



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

СВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

 (подпись) В.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 23 » мае 20 22 г.

 (подпись) Э.Т. Матросов (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 20 23 г.

 (подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 28 » марте 20 24 г.


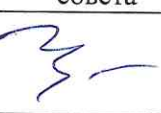
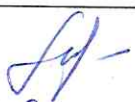





 (подпись) Д. В. Полишвайко (И. О. Фамилия)
« 23 » мае 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483

Разработчик: Хурилина ИИ, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 18.04.2022 № 08	Токмакова Т.В.		Протокол от 18.05.2022 № 06	Хурилина И.И.	
Протокол от 21.04.2023 № 08	Лукьянов И.Т.		Протокол от 25.05.23 № 05	Хурилина И.И.	
Протокол от 26.03.2024 № 07	Лукьянов И.Т.		Протокол от 27.03.24 № 05	Хурилина И.И.	
Протокол от 16.05.2025 № 08	Лукьянов И.Т.		Протокол от 22.05.25 № 08	Редьва А.И.	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

  И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы философии»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -57 часов, в том числе:
для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
самостоятельной работы обучающегося -9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», анализ документов, диспут, групповая работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

.22. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии, ее история		
Тема 1.1 Определение философии как науки	Содержание учебного материала		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
Тема 1.2. Основные понятия и предмет науки философии	Содержание учебного материала		2
	Предмет и задачи науки философия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами, опорный конспект - Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».	1	
Тема 1.3 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала		2
	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
Тема 1.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	Средневековая философия - патристика и схоластика.	2	2
	Практическая работа №1. «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект»	2	
	Самостоятельная работа. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	Практическая работа №2 Особенности философии эпохи Возрождения	2	
	Практическая работа №3 Особенности философии эпохи Нового времени	2	
	Самостоятельная работа. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		2

Немецкая классическая философия	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.7 Современная философия	Содержание учебного материала		2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	
Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала		2
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическая работа №4. Основные направления философии XX века	2	
	Практическая работа №5. «Русская идея в философии»	2	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв "Русская идея" (выполнение исследовательской работы, составление опорного конспекта)	2	
Раздел 2	Структура и основные направления науки философии	2	
Тема 2.1 Философские картины мира.	Содержание учебного материала		2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная.	2	
Тема 2.2 Методы науки философии, её внутреннее строение	Содержание учебного материала		2
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.		
Тема 2.3 Учение о бытии	Содержание учебного материала		2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
Тема 2.4 Гносеология – теория познания	Содержание учебного материала		2
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.5 Этика-учение о нравственности и морали	Содержание учебного материала		2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		

Социальная философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
	Практическая работа №6 «Значение этических отношений в жизни современного общества	2	
	Практическая работа №7 «Философия о глобальных проблемах современности»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Россия в эпоху глобализации». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.9 Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
Тема 2. 10 Значение философии в современном мире	Содержание учебного материала		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361000>
- Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015005-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372618>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378604>
- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345006>

Дополнительные источники

- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=921>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка практической работы. Зачет
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Экспертная оценка практических работ, Зачет
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей - сформировать представление об истине и смысле жизни	Экспертная оценка практических работ, зачет
Должен знать: - основные категории и понятия философии;	Оценка тестовых заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.
- основы философского учения о бытии;	Оценка письменного опроса. Зачет
- сущность процесса познания;	Оценка устного опроса. Зачет
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	Оценка опроса на занятиях.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах.
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка письменного опроса Тестирование