

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Государственного учреждения
Республики Коми
«Ухтинское лесничество»

К. Ф. Паршаков

«28» мая 2018 г.

МП



СОГЛАСОВАНО

Директор Индустриального
института (СПО)

В. В. Завьялов

«14» июня 2018 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора
по учебной работе

Е. П. Шеболкина

«06» августа 2018 г.

МП



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Лесное хозяйство»
Протокол № 09
«28» мая 2018 г.

Председатель ЦЦК
 Г. М. Тропников

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
Протокол № 12
«13» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника управления по СПО УМУ

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

И. о. зам. директора по УР ИИ (СПО)



Т. В. Соймина



Е. В. Канева

Н. Ю. Гаврилина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация

Техник-технолог

База подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Характеристика деятельности выпускника	7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	22
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	26
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	28
7.	Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	32
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	33
9.	Приложения	37

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок реализуется в Индустриальном институте (среднего профессионального образования) ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее - ИИ (СПО)) по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от 07 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 № 451;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2015 г. № 1263;
- положение о формировании и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в структурных подразделениях университета, утвержденное ректором 25 августа 2014 г.;
- распоряжение проректора по учебной работе от 23 ноября 2015 г. № 34-Р «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»;
- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г.;
- положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 24 марта 2014 г.;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ректором 07 июня 2016 г.;
- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г.;
- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 27 марта 2015 г.;
- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок будет профессионально готов к деятельности по:

- разработке и внедрению технологических процессов лесозаготовок;
- разработке и внедрению технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции;
- участию в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок по очной форме обучения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
очная		
основное общее образование	Техник-технолог	3 г.10 мес.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	120 нед.
Самостоятельная работа	
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого:	199 нед.

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере лесозаготовительной промышленности.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог».

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок востребованы в работе:

- предприятий и организаций (лесозаготовительных производств, лесничеств и др.);
- коммерческих организаций и их филиалов (магазинов, реализующих продукцию лесозаготовительных производств, строительных фирм, использующих продукцию лесозаготовительных производств и др.).

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок подготовлен к освоению основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» в УГТУ.

2. Характеристика деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные ресурсы и сырье;
- технологические процессы производства лесоматериалов;
- средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;
- Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
- Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник – технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения
	ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения
	ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения
	ПК 1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках
Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию
	ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
	ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопроductии
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 3.2.	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения
	ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации.
	ПК 4.2.	Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>уметь: понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в деревообрабатывающей отрасли; демонстрировать эффективность ресурс и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p> <p>Знать: о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития деревообрабатывающей отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь: применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p> <p>Знать: что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нестандартных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые</p>

		акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для деревообрабатывающей отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь: анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования.</p> <p>Знать: анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Уметь: ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в деревообрабатывающей области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p> <p>Знать: об основных источниках получения информации, таких</p>

		как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно- аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знать: о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять в учебно- профессиональной практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий. Знать: основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: методику принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи лесозаготовительной промышленности. Уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по-	Знать: задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации. Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации.

	вышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать: нормативное регулирование в лесозаготовительной промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития лесозаготовительной промышленности; основные принципы аудиторской деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормативное регулирование лесозаготовительной промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с таксационными приборами и инструментами; - пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; - определять таксационные показатели; - использовать лесотаксационные инструменты и приборы; - пользоваться таксационными таблицами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приёмки лесосечного фонда и отвода лесосек; - устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации; - методы определения таксационных показателей древостоев; - содержание таксационных таблиц. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таксационных измерений.
ПК 1.2	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; - вычислять параметры жидкости в статике и динамике. - рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; - читать гидравлические схемы; - формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; - выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, характеристики и область

		<p>применения элементов автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины лесозаготовительного производства; - состав лесосечных работ; - методы заготовки древесины; - специальную терминологию; - параметры состояния газов; - назначение, принцип работы пневмопривода машин; - свойства жидкости; - основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли; - конструкцию приборов для измерения параметров жидкости; - конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; - машины и механизмы для проведения лесосечных работ; - ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; - особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; - способы создания запасов древесины на лесосеке; - методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; - технологическую документацию на мастерском участке. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; - использования машин механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; - использования технической документации и норм.
<p>ПК 1.3</p>	<p>Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; - проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; - обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; - читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - приборы и оборудование для испытания свойств древесины; - классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки; - практическое применение древесины с учётом механических свойств;

		<p>-характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и ТУ;</p> <p>-виды запасов древесины и их назначение;</p> <p>- условия применения машин, механизмов и оборудования;</p> <p>- способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;</p> <p>- технологический процесс производства щепы; - способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;</p> <p>- технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения; - производство кормовых продуктов и удобрений.</p> <p>- виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;</p> <p>- разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;</p> <p>- чтения гидравлических и пневматических схем;</p> <p>- чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях.</p>
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках	<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;</p> <p>- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины.</p> <p>Знать:</p> <p>- виды естественного восстановления;</p> <p>- виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;</p> <p>- способы содействия восстановлению;</p> <p>- назначение и виды питомников;</p> <p>- виды и способы создания лесных культур;</p> <p>- общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проведения лесовосстановительных мероприятий.</p>
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных	<p>Уметь:</p> <p>- подбирать комплект дорожно-строительных машин;</p> <p>- читать чертежи лесовозных дорог;</p> <p>- разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;</p> <p>- проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей.</p> <p>Знать:</p> <p>- виды и марки лесовозных автопоездов;</p>

	дорог и обеспечивать их эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> - общее устройство автомобилей и тракторов; - виды и марки топливно-смазочных материалов; - общее устройство трансмиссии и ходовой части; - органы управления автомобилей и тракторов; - технологическое оборудование автомобилей и тракторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора лесотранспортных машин; - эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации; - выбора дорожно-строительных машин
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения; - обеспечивать охрану окружающей среды; - использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; - выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий; - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; - основные чертежи лесовозных дорог; - классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; - размещение лесовозных дорог на лесном участке; - технологию строительства и ремонта лесовозных путей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог.
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопродукции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы лесотранспортных работ; - организовывать процессы перевозок лесопродукции; - составлять графики перевозок лесопродукции; - осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и организации процессов перевозки лесопродукции.
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы струк-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; - контролировать своевременное и качественное выполнение

	турного подразделения	<p>плановых заданий персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; - обеспечивать производственную и технологическую дисциплину. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы организации производственных процессов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; - мотивировать работников на выполнение производственных задач; - предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; - обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; - вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы правового регулирования; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - промышленную экологию; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; - проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; - корректировать деятельность структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - использовать экибиозащитную технику в процессе трудовой деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 4.1	Проводить контроль соответ-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки древесины как материала;

	<p>ствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строение древесины хвойных и лиственных пород; - физические, механические и технологические свойства древесины; - классификацию пороков; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; - выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; - определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении основных древесных пород, свойств древесины; - измерениях и установлении стандартных размеров; - определении сорта древесных материалов; - определении пороков и их измерениях в соответствии с ГОСТами.
<p>ПК 4.2</p>	<p>Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки древесины как материала; - строение древесины хвойных и лиственных пород; - физические, механические и технологические свойства древесины; - классификацию пороков; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; - выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; - определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении основных древесных пород, свойств древесины; - измерениях и установлении стандартных размеров; - определении сорта древесных материалов; - определении пороков и их измерениях в соответствии с ГОСТами.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ													
Идентификатор	Наименование	Формирование компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Математический язык												
БД.04	Биология												
БД.05	Астрономия												
БД.06	История												
БД.07	Физическая культура												
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	Экология человека / История родного края												
ПОО.02	Технология / Экология												
ПОО.03	Обществознание												
ОГСЗ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЗ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЗ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЗ.03	Математический язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЗ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЗ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4				ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.01	Математика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОП.03	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОП.04	Древесное сырье и материалы древесины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						

учебный план "03-35.02.02-17-1234.04", Код специальности 35.02.02, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикатор	Группировка	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06	Лесная культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.07	Процесс обеспечения профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.09	Сервис труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.10	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.11	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.12	Безопасность, экологичность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК	Профессиональные модули												
ПК.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.01	Технологические процессы лесозаготовки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.02	Технологические процессы термальной переработки древесины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.03	Комплексная переработка древесного сырья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.04	Технология и оборудование лесовального производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПК.01.05	Лесная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.06	Экологичность и безопасность (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесоматериалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.02.01	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.02.02	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесоматериалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.02.03	Лесная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.02.04	Безопасность и экологичность (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.03	Участие в управлении производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК.03.01	Управление структурным подразделением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК.03.02	Анализ производственной деятельности подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

учебный план "СП-35.02.02-17-1234.04", Код специальности 35.02.02, Год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код ОК	Наименование	Формированию компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		
ОК 3.1	Производственные практики (по профилю специальности)													
ПК 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		
ПК 04.01	Выполнение работ по профессии: "Контроль технологического процесса в лесопилке"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		
ПК 04.02	Работы слесари	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		
ОК 3.1	Производственные практики (по профилю специальности)													

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломная) практик);

последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – ОП;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,73 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,63 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для введения дисциплин Русский язык и

культура речи, Информатика, Инженерная графика, Техническая механика, Дровесиноведение и материаловедение, Лесное хозяйство, Основы геодезии, Компьютерная графика, а также частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и / или производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении В.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок приведены все рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий ИИ (СПО) и утверждены проректором по учебной работе УГТУ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении № С.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении F (УМК).

Таблица 7. Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
БД.01	Русский язык	Приложение С (аннотации) Приложение F (рабочие программы дисциплин)
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык	
БД.04	Химия	
БД.05	Астрономия	
БД.06	История	
БД.07	Физическая культура	
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
БД.09	Биология	
БД.10	Обществознание	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Информатика	
ПД.03	Физика	
ПОО.01	Экология моего края / История родного края	
ПОО.02	География / Экология	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ЕН. 01	Математика	
ЕН. 02	Информатика	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника и электроника	
ОП.03	Техническая механика	
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.06	Лесное хозяйство	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Основы геодезии	
ОП.11	Компьютерная графика	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены проректором по учебной работе УГТУ.

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей представлены в Приложении № D.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении № F (УМК).

Таблица 8. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Приложение D (аннотации) Приложение F (рабочие программы профессиональных модулей)
ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	
ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

4.5. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации СПО по ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми институт заключил договоры на прохождение практик, приведен.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения,

рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателем, одобрены на Методическом совете, утверждены проректором по учебной работе. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Программы разработаны на основании Положения о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 24.03.2014.

Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Е.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении F (УМК).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся ИИ (СПО) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт и компетенции обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками ИИ (СПО). Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются ИИ (СПО) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, практикам и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателя.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК, практикам являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные) и другие формы контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 01.09.2016. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное

07.06.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая. Текущий контроль и промежуточная аттестация по практикам осуществляются в соответствии с Положением о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 24.03.2014.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к выпускной квалификационной работе:

- выпускная квалификационная работа – дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области информационных технологий;
- обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;
- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;
- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ»;
- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом проректора по учебной работе УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, выполняется в форме дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных

работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждаются проректором по учебной работе УГТУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала учебного государственной итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

У преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонеменах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4139
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	167
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	186
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2760
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	111
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок предпо-

лагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет инженерной графики
Кабинет организации и руководства производственной деятельностью
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок
Кабинет разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии
Кабинет древесиноведения и материаловедения
Кабинет лесного хозяйства
Лаборатории:
Лаборатория электротехники и электроники
Лаборатория геодезии
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория устройства и эксплуатации лесотранспортных средств
Мастерские
Учебно – производственный лесозаготовительный участок
Полигон для лесозаготовительной техники
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава» по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании образо-

вательной программы. В целях реализации компетентного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обязательным условием допуска к изучению профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава» является освоение учебных дисциплин: «Материаловедение и древесиноведение», «Лесное хозяйство», а так же освоение профессионального модуля «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок».

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Имеющаяся база для выполнения программы ПМ соответствует требованиям ФГОС. При реализации модуля предусматривается производственная практика. Итоговая аттестация по ПМ проводится в виде квалификационного экзамена после окончания изучения профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, полностью выполняются.

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся, с которыми у университета оформлены договорные отношения, являются:

Таблица 9. Перечень основных баз практик

№ п/п	Наименование базы предприятия/организации	Договор, №, дата
1	ООО «Транспогрузка», г.Ухта	Договор о сотрудничестве от 15.03.2013 № 2 с с 15.03.2013 по 15.03.2018
2	ЗАО «Ямалгазинвест»	Договор от 26.05.2014 №2605, бессрочный
3	ООО «Технодрев»	Договор о сотрудничестве от 10.02.2012 №39-09/01-2012 с

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.04 и является их составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами производственных практик для обучающихся специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок являются лесозаготовительные предприятия.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой

заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППСЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего и рубежного форм контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе УГТУ, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе УГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

8.1. Общие положения

ФГБОУ ВО «УГТУ» всем спектром проводимой образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общих компетенций выпускника.

В этом процессе участвуют:

- сформированная социокультурная среда вуза,
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
- функционирование классных руководителей, мастеров производственного обучения учебных групп, воспитательная работа в ИИ (СПО), в общежитиях,
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ,
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, гражданско-патриотической, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
- гражданско-патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- учебно-исследовательское;
- социально-профилактическое;
- развитие студенческих инициатив (Объединенный совет обучающихся);
- «одарённые студенты»;
- «группа риска».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспе-

чению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Студенты Индустриального института (СПО) активно участвуют в таких проектах, как Всероссийские конкурсы социальных и исследовательских проектов, молодёжные форумы РФ, учебно-исследовательские, учебно-практические конференции республиканского и городского уровня, благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели», республиканский вокальный конкурс «Студенческая весна» и многое другое.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- студенческий совет,
- студенческие советы общежитий,
- студенческий строительный отряд,
- студенческое научное общество,
- студенческий профсоюзный комитет.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- клуб авторской песни,
- ансамбль бального танца «Нежность»,
- танцевальный коллектив «United Bit»,
- ансамбль танца «Наргиз»,
- ансамбль бального танца «Радость»,
- рок-группа «Армакод» ИИ (СПО),
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр – студия «Фрески»,
- студенческая творческая мастерская,
- вокально-эстрадная студия,
- студия звукозаписи,
- клуб веселых и находчивых,
- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- команда КВН «Северный город» ИИ (СПО),
- клуб спортивного бального танца «Дуэт-УГТУ»,
- университетский пресс-клуб,
- студенческий фотоклуб,
- философский клуб,
- киноклуб,
- поэтический клуб,
- клуб «Информационные пятерки»,
- учебно-практическая телестудия,
- редакция газеты «Альма-матер»,
- редакция газеты «Политехник»,
- редакция газеты «Профком»,
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- конно-спортивная база,
- спортивный клуб,
- учебно-спортивная база «Собь»,
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- лыжно-спортивная база «Сияние Севера»,
- лыжная база «Крохаль»,

- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,
- пожарно-спасательный отряд ИИ (СПО),
- кадетское подразделение ИИ (СПО),
- казачье сообщество ИИ (СПО).

В составе университет функционируют четырехзальный комплекс с хоккейным кортом и футбольным полем, лыжные базы («Северное Сияние», «Собь»), студенческий санаторий-профилакторий и бассейн «Планета Университет», спортивный зал, и стадион Центра обучения кадров.

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей». Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Конкурс творческих проектов «Шанс», «Новогодний бал», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;
- организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляется отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом по социальной защите студентов, которые:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложения

Приложение А	Учебный план
Приложение В	Календарный учебный график
Приложение С	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение D	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение E	Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение F	Учебно-методические комплексы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Рассмотрено на ученом совете

протокол № 12 от 30.08.2017

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Л. А. Кравцова



30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.02	Технология лесозаготовок
<small>код</small>	<small>наименование специальности</small>
по программе базовой подготовки	
уровень образования	основное общее образование
квалификация:	техник-технолог
форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ППССЗ:	3г 10м
год начала подготовки по УП	2017
профиль получаемого профессионального образования	технический
	<small>при реализации программы среднего общего образования</small>
Приказ об утверждении ФГОС	от 07.05.2014 № 451

СМЕДЕНИЯ И КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование экзаменационного вида контроля	Семестр	(Семестр проведения комплексного вида контроля)	Наименование дисциплины/УРС		
1	Экз	Комплексный экзамен	2		(2) БД.01 Русский язык	▼	И
					(2) БД.02 Литература	▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
2	Экз	Комплексный экзамен	8		(8) УП.04.04 Учебная практика	▼	И
					(8) ПП.04.08 Производственная практика (по профилю специальности)	▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И
						▼	И

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Идентификатор	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и личную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать формы работы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Актуализировать свои знания и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3	Выбирать технологию и систему машин для концевой обработки высококачественной древесины и отходов лесного сырья в рамках структурного подразделения.
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубных участках.
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесопропортивных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесопропортивных средств.
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопроductов.
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.
ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.
ПК 4.1	Проводить контроль соответствия качества круглого пиломатериала в условиях лесозаготовительного процесса и лесопилового требования технической документации.
ПК 4.2	Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06	Лесная таксация	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.07	Проведение обследований профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.09	Средства труда	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.10	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1		
ОП.11	Компьютерная графика	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК	Профессиональные модули												
ПК.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовки	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.01	Технологические процессы лесозаготовки	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.02	Технологические процессы первичной обработки древесины	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.03	Качественная обработка древесного сырья	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.04	Технология и оборудование лесопильного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПК.01.05	Рабочие чертежи	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.01.06	Эксплуатационная программа (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроизводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.02.01	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.02.02	Устройство и эксплуатация лесовозных средств, организация перевозки лесопроизводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.02.03	Автомобильное движение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.02.04	Промышленные чертежи (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.03	Работа в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК.03.01	Управление структурным подразделением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК.03.02	Анализ производственной деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

учебный план "ЛЭ-35.02.02-17-1234.001", Код специальности 35.02.02, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Профессиональные компетенции												
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		
02.02.02	Домоводственные работы (по профилю специальности)													
ПК 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		
ПК 04.01	Выполнение работ по профессии: "Контроль технологического процесса в лесопилке"	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		
ПК 04.02	Работы практики	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		
ПК 04.03	Домоводственные работы (по профилю специальности)	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 4.1	ПК 4.2		

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Каб-неты:
1	социально-экономических дисциплин
2	инженерной графики
3	организации и руководства производственной деятельностью
4	безопасности жизнедеятельности
5	разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовки
6	разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, и перевозок лесопроductии
7	древоснабжения и материалооборота
8	лесного хозяйства
	Лаборатории:
1	геодезии
2	информационных технологий в профессиональной деятельности
3	электротехники и электроники
4	устройства и эксплуатации автотранспортных средств
	Мастерские:
1	учебно-производственный лесозаготовительный участок
2	полигон для лесозаготовительной техники
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкго профиля с элементами полосы препятствий
3	стрельный тир (место для стрельбы)
	Залы:
1	библиотека
2	кафеальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план среднего профессионального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Удмуртский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от 7 мая 2014 г., положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; протокола № 3 от 25.05.2017 ФГАУ "ФИРО" об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана СПОП НПО(СПО)", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методичкой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в составе учебного плана входит общеобразовательный цикл. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов; дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - физика.

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГОС по специальности 35.02.02 содержит неточность: в таблице "Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки" в графе "Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося" по строке "Общепрофессиональные дисциплины" вместо 1070 часов должно быть 1035, так как часов обязательных учебных занятий - 690; по строке "Профессиональные модули" вместо 1174 часов должно быть 1197, так как часов обязательных учебных занятий - 798. Часы вариативной части (..296 часов) ФГОС использованы с целью расширения обучения и введения дисциплин: 81 час на дисциплины цикла ОГСЗ: «Русский язык и культура речи» - 81 час, 6 часов на дисциплины цикла ЕП: «Информатика» - 6 часов. 333 часа на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 30 часов, «Теоретическая механика» - 3С часов, «Древесное сырье и материаловедение» - 45 часов, «Лесное хозяйство» - 30 часов, «Основы геодезии» - 90 часов, «Компьютерная графика» - 108 часов. 876 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов лесозаготовок» - 525 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесозащитных дорог, перевозок лесопроизводства» - 165 часов, на профессиональный модуль ПМ.03 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения» - 99 часов, на профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 87 часов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положением о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждающих документально соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

учебный план "ПЗ-35.02.02-17-1234.pdf", Код специальности 35.02.02, год начала подготовки 2017

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента, в том числе и в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых), как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле. Промежуточный контроль – зачет по окончании семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» – зачет, «ДЗ» – дифференцированный зачет, «Э» – экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК» – экзамен квалификационный по модулю, комплексные зачеты. В процессе обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: в 5 семестре – по МДК01.01 «Технологические процессы лесозаготовки», в 6 семестре по МДК.02.02 «Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопромышленности». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Начальник УМУ:		
Д. В. Евстифеев		
Заместитель начальника управления по СПО УМУ:		
Т. В. Сойма		
Директор ИИ (СПО)		
В. В. Завьялов		
Зам. директора по УР ИИ (СПО)		
О. М. Яковлева		

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование дисциплины (МДК)		
2	Зач	Комплексный зачет	8		(8) УП.04.01 Учебная практика	▼	0
					(8) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
3	Экз	Комплексный экзамен	2		(2) ВД.01 Русский язык	▼	0
					(2) ВД.02 Литература	▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0
						▼	0

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать единство и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2	Планировать и организовывать геодезические работы в лесных и хранилищах древесины, выбирать аппаратуру и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3	Выбирать технику и систему наладки для контрольной переработки низкокачественной древесины и отходов лесопиления в рамках структурного подразделения.
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесоматериала.
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.
ПК 3.3	Оценивать и характеризовать деятельность структурного подразделения.
ПК 4.1	Проводить контроль соответствия качества кругляка лесоматериала в условиях производственного процесса в соответствии с требованиями технической документации.
ПК 4.2	Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Материалы, стандарты и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06	Лесные хозяйства	ПК 1.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.07	Проводы обеспечения профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.09	Средств труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.10	Основы лесоводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.11	Конструкция сафеев	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК	Профессиональные навыки													
ПК.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Технологические процессы лесозаготовки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Технологические процессы ленточной обработки древесины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Контрольная обработка древесного сырья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.04	Технологии и оборудование лесного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10			
МДК.02.01	Учебный проект	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01.01	Учебно-методические проекты (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесоматериала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Устройство и эксплуатация лесоразвозочных средств, организация работы, организация перевозки лесоматериала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.03	Учебный проект	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.02.01	Учебно-методические проекты (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Управление структурным подразделением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

учебный план "ПЗ-35.02.02-17-1234.06Ф", Код специальности 35.02.02, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формирование компетенций											
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
07.01.01	Производственный персонал (по профилю специальности)												
ПК 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	
МДБ.04.01	Выполнение работ по профессии "Мониторинг экологического состояния и ресурсов"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	
07.04.01	Рабочие профессии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	
07.04.02	Производственный персонал (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Кабинеты:	
1	общее-экономическое дискуссионное
2	машинерной графики
3	организации и руководства производственной деятельностью
4	экологии жизнедеятельности
5	разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовки
6	заготовки и внедрения технологических процессов строительства лесозаготовительных дорог, по вывозу лесоматериала
7	древесиноведения и материаловедения
8	лесного хозяйства
Лаборатории:	
1	геодезии
2	информационных технологий в профессиональной деятельности
3	электротехники и электромонтажа
4	устройств и эксплуатации лесотранспортных средств
Мастерские:	
1	учебно-производственный лесозаготовительный участок
2	полигон для лесозаготовительной техники
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	спортивный стадион широкого профиля с зрительными ярусами трибун
3	стрелковый тир (место для стрельбы)
Залы:	
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Удмуртский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от 7 мая 2014 г., положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования, Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-596 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.</p>
<p>2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 34 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.</p>
<p>3. Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля (технического), получаемого профессионального образования согласно Письму Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, техника/технология проектной деятельности, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППОСЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык" и "Литература" комплексный экзамен, "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО – физике.</p>

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

И. о. зам. директора по УР ИИ (СТЮ),
начальник учебной части
Н. Ю. Гагарина



Министерство образования и науки Российской Федерации

Рассмотрено на ученом совете

протокол № 11 от 28.06.2017

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Л. А. Крацова

03.07.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

по специальности среднего профессионального образования

35.02.02 Технология переработки
ида конструкторско-технологическая

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник-технолог

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППСЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2015

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 451

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Формы контроля	Наименование комплексной формы контроля	Семестр	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование дисциплины(ФУП)
1	Зач	Комплексный зачет	8		[01] УП.02.01 Учебная практика
					[01] УП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2	Зач	Комплексный зачет	8		[01] УП.04.01 Учебная практика
					[01] УП.04.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Кабинеты:	
1	общественно-экономических дисциплин
2	инженерной графики
3	организации и руководства производственной деятельностью
4	безопасности жизнедеятельности
5	разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовки
6	разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лес-продукции
7	древосиживания и интродукции
8	лесного хозяйства
Лаборатории:	
1	лесоведения
2	информационных технологий в профессиональной деятельности
3	электротехники и электротехники
4	устройства и эксплуатации лесотранспортных средств
Мастерские:	
1	учебно-производственный лесозаготовительный участок
2	полигон для абсолютной и относительной пробы
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с искусственным покрытием
3	стрельный тир (место для стрельбы)
Залы:	
1	видеозал
2	итальянский зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- **дальнейшее** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, составленной авторами Обернихиной Г. А., Емельяновой Т. В., Мацыяка Е. В., Савченко К. В. (научный руководитель Рыкова Е.А.).

Содержание программы дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Авторы А. А. Коржанова и Г. В. Лаврик (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Химия», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание рабочей программы дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** обучающимися основных понятий, законов и теорий химии;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребностей в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами;
- воспитание бережного отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде;
- применение химических знаний позволяет грамотно, безопасно использовать химические вещества и материалы, применяемые в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления астрономии;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений об астрономии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи дисциплины:

- углубить основные знания курса астрономии, повысить интерес к его изучению;
- представить методы физических и астрономических исследований;
- сформировать умения обучающихся применять физические законы, открытые на Земле, для объяснения явлений, происходящих в космосе;
- систематизировать обширные сведения о природе небесных тел, объяснить существующие закономерности;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к исследовательской творческой деятельности, социальной активности.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ средне-

го профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «История», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ППСЗ (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Физическая культура», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учре-

ждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЖ

Программа общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа составлена на основе примерной программы образовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, - по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Содержание рабочей программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Биология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы МАТЕМАТИКА

Программа дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

знать: основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК и ПК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ИСССЗ: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

способы защиты информации от несанкционированного доступа;

антивирусные средства защиты;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
- ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
- ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.
- ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.
- ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Физика». В соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

Рабочая программа дисциплины «Экология моего края» предназначена для изучения основных вопросов экологии моего края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля.

Содержание рабочей программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей:**

- **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Экология моего края» является дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Рабочая программа дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, чувства любви к малой Родине, бережного отношения к исторически сложившимся культурным, религиозным, этнонациональным традициям, нравственным и социальным установкам в крае.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в крае, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли края в истории России.

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «История родного края» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по выбору обучающегося при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины «География» предназначена для изучения основных вопросов географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО технического профиля.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «География», и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Содержание рабочей программы дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «География» является дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Экология», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы образовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового Времени; современная философия; методы философии и ее внутреннее строение; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Основы философии» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИСТОРИЯ

Программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX - начале XXI века; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: фонетика, основы произношения; основы элементарной грамматики; грамматика; лексика и фразеология; основы общения на иностранном языке, повседневные темы; профессиональное общение, основы общения на иностранном языке; основы корреспонденции.

Место дисциплины в структуре ИСССЗ: дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

уметь:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности

- владеть языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-

лять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы МАТЕМАТИКА

Программа дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

знать: основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК и ПК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

- ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.
ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.
ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

способы защиты информации от несанкционированного доступа;

антивирусные средства защиты;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачествен-

ной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий; выполнять сборочные чертежи; решать графические задачи;

знать:

правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; правила разработки и оформления конструкторской документации; методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Программа дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь: рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей и электронные схемы; читать схемы простых электрических цепей и электронные схемы;

моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых в лесозаготовительном производстве;

знать: основные законы электротехники; принцип работы электронных устройств; основы электропривода; способы передачи и распределения электрической энергии; основы электроники; электронные и измерительные приборы; электронные устройства автоматики; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Программа дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

знать:

законы статики, кинематики, динамики;

основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

- ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
- ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
- ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.
- ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.
- ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Древесиноведение и материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять основные древесные породы;
 - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов;
 - определять физические и механические свойства древесины;
 - использовать стандарты на лесную продукцию;
 - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
 - проводить исследования и испытания материалов;
- знать:
- элементарный химический состав древесины, особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;
 - характеристику древесины основных лесных пород;

классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
приборы и оборудования для испытания свойств древесины;
практическое применение древесины с учетом свойств;
причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины;
требования к лесоматериалам в соответствии с государственными стандартами, правила определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования;
физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях;
строение и свойства металлов;
классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Древесиноведение и материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Программа дисциплины «Метрология стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

применять правила системы сертификации Российской Федерации;

знать:

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основные положения систем общетехнических стандартов;

методы и средства нормирования точности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Метрология стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Программа дисциплины «Лесное хозяйство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь:

производить оценку естественного возобновления;

составлять документы по лесопользованию;

применять инструменты и оборудование для подсочки;

определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;

определять грибы-трутовики;

производить учет урожайности недревесной продукции;

определять таксационные показатели;

вычислять таксационные признаки насаждения;

производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам;

знать:

классификацию типов леса;

способы охраны и защиты лесов;

формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;

терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;

лесоводственные характеристики;

типологию леса;

виды лесных пожаров, их характеристику;

противопожарные мероприятия;

вредителей леса;

методы борьбы с вредными насекомыми;

причины, вызывающие болезни древесных пород;

грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;

характеристику насаждений, отводимых в подсочку;

способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;

продукты подсочки;

виды недревесной продукции;

методы учета запасов недревесной продукции;

классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;

факторы, влияющие на формирование и величину урожая.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Лесное хозяйство» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:
анализировать содержание гражданско-правовых договоров на соответствие Гражданскому кодексу Российской Федерации;
составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с нее;
выделять особенности основных видов и режимов рабочего времени, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;
определить, какой вид наказания можно применить при совершении того или иного дисциплинарного проступка;
определять размер вознаграждения за работу в различных ситуациях;
воспользоваться нормами трудового законодательства для решения конфликтных ситуаций, возникающих на производстве;
знать:
понятие предпринимательства;
формы предпринимательства;
понятия права собственности;
общие положения трудового права;
понятия и содержание гражданско-правовых договоров;
виды и режимы рабочего времени;
виды времени отдыха;
виды дисциплинарных взысканий;
основные системы оплаты труда;
понятия материальной ответственности;
понятие трудового спора;
понятие трудового стажа, его виды;
понятие административного правонарушения.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низко-

качественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделено.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОХРАНА ТРУДА

Программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать экобиозащитную технику;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве; технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

Программа дисциплины «Основы геодезии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

самостоятельно производить крупномасштабные съемки; нивелировать трассы и площадки, обрабатывать результаты топографических съемок, составлять планы и профили;

пользоваться картами и планами, производить разбивочные работы, связанные с переносом в натуру проектов разнообразных сооружений, лесных питомников лесосушильных систем, дорог.

знать:

устройство геодезических приборов, принадлежности к ним и их поверки;

технику обработки результатов геодезических измерений;

методы топосъемок;

технику составления планов и профилей, термины и определения, предусмотренные ГОСТами по геодезии.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Основы геодезии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа дисциплины «Компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

самостоятельно работать в AutoCAD;
создавать и редактировать двумерные объекты;
создавать блоки, вставлять графические изображения и ссылки;
управлять свойствами объектов;
работать со слоями: создавать, редактировать, помещать объекты в созданные слои, управлять свойствами слоев при распечатке;
выполнять построение трехмерных моделей объектов, с использованием графической системы AutoCAD;
редактировать и выводить на печать чертежи, выполненные в графической системе Автокад;
создавать и редактировать объекты в программном средстве ADOBE PHOTOSHOP.

знать:

интерфейс программы AutoCAD;
основные понятия компьютерной графики;
основные средства для работы с графической информацией;
принципы создания и редактирования электронных чертежей.
порядок использования ГОСТ, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации;
программные средства PHOTOSHOP

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Компьютерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

АННОТАЦИЯ рабочей программы БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); организация Гражданской обороны; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке; обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте; применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения; основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время; состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ; основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВС РФ; традиции и ритуалы Вооруженных Сил; символы воинской чести; воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом; прохождение военной службы по призыву; организация воинского учета; обязательная подготовка граждан к военной службе; размещение, жизнь и быт военнослужащих; права, обязанности и ответственность военнослужащих; прохождение военной службы по контракту; понятие об альтернативной гражданской службе; основы оказания первой помощи пострадавшим; первая помощь при ушибах, ранениях и кровотечениях.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.
РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ЛЕСОЗАГОТОВОК

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - таксационных измерений;
 - разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;
 - определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;
 - использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;
 - проведения лесовосстановительных мероприятий;
 - разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;
 - использования технической документации и норм;
 - чтения гидравлических и пневматических схем;
 - чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях;
- уметь:
 - разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;
 - управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;
 - составлять технологические карты разработки лесосек;
 - пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;
 - определять основные древесные породы;
 - проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
 - читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производ-

ства;

вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;

читать гидравлические схемы;

формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;

выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;

обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;

разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;

организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;

работать с таксационными приборами и инструментами;

пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;

определять таксационные показатели;

использовать лесотаксационные инструменты и приборы;

пользоваться таксационными таблицами;

знать:

правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;

устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;

методы определения таксационных показателей древостоев;

содержание таксационных таблиц;

основные понятия и термины лесозаготовительного производства;

состав лесосечных работ;

методы заготовки древесины;

специальную терминологию;

параметры состояния газов;

назначение, принцип работы пневмопривода машин;

свойства жидкости;

основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли;

конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;

конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;

машины и механизмы для проведения лесосечных работ;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;

правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов;

особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;

способы создания запасов древесины на лесосеке;

методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;

ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;

технологическую документацию на мастерском участке;

особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;

классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;

характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
приборы и оборудования для испытания свойств древесины;
классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;
практическое применение древесины с учетом механических свойств;
характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ);
виды запасов и их назначение;
условия применения машин, механизмов и оборудования;
классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин;
классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки;
способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;
технологический процесс производства щепы;
способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;
технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;
производство кормовых продуктов и удобрений;
виды естественного восстановления;
виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
способы содействия восстановления;
назначение и виды питомников;
виды и способы создания лесных культур;
общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.

Место профессионального модуля в структуре ПССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков заготовки и хранения древесины, выбора лесозаготовительной техники и оборудования, организации лесовосстановления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.
РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ ДОРОГ, ПЕРЕВОЗОК ЛЕСОПРОДУКЦИИ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбора лесотранспортных машин;

эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;

выбора дорожно-строительных машин;

выбора дорожно-строительных машин;

разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;

разработки и организации процессов перевозок лесопродукции;

уметь:

подбирать комплект дорожно-строительных машин;

читать чертежи лесовозных дорог;

разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;

проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;

обеспечивать безопасность движения;

обеспечивать охрану окружающей среды;

использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;

отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;

выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;

определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;

организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;

пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;

разрабатывать процессы лесотранспортных работ;

организовывать процессы перевозок лесопродукции;

составлять графики перевозок лесопродукции;

осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;

знать:

виды и марки лесовозных автопоездов;

общее устройство автомобилей и тракторов;

виды и марки топливно-смазочных материалов;

общее устройство трансмиссии и ходовой части;
органы управления автомобилей и тракторов;
технологическое оборудование автомобилей и тракторов;
общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;
основные чертежи лесовозных дорог;
классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;
размещение лесовозных дорог на лесном участке;
технологии строительства и ремонта лесовозных путей;
действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;
основы эксплуатации лесовозных путей;
правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков планирования и организации технологических процессов строительства временных лесотранспортных дорог, перевозок лесопродукции.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.
УЧАСТИЕ В РУКОВОДСТВЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В
РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;

контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;

осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;

обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;

принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на выполнение производственных задач;

предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;

обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;

вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;

систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;

проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; корректировать деятельность структурного подразделения;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;

знать:

принципы и формы организации производственных процессов;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности;

требования законодательства в экологических вопросах;

принципы рационального природопользования;

промышленную экологию;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Место профессионального модуля в структуре ПССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04.
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 4.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в определении основных древесных пород, свойств древесины;
- измерения и установления стандартных размеров;
- определения сорта древесных материалов;
- определения пороков и их измерения в соответствии с ГОСТами;

уметь:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков контроля

технологического процесса изготовления продукции деревообработки, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Приложение Е

АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЛЕСОЗАГОТОВОК

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

таксационных измерений;

разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;

определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;

использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;

проведения лесовосстановительных мероприятий;

разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древеси-

ны;

использования технической документации и норм;

чтения гидравлических и пневматических схем;

чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях;

уметь:

разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;

управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;

составлять технологические карты разработки лесосек;

пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;

определять основные древесные породы;
проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства;
вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
читать гидравлические схемы;
формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;
обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;
разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;
работать с таксационными приборами и инструментами;
пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;
определять таксационные показатели;
использовать лесотаксационные инструменты и приборы;
пользоваться таксационными таблицами;
знать:
правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;
устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
методы определения таксационных показателей древостоев;
содержание таксационных таблиц;
основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
состав лесосечных работ;
методы заготовки древесины;
специальную терминологию;
параметры состояния газов;
назначение, принцип работы пневмопривода машин;
свойства жидкости;
основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли;
конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;
правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов;
особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
способы создания запасов древесины на лесосеке;
методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;
ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;

технологическую документацию на мастерском участке;
особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;
классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;
характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
приборы и оборудования для испытания свойств древесины;
классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортиментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;
практическое применение древесины с учетом механических свойств;
характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ);
виды запасов и их назначение;
условия применения машин, механизмов и оборудования;
классификацию, общее устройство, принцип работы технологическое оборудование лесозаготовительных машин;
классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки;
способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;
технологический процесс производства щепы;
способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;
технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;
производство кормовых продуктов и удобрений;
виды естественного восстановления;
виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
способы содействия восстановления;
назначение и виды питомников;
виды и способы создания лесных культур;
общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.

Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков заготовки и хранения древесины, выбора лесозаготовительной техники и оборудования, организации лесовосстановления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ ДОРОГ, ПЕРЕВОЗОК ЛЕСОПРОДУКЦИИ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выбора лесотранспортных машин;

эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;

выбора дорожно-строительных машин;

выбора дорожно-строительных машин;

разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;

разработки и организации процессов перевозок лесопродукции;

уметь:

подбирать комплект дорожно-строительных машин;

читать чертежи лесовозных дорог;

разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;

проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;

обеспечивать безопасность движения;

обеспечивать охрану окружающей среды;

использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;

отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;

выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;

определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;

организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;

пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;

разрабатывать процессы лесотранспортных работ;

организовывать процессы перевозок лесопродукции;

составлять графики перевозок лесопродукции;

осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;

знать:

виды и марки лесовозных автопоездов;

общее устройство автомобилей и тракторов;
виды и марки топливно-смазочных материалов;
общее устройство трансмиссии и ходовой части;
органы управления автомобилей и тракторов;
технологическое оборудование автомобилей и тракторов;
общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;
основные чертежи лесовозных дорог;
классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;
размещение лесовозных дорог на лесном участке;
технологии строительства и ремонта лесовозных путей;
действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;
основы эксплуатации лесовозных путей;
правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков планирования и организации технологических процессов строительства временных лесотранспортных дорог, перевозок лесопродукции.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава», в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 4.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в определении основных древесных пород, свойств древесины;
- измерения и установления стандартных размеров;
- определения сорта древесных материалов;
- определения пороков и их измерения в соответствии с ГОСТами;

уметь:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков контроля технологического процесса изготовления продукции деревообработки, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ЛЕСОЗАГОТОВОК

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

таксационных измерений;

разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;

определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;

использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;

проведения лесовосстановительных мероприятий;

разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древеси-

ны;

использования технической документации и норм;

чтения гидравлических и пневматических схем;

чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях;

уметь:

разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;

управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;

составлять технологические карты разработки лесосек;

пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;

определять основные древесные породы;

проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;

читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производ-

ства;

вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;

читать гидравлические схемы;

формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;

выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;

обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;

разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;

организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;

работать с таксационными приборами и инструментами;

пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;

определять таксационные показатели;

использовать лесотаксационные инструменты и приборы;

пользоваться таксационными таблицами;

знать:

правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;

устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;

методы определения таксационных показателей древостоев;

содержание таксационных таблиц;

основные понятия и термины лесозаготовительного производства;

состав лесосечных работ;

методы заготовки древесины;

специальную терминологию;

параметры состояния газов;

назначение, принцип работы пневмопривода машин;

свойства жидкости;

основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли;

конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;

конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;

машины и механизмы для проведения лесосечных работ;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;

правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов;

особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;

способы создания запасов древесины на лесосеке;

методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;

ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;

технологическую документацию на мастерском участке;

особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;

классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;

характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
приборы и оборудования для испытания свойств древесины;
классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;
практическое применение древесины с учетом механических свойств;
характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ);
виды запасов и их назначение;
условия применения машин, механизмов и оборудования;
классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин;
классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки;
способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;
технологический процесс производства щепы;
способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;
технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;
производство кормовых продуктов и удобрений;
виды естественного восстановления;
виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
способы содействия восстановления;
назначение и виды питомников;
виды и способы создания лесных культур;
общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков заготовки и хранения древесины, выбора лесозаготовительной техники и оборудования, организации лесовосстановления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПМ. 02. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ ДОРОГ, ПЕРЕВОЗОК ЛЕСОПРОДУКЦИИ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

выбора лесотранспортных машин;

эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;

выбора дорожно-строительных машин;

выбора дорожно-строительных машин;

разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;

разработки и организации процессов перевозок лесопроductии;

уметь:

подбирать комплект дорожно-строительных машин;

читать чертежи лесовозных дорог;

разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;

проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;

обеспечивать безопасность движения;

обеспечивать охрану окружающей среды;

использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;

отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;

выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;

определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;

организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;

пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;

разрабатывать процессы лесотранспортных работ;

организовывать процессы перевозок лесопроductии;

составлять графики перевозок лесопроductии;

осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;

знать:

виды и марки лесовозных автопоездов;

общее устройство автомобилей и тракторов;

виды и марки топливно-смазочных материалов;

общее устройство трансмиссии и ходовой части;
органы управления автомобилей и тракторов;
технологическое оборудование автомобилей и тракторов;
общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;
основные чертежи лесовозных дорог;
классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;
размещение лесовозных дорог на лесном участке;
технологии строительства и ремонта лесовозных путей;
действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;
основы эксплуатации лесовозных путей;
правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков планирования и организации технологических процессов строительства временных лесотранспортных дорог, перевозок лесопродукции.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ. 03. УЧАСТИЕ В РУКОВОДСТВЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;

контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;

осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;

обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;

принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на выполнение производственных задач;
предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;
обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;
вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;
систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;
проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; корректировать деятельность структурного подразделения;
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
использовать экибиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;
знать:
принципы и формы организации производственных процессов;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности;
требования законодательства в экологических вопросах;
принципы рационального природопользования;
промышленную экологию;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения;
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава» направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 4.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- в определении основных древесных пород, свойств древесины;
- измерения и установления стандартных размеров;

- определения сорта древесных материалов;
 - определения пороков и их измерения в соответствии с ГОСТами;
 - уметь:
 - определять основные древесные породы;
 - выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
 - определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
 - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
 - знать:
 - достоинства и недостатки древесины как материала;
 - строение древесины хвойных и лиственных пород;
 - физические, механические и технологические свойства древесины;
 - классификацию пороков;
 - классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
 - классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.
- Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков контроля технологического процесса изготовления продукции деревообработки, соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВОК

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной): практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося по всем видам деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности)

Условия допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной): освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;

ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;

ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

По окончании производственной практики (преддипломной) в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

По результатам прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Место в структуре ППСЗ: производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) и направлена на формирование практических навыков выполнения обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л. А. Кравцова
«___» _____ 201__ г.
МП

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

В образовательную программу внесены следующие изменения:

1. В п 1.1. раздела 1 добавлены нормативные документы:
 - «приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;
 - «положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г.»;
 - «положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ректором 07 июня 2016 г.»;
 - «положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01.09.2016»;
2. В разделе 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, в п. 4.1. Учебный план (Приложение № А):
 - «Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «УГТУ» по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденный проректором по УР Л. А. Кравцовой 30.08.2017»:
 - в базовых дисциплинах:
 - введена новая дисциплина БД.05 Астрономия (максимальная учебная нагрузка – 54 ч., в том числе обязательная – 36 ч.);
 - изменен индекс дисциплины «История»: было – БД.04, стало – БД.06;
 - изменен индекс дисциплины «Физическая культура»: было – БД.09, стало – БД.07;
 - изменен индекс дисциплины БД.06 Обществознание (включая экономику и право) – БД.10 Обществознание;
 - изменилось количество всего максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной: было – 1258, в том числе – 838, стало – 1150, в том числе – 766;
 - в профильных дисциплинах:
 - переименована дисциплина ПД.01 Математика: алгебра, основы анализа, геометрия на ПД.01 Математика;
 - в предлагаемых дисциплинах:
 - удалены дисциплины ПОО.02 Технология проектной деятельности/Этика;
 - изменен индекс дисциплин «История родного края/Экология моего края»: было – ПОО.03, стало – ПОО.01;
 - изменен индекс дисциплин «Экология/География»: было – ПОО.01, стало – ПОО.02;

- изменилось количество всего максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной: было – 166, том числе – 111, стало – 274, в том числе – 183.

3. Разработан Учебно-методический комплекс по дисциплине БД.05 Астрономия.

4. Внесены изменения в УМД по дисциплинам ПД.01 Математика, БД.10 Обществознание.