

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*Д. В. Полишвайко* (подпись) Д. В. Полишвайко (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.



*Д. В. Полишвайко* (подпись) Д. В. Полишвайко (И. О. Фамилия)

« 23 » 05 2025 г.

\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История России
Индекс дисциплины:	СГ.01
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 833.

Разработчик Хадарцева В.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>25.04.2024</u> № <u>09</u>	<u>Мухоморова И.И.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Мухоморова И.И.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития СССР (России) в Новейшей истории и ключевых регионов мира во второй половине XX века и на современном этапе;

- причины, ход и последствия Второй мировой войны (Великой Отечественной войны) для СССР и всего мира;

- причины холодной войны и последствия формирования биполярного мира для СССР и ключевых регионов планеты Земля;

- последствия развала СССР и краха социалистического лагеря для России и мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе, роль России в процесс урегулирования конфликтов;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира;

- назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России и мира;

- традиционные общечеловеческие ценности

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений;

ПК 1.4 Оценивать добывные возможности скважин;

ПК 1.5 Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин;

ПК 2.2 Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин;

ПК 5.2 Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	64
Учебные занятия обучающегося (всего)	52
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История России»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1 семестр			
Раздел 1	Периодизация Новейшей истории		17
Тема 1.1 Начало Новейшей истории	Содержание учебного материала		
	1	События в России 1917 года – новая веха в истории человечества (начало Новейшей истории). Первая мировая война: падение империй, формирование новых режимов. ....	2
	2	Образование СССР. От новой экономической политики в Советской России к индустриализации и коллективизации в СССР. Антагонизм режимов на мировой арене (социализм (СССР), капитализм (США и Европа), фашизм (Италия), нацизм (Германия), милитаризм (Япония).	2
	3	События начала XX века, разделившие мир на два лагеря: социалистический (СССР) и капиталистический (Европа и США)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Белое движение. Русская эмиграция первой волны. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.		1
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2 Вторая мировая война (первый период)	1	Мир накануне Второй мировой войны: крах Версальского мирного договора и формирование трех центров (СССР – Великобритания, США и Франция – Германия, Италия и Япония). Германо-советский договор и начало Второй мировой войны. Расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР, причины поражения Красной Армии в первые дни войны. Московская битва. Боевые действия на Тихом океане.	2
	2	Нападение Германии на СССР, причины поражения Красной Армии в первые дни войны. Московская битва.	2

	Боевые действия на Тихом океане.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников.		1
Тема 1.2 Вторая мировая война (второй период)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Коренной перелом в ходе войны (Сталинградская битва, Курская дуга). Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция СССР, США, Великобритания (конференции). Партизанское движение и движение Сопротивления.	2
	2	Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте (операция «Багратион», Яссы-Кишиневская операция). Открытие второго фронта. Битва за Берлин. Война СССР с Японией.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Великая Отечественная война: изучая семейный архив» «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны» «Без срока давности»		1
Раздел 2	<b>Послевоенное устройство мира. Холодная война</b>		13
Тема 2.1 СССР в послевоенные годы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Потсдамская конференция и образование ООН (конференция в Сан-Франциско). Речь У. Черчилля в Фултоне (США) и начало холодной войны. Создание Коминформа (Информационного бюро коммунистических партий). План Маршалла, СЭВ, НАТО и ОВД – формирование биполярного мира. Берлинский кризис и Корейская война.2	2
Тема 2.2 СССР в годы «оттепели» (50-60 гг. XX века)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Политика «оттепели» Н.С. Хрущева. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Внешняя политика (венгерское восстание 1956 г., Суэцкий кризис 1956 г., восстановление отношений СССР с Югославией, Карибский кризис).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1

	Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962.		
Тема 2.3 СССР в годы «застоя» (60-80 е гг. XX века)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Смещение Н.С. Хрущева и поиск политического курса: концепция развитого социализма. Экономические реформы в СССР 1965 года. Хозяйственный застой. Правозащитное движение и диссидентство в СССР. Конституция СССР 1977 года.	
	2	Достижение стратегического паритета ракетно-ядерных потенциалов СССР и США, начало разоружения. 1972 год – ОСВ-1, ПРО. 1975 СБСЕ (Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе). «Пражская весна» 1968 года, ввод советских войск в Афганистан – ухудшение отношений СССР с западными странами, с Китаем и США. Политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80.		1
Тема 2.4 Советская наука и культура в 40-х – 80-х гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Тематика Великой Отечественной войны в послевоенный период. Борьба с космополитизмом и низкопоклонничеством перед Западом. Период «оттепели»: либерализация духовной жизни (журнал «Новый мир») и новые гонения инакомыслящих (А.И. Солженицын, Б. Л. Пастернак). Период «застоя»: возврат к «сталинизму», «деревенская» проза (Ф.А. Абрамов, В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, В.М. Шукшин и др.). Творческий расцвет советского кино (С. Ф. Бондарчук «Война и мир», «Они сражались за Родину», киноэпопея Ю.Н. Озерова «Освобождение», С.И. Ростоцкий «Доживем до понедельника», «А зори здесь тихие...», Э. А. Рязанов «Ирония судьбы», «Гараж», Л.И. Гайдай «Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука» и др.)	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Научные дискуссии 40-х-50-х гг. XX века. Научные достижения СССР периодов «оттепели» и «застоя»: С.П. Королев (ракетная техника, искусственный спутник Земли. Лунная программа). Сверхзвуковой пассажирский самолет «Ту-144» (конструкторское бюро А.Н. Туполева).		1
Раздел 3	<b>СССР: попытки реформирования системы и распад Советского Союза</b>		12
Тема 3.1 СССР в годы перестройки (внутренняя политика)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Ускорение-гласность-перестройка. Три этапа перестройки. Законы о госприемке, трудовых коллективах. Борьба с алкоголизмом. Авария на Чернобыльской АЭС. Спад экономики. Закон 1986 года об индивидуальной трудовой деятельности. Закон 1987 года о государственном предприятии (объединении). Закон 1988 года о кооперации. Программа С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского «500 дней» и правительственная программа Н.И. Рыжкова. Реформирование политической системы. Новый орган власти – Съезд народных депутатов СССР. МДГ (Межрегиональная депутатская группа). Б.Н. Ельцин. Отмена 6-ой статьи Конституции СССР 1977 года. Межнациональные конфликты (1986 год Алма-Ата, 1988 год Нагорный Карабах, 1989 год – Ферганская долина, 1989 год – Тбилиси, 1990 год Баку). Парад суверенитетов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Межнациональные конфликты (1986 год Алма-Ата, 1988 год Нагорный Карабах, 1989 год – Ферганская долина, 1989 год – Тбилиси, 1990 год Баку).		1
Тема 3.2 СССР в годы перестройки (внешняя политика)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Политика «нового политического мышления». 1987 год – ДРСМД (договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности), 1990 год – ДОВСЕ (договор об обычных вооруженных силах в Европе), 1990 год – Парижская Хартия (в рамках СБСЕ). 1991 год – СНВ – 1 (о сокращении стратегических наступательных сил).	2

		«Бархатные революции» в Восточной Европе, падение Берлинской стены, объединение ГДР и ФРГ. Особый путь Югославии. 1990 – М.С. Горбачев – Лауреат Нобелевской премии мира «За ведущую роль в мировом процессе».	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1990 – М.С. Горбачев – Лауреат Нобелевской премии мира «За ведущую роль в мировом процессе».	
Тема 3.3 ГКЧП и распад СССР	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Референдум 17 марта 1991 году о судьбе СССР. Новоогаревская сделка. ГКЧП и августовский путч. Беловежское соглашение о ликвидации СССР и создании СНГ. Алма-Атинская Декларация о создании СНГ. Уход М.С. Горбачева в отставку. «Ближнее зарубежье» и интеграция в рамках СНГ (ОДКБ, Союз России и Беларусь).	
Тема 3.4 Советская наука и культура в начале 90-х гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Публикация ранее запрещенных работ: романы А.Н. Рыбакова «Дети Арбата», В.Д. Дудинцева «Белые одежды», Д.А. Гранина «Зубр», А.А. Бека «Новое назначение», В.С. Гроссмана «Жизнь и судьба», Е.И. Замятина «Мы»; произведения И.А. Бродского, В.Н. Войновича, Э. В. Лимонова, А.И. Солженицына. Фильмы Т.Е. Абуладзе «Покаяние», А.Г. Германа «Проверка на дорогах», «Мой друг Иван Лапшин», Ю. В. Кары «Завтра была война», А.А. Прошкина «Холодное лето пятьдесят третьего», С.С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли».	
Раздел 4 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков			20
Тема 4.1 Российская Федерация как преемница СССР (внутренняя	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	«Шоковая терапия» стабилизировать спрос и предложение товаров (реформа Е.Т. Гайдара). Ваучерная приватизация. Экономический кризис, дефолт 1998 года. Кризис власти (октябрь 1993 года) и принятие новой Конституции РФ 1993 года.	

политика)		Угроза распада Российской Федерации (первая и вторая чеченские войны).	
	2	Укрепление государственной власти (реформы В.В. Путина), налоговая, судебная, пенсионная, военная и иные реформы. Национальные проекты.	2
Тема 4.2 Российская Федерация как преемница СССР (внешняя политика)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Ликвидация ОВД и СЭВ. 1993 год – СНВ-2, 1994 год – Партнёрство ради мира, с 1998 год - представительство России в НАТО, 2002 год – Совет Россия-НАТО, 2002 год – СНП, 2010 год – СНВ -3. События 11 сентября 2001 года изменившие внешнюю политику США. Ухудшение отношений между РФ и США из-за: 2008 год – конфликт России и Грузии, 2014 год – присоединение Россией Крыма, 2017 год – события в Сирии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.		2
Тема 4.3 Россия в международных отношениях и региональных конфликтах	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Борьба с международным терроризмом. Судьба Югославии, Ливии, Ирака, Ирана, Сирии. Арабо-израильский конфликт. Миграционные процессы в Европе. Роль России в мировых событиях двадцать первого века.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР.		1
Тема 4.4 Роль России в процессе формирования нового мирового порядка	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие мирового порядка. Принципы нового миропорядка (приоритет общечеловеческих ценностей, мирное разрешение спорных вопросов, невмешательство во внутренние дела друг друга). Всеобщая Декларация прав человека 1948 года и международные пакты 1966 года. Европейская Конвенция о защите	

XXI века.		прав человека и основных свобод. ЕСПЧ и Гаагский суды. Гибридная война и проблема «двойных стандартов». Глобальные проблемы человечества (вызовы XXI века).	
	2	Универсальные международные организации: ООН, Движение неприсоединения. Специализированные международные организации: ВТО, Совет Европы (ПАСЕ, ЕСПЧ), ЕС, НАТО, ОБСЕ, ШОС, БРИКС, ОДКБ и другие.	2
Тема 4.5 Наука и культура в современном мире Место религии в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Научно-техническая революция и приход в жизнь человека Интернета. Глобализация и цифровизация. Жанр фэнтези («Властелин колец» Дж. Толкиена, романы Дж. Роулинг). Абстрактный экспрессионизм Дж. Поллака, поп-арт (Р. Гамильтон), граффити, инсталляция, инвайронмент, перформанс. Конвенция ЭНЕСКО о культурном многообразии.	2
	2	Усиление влияния религии с конца XX века. Экуменизм (католическая церковь), просветительская деятельность РПЦ (православная церковь), возрождение традиционного ислама.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций.		1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>			2
<b>Всего</b>			64

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет истории;
- учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета истории (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, учебно-методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета социально-экономических дисциплин (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, сборник тренировочных упражнений, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (при наличии), в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс,
- Windows 10,
- Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Артемов, В. В. История : для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования : в 2 ч. ч. 1 / рецензент М. Л. Несмелова. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 304 с. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). История: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 496 с. - 613-47. – ISBN 978-5-4468-1733-7 (Ч. 1). – ISBN 978-5-4468-1413-8. – Режим доступа: [http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject\\_2983.pdf](http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject_2983.pdf) - 27 экз.

- Артемов, В. В. История : для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей :

учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования : в 2 ч. ч. 2 / рецензент М. Л. Несмелова. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО"). - Регистрационный номер рецензии 302 от 30 августа 2010 г. ФГУ "ФИРО". - Режим доступа: [http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject\\_2984.pdf](http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject_2984.pdf) - 27 экз.

- История России, 1914 - 1945 годы : учебник : 10-й класс : базовый уровень / под общей редакцией доктора исторических наук В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил., карт. – Допущено Министерством Российской Федерации. – 1618-00. – ISBN 978-5-09-103123-2. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. – Режим доступа: [http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject\\_8940.pdf](http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject_8940.pdf) - 21 экз.

- История России, 1946 - начало XXI века : учебник : 11-й класс : базовый уровень / под общей редакцией доктора исторических наук В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с. : ил., карт. – 1427-00. – ISBN 978-5-09-103124-9. – Режим доступа: [http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject\\_8941.pdf](http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject_8941.pdf) - 10 экз.

- Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

- Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

- Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

- Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>

- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>

- Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>

- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль по дисциплине проводится в процессе проведения тестовых заданий, устных и письменных опросов

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации**

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «История» является дифференцированный зачет. Опрос проводится в устной форме.

## 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК1.5, ПК 2.2, ПК 5.2,	Знать: -основные направления развития СССР (России) в Новейшей истории и ключевых регионов мира во второй половине XX века и на современном этапе; -причины, ход и последствия Второй мировой войны (Великой Отечественной войны) для СССР и всего мира; -причины холодной войны и последствия формирования биполярного мира для СССР и ключевых регионов планеты Земля; -последствия развала СССР и краха социалистического лагеря для России и мира; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе, роль России в процесс урегулирования конфликтов; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира; -назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России и мира; -традиционные общечеловеческие ценности	точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; -корректность речевого оформления высказываний	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Дифференцированный зачет
	Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы.



	культурных проблем; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;	Оценка результата выполнения практических работ. Дифференцированный зачет
--	---	--	---

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету**

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Периодизация Великой Российской революции (современные подходы). Февральская революция в России. Двоевластие. Причины, особенности и значение этого исторического феномена.
2. Октябрьский переворот в Петрограде. Приход большевиков к власти в России. Гражданская война в России. Причины, участники, периодизация, наиболее важные события. Политика военного коммунизма. Причины победы красных.
3. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. НЭП (причины, содержание, ход, итоги и значение). Создание СССР советского государственного строя.
4. СССР в 1930-е гг. Индустриализация (причины, особенности, ход, итоги и значение). Коллективизация (причины, особенности, ход, итоги и значение).
5. СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны.
6. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии. Битва за Москву (ход, итоги и значение).
7. Основные события на Советско-германском фронте зимой – весной 1942 г. Сталинградское сражение. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
8. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
9. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
10. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.

11. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.

12. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.

13. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».

14. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.

15. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг.

16. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.

17. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.

18. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.

19. Чеченская война: основные этапы и последствия.

20. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.

21. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

22. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.

23. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г.

24. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.

25. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г.

26. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.

27. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.

28. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.

29. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.

30. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.

31. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.

32. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.

33. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.

34. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.

35. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.

36. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.

37. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

38. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.

39. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету**

**"Отлично"** – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**"Хорошо"** – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**"Удовлетворительно"** – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**"Неудовлетворительно"** – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.

**Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.