

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

ТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.


(подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
« 27 » 05 2024 г.


(подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
« 23 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.05
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/2
Семестр(ы):	3/3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик Р.В. Юшмакова преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Юшмакова Р.В.</u>	<u>Р.В.</u>	Протокол от <u>18.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>17.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Юшмакова Р.В.</u>	<u>Р.В.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.08.24</u> № <u>09</u>	<u>Юшмакова Р.В.</u>	<u>Р.В.</u>	Протокол от <u>23.08.24</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.И.</u>	<u>А.И.</u>
Протокол от <u>16.05.25</u> № <u>08</u>	<u>Юшмакова Р.В.</u>	<u>Р.В.</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.И.</u>	<u>А.И.</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл (вариативная часть).

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоение дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;

- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях
- пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- этический аспект культуры речи;
- функциональные стили литературного языка;
- основы ораторского искусства.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов,
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Очная форма обучения в 2025 – 2026 учебном году не реализуется.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
домашние контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2/-/-	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)	2	2
Раздел 1. Фонетика		9/1/7	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	1	1
	Практическая работа № 1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Упражнения по определению ударения в слове	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с орфоэпическим словарем, словарем иностранных слов, выполнение заданий для домашней работы, наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении	3	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология		12/1/10	
	1. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты	1	2
	Практическая работа № 2. Происхождение, строение и значение фразеологизмов	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Лексические ошибки и их исправление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем фразеологизмов, сборником афоризмов, выполнение творческой работы с включением синонимов антонимов, фразеологизмов, работа со СМИ на стилистическую оценку использования фразеологизмов	4	
РАЗДЕЛ 3. Словообразование		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистические возможности словообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словообразовательным словарем, словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	3	
РАЗДЕЛ 4. Части речи		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор частей речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативное употребление форм слова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова		
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ грамматических форм в тексте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение «копилки нарушений литературной нормы», анализ языкового материала, морфологический разбор частей речи	3	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис		9/-/7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.	2	
	1. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со СМИ по оценке использования в них цитат, способов передачи чужой речи, стилистических фигур	3	
РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам		
	Самостоятельная работа обучающихся: Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	3	
РАЗДЕЛ 7. Текст, стили речи		9/-/8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание научное, художественное, деловое.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	1	
	1. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить подборку текстов, принадлежащих к разным стилям языка, выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей	3	
Промежуточная аттестация в форме зачета (контрольная работа)		1/-/-	
Итого:		69/2/8/59	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337053>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370355>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. – Саратов : Профобразование, 2020. – 145 с. – ISBN 978-5-4488-0632-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92162>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i> - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной работы.
<i>уметь:</i> - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями.	Практические занятия
<i>знать:</i> - лексические и фразеологические единицы языка;	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
<i>уметь:</i> - владеть нормами словоупотребления; - пользоваться толковым, фразеологическим, этимологическим словарями, словарем устаревших слов русского языка;	Практические занятия
<i>знать:</i> - способы словообразования;	Проверка упражнений.
<i>уметь:</i> - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Практические занятия
<i>знать:</i> - самостоятельные и служебные части речи,	Оценка тестирования. Проверка упражнений.
<i>уметь:</i> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.	Практические занятия

<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили литературного языка; - иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов. Контрольная работа.</p>
--	--