

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

«23» 05 2015 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Индекс:	ПМ.01
Профессия:	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3-4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340.

Разработчик: Е. В. Игнатенко, преподаватель ИИ (СПО).


РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техника и
технологии строительства.
Лесное хозяйство»
« 19 » 05 20 25 г.
Протокол № 07

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
« 22 » 05 20 25 г.
Протокол № 08

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
 А. Н. Рябева
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

На заседании
Методического совета
« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

На заседании
Методического совета
« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

На заседании
Методического совета
« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида деятельности: выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Цели профессионального модуля:

- освоение основного вида деятельности: выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору);
- освоение общих и профессиональных компетенций.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

С целью освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;
- облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;
- устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

знать:

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;
- технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ является формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 1.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (для очной формы обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования частей профессионального модуля	Всего часов	Учебная деятельность обучающегося по МДК						Практика		Консультация	Самостоятельная работа к экзамену	Промежуточная аттестация
			Учебные занятия обучающегося		Курсовая работа (проект), час	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная, час	Производственная, час			
			Лекции, час	Лабораторные и практические занятия, час									
ПК 1.1-ПК 1.4	МДК.01.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	214 ч.	122 ч.	64 ч.		28 ч.							
	Учебная практика	144 ч.							144 ч.				
	Производственная практика	216 ч.								216 ч.			
	Консультация	6 ч.									6 ч.		
	Самостоятельная работа к экзамену	6 ч.										6 ч.	
	Промежуточная аттестация	6 ч.											6 ч.
Всего:		592 ч.	122 ч.	64 ч.		28 ч.			144 ч.	216 ч.	6 ч.	6 ч.	6 ч.

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ по очной форме обучения

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК 01.01. Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ			214
Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений			
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание		
	1	Материалы и инструменты для облицовки. Виды материалов плиток и плит, клеевых растворов для облицовки и их назначение и свойства. Инструмент и средства малой механизации плиточника	4
	Тематика практических занятий		6
	1	ПР№1 «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	2
	2	ПР №2 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2
	3	ПР №3 «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ»	2
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Содержание		
	1	Подготовка вертикальных поверхностей	4
	2	Подготовка оснований под полы. Устройство грунтовых оснований и бетонной подготовки	4
	3	Укладка цементно-песчаных стяжек и устройство гидроизоляции	4
	Тематика практических и лабораторных занятий		
	1	ПР №4 Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ»	2
2	ПР №5 Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их	2	

		приготовления»	
	3	ПР №6 Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения»	2
	4	ПР №7 Составление дефектной ведомости на поверхность основания	2
	5	ПР №8 «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку»	2
Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	Содержание		
	1	Приготовление растворов и мастик. Подготовка плиток	4
	2	Разбивка покрытия пола. Установка марок и маяков.	4
	3	Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей	4
	4	Облицовка полов прямыми рядами и по диагонали	4
	5	Настилка полов 6-ти и 8-ми гранными плитками	4
	6	Укладка полов с уклоном. Облицовка стыков между стеной и полом	4
	7	Ковровая мозаика. Уход за плиточными полами	4
	8	Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений	4
	9	Выполнение облицовки стен, колонн, пилястр и простенков прямыми рядами на цементном растворе и мастике. Облицовка углов плиткой	4
	10	Выполнение облицовки стен, колонн, пилястр и простенков по диагонали на цементном растворе и мастике	4
	11	Технологические процессы облицовки потолков и поверхностей сложной формы. Отделка облицованной поверхности	4
	12	Требования СНиП к качеству облицованной поверхности и организация труда на рабочем месте	4
	Тематика практических занятий		
	1	ПР №9 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	2
	2	ПР №10 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	2
	3	ПР №11 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	2

	4	ПР №12 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	2
	5	ПР №13 «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	2
	6	ПР №14 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	2
	7	ПР №15 «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	2
	8	ПР №16 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ на вертикальных поверхностях».	2
	1	ПР №17 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ на горизонтальных поверхностях»	2
	2	ПР №18 «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности»	2
	3	ПР №19 «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности»	2
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Презентация «Виды плиток и плит, клеевых растворов для облицовки» 2. Кроссворд «Конструктивные элементы и детали облицовки» 3. Разработка эскиза рисунка пола из 6-ти гранных плиток 4. Разработка эскиза рисунка пола из ковровой мозаики 5. Доклад «Безопасность труда при выполнении облицовочных работ»		12
Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами			
Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание		
	1	Виды дефектов облицованных поверхностей Технология ремонта и устранения дефектов с заменой и без замены плитки.	4
	2	Ремонт ковровой мозаики, бассейнов, химически стойких покрытий	4
	Тематика практических занятий		6
	1	ПР №20 «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	2
	2	ПР №21 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей»	2

	3	ПР №22 «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Составление таблицы «Виды дефектов облицованных покрытий»		4
Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки			
Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	Содержание		
	1	Материалы и клеи для декоративной плиточной мозаики	4
	2	Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	4
	3	Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	4
	Тематика практических и лабораторных занятий		
	1	ПР №23 «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	2
	2	ПР №24 «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	2
	3	ПР №25 «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	2
	4	ПР № 26 «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	2
5	ПР №27 «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2	
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1. Разработка эскиза покрытия пола из сложнорезанных керамических плиток (3 цвета)		6
Тема 2.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр	Содержание учебного материала		
	1.	Требования СНиП к качеству выполненных работ и организация труда и ТБ при оштукатуривании колонн. Построение энтазиса и провешивание колонн	4
	2.	Оштукатуривание колонн без шаблона и с использованием шаблонов	4
	3.	Оштукатуривание колонн с каннелюрами	4

	Практические занятия		2
	1.	ПР №28 Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг	2
	2.	ПР №29 Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг	
Тема 2.8. Выполнение специальных штукатурок	Содержание учебного материала		
	1.	Требования СНИП к качеству выполненных работ и организация труда на рабочем месте и ТБ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок .Выполнение специальных штукатурок	4
	Практические занятия		
	1.	ПР №30Составление таблицы «Виды и назначение специальных штукатурок	2
Тема 2.9. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание учебного материала		
	1.	Требования СНИП к качеству выполненных работ, организация труда на рабочем месте и ТБ. Материалы для декоративных штукатурок	4
	2.	Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Нанесение подготовительных слоёв	4
	3.	Технология оштукатуривания терразитовыми, каменными штукатурками. Выполнение штукатурки «сграффито»	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Составить сравнительную таблицу декоративных штукатурок.	6
	Практические занятия		2
	1.	ПР № 31 Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок (по видам работ)	2
Тема 2.11.Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала		
	1.	Требования СНИП к качеству штукатурок, организация труда на рабочем месте и ТБ. Дефекты и ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки	4

	2.	Ремонт тяг и декоративных штукатурок. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами	4
	Практические занятия		2
	1.	ПР №32 Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей и расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей	2
Итоговая работа по МДК.01.01			2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочих мест; - подготовка оборудования; - подготовка материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - выполнение подготовительных работ к подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, - приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, - выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт 			144
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочих мест; - подготовка оборудования; - подготовка материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - выполнение подготовительных работ к подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, - приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, - выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт 			216
Самостоятельная работа к экзамену			6
Консультации к экзамену			6
Экзамен по модулю			6
Всего			592

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования при реализации программы профессионального модуля:
Мастерская облицовочных работ;
Мастерская малярных работ.

Оснащенность мастерской облицовочных работ: рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация.

Материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки правила, уровни пузырьковые, лазерные; метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; Средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви

Оснащенность мастерской малярных работ: Рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация.

Материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки правила, уровни пузырьковые, лазерные; метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для уда-

ления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; Средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (при наличии), в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательное прохождение учебной и производственной практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочими программами практик и локальными нормативными актами Университета.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Лебедев, В. М. Технология и организация строительного производства : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045522. - ISBN 978-5-16-015668-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185872>
- Дергунов, С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства) : учебное пособие для СПО / С. А. Дергунов, С. А. Орехов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0662-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92174>

- Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-50-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125485>

- Савченко, Н. В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Н. В. Савченко, Л. А. Шелкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 274 с. — ISBN 978-985-503-951-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93430>

- Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 80 с. — ISBN 978-985-7253-51-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125482>

- Сакмарова, Л. А. Архитектурно-строительное проектирование. Определения и термины : справочник / Л. А. Сакмарова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9729-1928-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143504>

- Таран, В. В. Основы технологии возведения зданий : практикум для СПО / В. В. Таран, А. А. Тимошко. — Саратов : Профобразование, 2022. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1467-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125737>

- Плешивцев, А. А. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие / А. А. Плешивцев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 443 с. — ISBN 978-5-4497-3880-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145179>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Виды текущего контроля успеваемости:

- Оценивание практических занятий;
- выполнение самостоятельных работ;
- презентации;
- доклады.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Форма контроля: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

4.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели ре- зультатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p> <p>Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач	Распознавать задачу и/или проблему в	Оценка за устный опрос,

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы. – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска. 	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития. 	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>–организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>–взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>–описывать значимость своей специальности.</p>	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>–соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>–определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>–применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>–пользоваться средствами профилактики</p>	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>–использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>–участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>–кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>–выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>–презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>–оформлять бизнес-план;</p> <p>–рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>–определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>–презентовать бизнес-идею;</p> <p>–определять источники финансирования.</p>	<p>Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по МДК.01.01

Виды материалов плиток и плит, клеевых растворов для облицовки и их назначение и свойства.

Инструмент и средства малой механизации плиточника

Подготовка вертикальных поверхностей

Подготовка оснований под полы.

Устройство грунтовых оснований и бетонной подготовки

Приготовление растворов и мастик. Подготовка плиток

Разбивка покрытия пола. Установка марок и маяков.

Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей

Облицовка полов прямыми рядами и по диагонали

Настилка полов 6-ти и 8-ми гранными плитками

Укладка полов с уклоном.

Облицовка стыков между стеной и полом

Ковровая мозаика.

Уход за плиточными полами

Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений

Выполнение облицовки стен, колонн, пилястр и простенков прямыми рядами на цементном растворе и мастике.

Облицовка углов плиткой.

Выполнение облицовки стен, колонн, пилястр и простенков по диагонали на цементном растворе и мастике

Технологические процессы облицовки потолков и поверхностей сложной формы.

Отделка облицованной поверхности

Виды дефектов облицованных поверхностей

Технология ремонта и устранения дефектов с заменой и без замены плитки.

Ремонт ковровой мозаики, бассейнов, химически стойких покрытий

Материалы и клеи для декоративной плиточной мозаики

Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки

Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки.

Критерии оценивания ответов на вопросы к Промежуточной аттестации по МДК.01.01

Баллы (1 ответ-1 балл)	Оценка
------------------------	--------

29-35	отлично
18-28	хорошо
09-17	удовлетворительно
01-08	неудовлетворительно

Перечень вопросов экзамену по модулю

Виды материалов плиток и плит, клеевых растворов для облицовки и их назначение и свойства.

Инструмент и средства малой механизации плиточника

Подготовка вертикальных поверхностей

Подготовка оснований под полы.

Устройство грунтовых оснований и бетонной подготовки

Приготовление растворов и мастик. Подготовка плиток

Разбивка покрытия пола. Установка марок и маяков.

Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей

Облицовка полов прямыми рядами и по диагонали

Настилка полов 6-ти и 8-ми гранными плитками

Укладка полов с уклоном.

Облицовка стыков между стеной и полом

Ковровая мозаика.

Уход за плиточными полами

Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений

Выполнение облицовки стен, колонн, пилястр и простенков прямыми рядами на цементном растворе и мастике.

Облицовка углов плиткой.

Выполнение облицовки стен, колонн, пилястр и простенков по диагонали на цементном растворе и мастике

Технологические процессы облицовки потолков и поверхностей сложной формы.

Отделка облицованной поверхности

Виды дефектов облицованных поверхностей

Технология ремонта и устранения дефектов с заменой и без замены плитки.

Ремонт ковровой мозаики, бассейнов, химически стойких покрытий

Материалы и клеи для декоративной плиточной мозаики

Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки

Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки.

Критерии оценивания ответов на задания к экзамену по модулю

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«хорошо»	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
«удовлетворительно»	Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Ответы на поставленные вопросы не получены