

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Е. Г. Воскресенский

(И. О. Фамилия)

« 25 » 05 2023 г.

(подпись)

Д. В. Полишвайко

(И. О. Фамилия)

« 27 » 05 2024 г.



(подпись)

Д. В. Полишвайко

(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

(подпись)

Д. В. Полишвайко

(И. О. Фамилия)



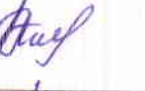


« 23 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	СГ.03
Специальность:	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2022 № 257.

Разработчик С.В. Акулов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Вострякова Т.А.</u>		Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от №			Протокол от №		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

 А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы пожаробезопасности и электробезопасности;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

способы защиты населения от оружия массового поражения;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
основы военной службы и обороны государства;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
основы здорового образа жизни.

Уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
обеспечивать устойчивость объектов экономики;
прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
владеть общей физической и строевой подготовкой;
пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем ча- сов</i>
Учебная деятельность (всего)	80
Учебные занятия обучающегося (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	4
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4
	Самостоятельная работа обучающихся	–
Тема 1.3. Организационные	Содержание учебного материала	
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система	2

и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4
	Самостоятельная работа обучающихся	–
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6
	Организация обороны Российской Федерации	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	4
	Самостоятельная работа обучающихся	–
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	4
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка	2
	Самостоятельная работа обучающихся	–
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	10
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего:		80

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, телевизор, DVD, проектор, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, гранаты, мины, пневматические винтовки, СИЗ), робот-тренажер (Максим-2), аптечка, носилки санитарные, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118072>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С.

Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139517>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142216>
- Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>
- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. — Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;

- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Осуществляется в процессе проведения устного фронтального и индивидуального опроса, выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры

<p>профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	Зачет
	<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства</p>	
	<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
	<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
	<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.</p>	
	<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>	
	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
	<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	

	Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
	Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
	Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень направлений вопросов к зачету

1. МЧС России.

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).
3. Гражданская оборона.
4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.
5. Оружие массового поражения: ядерное оружие, биологическое оружие, химическое оружие
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
7. Защита населения при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
8. Защита населения и территории при авариях на производственных объектах.
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
10. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
11. Состав и структура Вооруженных Сил
12. Военская обязанность. Военский учет.
13. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
14. Уставы ВСРФ.
15. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
17. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
18. Строевой устав. Строевая подготовка.
19. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД. Неполная разборка.
20. Основы и правила стрельбы.
21. Медико – санитарная подготовка. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
22. Виды ран. Понятие об асептике и антисептики.
23. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
24. Первая помощь при термических и химических ожогах.
25. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожении.
26. Первая помощь при поражении электрическим током.
27. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.
28. Первая помощь при утоплении.
29. Первая помощь при шоке и обмороке.
30. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к зачету

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся в основном освоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».