

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

**Е. Г. Воскресенский**

(И. О. Фамилия)

« 25 » 05 2023 г.

(И. О. Фамилия)

« 27 » 05 2024 г.

**Д. В. Полишвайко**  
(подпись)

**Д. В. Полишвайко**  
(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

**Д. В. Полишвайко**  
(подпись)

**Д. В. Полишвайко**  
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Финансы, денежное обращение и кредит
Индекс:	ОП.05
Специальность:	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2022 № 257.

Разработчик Е.А. Рябева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Рябева Е.А.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>15.05.24</u> № <u>07</u>	<u>О.Т. Чурилина</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>14.05.25</u> № <u>7</u>	<u>О.Т. Чурилина</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись] И. В. Чурилина

[подпись] А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;  
принципы финансовой политики и финансового контроля;  
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;  
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  
анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

определять и анализировать уровень инфляции;

определять кредитоспособность заемщика

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Учебная деятельность (всего)	66
Учебные занятия обучающегося (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация КЭ	4
Самостоятельная работа КЭ	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

### для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами</b>	<b>18/8/-</b>
<b>Тема 1.1 Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>
	Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Функции денег.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Формы и виды денег. Функции денег.	2
<b>Тема 1.2 Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2
<b>Тема 1.3 Денежная система и инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>
	Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Расчет показателей денежного оборота. Инфляция и ее темпы.	2
<b>Тема 1.4 Социально-экономическая сущность финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
	Понятие о финансах, история их возникновения. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в современной экономике.	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.5 Функции финансов в современной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
	Функции финансов. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате, его составные	2

экономике	части.	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>
<b>Финансовая политика и финансовый контроль</b>	Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовый контроль.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Финансы, финансовая политика и финансовая система	2
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>
<b>Экономическая сущность государственных финансов</b>	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Государственные финансы.	2
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
<b>Сущность и система функционирования бюджетной системы</b>	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни и принципы функционирования бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
<b>Финансы организаций различных форм собственности</b>	Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура кредитной и банковской системы</b>	<b>8/4/2</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>
<b>Ссудный капитал и кредит</b>	Принципы кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (заклад, гарантия,	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	поручительство). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития	

	кредитного дела в России.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическая работа № 5</b> Кредит, его формы и виды	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Понятие и сущность банковской системы и ее структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>
	Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Принципы деятельности Центрального банка. Операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Основные задачи и функции коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/2</b>
	Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовить реферат по темам: Нетрадиционные операции банков: лизинг, факторинг, форфейтинг. Операции с векселями. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Комиссионные операции банков: аренда сейфов, обслуживание банковских карт, обмен валюты.	2
<b>Тема 2.4</b> <b>Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
	Необходимость создания финансового рынка. Структура и функции финансового рынка. Современный финансовый рынок России.	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>	<b>4/2/2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Понятие и виды ценных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от	2



<b>бумаг</b>	облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	
<b>Тема 3.2 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>
	Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Расчет доходов и доходности ценных бумаг.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1 Подготовить реферат по темам: История появления и развития фондового рынка. Инструменты оценки рынка. Виды биржевых индексов. Доходность инвестирования как показатель эффективности вложения в ценную бумагу. Плюсы и минусы фондовых бирж.	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>	<b>4/-/-</b>
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютное регулирование и валютный контроль.	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.2 Международные кредитные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.	2

<b>отношения</b>	Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Консультация КЭ</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа КЭ</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>66</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=391631>
- Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-552-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=368054>
- Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-2288-9, 978-5-4497-3761-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143943>
- Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/108106>

- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является экзамен

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации**

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и тестовое задание.

## 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка</p>	<p>Шкала оценивания при <b>тестировании</b>:</p> <p><b>«отлично»</b> – 91-100 % правильных ответов;</p> <p><b>«хорошо»</b> – 71-90 % правильных ответов;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> – 50-70% правильных ответов;</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> – 49% и меньше правильных ответов.</p> <p>Оценка <b>устного</b> ответа:</p> <p><b>«отлично»</b> ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; обнаруживает понимание материала, может привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно;</p> <p>- <b>«хорошо»</b> выставляется если студент: грамотно излагает материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>- <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; не умеет привести примеры;</p> <p>- <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p> <p>Практические работы</p>

<p>знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,</li> <li>– ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>– анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> <li>– определять и анализировать уровень инфляции;</li> <li>определять кредитоспособность заемщика</li> </ul>	<p>ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>Критерии оценки практических работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«отлично»</b>, если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</li> <li>– <b>«хорошо»</b>, если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</li> <li>– <b>«удовлетворительно»</b>, задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</li> <li>– <b>«неудовлетворительно»</b>. Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности.</li> </ul>	
---	---	--	--

#### **4.3. Оценочные и методические материалы**

##### **Перечень направлений вопросов к экзамену**

1. Деньги: их необходимость и происхождение.
2. Функции денег.
3. Виды денег.
4. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
5. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
6. Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ.
7. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
8. Виды и типы инфляции.
9. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в современной экономике.
10. Функции финансов.
11. Финансовые ресурсы и их состав.
12. Финансовая система, ее сферы.
13. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
14. Финансовая политика, ее задачи и содержание.
15. Классификация финансовой политики.
16. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
17. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
18. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.
19. Доходы и расходы федерального бюджета.
20. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
21. Финансы предприятий.
22. Финансы некоммерческих организаций.
23. Сущность и функции кредита.
24. Принципы кредита.
25. Основные формы кредита.
26. Ссудный процент: сущность, функции, формы.
27. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы.
28. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции.
29. Денежно-кредитная политика ЦБ.
30. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков.



31. Виды банковских операций.
32. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
33. Структура и функции финансового рынка.
34. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.
35. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций.
36. Рынок ценных бумаг, его структура и функции.
37. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
38. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Цель и задачи фондовых бирж.
39. Валюта и валютные отношения. Национальная, мировая и международная валютные системы.
40. Международный валютный фонд (МВФ), его цели, функции, направления деятельности.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к экзамену**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа, обучающегося учитывается:

- а) полнота и правильность ответа;
- б) степень осознанности, понимания изученного.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию и символику, в определенной логической последовательности.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры.

- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию и символику, в определенной логической последовательности.
- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- Обучающийся не справился с применением формул и законов при выполнении практического задания, но выполнил задания теоретического уровня по теме билета.
- При достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировке правил.
- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»