

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустириальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » 05 20 25 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.02.01
Профессиональный модуль:	Профессиональное обучение по профессии "Штукатур"
Профессия:	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340.

Разработчик: Т. А. Рочева, старший методист;

Ишанников преподаватель.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техника и
технологии строительства.

Лесное хозяйство»

«19» 05 2025 г.

Протокол № 07

РАССМОТРЕНО

На заседании


Методического совета

«19» 05 2025 г.

Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 А. Н. Рябева
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

_____ (И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

_____ (И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

«____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

_____ (И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01. ПО ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

В части освоения квалификации: мастер отделочных строительных работ;
и дополнительных видов деятельности (ВД): освоение дополнительного вида деятельности: профессиональное обучение по профессии "Штукатур";.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР" по видам деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт работы:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;
- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;
- устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
- установки строительных лесов и подмостей;
- транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01. ПО ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание компетенции
ПК 2.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 2.2.	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 2.3.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
ПК. 2.4.	Ремонт штукатурки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.02.01 ПО ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	3	4	5
ПК 2.1- ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочих мест; - подготовка оборудования; - подготовка материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - выполнение подготовительных работ к подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, - приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, - выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт 	Тема 1.1 Вводное занятие.	6
		Тема 1.2. Подготовка рабочего места штукатура: подготовка рабочей одежды и обуви, осмотр и подготовка рабочего места, электробезопасность, противопожарная безопасность	6
		Тема 1.3. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание	6
		Тема 1.4. Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание	6
		Тема 1.5. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей.	6
		Тема 1.6. Построение схемы организации рабочего места и составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки при оштукатуривании поверхностей.	6
		Тема 1.7. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения.	6
		Тема 1.8. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей	6
		Тема 1.9. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов и составление таблицы применяемых	6

		инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.	
		Тема 1.10. Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок	6
		Тема 1.11. Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей и расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей	6
Промежуточная аттестация в форме зачета			6
Всего			72

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"

Наименование разделов и тем практики	Содержание практических занятий	Объем часов
1	2	3
Вид работы: - подготовка рабочих мест; - подготовка оборудования; - подготовка материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - выполнение подготовительных работ к подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, - приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, - выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.		
Тема 1. 1 Вводное занятие.	Вводный инструктаж. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	6
Тема 1.2.	Подготовка рабочего места штукатура: подготовка рабочей одежды и обуви,осмотр и подготовка рабочего места, электробезопасность, противопожарная безопасность	6

Тема 1.3.	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание	6
Тема 1.4.	Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание	6
Тема 1. 5.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей.	6
Тема 1. 6.	Построение схемы организации рабочего места и составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки при оштукатуривании поверхностей.	6
Тема 1. 7.	Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения.	6
Тема 1. 8.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей	6
Тема 1. 9.	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов и составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.	6
Тема 1. 10.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок	6
Тема 1.11	Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей и расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей	6
Промежуточная аттестация -Зачёт		6
Всего		72

3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 2.1 Подготовка поверхностей под	Подготовка поверхностей под облицовку.

<p>оштукатуривание</p> <p>ПК 2.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</p> <p>ПК 2.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом</p> <p>ПК. 2.4. Ремонт штукатурки</p>	Выбор инструментов и приспособлений.
	Приготовление раствора.
	Проверка горизонтальности и вертикальности поверхностей.
	Облицовка горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей.
	Проверка горизонтальности и вертикальности поверхностей.
	Облицовка горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей.
	Выполнение облицовки пандуса.
	Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. Определение прочности облицовки. Контроль качества. Устранение допущенных дефектов.
	Подготовка поверхностей. Приготовление составов. Устройство мозаичных покрытий. Ремонт мозаичных покрытий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ

"ШТУКАТУР"

4.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерская.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- дневник по практической подготовке;

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания.

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Структура отчета по практике (10 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- фотоматериалы о проделанных видах работ;

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется: мастерская облицовочных работ.

Оснащенность мастерской: рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация.

Материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки правила, уровни пузырьковые, лазерные; метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; Средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

4.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

- Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 80 с. — ISBN 978-985-7253-51-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125482>

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	- экспертная оценка выполнения проверочной работы и квалификационного экзамена. Зачет
ПК 2.2.	Приготовление штукатурных растворов и смесей	
ПК 2.3.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	
ПК.2.4.	Ремонт штукатурки	

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, защита отчета по учебной практике

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, защита отчета по учебной практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, защита отчета по учебной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, защита отчета по учебной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, защита отчета по учебной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, защита отчета по учебной практике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке.	Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, защита отчета по учебной

		практике
--	--	----------

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание

Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание

Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей.

Построение схемы организации рабочего места и составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки при оштукатуривании поверхностей.

Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения.

Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей

Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов и составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.

Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок

Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей и расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка **«зачтено»** – выставляется если он выполнен весь объем работы, предусмотренный программой по практике, продемонстрировав владение теоретическими знаниями и умениями. Сформированные умения в сфере профессиональной деятельности отличались хорошим и средним уровнем, а также, если в установленные сроки и в полном объеме сдана отчетная документация.

Оценка **«не зачтено»** – выставляется в случае невыполнения требований, предусмотренных программой по практике, если он не продемонстрировал владение теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, не сдана документация по практике.