

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*Д. В. Полишвайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.



*Д. В. Полишвайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	СГ.02
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 833.

Разработчик Постельная А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Мухомов В.Г.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

### **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики);
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правил чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь:

*в области аудирования:*

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях);

*в области чтения:*

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

*в области общения:*

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;

*в области письма:*

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	172
Учебные занятия обучающегося (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия,	Объем часов
<b>1 семестр</b>		<b>34</b>
<b>Раздел 1. Технический английский язык</b>		
Тема 1.1 Инструменты и приборы	<b>Практические занятия:</b>	
	Лексика: Инструменты и приборы. Инструменты нефтяника. Измерительные инструменты. Перевод инструкции.	2
	Разговорные клише: Приветствия. Знакомство. Как начать разговор	
	Грамматика: Местоимения.	2
Тема 1.2 Материалы	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Материалы. Виды и характеристики материалов. Свойства материалов. Разговорные клише: Погода.	2
	Грамматика: Имя прилагательное.	2
Тема 1.3. Цифры и числа. Геометрия	<b>Практические занятия:</b>	
	Лексика: Цифры и числа. Математические действия. Геометрические формы. Речевые клише: Единицы времени. Который час	1
	Грамматика: Имя числительное	1
Тема 1.4. Единицы измерения. Размеры	<b>Практические занятия:</b>	
	Лексика: Единицы измерения. Габариты. Размеры. Измерительные приборы. Перевод инструкции.	2
	Речевые клише: Надежды, ожидания	
	Грамматика: Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений.	2
Тема 1.5. Глаголы действия. Инструкции	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Глаголы действия. Простые инструкции.	2
	Речевые клише: Указатели за границей.	
	Грамматика: Глагол.	2
Тема 1.6. Научное исследование. Проекты	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Виды, формы и методы исследования. Этапы работы над проектом. Презентация проекта «Моя профессия на рынке труда»	2

	Речевые клише: Советы.	
	Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Обобщающие местоимения.	2
Тема 1.7. Таблицы и графики	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Условные обозначения. Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Речевые клише: Благодарность.	1
	Грамматика: Конструкция there is/are в настоящем, прошедшем и будущем времени.	1
Тема 1.8. Размеры и чертежи	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Параметры, отображающиеся на чертеже. Размер. Масштаб. Речевые клише: Извинения.	1
	Грамматика: Артикль.	1
Тема 1.9 Расчеты	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Экономический учет при производстве. Прибыль. Затраты при производстве. Статистика. Речевые клише: 25 способов уйти по-английски.	2
	Грамматика: Имя существительное.	2
Тема 1.10 Панель приборов. Механизмы	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Панель приборов. Элементы панели. Механизмы. Речевые клише: Систематизация клише тем 1.1-1.9	2
	Грамматика: Систематизация базового курса грамматики.	2
<b>2 семестр</b>		32
<b>Раздел 2 Геология. Природные ресурсы</b>		
Тема 2.1. Углеводородное сырье. Нефть	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Нефть. Происхождение нефти. Химический состав нефти. Речевые клише: Вводные выражения.	2
	Грамматика: Времена группы Simple. Настоящее простое время.	2
Тема 2.2. Свойства нефти	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Свойства нефти. Плотность. Вязкость. Парафинистость. Измерение плотности и вязкости нефтепродуктов. Речевые клише: Поздравления.	1
	Грамматика: Времена группы Simple. To be и to have в вопросительной и отрицательной форме.	1
Тема 2.3. Примеси в нефти	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Содержание примесей в нефти: растворимые и нерастворимые примеси. Речевые клише: Пожелания.	1
Тема 2.4. Очистка	Грамматика: Времена группы Simple. Прошедшее простое время.	1
	<b>Практические занятия</b>	

сырой нефти	Лексика: Виды очистки нефти. Первичная обработка нефти. Использование деэмульгаторов. Речевые клише: Комплименты.	1
	Грамматика: Неправильные глаголы.	1
Тема 2.5. Нефте- продукты	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Основные виды нефтепродуктов. Производство нефтепродуктов. Речевые клише: Вопрос - просьба.	2
	Грамматика: Времена группы Simple. Будущее простое время. 5 типов вопросов.	2
Тема 2.6. Транс- портировка нефти, газа и нефтепродуктов	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Виды транспортировки нефти, нефтепродуктов. Проблемы при транспортировке. Речевые клише: Вопрос-ответ.	1
	Грамматика: Специальные вопросы.	1
Тема 2.7. Породы коллекторы и по- роды флюидоупо- ры (покрышки)	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Породы-коллекторы. Непроницаемые горные породы (покрышки). Виды и характеристики. Речевые клише: Переспрос- уточнение.	1
	Грамматика: Времена группы Continuous. Настоящее длительное время.	1
Тема 2.8. Ловуш- ки нефти и газа	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Элементы ловушки. Классификация нефтяных ловушек. Признаки. Речевые клише: Разреше- ние. Запрет.	2
	Грамматика: Оборот to be going to.	2
Тема 2.9. Нефтя- ные запасы	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Мировые запасы нефти. Крупнейшие месторождения России. Нефтяные компании. Речевые клише: Согласие. Радость, восторг.	2
	Грамматика: Времена группы Continuous. Прошедшее и будущее длительное время.	2
<b>Раздел 3. Нефтяная промышленность</b>		
Тема 3.1. Бизнес- модель нефтяной компании	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Звенья нефтяной компании: стратегия развития, разведка, бурение, добыча, транспортировка, переработка. Речевые клише: сожаление.	4
	Грамматика: Времена группы Perfect. Настоящее совершенное время.	2
3 семестр		32
Тема 3.2. На нефтяном место- рождении	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Нефтяное месторождение. Обработка нефти на месторождении. Слэнг. Погодные условия. Речевые клише: Удивление.	2

	Грамматика: Времена группы Perfect. Прошедшее совершенное время.	2
Тема 3.3. Морская добыча	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Морская добыча. Особенности работы в море. Погодные условия. Речевые клише: Восторг.	1
	Грамматика: Времена группы Perfect. Будущее совершенное время.	1
Тема 3.4. Профессии нефтяной индустрии. Трудоустройство	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Профессии нефтяной промышленности. Условия работы. Система автоматического управления и контроля. Вакансии в нефтяной компании. Собеседование. Резюме. Речевые клише: Сомнение.	2
	Грамматика: Времена группы Perfect. 3 формы глаголов.	2
Тема 3.5. Скважина. Классификация скважин	<b>Практические занятия</b>	
	Составление таблицы «Виды скважин». Определения скважин. Речевые клише: Уклончивый ответ. Вероятность. Безразличие.	2
	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Настоящее совершенное длительное время.	2
Тема 3.6. Проблемы на скважине	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Удаление примесей. Возникновение проблем на скважине и пути их решения. Речевые клише: Вероятность. Сомнение. Безразличие.	1
	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Прошедшее совершенное длительное время.	1
Тема 3.7 Охрана окружающей среды от нефтяного загрязнения	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Нефтяные загрязнения. Утечки. Разлив нефти. Меры предосторожности. Охрана окружающей среды. Речевые клише: Сочувствие. Страх. Отрицательная оценка.	2
	Грамматика: Будущее совершенное длительное время. Будущее в прошедшем времени. Систематизация времен английского языка.	2
<b>Раздел 4. Механизированная добыча нефти</b>		
Тема 4.1. Станок-качалка	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: ШСНУ. Станок-качалка. Элементы. Назначение. Принцип работы. Речевые клише: Обиходные выражения. Общение. О себе.	2
	Грамматика: Систематизация времен английского языка.	2
Тема 4.2 Газлифт	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Газлифт. Компоненты газлифта. Принцип работы. Плунжерный лифт. Речевые клише: Прилет. Прибытие.	2
	Грамматика: Согласование времен.	2



Тема 4.3. Установка электроцентробежного насоса	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: УЭЦН. Элементы и принцип работы. Речевые клише: В городе.	2
	Грамматика: Страдательный залог. Формы настоящего времени страдательного залога.	2
<b>4 семестр</b>		<b>40</b>
Тема 4.4. Механизмы вытеснения нефти при естественном режиме пласта	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Естественный режим пласта. Механизмы вытеснения нефти. Речевые клише: Гостиница.	2
	Грамматика: Страдательный залог. Формы прошедшего и будущего времени страдательного залога.	2
Тема 4.5. Методы увеличения нефтеотдачи пластов	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Тепловые, газовые, химические методы увеличения нефтеотдачи пластов. Заводнение. Речевые клише: В семье. Этикет.	2
	Грамматика: Правила перевода с активного в страдательный залог. Систематизация времен страдательного залога.	2
<b>Раздел 5 Работы на скважине</b>		
Тема 5.1 Индикаторы нефти: просачивание	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Признаки, указывающие на наличие нефти. Речевые клише: Рождество и Новый год.	2
	Грамматика: Модальные глаголы.	2
Тема 5.2 Освоение скважины. Интенсификация добычи нефти	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Возбуждение скважины. Интенсификация притока в скважину	2
	Грамматика: Модальные глаголы. Эквиваленты глаголов долженствования	2
Тема 5.3 Индикаторы нефти: сейсморазведка	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Сейсморазведка. Подготовка, этапы. Речевые клише: Электроника и бытовая техника.	2
	Грамматика: Объектный инфинитивный оборот.	2
Тема 5.4 Образцы керна и флюида	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Процесс отбора керна. Образцы флюидов. Речевые клише: Спорт.	2
	Грамматика: Субъектный инфинитивный оборот.	2
Тема 5.5 Капи-	<b>Практические занятия</b>	

тальный ремонт скважины	Лексика: Оборудование при капитальном ремонте скважины. Процесс работы.	2
	Грамматика: Инфинитив. Предложный инфинитив.	2
Тема 5.6 Трубопроводы	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Прокладка трубопроводов. Проблемы с трубопроводами. Профессии, обслуживающие трубопроводы.	2
	Речевые клише: Обмен денег. Покупка товаров.	
	Грамматика: Герундий. Функции герундия в предложении.	2
<b>Раздел 6. Проблемы и техника безопасности</b>		
Тема 6.1 Проблемы при добыче нефти и газа. Первая медицинская помощь	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Риски при добыче нефти и газа: солнечный удар, усталость. Оказание первой медицинской помощи.	2
	Речевые клише: Экскурсия.	
	Грамматика: Причастие I.	2
Тема 6.2 Выход сероводорода	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Выход сероводорода при бурении. Нейтрализация сероводорода. Речевые клише: Транспорт.	2
	Грамматика: Причастие II.	2
5 семестр		34
Тема 6.3 Техника безопасности на производстве	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Средства индивидуальной защиты. Инструкции при чрезвычайных происшествиях.	2
	Грамматика: Причастный оборот.	2
Тема 6.4 Утилизация отходов	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Утилизация отходов бурения. Виды и способы. Использование подземных резервуаров.	2
	Систематизация грамматического материала курса.	2
<b>Раздел 7. В путешествие</b>		
Тема 7.1. Поездка за границу	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Популярные места отдыха. Культурные различия. Подготовка к путешествию. Виды путешествий. Средства передвижения.	2
	Грамматика: Простое повествовательное предложение.	2
Тема 7.2 Бронирование услуг, отеля	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Бронирование авиабилетов, гостиницы. Условия изменения бронирования. Проблемы при бронировании. Телефонный разговор.	2
	Грамматика: Простое вопросительное предложение.	2
Тема 7.3. В аэро-	<b>Практические занятия</b>	

порту	Лексика: Правила безопасности в аэропорту. Регистрация. Перевозка багажа. Задержка рейса.	2
	Грамматика: Отрицательное и восклицательное предложения.	2
Тема 7.4. Ориентация по городу	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Как не потеряться в незнакомом городе. Как добраться до места назначения. Просьба о помощи.	1
	Грамматика: Условные предложения I типа.	1
Тема 7.5. Оплата услуг	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Обмен валюты. Способы обналичивания денег. В магазине.	2
	Грамматика: Условные предложения II типа.	2
Тема 7.6. Виды ресторанов	<b>Практические занятия</b>	
	Лексика: Типы ресторанов. Кухня. Меню. Описание счета в ресторане. Заказ. Питание на буровой.	2
	Грамматика: Условные предложения III типа.	2
Тема 7.7. Медицинская страховка. Первая помощь	<b>Практические занятия</b>	1
	Лексика: Болезни и их лечение. Симптомы. У врача. Первая медицинская помощь на буровой.	1
	Грамматика: Закрепление грамматического материала раздела.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		172

Освоение учебного предмета может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:  
– учебный кабинет иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office;
- операционная система Windows 10.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1779974>
- Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082173>
- Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-2098-4, 978-5-4497-3157-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140615>
- Митрошкина, Т. В. Английские фразовые глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 96 с. — ISBN 978-

985-7171-52-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117483>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

#### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

Формы текущего контроля включают в себя:

- 1) *Тестирование*
  - Тесты на знание грамматики, профессиональной лексики и терминов.
  - Проверка понимания прочитанного текста профессиональной направленности.
- 2) *Устные опросы*
  - Устные беседы на профессиональные темы.
  - Монологи и диалоги по ситуациям, связанным с работой на предприятиях нефтегазовой отрасли.
- 3) *Практические задания*
  - Составление и редактирование официальных писем и документов на иностранном языке.
- 4) *Проверка домашнего задания*
  - Анализ выполненных домашних упражнений.
  - Работа над ошибками и исправлениями.
- 5) *Групповые проекты*
  - Совместная разработка презентаций, отчетов и рабочих материалов на иностранном языке.
- 6) *Самостоятельная работа*
  - Индивидуальное выполнение творческих работ, аналитических обзоров иностранной прессы и отраслевых журналов.

### Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включены задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

- чтение;
- грамматика;
- лексика;
- диалогическая речь;
- монологическое высказывание.

#### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современ-	<b>Знания:</b> - правил построения	<b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся	Устный опрос



	<p>простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; <i>в области письма:</i> - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская неточности.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое количество лексико-грамматических ошибок;</li> <li>- не совсем логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов;</li> </ul> <p>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова;</li> <li>- отвечает на вопросы с</li> </ul>	
--	---	--	--



		<p>трудом и не может поддерживать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может логично составить пересказы текстов;</li> <li>- с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</li> </ul>	
--	--	--	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету**

###### **Раздел 1(чтение):**

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор ответа. Прочитав текст, обучающиеся должны определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста (1-true), какие не соответствуют (2-false), и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3- not stated).

###### **Раздел 2 (грамматика):**

- задание нацелено на проверку умения задавать вопросы. Обучающемуся предлагается задать вопросы к предложениям.

###### **Раздел 3 (лексика):**

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся. Обучающийся должен выбрать лексическую единицу из трех предложенных, ко-

торая бы соответствовала содержанию предложения.

#### **Раздел 4 (диалогическая речь)**

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся. Обучающийся должен выбрать правильную ответную реплику из трех предложенных.

#### **Раздел 5 (монологическое высказывание)**

- задание нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету**

#### **Раздел 1(чтение):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

#### **Раздел 2 (грамматика):**

- За каждый правильно построенный вопрос задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

#### **Раздел 3 (лексика):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

#### **Раздел 4 (диалогическая речь):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

#### **Раздел 5 (монологическое высказывание):**

Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-13	14-17	18-20	21-25
Процент максимального первичного балла	0-52	56-69	72-80	84-100

**Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации по проведению практических занятий