

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

«23» мая 2025 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Производственная (по профилю специальности)
Индекс:	ПП.03.01
Профессиональный модуль:	Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»
Специальность:	35.02.18 Технология переработки древесины
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2023 № 892.

Разработчик: Семин А. А., преподаватель ИИ (СПО).
Мурин В. С., методист ИИ (СПО)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техника и
технологии строительства.

Лесное хозяйство»

«19» мая 2025 г.

Протокол № 04

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического
совета

«22» мая 2025 г.

Протокол № 05

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А. Н. Рябева

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического
совета

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического
совета

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического
совета

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Область профессиональной деятельности: Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство

В части освоения квалификации: «техник-технолог» и дополнительного вида деятельности (ВД): Профессиональное обучение по профессии.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики:

- формирование профессиональных умений (для преддипломной практики тоже);
- расширение, систематизация и закрепление знаний на основе изучения работы конкретного предприятия;
- обработка, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте).

1.3. Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности)

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часов, в том числе:

Форма обучения	3 курс	
	1 семестр	6 семестр
Очная		72

1.4. Планируемые результаты освоения производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

По результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- по сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей.
- выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках.
- строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках.
- строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.
- строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.
- строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.
- токарная обработка деталей средней сложности.
- фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины.
- фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.
- установка режущего инструмента.
- выборке руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам.
- разметке и вырезке образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами.
- по подготовке исходного материала для вырезки образцов.
- по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков.
- по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 3.1	Подготовка рабочего места, приспособлений для операций по обработке и изготовлению деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках
ПК 3.2	Изготовление, обработка деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках, их визуальный контроль и отбраковка
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Код ПК	Виды работ	Наименование тем производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов по темам
ПК 3.1	Пользоваться технической и технологической документацией; осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы.	Тема 1 Инструктаж по технике безопасности. Изучение работы организации. Технологический процесс на предприятии	6
		Тема 2 Организация ремонтных работ промышленного оборудования. Изучение работ на рабочих местах ведущих участков производства.	6
		Тема 3 Сбор сведений о существующих технологических процессах предприятия. Изучение схем размещения промышленного оборудования, транспорта.	6
		Проверочная работа. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия	6
ПК 3.2	Выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках; выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках; выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.	Тема 4 Инструктаж на рабочем месте по ТБ. Требования противопожарного режима	6
		Тема 5 Станки для поперечного раскроя. Фуговальные станки	6

<p>выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках; выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках; строгание стружки на стружечных станках; выполнять токарную обработку деталей; выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины; выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; выполнять наладку деревообрабатывающих станков. работать слесарным наладочным инструментом; принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы.</p>	Тема 6 Рейсмусовые станки.	6
	Тема 7 Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых щитовых заготовок	6
	Тема 8 Фрезерные станки	6
	Тема 9 Сверлильно- пазовальные станки. Ленточно-шлифовальные станки	6
	Тема 10 Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий.	6
	Оформление отчета. Сдача отчета	6

	Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	
	Промежуточная аттестация по ПМ (квалификационный экзамен)	
	Всего часов	72

2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
6 семестр		
Виды работ: Сверление отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей. Выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках. Выполнять строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках. Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Выполнять токарную обработку деталей средней сложности. Фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины. Выполнять фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. Выполнять установку режущего инструмента. Выборка руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам. Выполнять разметку и вырезку образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами. Выполнять подготовку исходного материала для вырезки образцов. Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающих станков. Выполнять наладку, регулирование в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных (многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.		
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности. Изучение работы организации. Технологический процесс на предприятии	Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация деятельности предприятия. Техника безопасности. Технологический процесс, технологический цикл на предприятии, структура производства.	6

Тема 2 Организация ремонтных работ промышленного оборудования. Изучение работ на рабочих местах ведущих участков производства.	Ознакомление с ремонтным предприятием. Организация технического обслуживания и ремонта на предприятии. Наблюдение за рабочим процессом на мастерских участках и в цехе.	6
Тема 3 Сбор сведений о существующих технологических процессах предприятия. Изучение схем размещения промышленного оборудования, транспорта.	Сбор данных для отчета с мастерских участков и цехов. Изучение схем размещения деревообрабатывающих станков. Расстановка, переходы, перемещение транспорта.	6
Проверочная работа. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия	Проверочная работа проходит по форме самостоятельного практического занятия: 1. Составление карты изготовления продукции деревообработки 2. Составление плана цеха размещения деревообрабатывающего цеха	6
Тема 4 Инструктаж на рабочем месте по ТБ.	Инструктаж на рабочем месте по ТБ и организация рабочего места наладчика. Требования противопожарного режима	6
Тема 5 Станки для поперечного раскроя. Фуговальные станки	Станки для поперечного раскроя. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. Фуговальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 6 Рейсмусовые станки	Рейсмусовые станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 7 Универсальные круглопильные станки	Универсальные круглопильные станки для смешанного раскроя брусковых щитовых заготовок. Работа на станке. Инструктаж по ТБ.	6

для смешанного раскроя брусковых щитовых заготовок.	Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	
Тема 8 Фрезерные станки	Фрезерные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 9 Сверлильно-пазовальные станки. Ленточно-шлифовальные станки	Сверлильно-пазовальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску. Ленточно-шлифовальные станки. Работа на станке. Инструктаж по ТБ. Произвести подготовку станка к первоначальному пуску.	6
Тема 10 Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий.	Обучение приемам и операциям по изготовлению погонажных изделий. (Обналичка, плинтус, фальцовка). Инструктаж по ТБ.	6
	Оформление отчета. Сдача отчета	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		
Форма промежуточной аттестации по ПМ (квалификационный экзамен)		
Всего часов		72

2.3. Виды работ

Наименование ПК	Виды работ
ПК 3.1 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций по обработке и изготовлению деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках	Пользоваться технической и технологической документацией; осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы.
ПК 3.2 Изготовление, обработка простых и средних деталей, изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках, их визуальный контроль и отбраковка	Выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках; выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках; выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках;

	<p>выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках;</p> <p>строгание стружки на стружечных станках;</p> <p>выполнять токарную обработку деталей;</p> <p>выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины;</p> <p>выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.</p> <p>производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;</p> <p>выполнять наладку деревообрабатывающих станков.</p> <p>работать слесарным наладочным инструментом;</p> <p>принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы.</p>
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения производственной практики (по профилю специальности): концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности, реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения производственной практики (по профилю специальности):

- рабочая программа производственной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении

практической подготовки в профильной организации);

- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом производственной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании производственной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по производственной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на производственную практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по производственной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по производственной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации производственной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Для реализации программы производственной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Будьков, С. В. Эксплуатация деревообрабатывающих станков : учебное пособие / С. В. Будьков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 332 с. — ISBN 978-985-895-195-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143061>

- Чернышев, О. Н. Организация рабочих мест около деревообрабатывающих станков : учебное пособие / О. Н. Чернышев, А. А. Лукаш, Д. В. Шейкман. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-9729-1322-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096136>

- Алексеенко, Е. А. Материаловедение деревообрабатывающих производств в схемах, таблицах и рисунках : пособие / Е. А. Алексеенко, С. В. Будьков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 76 с. — ISBN 978-985-503-840-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93411>

- Белошапка, И. М. Оборудование деревообрабатывающих производств : учебное пособие / И. М. Белошапка. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 224 с. — ISBN 978-985-895-

180-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143028>

• Вереина, Л. И. Конструкции и наладка токарных станков : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170338>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов практической подготовки при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем от профильной организации (руководителем от Университета – при прохождении практики в Университете) представляет собой:

- контроль посещаемости;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;

- контроль за ведением дневника по практической;
- помощь в сборе материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов обучающегося на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – комплексный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче комплексного зачета при условии выполнения всех видов работ на производственной практике, предусмотренных рабочей программой производственной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций по обработке и изготовлению деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках; - выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках; - выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках; - выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках; - выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках; - выполнять строгание стружки на стружечных станках; - выполнять токарную обработку деталей; - выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины; 	Проверочные работы Отчет по практике Зачет Квалификационный экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях 	
<p>ПК 3.2 Изготовление, обработка деталей, изделий из древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках, их визуальный контроль и отбраковка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; - выполнять наладку деревообрабатывающих станков; - работать слесарным наладочным инструментом; - принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; - настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; - пользоваться технической и технологической документацией; - осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; - устранять дефекты обработки деталей; - выбирать рациональные приемы работы 	<p>Проверочные работы Отчет по практике Зачет Квалификационный экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами. 	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой 	наблюдение за деятельностью обучающегося в

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	процессе прохождения учебной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; - проявлять навыки толерантного поведения; - проявлять навыки формирования позитивных жизненных ориентиров и планов; - выражать и отстаивать свое мнение.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессиональной деятельности.	прохождения учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к комплексному зачету

1. Сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках
2. Выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках
3. Строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках
4. Строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках
5. Строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках
6. Строгание стружки на стружечных станках
7. Токарная обработка деталей
8. Фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины
9. Приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях

10. Установка и смена режущего инструмента на станках средней сложности

11. Наладка деревообрабатывающих станков
12. Ремонт деревообрабатывающего оборудования
13. Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид работы
14. Что относится к технической и технологической документации
15. Контроль качества наладки станка и организации рабочего места
16. Дефекты обработки деталей
17. Какие могут быть рациональные приемы работы.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.