду от взвесей?
51. Как очистить воду от вредных растворимых примесей?

52. Какие устройства применяются для очистки питьевой воды?
53. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?
54. Перечислите основные виды защитных устройств.
55. Перечислите устройства аварийного отключения и поясните принцип их работы.
56. Перечислите основные правила ручного инструмента.
57. Какие методы используются для обеспечения безопасности
58. Какие устройства обеспечения безопасности применяются на ПТМ?
59. Какие пассивные (архитектурно-планировочные) меры используются для защиты от пожара?
60. Как устроена пожарная сигнализация?
61. Каковы основные способы и механизмы тушения пожара?
62. Какие вещества применяются для тушения пожара и в каких случаях?
63. Какие типы огнетушителей применяются на производстве?
64. Каковы методы защиты от статического электричества?
65. Как устроены молниеотводы и каковы зоны их защитного действия?
66. Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением?
67. От чего зависит выделение теплоты в организме человека? Что нужно делать, если вам холодно или жарко?
68. За счет каких механизмов осуществляется обмен теплотой между человеком и окружающей его средой? Объясните сущность этих механизмов.
69. Каковы механизмы терморегуляции организма человека?
70. Что такое оптимальные и допустимые условия?
71. Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения.
72. Какие виды освещения применяются на производстве?
73. Какие искусственные источники света применяются на производстве? Расскажите об их достоинствах и недостатках.
74. Каковы основные задачи управления безопасностью труда
75. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
76. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
77. Какие виды инструктажа по безопасности труда проводятся? Назовите время и периодичность их проведения.
78. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
79. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов?
80. Перечислите показатели производственного травматизма.
81. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда?

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

"Отлично" –обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно

увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда»