

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Д.В. Тамишев
(подпись)

Д.В. Тамишев
(И. О. Фамилия)

« 17 » 05 2024 г.
М. П.

Д.В. Тамишев
(подпись)

Д.В. Тамишев
(И. О. Фамилия)

« 13 » мая 2025 г.
М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.
М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)





« » 20 г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Производственная (по профилю специальности)
Индекс:	ПП.03.01
Профессиональный модуль:	Профессиональное обучение по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 452.

Разработчик Силикина И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.24</u> № <u>07</u>	<u>Ефремова Е.А.</u>		Протокол от <u>13.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева И.И.</u>	
Протокол от <u>19.05.25</u> № <u>7</u>	<u>Богданова И.И.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>08</u>	<u>Рябева И.И.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

Область профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки

В части освоения квалификации: «техник-технолог» и дополнительного вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики:

- формирование профессиональных умений (для преддипломной практики тоже);
- расширение, систематизация и закрепление знаний на основе изучения работы конкретного предприятия;
- обработка, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте).

1.3. Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности)

В рамках освоения профессионального модуля – 108 часов, в том числе:

Форма обучения	3 курс	
	5 семестр	6 семестр
Очная		108

1.4. Планируемые результаты освоения производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

По результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- по сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей.
- выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках.
- строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках.
- строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.
- строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.
- строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.
- токарная обработка деталей средней сложности.
- фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины.
- фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.
- установка режущего инструмента.
- выборке руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам.
- разметке и вырезке образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами.
- по подготовке исходного материала для вырезки образцов.
- по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков.
- по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних

шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

2.1 План прохождения производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Наименование модуля	Производственная (по профилю специальности) практика по курсам и семестрам
ПМ.03 Профессионально обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».	3 курс, 6 семестр

2.2. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	3	4	5	6
ПК 3.1, ПК 3.2,	МДК 03.01 108 часов	-участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки;	Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Изучение работы организации.	6
			Тема 1.2 Технологический процесс на предприятии.	6
			Тема 1.3 Организация ремонтных работ промышленного оборудования.	6
			Тема 1.4 Изучение работ на рабочих местах ведущих участков производства.	6

			Тема 1.5 Сбор сведений о существующих технологических процессах предприятия.	6
			Тема 1.6 Изучение схем размещения промышленного оборудования, транспорта.	6
			Проверочная работа. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия	6
		-выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков;	Тема 2.1 Инструктаж на рабочем месте по ТБ и организация рабочего места наладчика. Требования противопожарного режима	6
			Тема 2.2 Станки для поперечного раскроя.	6
			Тема 2.3 Фуговальные станки.	6
			Тема 2.4 Рейсмусовые станки.	6
			Тема 2.5 Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых щитовых заготовок.	6
			Тема 2.6 Фрезерные станки.	6
			Тема 2.8 Сверлильно- пазовальные станки.	6
			Тема 2.9 Ленточно-шлифовальные станки.	6
			Тема 2.10 Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий.	6
			Комплексные работы.	6
			Оформление отчета. Сдача отчета	6
			Промежуточная аттестация в форме зачета	
			Экзамен (квалификационный) по ПМ.03	
Всего часов				108

2.3. Содержание производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».		108
<p>Виды работ: Сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей. Выполнять выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках. Выполнять строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках. Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Выполнять токарную обработка деталей средней сложности. фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины. Выполнять фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. Выполнять установку режущего инструмента. Выборку руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам. Выполнять разметку и вырезку образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами. Выполнять подготовку исходного материала для вырезки образцов. Выполнять наладку и ремонту деревообрабатывающих станков. Выполнять наладку, регулирование в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных (многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.</p>		108
Тема 1.1 . Инструктаж по технике безопасности. Изучение работы организации.	Содержание	
	Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация деятельности предприятия. Техника безопасности.	6
Тема 1.2 Технологический процесс на предприятии.	Содержание	
	Технологический процесс, технологический цикл на предприятии, структура производства.	6

Тема 1.3 Организация ремонтных работ промышленного оборудования.	Содержание	
	Ознакомление с ремонтным предприятием. Организация технического обслуживания и ремонта на предприятии.	6
Тема 1.4 Изучение работ на рабочих местах ведущих участков производства.	Содержание	
	Наблюдение за рабочим процессом на мастерских участках и в цехе.	6
Тема 1.5 Сбор сведений о существующих технологических процессах предприятия.	Содержание	
	Сбор данных для отчета с мастерских участков и цехов.	6
Тема 1.6 Изучение схем размещения промышленного оборудования, транспорта.	Содержание	
	Изучение схем размещения деревообрабатывающих станков. Расстановка, переходы, перемещение транспорта.	6
Проверочная работа	Содержание	
	Проверочная работа проходит по форме самостоятельного практического занятия: 1. Составление карты изготовления продукции деревообработки 2. Составление плана цеха размещения деревообрабатывающего цеха	6
Тема 2.1. Инструктаж на рабочем месте по ТБ	Содержание	
	Инструктаж на рабочем месте по ТБ и организация рабочего места наладчика. Требования противопожарного режима	6
Тема 2.2. Станки для поперечного раскроя.	Содержание	
	Станки для поперечного раскроя. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 2.3. Фуговальные станки.	Содержание	
	Фуговальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 2.4. Рейсмусовые станки.	Содержание	
	Рейсмусовые станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6

Тема 2.5. Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых щитовых заготовок.	Содержание	
	Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых щитовых заготовок. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 2.6. Фрезерные станки.	Содержание	
	Фрезерные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 2.7. Сверлильно-пазовальные станки.	Содержание	
	Сверлильно-пазовальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 2.8. Ленточно-шлифовальные станки.	Содержание	
	Ленточно-шлифовальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 2.9. Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий.	Содержание	
	Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий. (Обналичка, плинтус, фальцовка).Инструктаж по ТБ.	6
Тема 2.10.		
Комплексные работы.	Закрепление и совершенствование ранее освоенных навыков. 1. Работа на круглопильном станке для предварительной торцовки досок по длине. 2. Работа на фуговальном станке. Задание базовой поверхности заготовкам. Работа на фрезерном станке. 3. Наладка станка. Монтаж режущего инструмента - фрезы. Регулировка по высоте и глубине резания. Инструктаж по ТБ.	6
	Оформление отчета. Сдача отчета. Промежуточная аттестация в форме зачета	6
Квалификационный экзамен по ПМ.03		
Всего часов		108

2.4. Перечень проверочных работ:

№	Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПМ 03	ПК 3.1 Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.	Проверочные работы. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия: 1. Составлять карты изготовления продукции деревообработки; 2. Составлять план цеха размещения деревообрабатывающего цеха
	ПК 3.2 Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.	Комплексные работы. Закрепление и совершенствование ранее освоенных навыков: 1. Работать на круглопильном станке для предварительной торцовки досок по длине; 2. Работать на фуговальном станке. Задание базовой поверхности заготовкам. Работать на фрезерном станке; 3. Налаживать станок. Проводить монтаж режущего инструмента - фрезы. Регулировать по высоте и глубине резания. Проводить инструктаж по ТБ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения производственной практики (по профилю специальности): концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности, реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения производственной практики (по профилю специальности):

- рабочая программа производственной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом производственной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании производственной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по производственной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на производственную практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по производственной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по производственной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации производственной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Для реализации программы производственной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012433-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378275>
- Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б.Е. Меньшиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 601 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017400-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395125>

- Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417152>

- Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие / Иван Тимофеевич Глебов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2022. – 184 с. : ил. – 921-80. – ISBN 978-5-81114-9411-8. – Текст (визуальный) : непосредственный. 2 экз.

- Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие / Иван Тимофеевич Глебов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2023. – 184 с. : ил., табл. – 921-80. – ISBN 978-5-507-46391-6. – Текст (визуальный) : непосредственный. 3 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов практической подготовки при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем от профильной организации (руководителем от Университета – при прохождении практики в Университете) представляет собой:

- контроль посещаемости;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника по практической;
- помощь в сборе материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов обучающегося на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче комплексного зачета при условии выполнения всех видов работ на производственной практике, предусмотренных рабочей программой производственной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках; - выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках; - выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на наладочных четырехсторонних строгальных и калевочных станках; - выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках; - выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках; - выполнять строгание стружки на стружечных станках; - выполнять токарную обработку деталей; - выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины; - выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях 	Проверка умения выполнения определенной работы проходят по форме самостоятельного практического задания
ПК 3.2 Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.	<ul style="list-style-type: none"> - производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; - выполнять наладку 	Комплексные работы. Закрепление и совершенствование

	<p>деревообрабатывающих станков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать слесарным наладочным инструментом; - принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; - настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; - пользоваться технической и технологической документацией; - осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; - устранять дефекты обработки деталей; - выбирать рациональные приемы работы 	ранее освоенных навыков.
--	---	--------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения ПП 03.01
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами. 	Оценка выполнения проверочной работы ПП 03.01
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения ПП 03.01

	профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка выполнения проверочной работы ПП 03.01
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	Оценка действий обучающегося на ПП 03.01
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; - проявлять навыки толерантного поведения; - проявлять навыки формирования позитивных жизненных ориентиров и планов; - выражать и отстаивать свое мнение.	Оценка действий обучающегося в процессе выполнения заданий при прохождении ПП 03.01
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения ПП 03.01
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессиональной деятельности.	Оценка выполнения проверочной работы ПП 03.01

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения ПП 03.01
---	---	--

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках
2. Выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках
3. Строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках
4. Строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках
5. Строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках
6. Строгание стружки на стружечных станках
7. Токарная обработка деталей
8. Фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины
9. Приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях
10. Установка и смена режущего инструмента на станках средней сложности
11. Наладка деревообрабатывающих станков
12. Ремонт деревообрабатывающего оборудования
13. Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид работы
14. Что относится к технической и технологической документации
15. Контроль качества наладки станка и организации рабочего места
16. Дефекты обработки деталей

17. Какие могут быть рациональные приемы работы.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.