


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

 Полишвайко Д. В.  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

 Д. В. Полишвайко  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

 Д. В. Полишвайко  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » декабря 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

Профессиональное обучение по профессии "Маляр"

Индекс:

ПМ.05

Специальность:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения:

очная

Курс(ы):





3

Семестр(ы):

6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Разработчик Н. Р. Филиппов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.05.24</u> № <u>09</u>	<u>Сергеев С.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>08</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>19.05.25</u> № <u>7</u>	<u>Богданова С.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

в части освоения вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «Маляр».

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

Цели профессионального модуля:

– освоение основного вида деятельности: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «Маляр».

– освоение общих и профессиональных компетенций.

### **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

#### **уметь:**

- приготовление и перетирка шпатлевочных составов;
- шпатлевание поверхностей вручную;
- грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;
- обрезка кромок обоев вручную;
- нанесение клеевого состава на поверхности;
- оклеивание стен бумагой;
- варка клея.

#### **знать:**

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять подготовку рабочего места и поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 5.2.	Приготавливать клеевые составы и выполнять оклеивание поверхности обоями
ПК 5.3.	Выполнять грунтование, шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»

### 2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР» для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	16	14	8	-	2	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Окрашивание поверхности различными малярными составами.	44	38	22		6		-	-	-	
	Раздел 3. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.	12	10	6		2		-	-	-	-
	Учебная практика	36	-					36	-	-	-
	Производственная практика	72	-					-	72	-	-
	Консультации	6	-					-	-	6	-
	Квалификационный экзамен	12	-					-	-	-	12
	Всего:	198	62	36	-	10	-	36	72	6	12

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР» для очной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
<b>МДК 05.01. Профессиональное обучение по профессии «Маляр»</b>			
<b>1 Раздел.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ			
<b>Тема 1.1</b> <b>Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	<b>Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией.</b> Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Требования СНиП к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Завершенность строительно-монтажных и отделочных работ. Температурно-влажностный режим. Требования к влажности поверхностей. Приемка строительных объектов под отделку. Последовательность выполнения отделочных работ.	
<b>Тема 1.2 Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь.</b>	<b>Содержание</b>		2
	2	<b>Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ:</b> виды, назначение, устройство, применение. Средства подмащивания: понятие, разновидности, назначение, устройство, требования.	
	3	<b>Обработка поверхностей под окраску:</b> назначение, правила, способы, требования, последовательность работ. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, металлические. Операции, выполняемые при обработке различных поверхностей: очистка, сглаживание, расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов. Их характеристика и приемы выполнения. Нейтрализующие составы и их применение. Применяемые инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь. Безопасные условия труда.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Подборка инструмента для окраски стен масляными составами и окраски радиаторов отопления.		2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Построение цветового круга на 12 и 24 смешанных цветов.		2

	Практические занятия № 3. Подготовка поверхностей под окраску.		2
	Практические занятия № 4. Огрунтовка поверхностей клеевым составом за 2 раза.		2
Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05 1. Выполнение презентаций по темам: - инструменты, приспособления, инвентарь для малярных работ; - средства подмащивания Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы.			2
Примерная тематика домашних заданий Оформление практических работ, подготовка к защите			
2 Раздел. Окрашивание поверхностей различными составами			
Тема 2.1. Окрашивание поверхностей водными составами	Содержание		
	4	Окрашивание поверхностей водными составами. Общие сведения о водных окрасочных составах и их нанесении на различные поверхности: виды водных окрасочных составов в зависимости от связующего, подразделение по интенсивности цвета, область применения, требования. Технологические операции и последовательность их выполнения в зависимости от вида окраски. Свойства водных составов. Приемка малярных покрытий. Требования к окрашенным поверхностям.	2
	5	Окраска водными составами вручную. Окраска водными составами механизированным способом. Общая характеристика средств механизации. Окраска поверхностей ручным и электрическим краскопультами, ручным краскораспылителем. Правила и приемы окраски. Уход за средствами механизации после окончания работы. Правила обмера окрашенных поверхностей. Подсчет нормативного расхода материалов. Организация рабочего места и требования безопасности труда. Дефекты водных окрасок: причины образования дефектов, способы их устранения.	2
	Практическое занятие № 5. Дефекты водоэмульсионных составов.		2
	Практическое занятие № 6. Составление схемы организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей водными окрасочными составами.		4
		Составление схемы организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей водными окрасочными составами.	2
		Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей водными окрасочными составами на заданный объем работы. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения окраски поверхностей водными окрасочными составами.	2
Тема 2.2. Окрашивание поверх-	Содержание		2

ностей неводными составами	6	<b>Окрашивание поверхностей неводными составами.</b> Общие сведения об окраске неводными составами: область применения, гигиенические требования, технологические операции и последовательность их выполнения в зависимости от вида окраски. Применяемые инструменты и приспособления, их характеристика. Уход за инструментами после окончания работы. Требования СНиП к готовым отделочным покрытиям. Контроль качества окраски поверхностей вручную. Требования безопасности труда.	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами.		<b>6</b>
		Изучение технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами «Улучшенное окрашивание масляными составами по штукатурке и бетону», Определение дефектов окрасок. Способы устранения дефектов.	2
		Изучение технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами «Улучшенное окрашивание масляными составами по дереву».	2
		Определение дефектов окрасок. Способы устранения дефектов.	2
Тема 2.3. Механизация малярных работ	<b>Содержание</b>		2
	7	<b>Механизация малярных работ.</b> Общие сведения о механизации малярных работ: назначение, виды машин, оборудования и механизмов, их классификация, роль механизации в повышении эффективности работ. Машины для приготовления и переработки малярных составов: назначение, виды, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Перечень: мелотерки, краскотерки, смесители, мешалки, диспергаторы и насосы-эмульгаторы, вибросита.	
Тема 2.4. Декоративные малярные отделки	<b>Содержание</b>		2
	8	<b>Декоративные малярные отделки.</b> Окраска панелей, фризов и вытягивание филенок: назначение, способы окрашивания различными составами, способы и приемы вытягивания филенок. Накатка рисунков узорными валиками: назначение, применяемые составы, способы и приемы выполнения отделки. Применяемые инструменты.	
	9	Отделка окрашенной поверхности набрызгом и торцовкой. Учет гармонии цветов. Контроль качества. Уход за инструментами по окончании работы. Фактурная отделка поверхности под шагрень. Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении декоративных малярных отделок.	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка технологической карты на выполнение декоративной малярной отделки.		<b>6</b>
		Разработка технологической карты на выполнение декоративной малярной отделки.	2
		Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения декора ивных малярных отделок.	2
		Составление схемы организации рабочего места при выполнении декоративных малярных отделок.	2



<b>Тема 2.5. Технология ремонта окрашенных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		2
	10	<b>Технология ремонта окрашенных поверхностей.</b> Ремонт внутренних окрашенных поверхностей водными составами: виды поверхностей, последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Организация работ, способы и приемы подготовки и окраски, ранее окрашенных поверхностей водными составами. Организация рабочего места, применяемые инструменты, приспособления и средства механизации. Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Ремонт внутренних окрашенных поверхностей неводными составами: виды поверхностей, последовательность выполнения работ. Организация работ, способы подготовки и окраски ранее окрашенных поверхностей неводными составами вручную, с использованием средств механизации внутри помещений. Правила обмера выполненных работ. Требования безопасности труда.	
<b>Тема 2.6. Организация производства малярных работ</b>	<b>Содержание</b>		2
	11	<b>Организация производства малярных работ:</b> виды используемых методов производства работ, организация труда. Методы: поточно-расчлененный, поточно-комплексный; их характеристика. Бригадная и звеньевая системы. Численно-квалификационный состав бригады маляров. Состав звеньев маляров строительных, в зависимости от вида работы и разряда. Схемы организации рабочего места. Снабжение материалами для выполнения малярных работ.	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение расчета расхода материалов.		4
		Выполнение расчета расхода материалов для выполнения ремонтных малярных работ (при заданном объеме).	2
		Выполнение подсчета нормы выработки за рабочий день на 1 маляра (вид работы по вариантам) с использованием ЕНиР. Подсчет общего времени (трудоемкости) на выполнение заданного объема работы.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ</b>			6
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Выполнение презентаций, докладов по темам: - механизированный инструмент для малярных работ; - декоративные малярные отделки. Оформление практических работ			
<b>Раздел 3.</b> Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.			10
<b>Тема 3. Выполнение обоевых работ</b>	<b>Содержание</b>		
	12	Неводные составы. Инструменты и механизмы, применяемые при нанесении неводных составов. Подготовка их к работе, приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фриз.	1
	13	Окраска потолков и стен неводными составами ручными инструментами. Нанесение неводных составов механизированным способом на приборы отопления.	1
	<b>Практическая работа № 10.</b> Инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при		6

	обойных работах. Виды обоев.		
		Инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при обойных работах. Виды обоев.	2
		Расчёт, раскрой рулонных материалов для оклейки стен и потолков.	2
		Оклеивание поверхностей стен простыми обоями с подбором рисунка. Оклеивание потолков обоями. Оклеивание поверхностей окрашиваемыми обоями.	2
		Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ			2
Примерная тематика домашних заданий Выполнение презентаций, докладов по темам: - виды обоев; - виды клея для обойных работ. Оформление практических работ			
Учебная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. Окрашивание поверхности различными малярными составами. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.			36
Производственная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. Окрашивание поверхности различными малярными составами. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.			72
Консультации			6
Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен			12
Всего			198

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и организации строительных процессов; мастерских штукатурных и облицовочных работ, малярных работ.

Оснащение учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащение мастерской штукатурных и облицовочных работ:

- рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация;

- материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Оснащение мастерской малярных работ:

- рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация;

- материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс;

- программный комплекс SCAD Office, программный комплекс Лира.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательное прохождение практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой и локальными нормативными актами университета.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Дылевская, Т. И. Технология малярных работ: учебное пособие / Т. И. Дылевская. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 280 с. – ISBN 978-985-7234-70-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125469>
- Черноиван, В. Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 272 с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010303-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398681>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ. 05  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости оценивание практических работ, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

**Методы (формы) проведения текущего контроля успеваемости** по МДК.05.01: защита практических работ, тесты по темам.

**4.2. Результаты освоения профессионального модуля**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Осуществлять подготовку рабочего места и поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление и перетирка шпатлевочных составов;</li> <li>– шпатлевание поверхностей вручную;</li> <li>– грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>– шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>– свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>– устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной (по профилю специальности) практик,</li> </ul> <p style="text-align: center;">промежуточной аттестации</p>
Приготавливать клеевые составы и выполнять оклеивание поверхности	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхно-</li> </ul>	

обоями	<p>стей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;</li> <li>–покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>–устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.</li> </ul>	
Выполнять грунтование, шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;</li> <li>–обрезка кромок обоев вручную;</li> <li>–нанесение клеевого состава на поверхности;</li> <li>–оклеивание стен бумагой;</li> <li>–варка клея.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>–способы варки клея и раскроя обоев.</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной (по профилю специ-
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	

тельности		альности) практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>-четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>-соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>-построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> </ul>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной</li> </ul>	

ной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
--	--	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена.

##### Перечень теоретических вопросов по ПМ.05

1. Что понимают под малярными работами.
2. Инструменты и приспособления при выполнении малярных работ.
3. Разновидность краскораспылителей и их устройство.
4. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
5. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ.
6. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду.
7. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации.
8. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей.
9. Шпатлевки. Виды, состав.
10. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов.
11. Определение состава и объема работ
12. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав.
13. Подготовка деревянных поверхностей под окрашивание.
14. Разновидность масляных окрасочных материалов.
15. Подготовка металлических поверхностей под окраску.
16. Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы.
17. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску.
18. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения
19. Улучшенная окраска наружной поверхности различными составами.
20. Жидкие обои.
21. В чем заключается уход за кистями.
22. Требования к материалам, применяемые при окрашивании наружных поверхностей.
23. Способы и правила приготовления водных окрасочных составов.
24. Клей: животный, растительный, минеральный. Определение качества клея по внешнему виду, окраске, запаху.
25. Проверка качества при приемке малярных работ.
26. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ.
27. Декоративная отделка окрашенных поверхностей.
28. Подготовительные работы при оклейке стен обоями.
29. Последовательность работ при вытягивании филонок.
30. Последовательность работ при окрашивании панелей и фриз.
31. Какое значение имеет цвет в лакокрасочных покрытиях? Что такое цветовой контраст?
32. Приемы нанесения малярных составов.



33. Расскажите о приемах отделки поверхности щеткой-торцовкой по свежеокрашенной поверхности.
34. Объясните месторасположение элементов стены: панели, гобелена, фриза, филенки.
35. Как ведут фактурную отделку под «Шагрень».
36. Как производится удаление жирных пятен с металлической поверхности.
37. Какие операции выполняют при наклеивании потолков бумажными обоями.
38. Способы изготовления трафаретов.
39. Как подготовить гипсокартонную поверхность под оклейку обоями.
40. Расскажите наиболее распространенные варианты оклейки стен.
41. Способы отделки поверхности набрызгом.
42. Перечислите дефекты при масляной окраске.
43. Способы вытягивания филенок.
44. Из каких операций и в какой последовательности состоит окраска кровли.
45. Способы окраски труб, стояков и радиаторов отопления.
46. Способы окраски стен с помощью кисти и валика неводными составами.
47. Как готовят поверхности под оклейку рулонными материалами.
48. Как различаются пневматические краскораспылители.
49. Понятие о гигиене труда производственной санитарии.
50. Виды строительных работ.
51. Основные части зданий и сооружений.
52. Перечислите виды малярной отделки.
53. Какие цвета относятся к «теплым», «холодным».
54. Как подбирают цвета в помещениях различного назначения.
55. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.
56. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения
57. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения.
58. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.
59. Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами.
60. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта.
61. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ.
62. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лузга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.
63. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску.
64. При эксплуатации компрессорной установкой произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте J/R8 1, чем это вызвано и спрогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации.

65. После высыхания силикатной краски происходит ее отмеливание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.
66. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.
67. При окраске электрокраскопультотом СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения
68. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.
69. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.
70. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15 С.
71. После прирезки швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.
72. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.
73. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под окраску известковыми и клеевыми составами.

#### **Перечень практических заданий:**

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской. Рассчитайте расход краски.
  - б) аргументируйте выбор категории малярной окраски.
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен водоземлюсионной краской.
  - б) аргументируйте выбор категории малярной окраски.
  - в) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования, выполните расчет количества необходимых материалов.
3. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:
  - а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
  - б) аргументируйте выбор категории окраски.
  - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен. Рассчитайте расход краски.
4. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход краски.
  - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.

5. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада силикатной краской.

б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2 м.

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

6. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.

а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

Рассчитайте расход краски.

в) после высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта.

7. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140 кв.м.:

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской всеповерхностной отделкой.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

г) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины. Определите причины их появления и способы устранения.

8. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе.

б) выполните расчет потребности в материалах.

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

9. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размер оконного проема 1500х1200мм

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

в) определите расход обоев.

10. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования

11. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.

а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ.

б) аргументируйте организацию работ при окраске.

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

12. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:

- а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской.
- б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями.
- в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей.
- г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для окраски 25 кв.м. пола в 2 слоя.

### **Критерии оценки**

#### **Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Оценка по следующим критериям

**«отлично»** - студент самостоятельно и правильно определяет цели и задачи, полностью использует знания программного материала; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, и другими средствами выполнил задание в полном объеме.

**«хорошо»** - студент правильно определяет цели и задачи организации профессиональной деятельности на основе знания программного материала, самостоятельно планирует деятельность, но допускает одну, две негрубые ошибки, умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

**«удовлетворительно»** - студент допускает ошибки (не более трех); использует значительную часть знаний программного материала по наводящим вопросам; затрудняется использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

**«неудовлетворительно»** - студент не может правильно определить цель и задачи организации деятельности, спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и не выполняет задание, не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия другие средства.