

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » мая 20 25 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.03.01
Профессиональный модуль:	Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»
Специальность:	35.02.18 Технология переработки древесины
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2023 г. № 892.

Разработчик Сидячев А. Н., преподаватель ИИ (СПО).

Лукина Е. С., методист ИИ (СПО)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техника и
технологии строительства.

Лесное хозяйство»

«19» мая 2025 г.

Протокол № 04

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического
совета

«22» мая 2025 г.

Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Рябева А. Н. Рябева

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического
совета

«___» _____ 20___ г.

Протокол № _____

«___» _____ 20___ г.

Протокол № _____

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического
совета

«___» _____ 20___ г.

Протокол № _____

«___» _____ 20___ г.

Протокол № _____

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического
совета

«___» _____ 20___ г.

Протокол № _____

«___» _____ 20___ г.

Протокол № _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Область профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки.

В части освоения квалификации: техник-технолог

и дополнительных видов деятельности (ВД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часа, в том числе:

Форма обучения	3 курс	
	1 семестр	6 семестр
Очная	-	72

1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:
Уметь:

- выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках;
- выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках;
- выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках;
- выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках;
- выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках;
- строгание стружки на стружечных станках;
- выполнять токарную обработку деталей;
- выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины;
- выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях;
- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- работать слесарным наладочным инструментом;
- принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;
- устранять дефекты обработки деталей;
- выбирать рациональные приемы работы.

Иметь практический опыт:

- по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;
- по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных (многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 3.1	Подготовка рабочего места, приспособлений для операций по обработке и изготовлению деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках
ПК 3.2	Изготовление, обработка деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках, их визуальный контроль и отбраковка
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1	Пользоваться технической и технологической документацией. осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей. выбирать рациональные приемы работы.	Тема 1 Организационный момент учебной практики. Ознакомление с рабочим местом.	8
ПК 3.2	Выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках; выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках; выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках;	Тема 2 Обработка заготовок, деталей и изделий средней сложности на различных деревообрабатывающих станках.	58

<p>выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках; строгание стружки на стружечных станках; выполнять токарную обработку деталей; выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины; выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; выполнять наладку деревообрабатывающих станков. работать слесарным наладочным инструментом; принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы.</p>		
	Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	6
	Промежуточная аттестация по ПМ (квалификационный экзамен)	
	Всего часов	72

2.2. Содержание учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
6 семестр		
Виды работ: Выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках. Выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках. Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Строгание стружки на стружечных станках. Выполнять токарную обработку деталей. Выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины. Выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. Производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. Выполнять наладку деревообрабатывающих станков. Работать слесарным наладочным инструментом. Принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования. Настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы. Пользоваться технической и технологической документацией. Осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места. Устранять дефекты обработки деталей. Выбирать рациональные приемы работы.		72
Тема 1 Организационный момент учебной практики. Ознакомление с рабочим местом	1. Инструкция по технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий.	4
	2. Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских. Подготовка рабочего места у станка.	4
Тема 2 Обработка заготовок, деталей и изделий средней сложности на	Выбор измерительного инструмента и приспособлений, необходимых для осуществления контроля качества готовой продукции из древесины при выполнении работ средней сложности. Контроль влажности деревянных заготовок и деталей. Система допусков и посадок.	6
	Торцовочный станок	

различных деревообрабатывающ их станках.	1. Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Подобрать соответствующую пилу. Установка и закрепление пилы. Проверка надежности крепление.	6
	2. Отрегулировать рабочий ход пильного суппорта. Произвести предварительную торцовку досок по длине на заготовки и окончательную чистовую торцовку деталей с целью получения точного размера из различных пород древесины.	6
	Рейсмусовый станок	
	1. Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Проверить качество подготовки ножей, установить ножи в ножевой вал, произвести заточку и прифуговку. Использовать контрольно-установочные приспособления.	6
	2. Настройка и регулировка стола в размер по высоте. Выполнить обработку брусковых и щитовых заготовок на заданную толщину. Выполнить монтаж ножевого вала, балансировку ножей.	6
	Фрезерный станок	
	1. Инструктаж по ТБ. Подобрать фрезу в зависимости расположения шпинделя, в зависимости от вида фрезерования.	6
	2. Отрегулировать скорость подачи на фрезерном станке. Осуществить ручную подачу для профильного фрезерования по линейке.	6
	3. Выполнить фрезерование пазов вдоль и поперек волокон, для шипового соединения.	
	4. Наладка фрезерных станков с шипорезной кареткой. При наладке необходимо установить направляющие линейки, прижим и направляющий угольник в соответствии с заданными размерами обрабатываемой детали.	6
	Шлифовальный станок	
	1. Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Подобрать соответствующий шлифовальный инструмент (номер зернистости). Установка и закрепление инструмента.	8
	2. Проверка надежности крепление. Использование прижимных элементов. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины разных пород.	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		6
Промежуточная аттестация по ПМ квалификационный экзамен		
Всего часов		72

2.3. Виды проверочных работ

Наименование ПК	Виды проверочных работ
ПК 3.1 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций по обработке и изготовлению деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках	Отработка инструктажа по технике безопасности. Организации рабочего места
ПК 3.2 Изготовление, обработка деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках, их визуальный контроль и отбраковка	Осуществлять работу на 4-х стороннем станке, обработка деталей и изделий средней сложности из древесины разных пород. Первичная наладка с применением слесарным наладочным инструментом. Установка режущего инструмента. Контроль качества наладки станка. Работа на фуговальном станке. Первичный монтаж и демонтаж ножевого вала, выравнивание столов по высоте с применением слесарным наладочным инструментом. Контроль качества наладки станка Работа на долбежном станке. Проверка режущего инструмента, пригодность его к использованию. Выборка гнезд различной формы. Визуальный и инструментальный контроль качества готовой продукции.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерские.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности, реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется деревообрабатывающая мастерская.

Оборудование:

1. Шлифовальный станок – 1 шт.
2. Фрезерный станок – 3 шт.
3. Долбежный станок – 1 шт.
4. Рейсмусовый станок – 2 шт.
5. Фоганы – 2 шт.
6. Четырёхсторонний станок – 1 шт.
7. Циркулярный станок – 1 шт.
8. Торцовочный станок – 1 шт.
9. Сушильная камера – 1 шт.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Будьков, С. В. Эксплуатация деревообрабатывающих станков : учебное пособие / С. В. Будьков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 332 с. — ISBN 978-985-895-195-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143061>

- Чернышев, О. Н. Организация рабочих мест около деревообрабатывающих станков : учебное пособие / О. Н. Чернышев, А. А. Лукаш, Д. В. Шейкман. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-9729-1322-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096136>

- Алексеенко, Е. А. Материаловедение деревообрабатывающих производств в схемах, таблицах и рисунках : пособие / Е. А. Алексеенко, С. В. Будьков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 76 с. — ISBN 978-985-503-840-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93411>

- Белошапка, И. М. Оборудование деревообрабатывающих производств : учебное пособие / И. М. Белошапка. — Минск : Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2024. — 224 с. — ISBN 978-985-895-180-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143028>

• Вереина, Л. И. Конструкции и наладка токарных станков : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170338>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче комплексного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций по обработке и изготовлению деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках; - выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках; - выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках; - выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках; - выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках; - выполнять строгание стружки на стружечных станках; - выполнять токарную обработку деталей; - выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины; - выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях 	Проверочные работы Отчет по практике Зачет Квалификационный экзамен

<p>ПК 3.2</p> <p>Изготовление, обработка деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках, их визуальный контроль и отбраковка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; - выполнять наладку деревообрабатывающих станков; - работать слесарным наладочным инструментом; - принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; - настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; - пользоваться технической и технологической документацией; - осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; - устранять дефекты обработки деталей; - выбирать рациональные приемы работы 	<p>Проверочные работы</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами. 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики

	<ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; - проявлять навыки толерантного поведения; - проявлять навыки формирования позитивных жизненных ориентиров и планов; - выражать и отстаивать свое мнение. 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессиональной деятельности. 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
--	---	--

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень тем контрольных вопросов к комплексному зачету

1. Сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках
2. Выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках
3. Строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках
4. Строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках
5. Строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках
6. Строгание стружки на стружечных станках
7. Токарная обработка деталей
8. Фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины
9. Приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях
10. Установка и смена режущего инструмента на станках средней сложности
11. Наладка деревообрабатывающих станков
12. Ремонт деревообрабатывающего оборудования
13. Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид работы
14. Что относится к технической и технологической документации
15. Контроль качества наладки станка и организации рабочего места
16. Дефекты обработки деталей
17. Какие могут быть рациональные приемы работы.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.