

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

 *Е. Г. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«*мая*» 20*22* г.

*Е. Г. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«*25*» *мая* 20*23* г.

 *Е. Г. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«*28*» *марта* 20*24* г.

 *Д. В. Полишвайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«*23*» *05* 20*25* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Бурдик А.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Хостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Хостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Хостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Лукашова А.И.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося – **198** часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **30** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
	1 курс	
<b>Раздел 1.Основной</b>		<b>-/66/15</b>
<b>Тема 1.1. Образование в мире</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>30/15</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Образование. Как всё начиналось.	2
	2. Важность образования.	2
	3. История становления образования в России.	2
	4. Современное образование в России.	2
	5. Школы Германии.	2
	6. Система образования в Германии.	2
	7. Студенческая жизнь.	2
	8. Виды спорта в колледжах Германии.	2
	9. Традиционные виды спорта в России.	2
	10. Значение спорта в жизни человека. Мой любимый вид спорта.	2
	11. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2
	12. Виды и организация досуга.	2
	13. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	14. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Времена глагола (активный залог).	
	Контрольная работа	2
<b>Тема 1.2. Научно технический прогресс</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	15
	<b>Практические занятия</b>	<b>12/0</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Из истории создания компьютера.	2

	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	3. Компьютер: за и против. Интернет в жизни людей.	2
	4. Возможности пользователей Интернета.	2
	5. Читать или смотреть телевизор?	2
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.	
	Контрольная работа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	
<b>Тема 1.3. Средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12/0</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Газеты и журналы в России.	2
	6. Газеты и журналы в Германии.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	-
<b>Тема 1.4. Природа и экология</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12/0</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2
	2. Как защитить нашу планету?	2
	3. Как защитить нашу планету?	2
	4. Экологические проблемы больших городов.	2
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2
	6. Парки и скверы больших городов.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. Безличные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-

	Выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д. ) по теме «Парки и скверы больших городов ».	
	<b>2 курс</b>	
<b>Раздел 2. Социокультурный</b>		<b>-/68/-</b>
<b>Тема 2.1. Россия Коми</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24/-</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Праздники и традиции России.	2
	4. Праздники и традиции России.	2
	5. Мой любимый праздник.	2
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2
	7. Достопримечательности Москвы.	2
	8. Достопримечательности Москвы.	2
	9. Метро Москвы.	2
	10. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	11. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	12. Город в котором я живу.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д. ) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».	-
<b>Тема 2.2. Германия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24/-</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Германия: географические и природные условия.	2
	2. Германия: население, официальные языки, государственная символика.	4
	3. Праздники Германии.	2
	4. Традиции Германии.	4
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2
	6. Достопримечательности Берлина.	2
	7. Достопримечательности городов Германии.	2
	8. Дрезденская картинная галерея.	2



	9. Музеи Берлина. Остров музеев.	2
	10. Политическая система Германии.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-
	Выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д. ) по темам « По городам Германии», «Достопримечательности Берлина»; «Традиции и праздники».	
<b>Тема 2.3 Немецкоговорящие страны</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14/-</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Швейцария: географические и природные условия.	2
	2. Лихтенштейн: население, официальные языки.	2
	3. Австрия: государственная символика, политическая система.	2
	4. Вена, как политический, научный и культурный центр Австрии.	2
	5. Достопримечательности Вены.	2
	6. Знаменитые немцы.	4
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-
	Выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д. ) по темам « По землям и городам Германии», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».	
<b>Раздел 3. Профессиональный</b>		
<b>Тема 3.1. История нефте- и газодобычи.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6/-</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. История добычи нефти и газа в России.	2
	2. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2
	3. Нефтепровод Балаханы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-
	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.	
<b>3 курс</b>		<b>-/68/15</b>
<b>Тема 3.2. Меры безопасности и первая мед. помощь</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8/4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Аварии на производстве и их предупреждение.	2
	2. Первая помощь при авариях.	2

	3. Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	2
	4. Защита недр и окружающей среды.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Неопределённо-личные и безличные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4
	Выполнение домашних заданий по теме 3.2., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Стихийные бедствия».	
<b>Тема 3.3. Нефтяные и газовые месторождения, добыча нефти и газа</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8/4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Современные методы добычи нефти и газа	2
	2. Освоение скважины	2
	3. Гидравлический разрыв пласта	2
	<b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог. Склонение прилагательных.	
	Контрольная работа.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4
<b>Тема 3.4. Установки, насосные и компрессорные станции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10/4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Типы насосов.	2
	2. Напорное и безнапорное течение.	2
	3. Компрессорные станции.	2
	4. Насосные станции	2
	5. Характеристики насосов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4
<b>Тема 3.5. Моя профессия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8/3</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Моя будущая профессия.	2
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.	3

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
<b>Всего</b>		<b>198</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363100>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363084>
- Смоля, М. С. Deutschland im Wandel der Zeit = Германия через призму времени : учебное пособие / М. С. Смоля. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-907487-08-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126655>
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-4488-1128-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104912>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.	- домашние задания; тестовые задания - дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.	Оценка перевода со словарем текстов профессиональной направленности, дифференцированный зачет;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.	-оценка тестирования Дифференцированный зачет
<b>знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	тестирование, контрольные работы Дифференцированный зачет

#### 4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания в тестовой форме. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Система образования в России и за рубежом
2. Моя будущая профессия, карьера
3. Транспортные средства и путешествие
4. История развития автомобилестроения
5. Безопасность при вождении автомобиля

6. Основные компоненты и механизмы автомобиля
7. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля
8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте
9. Оборудование при охране труда на транспорте
10. Транспортное предприятие
11. Я хочу быть техником-механиком
12. Устройство на работу

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.

