

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
«06» мая 2022 г.
Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
«25» мая 2023 г.

(подпись) Д. В. Полишвайко (И. О. Фамилия)
«24» 05 2024 г.



(подпись) Д. В. Полишвайко (И. О. Фамилия)
«23» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика
Индекс дисциплины:	ПД.02
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	1/1
Семестр(ы):	1-2/1-2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик Н. Г. Понинарева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Горюнов З.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Горюнов З.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>21.06.2024</u> № <u>07</u>	<u>Карманова О.Н.</u>		Протокол от <u>23.08.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябенко А.Н.</u>	
Протокол от <u>12.05.25</u> № <u>07</u>	<u>Мелехина И.Б.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябенко А.Н.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Экономика», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

для заочной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов.
самостоятельной работы обучающегося – 184 часа.

Очная форма обучения в 2025 – 2026 учебном году не реализуется.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

В рамках освоения содержания дисциплины «Экономика», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступ-

ных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных работ			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
1	Введение Понятие экономики Предмет и метод экономической науки. Связь с другими учебными дисциплинами	2	2	2		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		26	8	6	2	18
	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	4	2	2		2
	Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы. Прибыль и рентабельность	5	2	2		3
	Практическая работа № 1 «Факторы производства».	2	2		2	
	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	3				3
	Тема 1.4. Типы экономических систем	5	2	2		3
	Тема 1.5. Собственность и конкуренция	4				4
	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3				3
Раздел 2. Семейный бюджет		4				4
26	Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский и ипотечный кредит.	2				2
28	Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2				2
	<i>1 семестр</i>	32	10	8	2	22
Раздел 3. Товар и его стоимость		10				10
29	Тема 3.1. Товар и его стоимость	10				10

	мость. Полезность товара					
Раздел 4. Рыночная экономика		70	6	4	2	64
	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	19	2	2		17
34	Практическая работа № 2 Рыночное равновесие.	2	2		2	
	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	20				20
	Тема 4.3. Организация производства	19	2	2		17
	Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	10				10
Раздел 5. Труд и заработная плата		22				22
52	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	15				15
	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	7				7
Раздел 6. Деньги и банки		26	2	2		24
	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	7	2	2		5
	Тема 6.2. Банковская система	6				6
59	Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	7				7
	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	6				6
Раздел 7. Государство и экономика		22	1	1		21
62	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	3				3
	Тема 7.2 Налоги и налогообложение	5				5
65	Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	3				3
	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4				4
68	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной (монетарной) политики государства	7	1	1		6
Раздел 8. Международная экономика		21				21

	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики	9				9
71	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	8				8
72	Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	4				4
73	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1	1		
	<i>2 семестр</i>	<i>172</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>162</i>
	Всего	204	20	16	4	184

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, демонстрационный материал, учебно - методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015038-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374914>
- Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90005>
- Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. – Саратов : Профобразование, 2021. – 428 с. – ISBN 978-5-4488-0917-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99933>

Дополнительные источники:

- Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 373 с. – ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99374>
- Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. –

248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный. — Режим доступа:
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94302>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Раскрытие понятия экономики. Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	Устный опрос
Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Изучение понятия потребности и благо. Умение отличать свободные блага от экономических. Изучение стадий кругооборота экономических благ. Изучение важнейших экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательство. Раскрытие понятия экономической ограниченности. Построение кривой производственных возможностей.	Практическая работа № 1. «Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора» Практическая работа № 2 «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне неё».
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Раскрытие понятий прибыль и рентабельность. Изучение структуры прибыли. Характеристика видов рентабельности.	Практическая работа № 3 «Факторы производства». Практическая работа № 4 «Факторные доходы».

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятий стоимости, потребительной и меновой стоимости.</p> <p>Характеристика двойственности труда.</p> <p>Раскрытие понятия: экономический выбор, альтернативная стоимость.</p> <p>Умение определять альтернативные затраты.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 5 «Расчет альтернативной стоимости»</p>
Тема 1.4 Типы экономических систем	<p>Изучение типов экономических систем: традиционной и административно-командной экономики.</p> <p>Формулирование условий функционирования командной экономики.</p> <p>Изучение понятия «чистая» рыночная экономика.</p> <p>Раскрытие механизма свободного образования цен.</p> <p>Формулирование принципа рациональности.</p> <p>Изучение основных государственных функций при рыночной экономике.</p> <p>Раскрытие понятия смешанная экономика.</p> <p>Изучение моделей смешанной экономики.</p> <p>Изучение направлений участия государства в хозяйственной деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 6 «Типы экономических систем»</p>
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	<p>Изучение понятия собственности.</p> <p>Изучение собственности как основы социально-экономических отношений и собственности как экономической категории в современном понимании.</p> <p>Изучение различий государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Раскрытие понятия конкуренция. Изучение форм: совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.</p>	<p>Практическая работа № 7 «Собственность как основа экономических отношений».</p> <p>Практическая работа № 8 «Конкуренция и рыночные структуры»</p>
Тема 1.6. Экономиче-	Изучение понятия экономиче-	Практическая работа № 9

ская свобода. Значение специализации и обмена	ской свободы. Характеристика специализации и ее значения для формирования рынка. Изучение видов специализации. Формулирование понятия обмена. Изучить виды обмена: организованный и хаотичный обмен, принудительный и добровольный обмен, товарный обмен. Характеристика рынка, как развитой системы отношений товарно-денежного обмена: признаки, принципы и функции рынка.	«Специализация и ее значение для формирования рынка. Обмен и его виды».
Семейный бюджет		
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи.	Изучение семейного бюджета и его видов, групп денежных доходов и расходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Практическая работа № 10 «Семейный бюджет»
Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	Изучение понятия заработная плата и ее виды. Изучение понятия страхования и его видов.	Устный опрос
Товар и его стоимость		
Тема 3.1. Товар и его стоимость. Полезность товара.	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности.	Практическая работа № 11 «Товар и его стоимость»
Рыночная экономика		

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<p>Формулирование закона спроса. Изучение факторов, влияющих на спрос.</p> <p>Формулирование закона предложения. Изучение факторов, влияющих на предложение.</p> <p>Изучение концепции равновесия рынка.</p> <p>Характеристика устойчивости равновесия.</p> <p>Изучение рыночных структур.</p> <p>Изучение понятий эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения.</p>	<p>Практическая работа № 12 «Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма».</p> <p>Практическая работа № 13 «Рыночное равновесие».</p> <p>Практическая работа № 14. «Эластичность спроса и предложения»</p>
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<p>Изучение понятия предпринимательская деятельность.</p> <p>Формулирование цели предпринимательской деятельности. Изучение видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Изучение определения предприятия (фирма), основных признаков предприятия, классификации предприятий.</p> <p>Формулирование понятия организационно-правовая форма предприятия.</p> <p>Изучение организационно-правовых форм предприятий.</p> <p>Характеристика хозяйственных обществ, хозяйственных товариществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.</p>	<p>Практическая работа № 15. «Предпринимательство и его виды»</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 16 «Организационно-правовые формы предприятий»</p>
Тема 4.3. Организация производства	<p>Изучение производственной структуры предприятия, факторов ее формирующих.</p> <p>Характеристика элементов производственной структуры.</p> <p>Изучение типов производственной структуры: предметный, технологический и смешанный.</p> <p>Изучение понятия производственного процесса.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 17 «Основной капитал предприятия»</p> <p>Практическая работа № 18 «Оборотный капитал предприятия»</p> <p>Практическая работа № 19</p>

	<p>Изучение классификации производственных процессов. Формы организации производственного процесса.</p> <p>Изучение понятия и структуры производственного цикла.</p> <p>Изучение форм организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.</p> <p>Характеристика основного капитала предприятия.</p> <p>Изучение классификации элементов основного капитала.</p> <p>Характеристика оборотного капитала и его элементов.</p> <p>Изучение роли оборотного капитала в процессе производства.</p> <p>Характеристика производительности труда.</p> <p>Определение показателей производительности труда.</p>	«Производительность труда»
<p>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</p>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия калькулирования и себестоимости.</p> <p>Характеристика методов учета затрат: нормативного, по-заказного, поперечного.</p> <p>Усвоение понятий ценовая политика предприятия, ценообразование, доход предприятия.</p> <p>Изучение методов ценообразования.</p>	<p>Практическая работа № 20 «Издержки производства»</p>
Труд и заработная плата		
<p>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Понятие заработной платы.</p>	Тестирование

	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	Практическая работа № 21 «Занятость и безработица».
Деньги и банки		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Изучение сущности и функций денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике	Практическая работа № 22. «Деньги и денежное обращение»
Тема 6.2. Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	Устный опрос
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	Тестирование
Тема 6.4. Инфляция и	Изучение экономических и	Практическая работа № 23

ее социальные последствия	социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	«Инфляция»
Государство и экономика		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Изучение методов государственного регулирования экономики	Устный опрос
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания	Практическая работа № 24 «Налоги и их виды»
Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	Устный опрос
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	Устный опрос
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов и методов проведения денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	Устный опрос
Международная экономика		
Тема 8.1. Международная торговля –	Международная торговля и мировой рынок. Междуна-	Практическая работа № 25 «Международная торговля»

индикатор интеграции национальной экономики	родное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фри-тредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Устный опрос
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	Устный опрос