

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 25 » 05 2023 г.

Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)

« 27 » 05 2024 г.



Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.



Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)




« 23 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика организации
Индекс:	ОП.02
Специальность:	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2022 № 257.

Разработчик О.З. Михачева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Горбачева З.А.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>15.05.24</u> № <u>07</u>	<u>О.З. Михачева</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>14.05.25</u> № <u>7</u>	<u>О.З. Михачева</u>		Протокол от <u>21.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____	_____	_____	Протокол от _____ № _____	_____	_____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина



А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Уметь:

определять организационно-правовые формы собственности организаций;
планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической систем.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	90
Учебные занятия обучающегося (всего)	70
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
3 семестр			
Раздел 1	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка		12/2/2
Тема 1.1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Содержание учебного материала		6/2/1
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Внутренняя и внешняя среда предприятий	2
		Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Причины прекращения деятельности предприятия. Ликвидация предприятия. Банкротство.	
	2	Организационно-правовые формы организаций Понятие организационно-правовой формы. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные общества. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Общество с ограниченной ответственностью. Хозяйственные товарищества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2
	Практические занятия		2
	1	Практическая работа № 1 Организационно-правовые формы предпринимательства в России	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка к устному опросу, составление плана ответа		1
Тема 1.2 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4/-/1
	1	Планирование и его виды. Сущность, цели и задачи планирования на предприятии. Основные принципы планирования. Методология планирования. Методы планирования. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование.	2
	2	Бизнес-планирование Сущность, особенности и задачи бизнес-планирования. Типы бизнес-планов. Характеристика основных разделов бизнес-плана.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка к устному опросу, построить схему: «Структура бизнес-плана»		1
1	2	3	

Тема 1.3 Организация производства на предприятии	Содержание учебного материала		2/-/-
	Производственная структура организации. Элементы производственной структуры. Понятие производства. Типы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда.		2
Раздел 2	Материально-техническая база организации		10/10/2
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		6/8/1
	1	Состав и структура основного капитала. Понятие и сущность основных фондов предприятия. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка основного капитала.	2
		Износ основных производственных фондов. Понятие амортизации. Способы начисления амортизации. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ.	2
		Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия. Производственная мощность организации (предприятия)	2
	Практические занятия		8
	1	Практическая работа № 2 Состав и структура основных средств предприятия	2
	2	Практическая работа № 3 Оценка основных средств предприятия	2
	3	Практическая работа № 4 Износ основных фондов и расчет амортизационных отчислений	2
	4	Практическая работа № 5 Расчет показателей технического состояния, движения и эффективности использования ОПФ предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить глоссарий по теме «Основной капитал и его роль в производстве»		1
Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		4/2/1
	1	Понятие и классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).	2
		Понятие норм и нормативов. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование оборотных средств организации (предприятия).	2
	Практические занятия		2
	1	Практическая работа № 6 Расчет показателей использования оборотных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1

	Проработка конспекта занятий, подготовка к проверочному тесту	1
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации	4/8/1
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2/6/1
Кадровый потенциал организации (предприятия)	1 Персонал организации: понятие, классификация. Списочный состав. Явочный состав. Среднесписочный состав. Коэффициенты оборота кадров. Производительность труда: понятие, значение, показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2
	Практические занятия	6
	1 Практическая работа № 7 Состав и структура кадров, расчет среднесписочной численности работников предприятия	2
	2 Практическая работа № 8 Движение трудовых ресурсов предприятия	2
	5 Практическая работа № 9 Расчет показателей производительности труда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составить таблицу: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Сделать конспект вопроса «Нормирование труда»	1
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2/2/-
Организация оплаты труда персонала	1 Формы и системы оплаты труда. Сущность и функции заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	2
	Практические занятия	2
	1 Практическая работа № 10. Расчет заработной платы при тарифной системе оплаты труда	2
Раздел 4	Основные показатели деятельности организации (предприятия)	12/10/1
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4/4/-
Издержки предприятия	Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2
	Смета затрат на производство продукции. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.	2
	Практические занятия	4
	1 Практическая работа № 11. Классификация затрат. Понятие, цель и порядок составления сметы затрат на производство и реализацию продукции.	2

	2	Практическая работа № 12. Калькуляционный способ определения затрат на производство и реализацию продукции. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет экономии от снижения себестоимости.	2
Тема 4.2 Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		2/-/-
		Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура и источники формирования. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).	2
Тема 4.3 Ценовая политика организации	Содержание учебного материала		2/2/-
	1	Цена, ее виды и ценообразование. Экономическое содержание цены, ее функции. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Методы ценообразования. Определение точки безубыточности и критического выпуска продукции	2
	Практические занятия		2
	1	Практическая работа № 13. Расчет цен на продукцию, работы и услуги	2
Тема 4.4 Основные показатели эффективности производства в рыночных условиях	Содержание учебного материала		4/4/1
	1	Продукция, ее виды и конкурентоспособность. Доход организации. Сущность дохода организации. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы.	2
	2	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности.	2
	Практические занятия		4
	1	Практическая работа № 14 Продукция и ее конкурентоспособность	2
	2	Практическая работа № 15. Основные показатели эффективности работы предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить глоссарий по теме: «Основные показатели эффективности производства в рыночных условиях».		1
Раздел 5	Внеэкономическая деятельность экономического субъекта		2/-/-
Тема 5.1 Внеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала		2/-/-
	1	Предприятие (организация) на внешнем рынке	2

		Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.	
Итого:			40/30/6
Консультация			2
Промежуточная аттестация в форме экзамена			12
Всего:			90

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:
– учебный кабинет «Экономики организации».

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01729-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425093>
- Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419352>
- Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01830-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=420060>
- Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417192>

- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговой формой промежуточной аттестации является экзамен.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Проводится с помощью проведения устного опроса и оценки практических и контрольных работ, выполнения самостоятельной работы

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической систем.</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели 	<p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» – 91-100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 71-90 % правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов.</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; обнаруживает понимание материала, может привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно;</p> <p>- «хорошо» выставляется если студент: грамотно излагает материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>- «удовлетворительно» выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; не умеет привести примеры;</p> <p>- «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки практических работ:</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p> <p>Практические работы</p>

<p>осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.</p>	<p>деятельности организации и методику их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы собственности организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично», если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки; – «хорошо», если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы; – «удовлетворительно», задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами. – «неудовлетворительно», обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности. 	
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Знания, умения</p>	<p>Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих 	<p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> «отлично» – 91-100 % правильных ответов; «хорошо» – 71-90 % правильных ответов; «удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов; «неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов. <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; обнаруживает понимание материала, может привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно;</p> <p>- «хорошо» выставляется если студент: грамотно излагает материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>- «удовлетворительно» выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; не умеет привести примеры;</p> <p>- «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «отлично», если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки; – «хорошо», если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
---	---	---	---

<p>различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>субъектов в рыночной экономике</p> <p>Умения</p> <p>определять организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>– планировать деятельность организации;</p> <p>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>– находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</p> <p>– «удовлетворительно», задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</p> <p>– «неудовлетворительно», обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности.</p>	<p>Практические работы</p>
---	---	--	----------------------------

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень тем к экзамену

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Понятие организаций (предприятий), их общие признаки.
4. Классификация предприятий.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятий.
6. Порядок создания и регистрации организации (предприятия).
7. Ликвидация предприятия. Банкротство.
8. Хозяйственные общества: Общество с ограниченной ответственностью (ООО).
9. Хозяйственные общества: Акционерное общество.
10. Хозяйственные товарищества. Полные товарищества (ПТ). Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
11. Производственная структура организации. Элементы производственной структуры.
12. Понятие производства. Типы организации производства.
13. Производственный процесс и принципы его организации.
14. Экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных производственных фондов (ОПФ).
15. Оценка основных средств.
16. Износ основных средств.
17. Показатели технического состояния основных фондов.
18. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.
19. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
20. Понятие и классификация оборотных средств.
21. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости оборотных средств.
22. Нормы расхода ресурсов, расчет и виды норм.
23. Нормирование оборотных средств организации (предприятия).
24. Персонал организации: понятие, классификация.
25. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность.
26. Коэффициенты оборота кадров.
27. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
28. Факторы и резервы роста производительности труда.
29. Мотивация труда на предприятии.
30. Оплата труда. Факторы и принципы оплаты труда.
31. Сущность и функции заработной платы.
32. Тарифная система оплаты труда.

33. Сдельная форма оплаты труда.
34. Повременная форма оплаты труда.
35. Бестарифная система оплаты труда.
36. Состав и структура фонда оплаты труда.
37. Смета затрат на производство.
38. Группировка затрат по калькуляционным статьям расходов.
39. Состав и структура затрат по экономическим элементам.
40. Пути снижения себестоимости продукции.
41. Экономическое содержание цены и ее функции.
42. Продукция предприятия.
43. Доход предприятия.
44. Прибыль, ее источники, виды.
45. Рентабельность и ее виды.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к экзамену

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа, обучающегося учитывается:

- а) полнота и правильность ответа;
- б) степень осознанности, понимания изученного.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию и символику, в определенной логической последовательности.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную

терминологию и символику, в определенной логической последовательности.

- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- Обучающийся не справился с применением формул и законов при выполнении практического задания, но выполнил задания теоретического уровня по теме билета.
- При достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировке правил.
- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий
2. Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы