МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Государственного учреждения
Республики Коми
«Ухтинское лесничество»
_____ К. Ф. Паршаков
«29» мая 2018 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
Директор Индустриального
института (СПО)
_____ В. В. Завьялов
«14» июня 2018 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора
по учебной работе
_____ Е. П. Шеболкина
«06» августа 2018 г.
МП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
35.02.03 Технология деревообработки

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Лесное хозяйство»
Протокол № 09
«28» мая 2018 г.

Председатель ПЦК
_____ Г. М. Тропников

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
Протокол № 12
«13» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника управления по СПО УМУ Т. В. Соймина

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО) Е. В. Канева

И. о. зам. директора по УР ИИ (СПО) Н. Ю. Гаврилина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация
Техник-технолог
База подготовки
базовая
Форма обучения
очная
заочная
Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)
на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев (заочная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения……..…	4
2.	Характеристика деятельности выпускника ……..…….	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ……..……	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ……	23
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена……...…….	27
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ…….……..…	29
7.	Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ ……	34
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников ……...….	35
9.	Приложения ……...…	39

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки реализуется в Индустриальном институте (среднего профессионального образования) ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее - ИИ (СПО)) по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 35.02.03 Технология деревообработки среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**,** утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 № 452;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2015 г. № 1263;

- положение о формировании и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в структурных подразделениях университета, утвержденное ректором 25 августа 2014 г.;

- распоряжение проректора по учебной работе от 23 ноября 2015 г. № 34-Р «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»;

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г.;

- положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 24 марта 2014 г.;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ректором 07 июня 2016 г.;

- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г.;

- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 27 марта 2015 г.;

- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки будет профессионально готов к деятельности по:

- разработке и ведению технологических процессов деревообрабатывающих производств;

- участию в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;

- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки по очной/заочной форме обучения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной и заочной формах обучения
очная		
основное общее образование	Техник-технолог	3 г.10 мес.
заочная		
основное общее образование	Техник-технолог	4 г.10 мес.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной/заочной форме обучения

По очной форме обучения

Учебные циклы	**Число недель**
Аудиторная нагрузка	120
Самостоятельная работа	
Учебная практика	28
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

По заочной форме обучения

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	177
Самостоятельная работа	
Учебная практика	28
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	36
Итого:	251

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере деревообрабатывающей промышленности.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог».

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.03 Технология деревообработки востребованы в работе:

- предприятий и организаций (промышленных деревообрабатывающих производств – мебельных фабрик и ателье, строительных и художественных деревообрабатывающих производств и др.);
- коммерческих организаций и их филиалов (магазинов, реализующих продукцию деревообрабатывающих производств, строительных фирм, использующих продукцию деревообрабатывающих производств и др.).

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки подготовлен к освоению основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» в УГТУ.

2. Характеристика деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
-материалы;
-технологические процессы;
- средства технического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Обучающийся по специальности 35.02.03 Технология деревообработки готовится к следующим видам деятельности:
- разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
-участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник – технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)
	ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
	ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
	ПК.1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов
	ПК.1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
	ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПК 3.1.	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки
	ПК 3.2.	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков

должностям служащих		
Переработка отходов деревообрабатывающих производств	ПК 4.1.	Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств
	ПК 4.2.	Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработкик в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Уметь:** понимать социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в деревообрабатывающей отрасли; демонстрировать эффективность ресурсо- и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии. **Знать:** о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития деревообрабатывающей отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущею профессию.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь:** применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санита-

		рии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой. **Знать:** что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для деревообрабатывающей отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии.
ОК 3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Уметь:** анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования. **Знать:** анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Уметь:** ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в деревообрабатывающей области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов. **Знать:** об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно- аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Уметь:** использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности **Знать:** о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Уметь:** использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представ-

		лять решение профессиональных задач; применять в учебно- профессиональной практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий. **Знать:** основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	**Знать:** методику принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи деревообрабатывающей промышленности. **Уметь:** принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать:** задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации. **Уметь:** пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** нормативное регулирование в деревообрабатывающей промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития деревообрабатывающей промышленности; основные принципы аудиторской деятельности. **Уметь:** применять нормативное регулирование деревообрабатывающей промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности.

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)	**Уметь:** разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств; разрабатывать технологию подготовки деревообрабатывающих производств; конструировать изделия с использованием САПР; разрабатывать нестандартные технологические процессы. **Знать:** основы разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств; основы подготовки деревообрабатывающих производств; основы конструирования изделий с использованием САПР; оборудование, приспособления, режущий и мерительный инструменты; правила оформления технологической документации. **Иметь практический опыт**: методами разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств; способами подготовки деревообрабатывающих производств; прикладными программами для разработки конструкторской документации.
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств	**Уметь:** правила составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции; нормативно – техническую документацию отросли; способы проектирования технологических процессов с использованием баз данных.
		Знать: составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств; проектировать технологические процессы с использованием баз данных. **Иметь практический опыт**: методами составления карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции; нормативно – технической документацией.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки	**Уметь:** организовывать и вести технологические процессы изготовления продукции деревообработки; организовывать мероприятия обеспечивающие безопасные условия труда; методы контроля за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; применять технологическое оборудование и технологическую оснастку приспособления, режущий, измерительный инструменты. **Знать:** организовывать ведение технологических процессов изготовления продукции деревообработки; контролировать соблюдение технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; определять нормы времени и анализиро-

		вать эффективность использования рабочего времени. **Иметь практический опыт**: организации и ведения технологических процессов изготовления продукции деревообработки; методов контроля за соблюдением технологии по стадиям технологического процесса; использования технологического оборудования, технологической оснастки, приспособления.
ПК.1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	**Уметь:** определять способы и виды изготовления заготовок; выполнять расчеты для определения оптимальных технологических режимов; рассчитывать силу и мощность резания, скорость подачи, рассчитывать потребность в режуще инструменте, определять производительность оборудо вания и его загрузку; рассчитывать потребность в сырье и его распределение на продукцию и отходы. **Знать:** виды и способы изготовления заготовок; расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы; методы расчета силы и мощности резания древесины, скорости резания и подачи, потребности в режущем инструменте; расчет потребного количества сырья; расчет распределения сырья на продукцию и отходы.
		Иметь практический опыт: определения технологий для изготовления заготовок; расчета оптимальных технологических режимов; технологических расчетов силы и мощности резания, скорости подачи; определения производительности оборудования и его загрузки; определять потребность в сырье.
ПК.1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	**Уметь:** обосновывать выбор и использовать пакет прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологический процессов; контролировать качество продукции; оформлять техническую документацию. **Знать:** требования к качеству продукции; методы контроля соответствия качества продукции; техническую документацию деревообрабатывающих производств; правила оформления технологической документации. **Иметь практический опыт:** контроля соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства; оформлять техническую документацию; использовать пакеты прикладных программ для оформления документации.
ПК 2.1.	Участвовать в планирова-	**Уметь:** обосновать расстановку кадров в соот-

	нии работы структурного подразделения	ветствии с компетенцией работника **Знать:** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; плановые задания по количеству, качеству выпускаемой продукции и ассортименту. **Иметь практический опыт:** в оформлении нормативной документации
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	**Уметь:** обосновать мотивацию работников на выполнение производственных задач **Знать:** реализацию управленческих решений в соответствии с нормами правового регулирования. **Иметь практический опыт:** уметь находить решения управления конфликтными ситуациями
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	**Уметь** обосновать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия **Знать:** производственно – хозяйственную деятельность структурного подразделения **Иметь практический опыт:** уметь проводить расчеты при организации оплаты труда.
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки	**Уметь**: выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках. Выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках. Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Выполнять строгание стружки на стружечных станках. Выполнять токарную обработку деталей. Выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины. Выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. **Знать:** породы древесины и ее пороки; последовательность выполнения древесноволокнистых плит на перфорирующих станках; технические условия на образцы, перфорированные древесноволокнистые плиты и на обработку руста в плитах. Способы раскроя фанеры и фанерной продукции. Припуски и допуски на обработку. Технологическую последовательность выработки древесины на различных деревообрабатывающих станках. **Иметь практический опыт:** по сверлению отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической пода-

		чей. Выборка гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовальных и цепнодолбежных станках. Строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках. Строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Токарная обработка деталей средней сложности. Фрезерование по линейке паза, четверти, фаски, галтели и т.п. в брусковых деталях мягких пород древесины. Фрезерование углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. Установка режущего инструмента. Выборке руста (канавки) в древесноволокнистых плитах на позиционных рустовочных станках по заданным размерам. Разметке и вырезке образцов для физико-механических испытаний из различных видов фанеры, фанерной продукции в соответствии с государственными стандартами. По подготовке исходного материала для вырезки образцов.
ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков	**Уметь**: производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; выполнять наладку деревообрабатывающих станков; работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; пользоваться технической и технологической документацией; осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы **Знать:** последовательность выполнения работ по наладке, регулировке, приемке, установке и смене режущего инструмента на станках и обслуживаемом оборудовании. Устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования. Правила проверки станков на точность обработки. Допускаемые отклонения при обработке деталей. Виды дефектов, зависящие от наладки и регулирования. Принципы взаимозаменяемости деталей и узлов. **Иметь практический опыт:** по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков. По наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

ПК 4.1	Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств	**Знать:** виды и количество кусковых отходов; характеристику сырья; физико-механические свойства сырья и материалов; классификацию, принцип работы технологического оборудования; организацию накопления, отгрузки и учета щепы; производство строительных материалов и упаковочной стружки; производство арболита; **Уметь:** управлять технологическими процессами комплексной переработки древесины; осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию; составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов; рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, режущий, измерительный инструмент **Иметь практический опыт:** в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования.
ПК 4.2	Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов	**Знать:** правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; конструкцию основного оборудования УПЩ; требования ЕСКД ЕСТД к оформлению технической и технологической документации; производство топливного брикета; **Уметь:** читать технологические схемы; пользоваться нормативно-технической и технологической документацией **Иметь практический опыт:** в выполнение расчетов по определению оптимальных технологических режимов оборудования; в выполнение расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; в разработке и ведении технологических процессов переработки и использования отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	Биология												
БД.05	Астрономия												
БД.06	История												
БД.07	Физическая культура												
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	Экология моего края / История родного края												
ПОО.02	География / Экология												
ПОО.03	Обществознание												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 2.3
ЕН.02	Информатика	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1		
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.1	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 1.3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4

учебный план "ТД-35.02.03-17-1234.osf", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.08	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.09	Конструирование изделий из древесины	ПК 1.1	ОК 3	ОК 4	ОК 9								
ОП.10	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1				
ОП.11	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	ОК 1	ПК 1.1	ОК 3	ПК 1.2	ПК 1.4	ОК 6	ОК 7					
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2										
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**										
РДК.01.01	Лесопильное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	**Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	
РДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПМ.04	**Переработка отходов деревообрабатывающих производств**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	
МДК.04.01	Переработка и использование отходов лесопильных деревообрабатывающих производств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

учебный план "ГД-35.02.03-17-1234.osf", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПП.04.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

учебный план "ТД-35.02.03-17-1234.osf", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2017

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломная) практик);

последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – ОП;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,37 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,63 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для введения дисциплин Русский язык и

культура речи, Грузоподъемные механизмы и транспортные средства, Компьютерная графика, Конструирование изделий из древесины и профессионального модуля ПМ. 04 Переработка отходов деревообрабатывающих производств, а также частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика/

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и / или производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении В.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки приведены все рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий ИИ (СПО) и утверждены проректором по учебной работе УГТУ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении С.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении F (УМК).

Таблица 7. Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложение**
БД.01	Русский язык	Приложение С (аннотации) Приложение F (рабочие программы дисциплин)
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык	
БД.04	Химия	
БД.05	Астрономия	
БД.06	История	
БД.07	Физическая культура	
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
БД.09	Биология	
БД.10	Обществознание	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Информатика	
ПД.03	Физика	
ПОО.01	Экология моего края / История родного края	
ПОО.02	География / Экология	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Техническая механика	
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.05	Электротехника и электроника	
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08	Экономика организации	
ОП.09	Конструирование изделий из древесины	
ОП.10	Компьютерная графика	
ОП.11	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены проректором по учебной работе УГТУ.

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей представлены в Приложении D.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении F (УМК).

Таблица 8. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение**
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Приложение D (аннотации) Приложение F (рабочие программы профессиональных модулей)
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПМ.04	Переработка отходов деревообрабатывающих производств	

4.5. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации СПО по ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми институт заключил договоры на прохождение практик, приведен.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателем, одобрены на Методическом совете, утверждены проректором по учебной работе. В про-

граммах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Программы разработаны на основании Положения о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором, профессором УГТУ Н.Д. Цхадая 24.03.2014.

Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Е.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении F (УМК).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя, директором и заместителем директора по инновационно-методической работе и утверждается проректором по учебной работе УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненную курсовую работу (проект) выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта) планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к выпускной квалификационной работе:

- выпускная квалификационная работа – дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области информационных технологий;

- обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, со-

держащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ»;

- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом проректора по учебной работе УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, выполняется в форме дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждается проректором по учебной работе УГТУ до начала учебного года и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

У преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические

пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	11257
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	185
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	126
4.	Общее количество печатных изданий дополни-	экз.	7504

	тельной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	123
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

№ П/П	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений
	Кабинеты:
1.	иностранных языков
2.	социально – экономических дисциплин
3.	технической механики
4.	математики
5.	информатики
6.	инженерной графики
7.	электротехники и электроники
8.	древесиноведения и материаловедения
9.	автоматизированных информационных систем
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	метрологии, стандартизации и сертификации
12.	правового обеспечения профессиональной деятельности
13.	экономики организации
14.	гидротермической обработки и консервирования древесины
15.	лесопильного производства
16.	мебельного и столярно-строительного производств
17.	фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	Лаборатории:
18.	электротехники, электроники и автоматизации
19.	древесиноведения и материаловедения

20.	технической механики
21.	информационных технологий в профессиональной деятельности
22.	режущего инструмента деревообрабатывающего производства
23.	технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	Мастерские:
24.	деревообработки
	Спортивный комплекс:
25.	спортивный зал
26.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27.	стрелковый тир
	Залы:
28.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29.	актовый зал.

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» «Станочник деревообрабатывающих станков» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании образовательной программы. В целях реализации компетентстного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обязательным условием допуска к изучению профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» «Станочник деревообрабатывающих станков» является освоение учебных дисциплин: «Древесиноведение и материаловедение», «Конструирование изделий из древесины», а так же освоение профессионального модуля «Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств».

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лесопильного производства и мастерской деревообработки:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, стенды, макеты, демонстрационный материал, учебная доска.

Оборудование мастерской:

Станки деревообрабатывающие.

Слесарные верстаки.

Набор инструмента.

Стенды, плакаты, таблицы.

Технические средства обучения:

Имеющаяся база для выполнения программы ПМ соответствует требованиям ФГОС. При реализации модуля предусматривается производственная практика. Итоговая аттестация по ПМ проводится в виде квалификационного экзамена после окончания изучения профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, полностью выполняются.

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся, с которыми у университета оформлены договорные отношения, являются:

Таблица 9. Перечень основных баз практик

№ п/п	Наименование базы предприятия/организации	Договор, №, дата
1	ООО «Транспогрузка»	Договор о сотрудничестве от 15.03.2013 № 2 с ООО «Транспогрузка», г.Ухта с 15.03.2013 по 15.03.2018
3	ООО «Технодрев»	Договор о сотрудничестве от 15.03.2013 № 11 с ООО «Технодрев», г. Ухта с 15.03.2013 по 15.03.2018

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по ПМ.01, ПМ.03 и является их составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами производственных практик для обучающихся специальности 35.02.03 Технология деревообработки являются деревообрабатывающие предприятия.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики**.**

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

–контрольные вопросы по учебным дисциплинам;

–фонд тестовых заданий;

–экзаменационные билеты;

–методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

–методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

–оценка уровня освоения дисциплин и модулей;

–оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего и рубежного форм контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе УГТУ, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе УГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
– государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

8.1. Общие положения

ФГБОУ ВО «УГТУ» всем спектром проводимой образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общих компетенций выпускника.

В этом процессе участвуют:

- сформированная социокультурная среда вуза,
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
- функционирование классных руководителей, мастеров производственного обучения учебных групп, воспитательная работа в ИИ (СПО), в общежитиях,
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ,
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, гражданско-патриотической, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
гражданско-патриотическое;
здоровый образ жизни;
учебно-исследовательское;
социально-профилактическое;
развитие студенческих инициатив (Объединенный совет обучающихся);
«одарённые студенты»;
«группа риска».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Студенты Индустриального института (СПО) активно участвуют в таких проектах, как Всероссийские конкурсы социальных и исследовательских проектов, молодёжные форумы РФ, учебно-исследовательские, учебно-практические конференции республиканского и городского уровня, благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели», республиканский вокальный конкурс «Студенческая весна» и многое другое.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- студенческий совет,
- студенческие советы общежитий,
- студенческий строительный отряд,
- студенческое научное общество,
- студенческий профсоюзный комитет.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- клуб авторской песни,
- ансамбль бального танца «Нежность»,
- танцевальный коллектив «United Bit»,
- ансамбль танца «Наргиз»,
- ансамбль бального танца «Радость»,
- рок-группа «Армакод» ИИ (СПО),
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр –студия «Фрески»,
- студенческая творческая мастерская,
- вокально-эстрадная студия,
- студия звукозаписи,
- клуб веселых и находчивых,
- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- команда КВН «Северный город» ИИ (СПО),
- клуб спортивного бального танца «Дуэт-УГТУ»,
- университетский пресс-клуб,
- студенческий фотоклуб,
- философский клуб,
- киноклуб,
- поэтический клуб,
- клуб «Информационные пятерки»,
- учебно-практическая телестудия,
- редакция газеты «Альма-матер»,
- редакция газеты «Политехник»,
- редакция газеты «Профком»,
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- конно-спортивная база,
- спортивный клуб,
- учебно-спортивная база «Собь»,
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- лыжно-спортивная база «Сияние Севера»,
- лыжная база «Крохаль»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,
- пожарно-спасательный отряд ИИ (СПО),
- кадетское подразделение ИИ (СПО),
- казачье сообщество ИИ (СПО).

В составе университет функционируют четырехзальный комплекс с хоккейным кортом и футбольным полем, лыжные базы («Северное Сияние», «Собь»), студенческий санаторий-профилакторий и бассейн «Планета Университет», спортивный зал, и стадион Центра обучения кадров.

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых

дверей». Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Конкурс творческих проектов «Шанс», «Новогодний бал», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

– систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

– развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;

– организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;

– активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;

– организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляется отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом по социальной защите студентов, которые:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложения

Приложение A	Учебный план
Приложение B	Календарный учебный график
Приложение C	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение D	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение E	Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

Приложение F Учебно-методические комплексы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Рассмотрено на ученом совете

протокол № 12 от 30.08.2017

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Л. А. Кравцова

30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 — *код*

Технология деревообработки — *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник-технолог

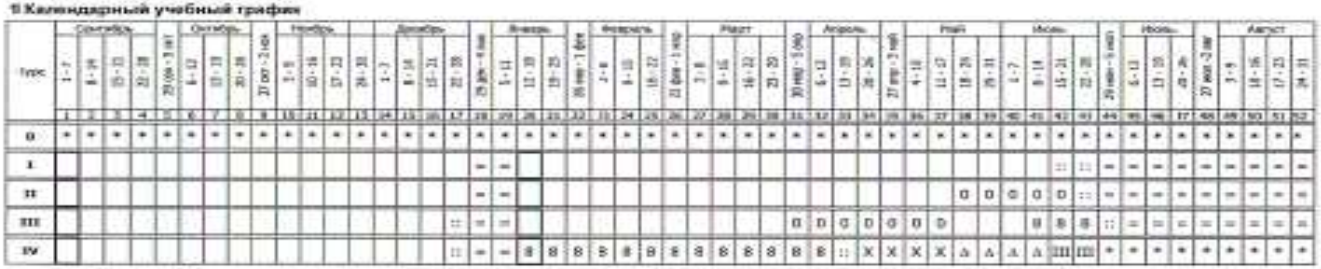
форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2017

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 452

1 Календарный учебный график



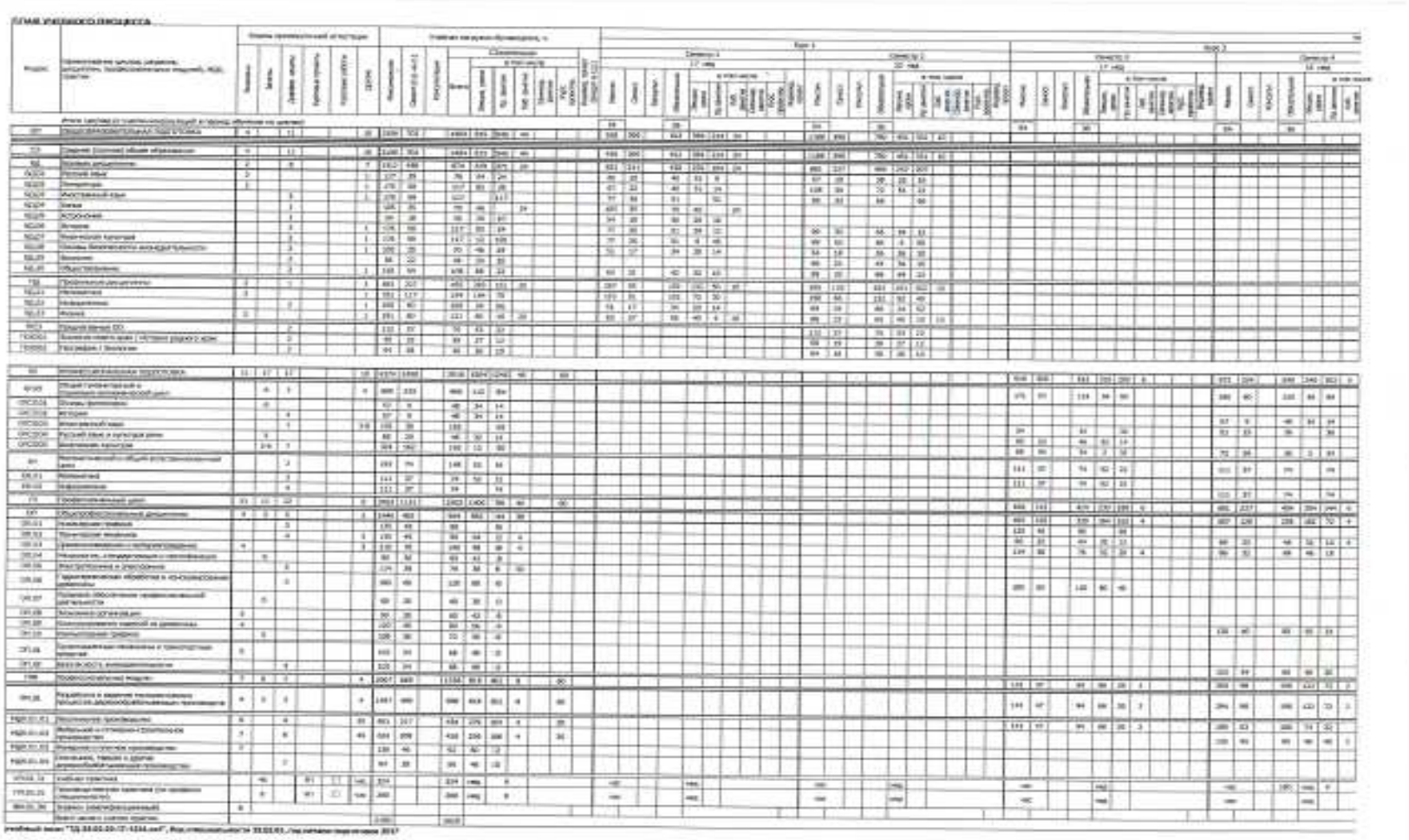
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 (06 - 1 ноя)	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
I																		=	=																		::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=																		О	О	О	О	О	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																		::	=	=											О	О	О	О	О	О	О				В	В	В	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		::	=	=	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	::	Х	Х	Х	Х	Д	Д	Д	Д	III	III	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

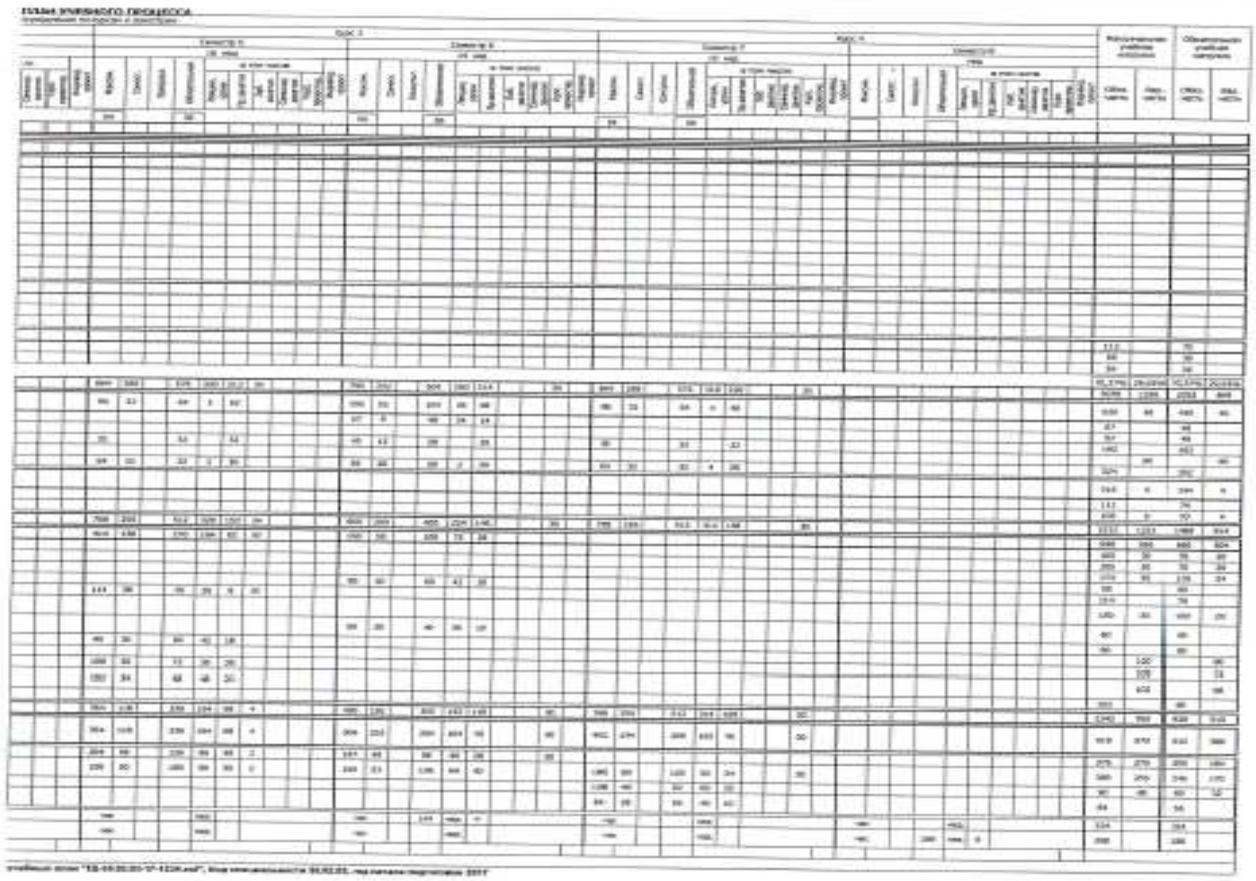
Обозначения:

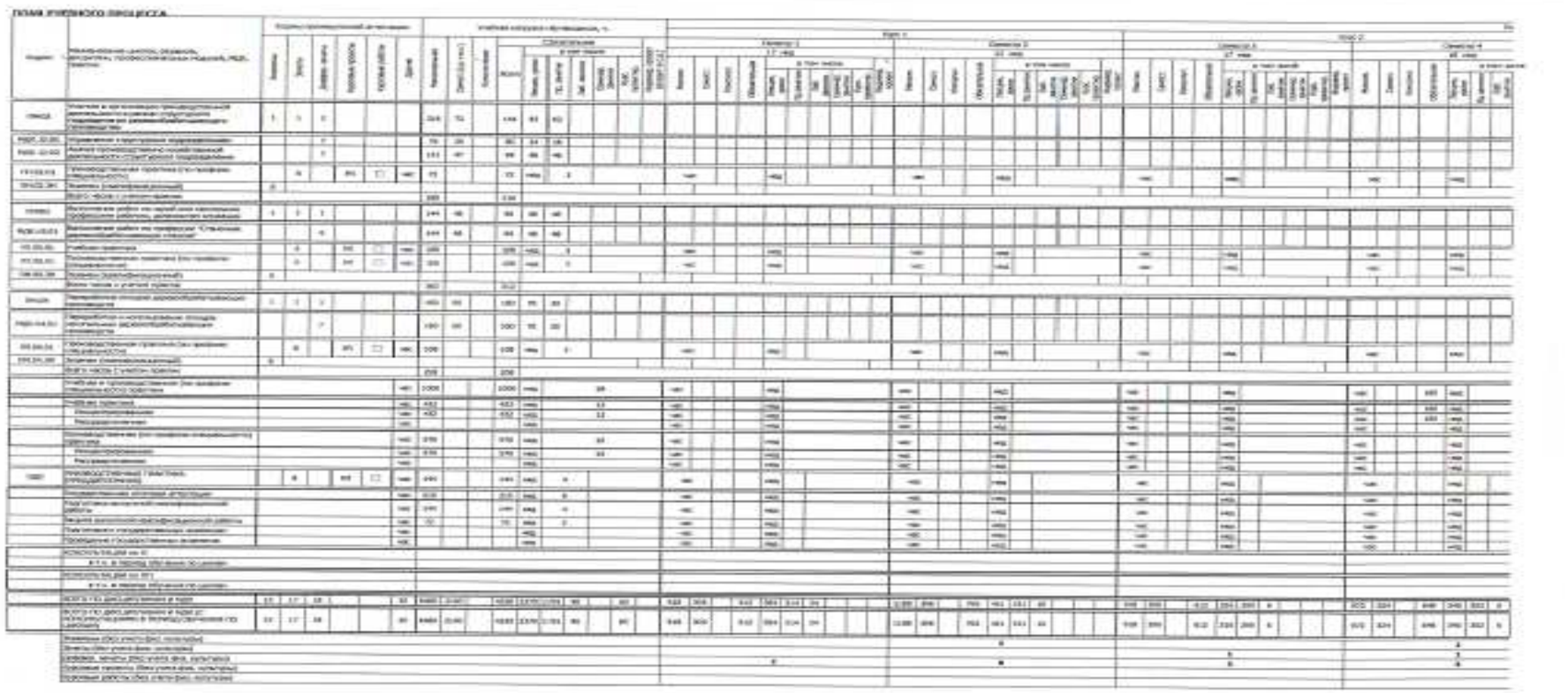
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

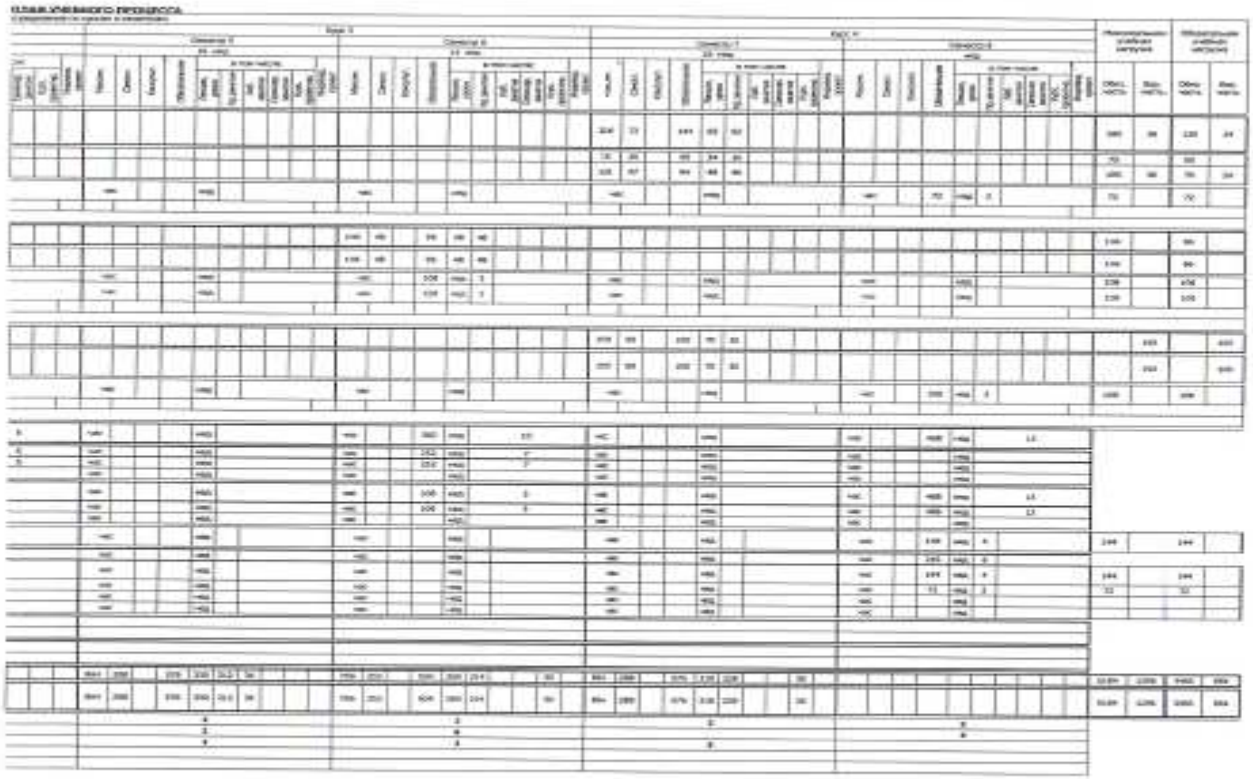
2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студенчество	Группа
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	1		1												11	52		
II	35	1260	17	612	18	648	1		1	5		5									11	52		
III	30	1080	16	576	14	504	1	1	1	7		7	1		1						10	52		
IV	16	576	16	576			2	1	1				13		13	4		4	4	2	2	43		
Итого	**120**	**4320**		**2376**		**1944**	**7**			**12**			**15**			**4**			**4**	**3**	**34**	**199**		









СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины(МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	БД.01 Русский язык	▼	⊞
				[2]	БД.02 Литература	▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞
						▼	⊞

⊞

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.
ПК 4.1	Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств.
ПК 4.2	Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов.

учебный план "ТД-35.02.03-17-1234.oki", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	Биология												
БД.05	Астрономия												
БД.06	История												
БД.07	Физическая культура												
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Химия												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ПОО.01	Экология моего края / История родного края												
ПОО.02	География / Экология												
ПОО.03	Обществознание												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7			
ОГСЭ.06	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.5**
		ПК 2.3											
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 2.3
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
		ПК 2.3											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1		
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ОП.05	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 1.3							

учебный план "ТД-35.02.03-17-1234.osf", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.08	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.09	Конструирование изделий из древесины	ПК 1.1	ОК 3	ОК 4	ОК 9								
ОП.10	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1				
ОП.11	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	ОК 1	ПК 1.1	ОК 3	ПК 1.2	ПК 1.4	ОК 6	ОК 7					
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2										
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**										
РДК.01.01	Лесопильное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	**Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	
РДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПМ.04	**Переработка отходов деревообрабатывающих производств**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	
МДК.04.01	Переработка и использование отходов лесопильных деревообрабатывающих производств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

учебный план "ТД-36.02.03-17-1234.osf", Код специальности 36.02.03, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПП.04.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

учебный план "ТД-35.02.03-17-1234.osf", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2017

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики
5	автоматизированных информационных систем
6	инженерной графики
7	технической механики
8	древесиноведения и материаловедения
9	метрологии, стандартизации и сертификации
10	электротехники и электроники
11	гидротермической обработки и консервирования древесины
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	экономики организации
14	безопасности жизнедеятельности
15	мебельного и столярно-строительного производств
16	лесопильного производства
17	фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	Лаборатории:
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	электротехники, электроники и автоматизации
3	древесиноведения и материаловедения
4	технической механики
5	режущего инструмента деревообрабатывающего производства
6	технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	Мастерские:
1	деревообработки
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	актовый зал
3	читальный зал с выходом в сеть Интернет

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уктинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 г., положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования; ФГОС среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з); письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО"; протокола № 3 от 25.05.2017 ФГАУ "ФИРО" об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП Н-ПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Общеобразовательный цикл Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - физике.

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1296 часов) ФГОС использованы в целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 6 часов на дисциплины цикла ЕН, 456 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 30 часов, «Техническая механика» - 30 часов,«Древесиноведение и материаловедение» 36 часов, «Гидротермическая обработки и консервирование древесины» - 30 часов, «Конструирование изделий из древесины» - 120 часов, «Компьютерная графика» - 108 часов, «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» - 102 часа. 765 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» - 579 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» 36 часов, на введение профессионального модуля ПМ.04 «Переработка отходов деревообрабатывающих производств» - 150 часов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в 6 семестре – 108 часов, в в 8 семестре - 468 часов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

учебный план "ТД-35.02.03-17-1234.osf", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2017

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых), как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле. Промежуточный контроль – зачет по окончанию семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю. В процессе обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: по МДК.01.02 «Лесопильное производство», по МДК.01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
Начальник УМУ:		
Д. В. Евстифеев		
Зам.начальника управления по СПО УМУ:		
Т. В. Соймина		
Директор ИИ (СПО)		
В. В. Завьялов		
Зам. директора по УР ИИ (СПО):		
О. М. Якимова		

Министерство образования и науки Российской Федерации

Рассмотрено на ученом совете

протокол № 11 от 28.06.2017

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Л. А. Кравцова

03.07.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник-технолог

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2016

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 452

1 Календарный учебный график

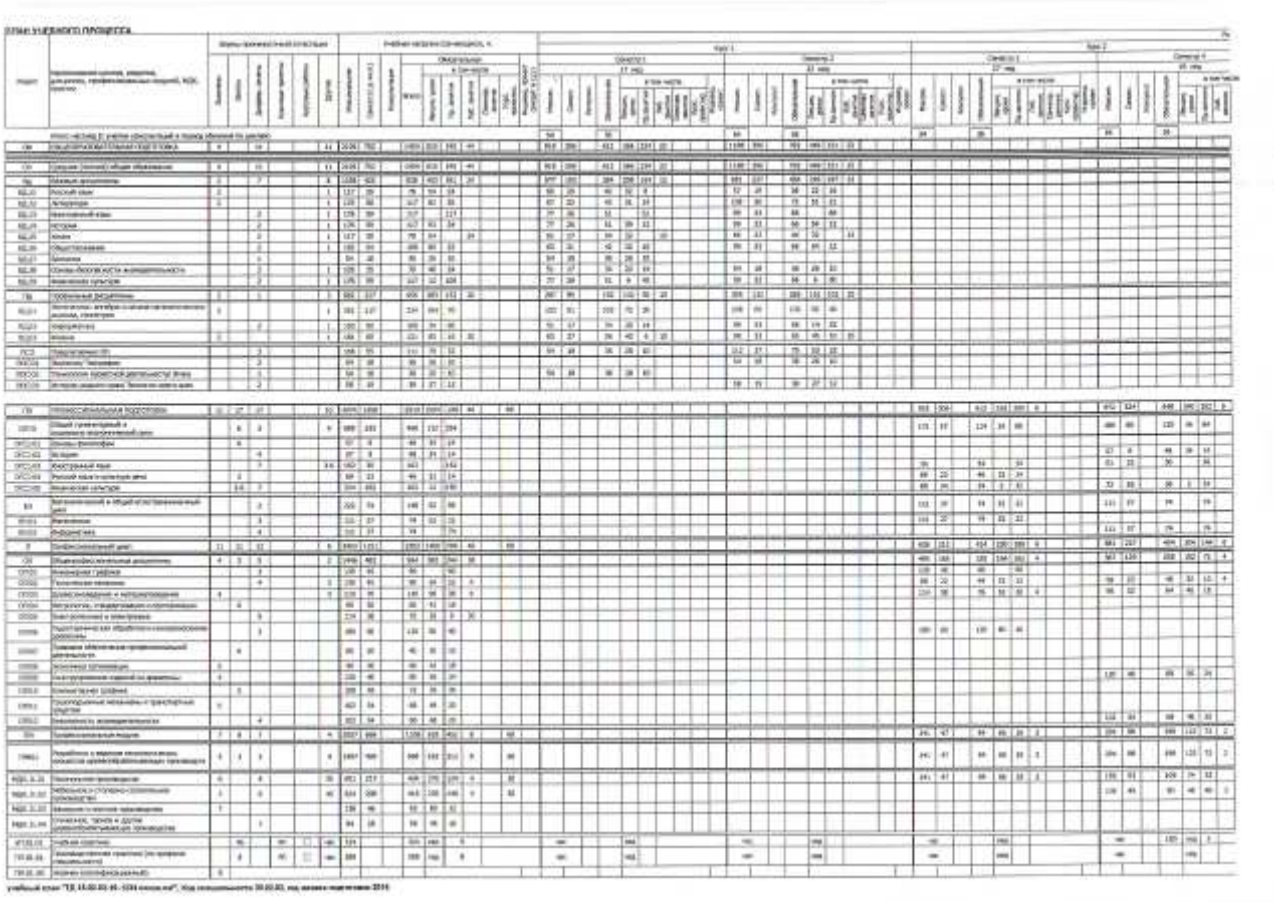
Обозначения:

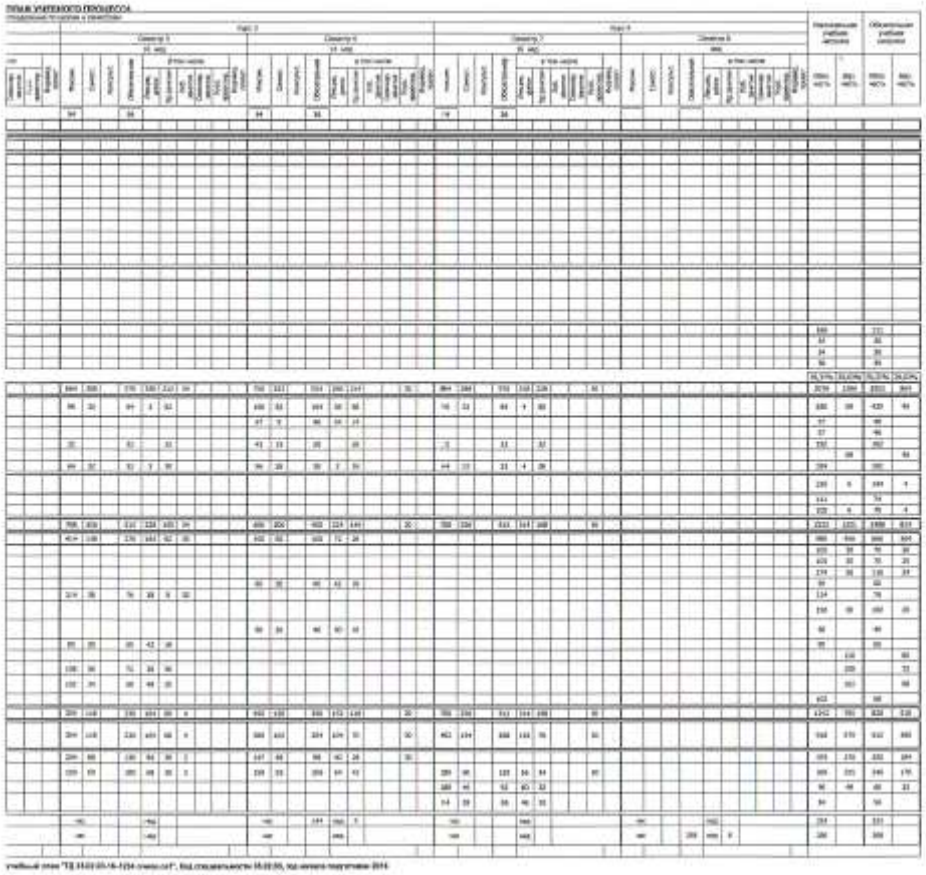
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

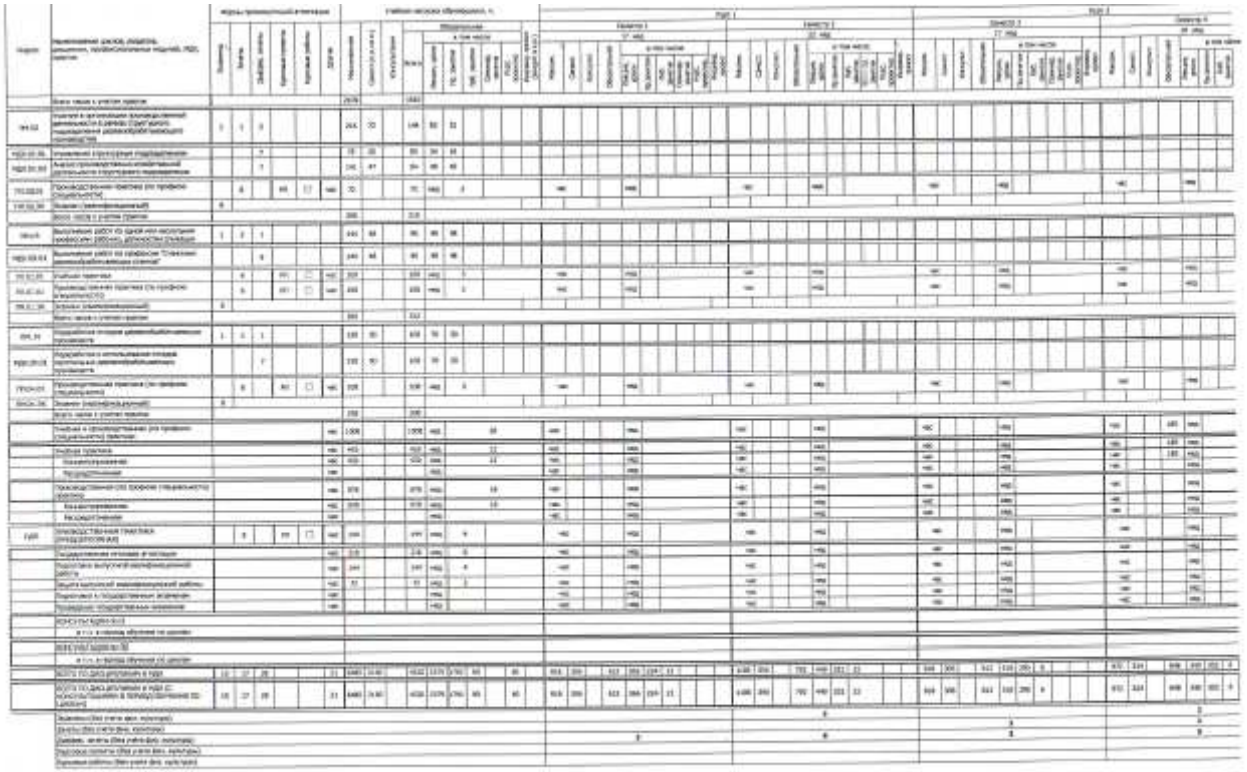
2 Сводные данные по бюджету времени

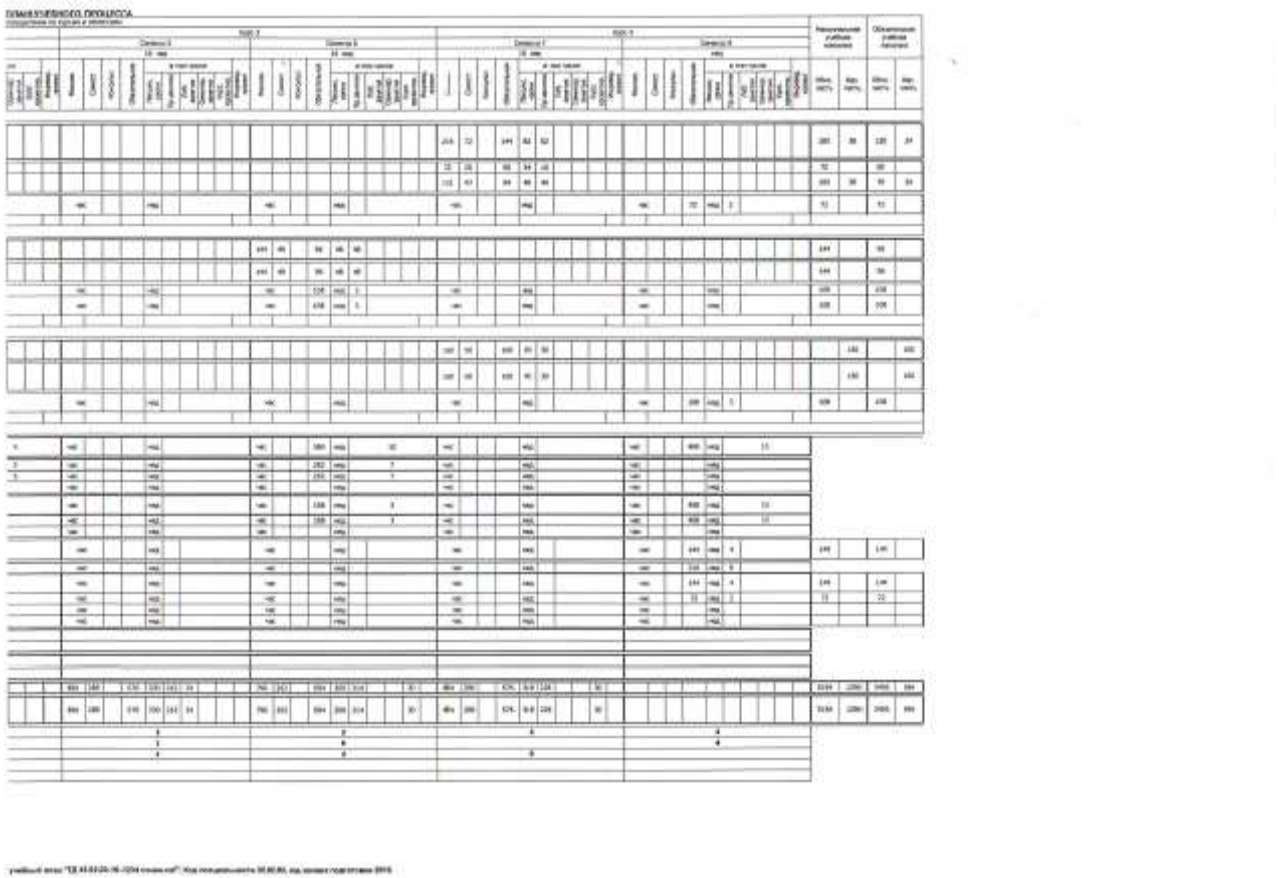
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация				Практики										ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем		Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.							
I	39	1404	17	612	22	792	2		2														11	52		1
II	35	1260	17	612	18	648	1		1		5		5										11	52		1
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1		7		7	3		3							13	52		2
IV	16	576	16	576			2	1	1					13		13	4		4		4	2	7	41		1
Всего	120	4320		2376		1944	7				12			16			4				4	2	34	199		

учебный план "ТД 35.02.03-16-1234 очное.osf", Код специальности 35.02.06, год начала подготовки 2016









СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[*семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	БД.01 Русский язык	▼	☒
				[2]	БД.02 Литература	▼	☒
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐
						▼	☐

☒

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.
ПК 4.1	Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств.
ПК 4.2	Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	Биология												
БД.05	Астрономия												
БД.06	История												
БД.07	Физическая культура												
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ПОО.01	Экология моего края / История родного края												
ПОО.02	География / Экология												
ПОО.03	Обществознание												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.5**
		ПК 2.3											
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 2.3
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
		ПК 2.3											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1		
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ОП.05	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 1.3							

учебный план "ТД-35.02.01-17-1234.osf", Код специальности 35.02.01, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.08	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.09	Конструирование изделий из древесины	ПК 1.1	ОК 3	ОК 4	ОК 9								
ОП.10	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1				
ОП.11	Грузозахватные механизмы и транспортные средства	ОК 1	ПК 1.1	ОК 3	ПК 1.2	ПК 1.4	ОК 6	ОК 7					
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2										
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**										
МДК.01.01	Лесопильное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	**Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПМ.04	**Переработка отходов деревообрабатывающих производств**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	
МДК.04.01	Переработка и использование отходов лесопильных деревообрабатывающих производств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

учебный план "ТД-35.02.03-17-1234.osf", Код специальности 35.02.04, год начала подготовки 2017

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
УП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

учебный план "ТД-35.02.03-17-1234.osf", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2017

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики
5	автоматизированных информационных систем
6	инженерной графики
7	технической механики
8	древесиноведения и материаловедения
9	метрологии, стандартизации и сертификации
10	электротехники и электроники
11	гидротермической обработки и консервирования древесины
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	экономики организации
14	безопасности жизнедеятельности
15	мебельного и столярно-строительного производств
16	лесопильного производства
17	фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	Лаборатории:
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	электротехники, электроники и автоматизации
3	древесиноведения и материаловедения
4	технической механики
5	режущего инструмента деревообрабатывающего производства
6	технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	Мастерские:
1	деревообработки
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	актовый зал
3	читальный зал с выходом в сеть Интернет

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработк, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 г., положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.
2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
3. Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля (технического), получаемого профессионального образования согласно Письму Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, этика/технология проектной деятельности, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык" и "Литература" комплексный экзамен, "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - физике.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1296 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 6 часов на дисциплины цикла ЕН, 456 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 30 часов, «Техническая механика» - 30 часов,«Древесиноведение и материаловедение» 36 часов, «Гидротермическая обработки и консервирование древесины» - 30 часов, «Конструирование изделий из древесины» - 120 часов, «Компьютерная графика» - 108 часов, «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» - 102 часа. 765 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» - 579 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» 36 часов, на введение профессионального модуля ПМ.04 «Переработка отходов деревообрабатывающих производств» - 150 часов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в 6 семестре – 108 часов, в 8 семестре - 468 часов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе безопасность жизнедеятельности. Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых), как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле. Промежуточный контроль – зачет по окончанию семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю. В процессе обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: по МДК.01.02 «Лесопильное производство», по МДК.01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано

И. о. начальника УМУ,		
Зам.начальника управления по СПО УМУ:		Т. В. Сойнина
Директор ИИ (СПО):		В. В. Завьялов
И. о. зам. директора по УР ИИ (СПО),		
начальник учебной части		Н. Ю. Гаврилина

учебный план "ТД 35.02.03-16-1234 очное.osf", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Л. А. Кравцова

03.07.2017

Рассмотрено на ученом совете

протокол № 11 от 28.06.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

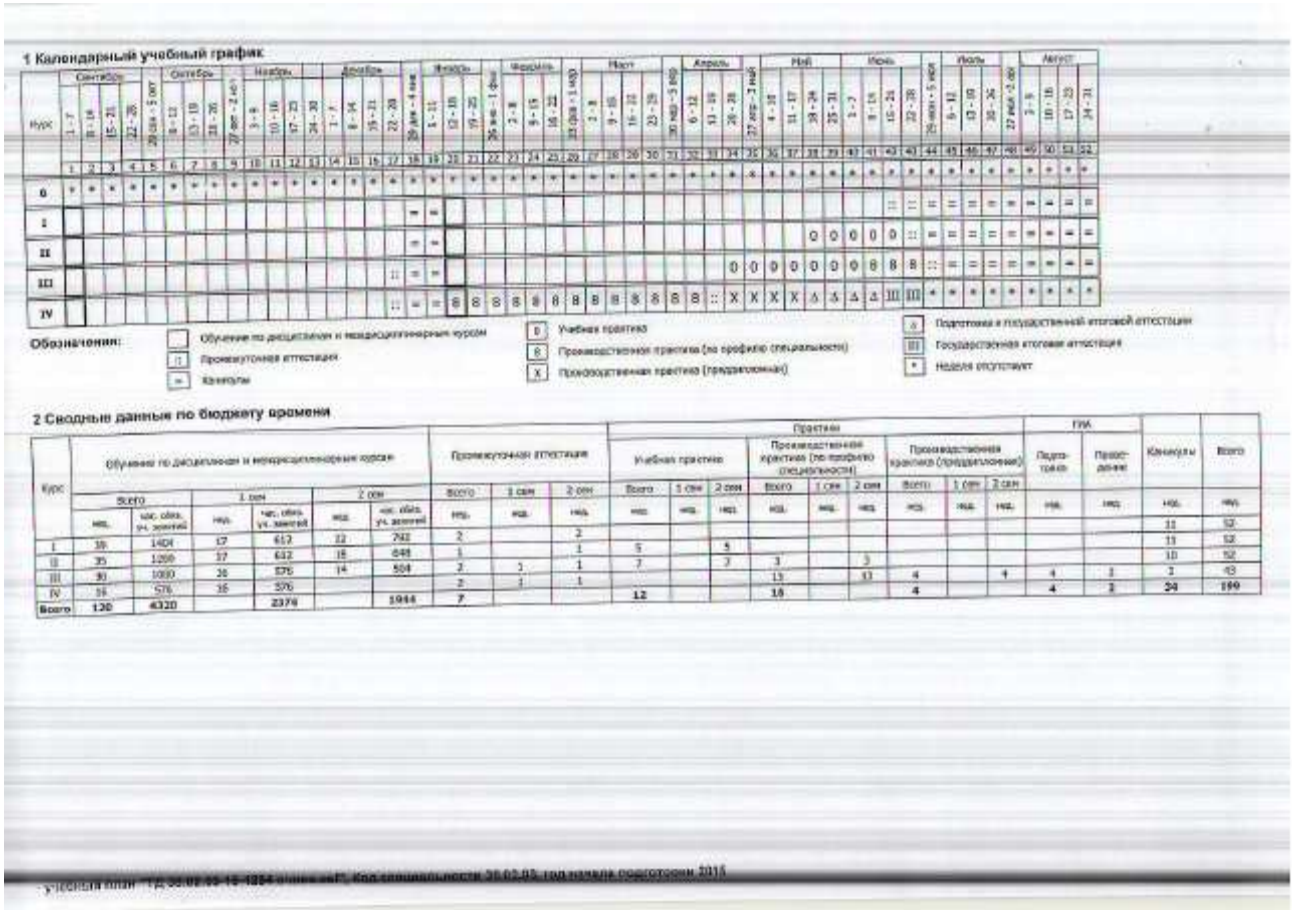
квалификация: техник-технолог

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2015

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 452



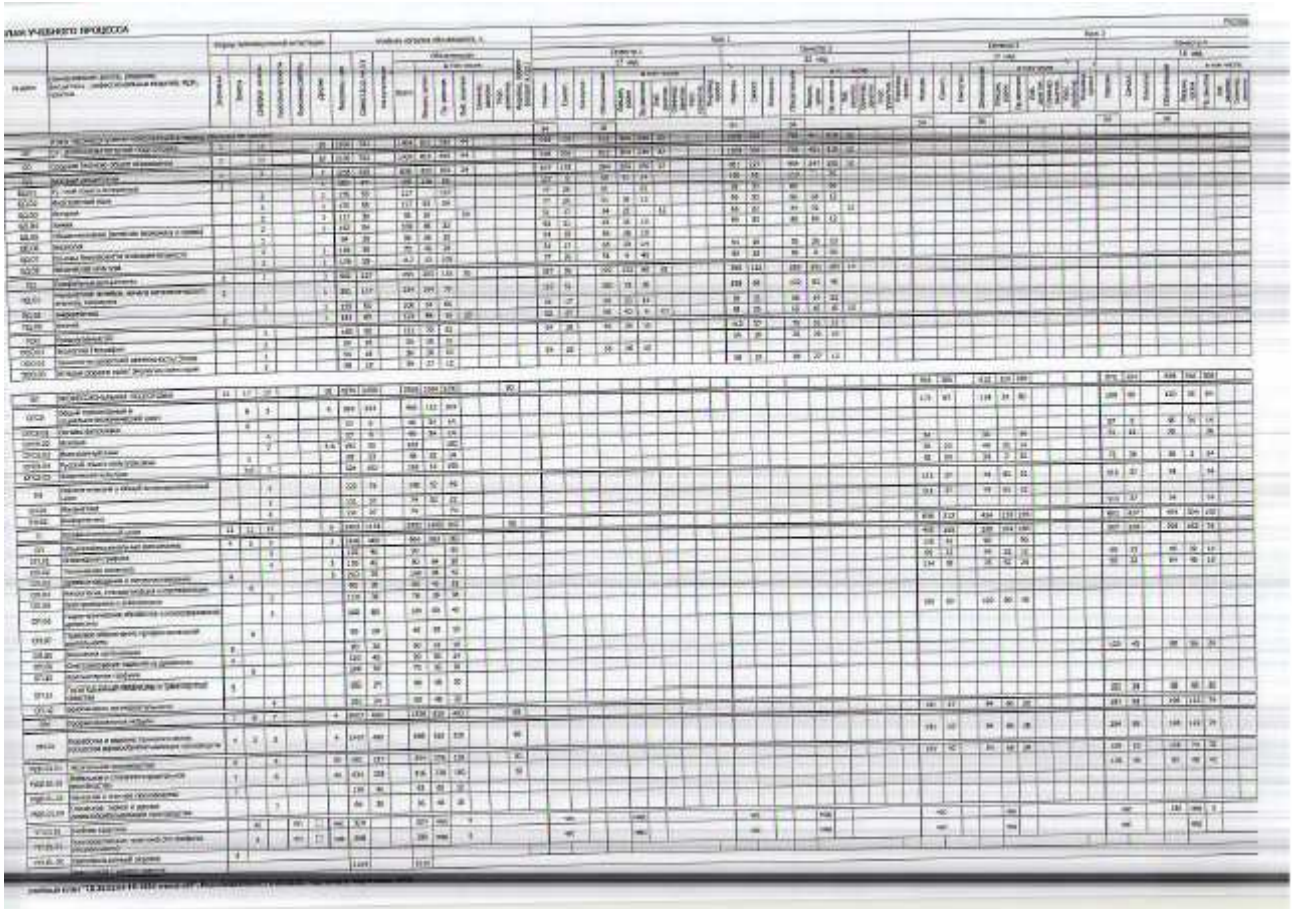
1 Календарный учебный график

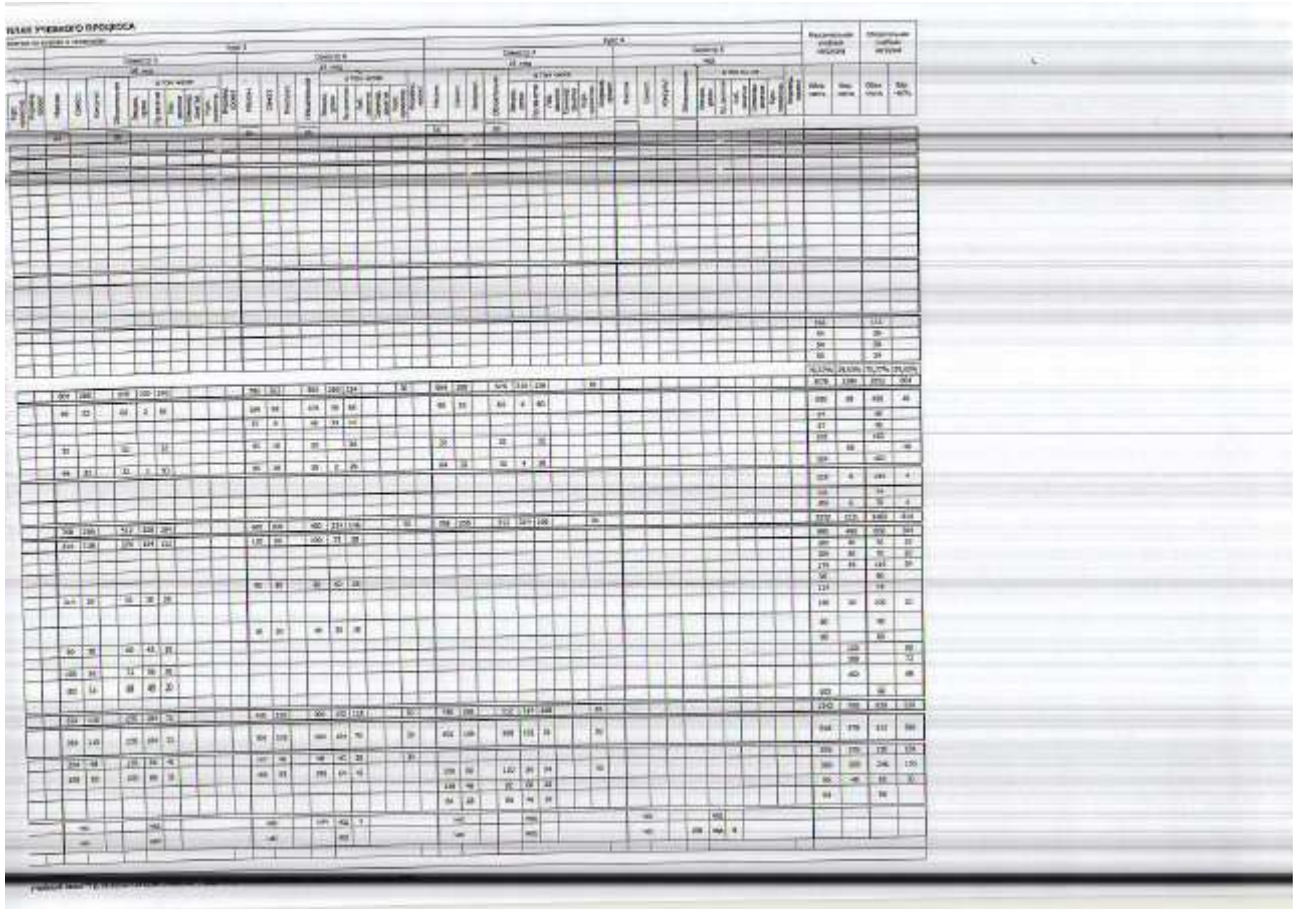
Обозначения:

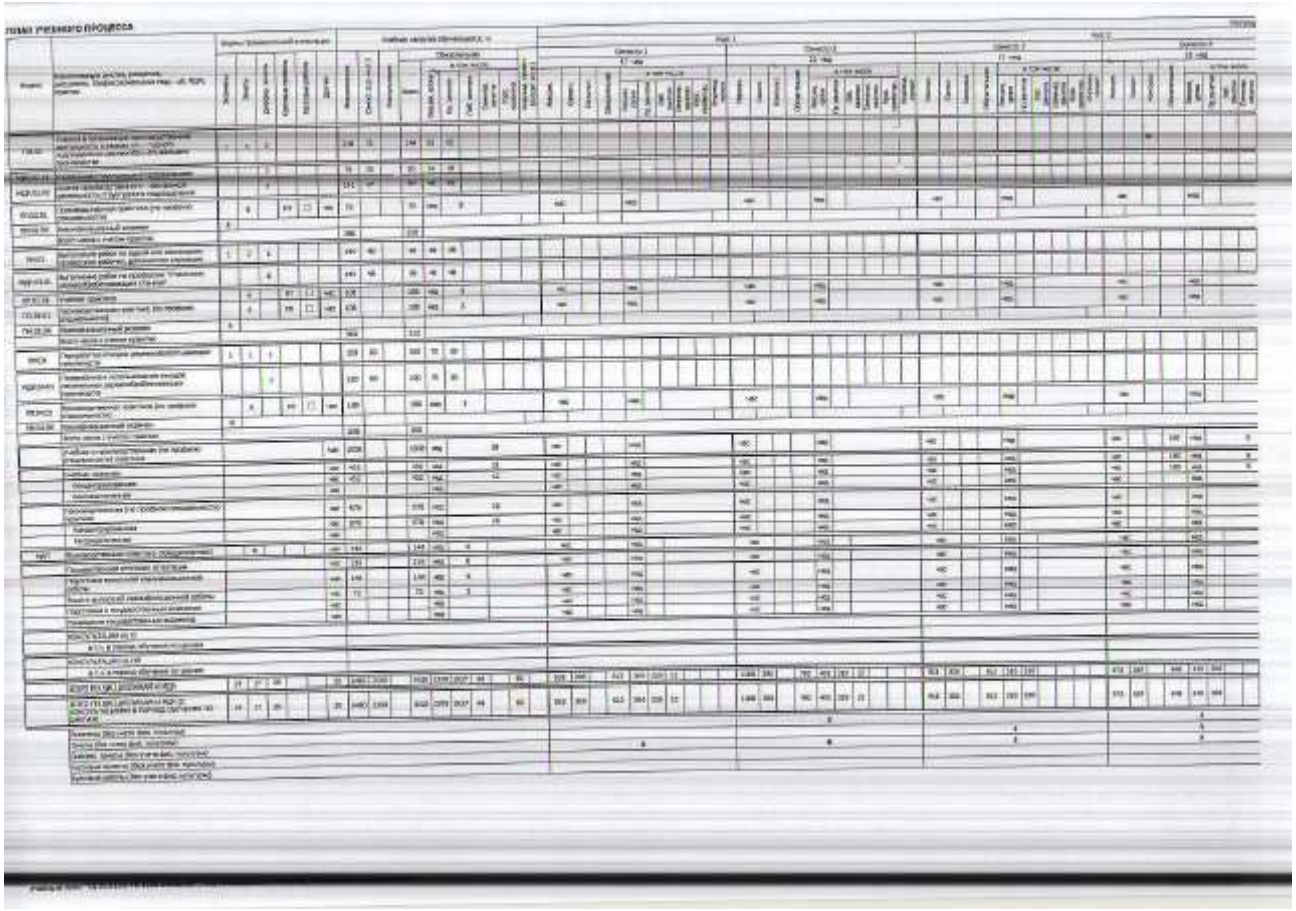
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

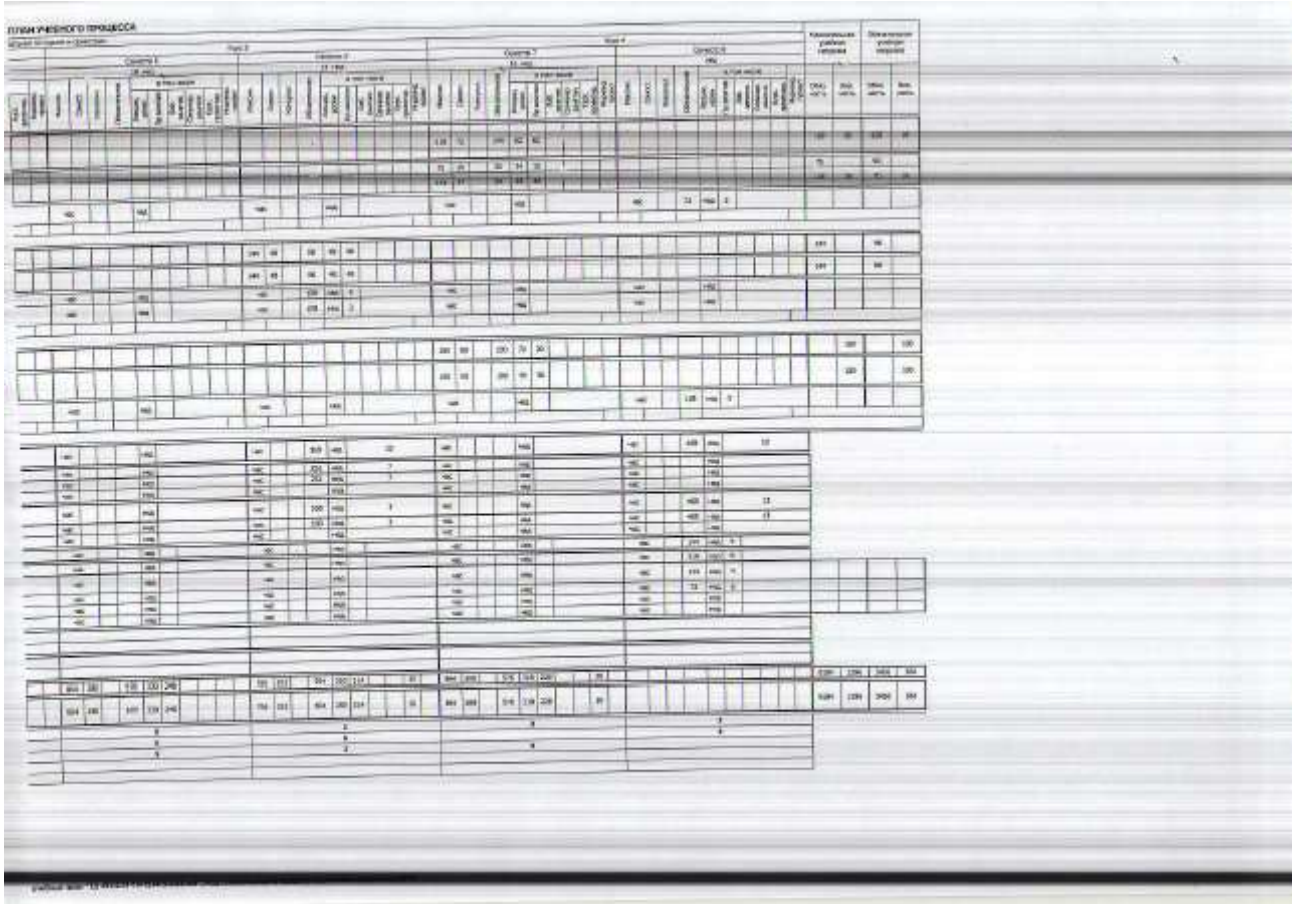
2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	35	1260	17	612	18	648	1		1	5		5									11	52
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	7		7	3		3						10	52
IV	16	576	16	576			2	1	1				13		13	4		4	4	3	2	49
Всего	120	4320		2376		1944	7			12			16			4			4	3	34	199



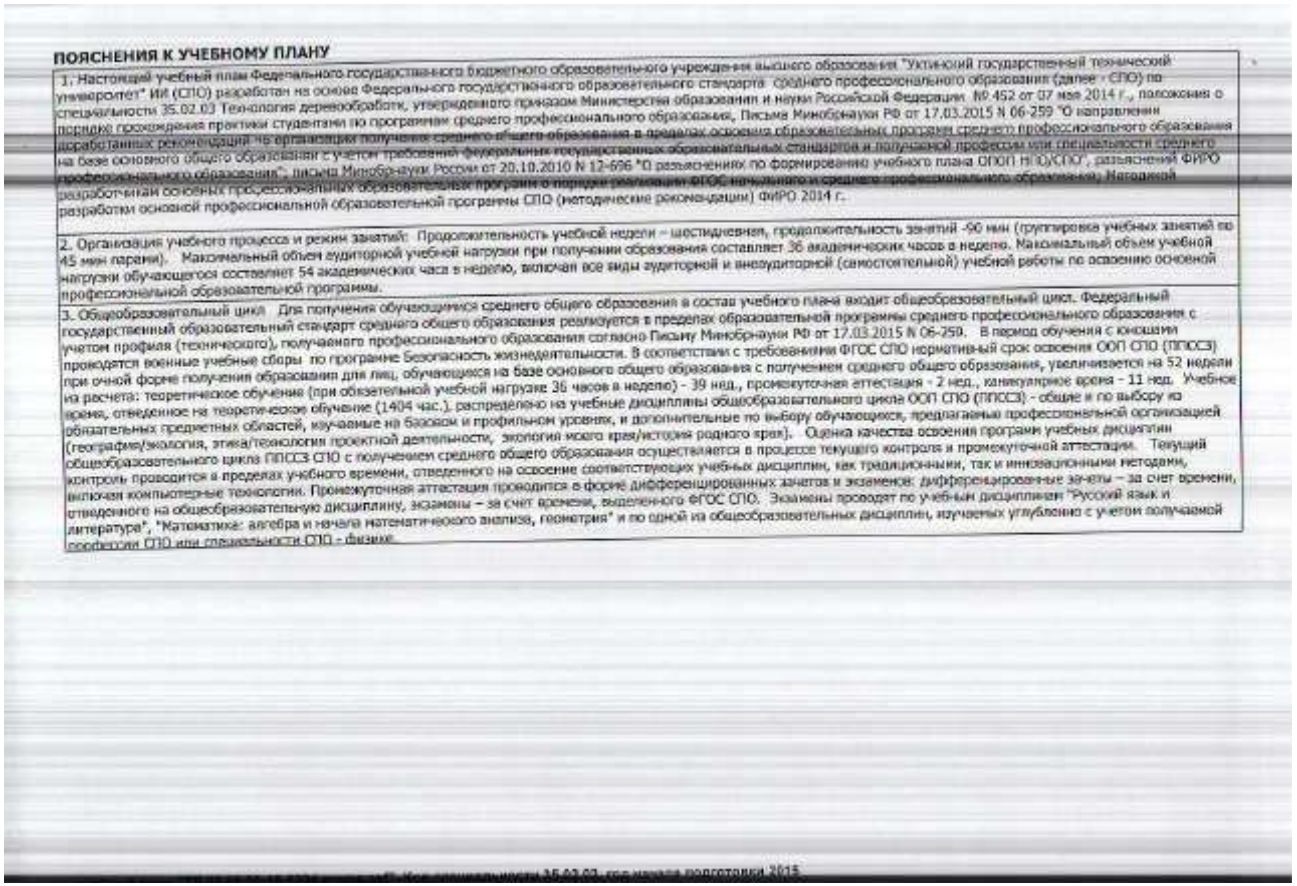






ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики
5	автоматизированных информационных систем
6	инженерной графики
7	технической механики
8	древесиноведения и материаловедения
9	метрологии, стандартизации и сертификации
10	электротехники и электроники
11	гидротермической обработки и консервирования древесины
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	экономики организации
14	безопасности жизнедеятельности
15	мебельного и столярно-строительного производств
16	лесопильного производства
17	фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	Лаборатории:
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	электротехники, электроники и автоматизации
3	древесиноведения и материаловедения
4	технической механики
5	режущего инструмента деревообрабатывающего производства
6	технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	Мастерские:
1	деревообработки
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	актовый зал
3	читальный зал с выходом в сеть Интернет

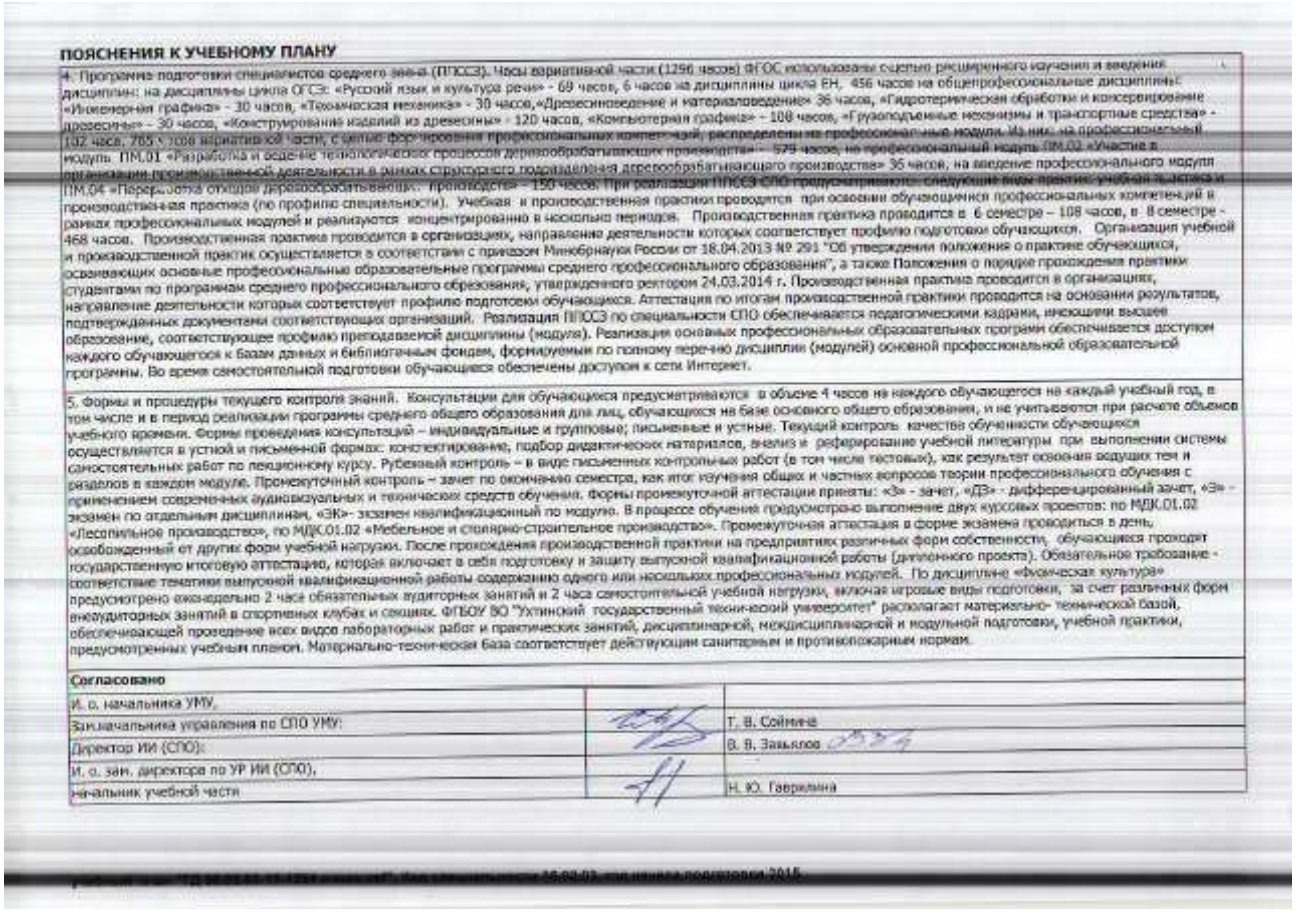


ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработк, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 г., положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций "по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования", письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО "По разработкам основных профессиональных образовательных программ в порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий: Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий -90 мин (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3. Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля (технического), получаемого профессионального образования согласно Письму Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе Безопасность жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, этика/технология проектной деятельности, экология моего края/история родного края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - физика.



ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1296 часов) ФГОС использованы с целью расширения изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 6 часов на дисциплины цикла ЕН, 456 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 30 часов, «Техническая механика» - 30 часов,«Древесиноведение и материаловедение» 36 часов, «Гидротермическая обработки и консервирование древесины» – 30 часов, «Конструирование изделий из древесины» - 120 часов, «Компьютерная графика» – 108 часов, «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» - 102 часа. 765 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» - 579 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» 36 часов, на введение профессионального модуля ПМ.04 «Переработка отходов деревообрабатывающих производств» - 150 часов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и летняя производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в 6 семестре – 108 часов, в 8 семестре - 468 часов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к Базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом к сети Интернет.

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые; письменные и устные. Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых), как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле. Промежуточный контроль – зачет по окончанию семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК»- экзамен квалификационный по модулю. В процессе обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: по МДК.01.02 «Лесопильное производство», по МДК.01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано		
И. о. начальника УМУ,		
Зам.начальника управления по СПО УМУ:		Т. В. Сойнина
Директор ИИ (СПО):		В. В. Завьялов
И. о. зам. директора по УР ИИ (СПО),		
Начальник учебной части		Н. Ю. Гаврилина

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Л. А. Кравцова
03.07.2017

Ученым советом
Протокол № 11 от 03.07.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03. Технология деревообработки

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основного общего образования

квалификация: техник-технолог

форма обучения Заочная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 4г 10м **год начала подготовки по УП** 2015

профиль получаемого профессионального образования Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 452

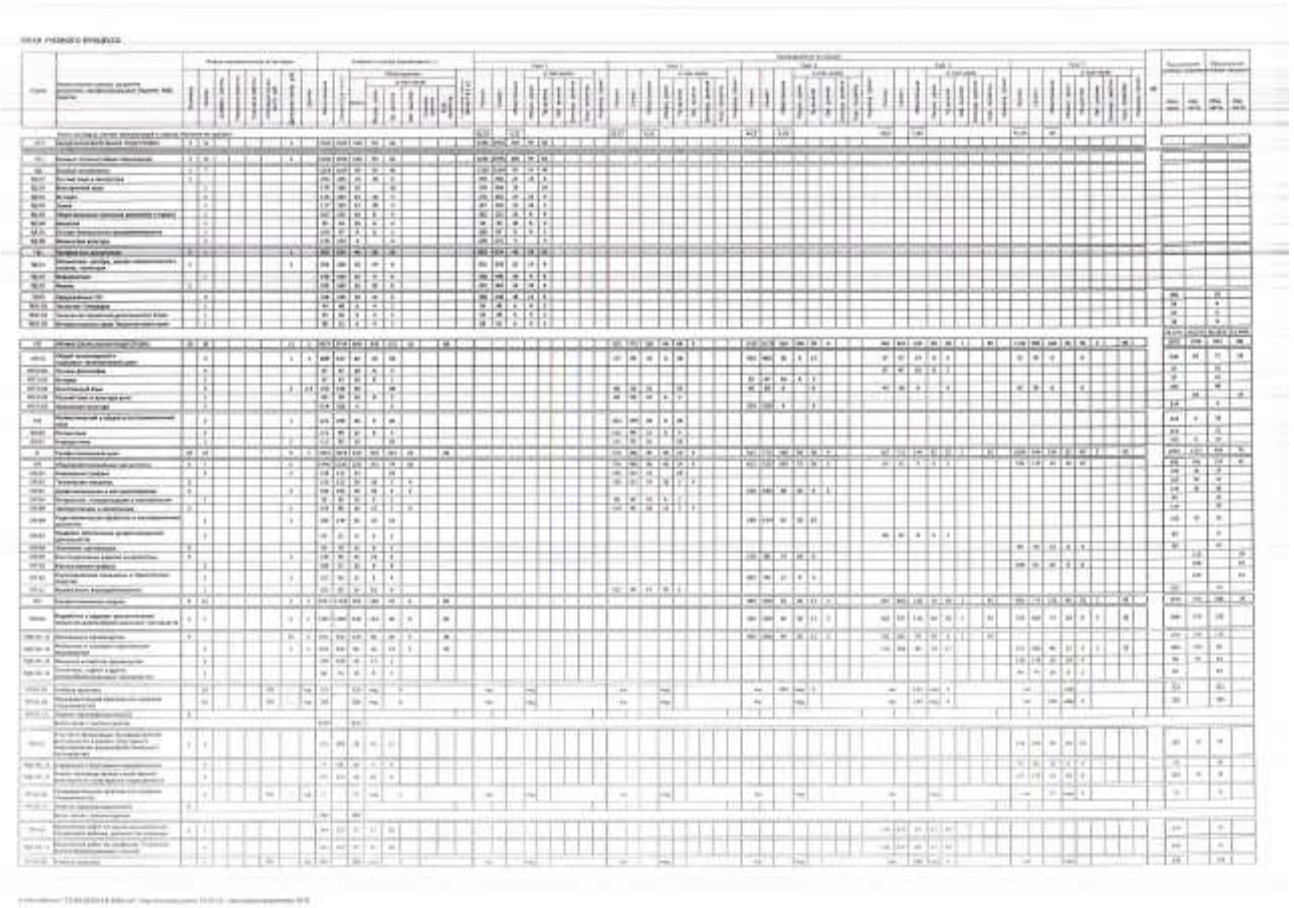
1 Календарный учебный график

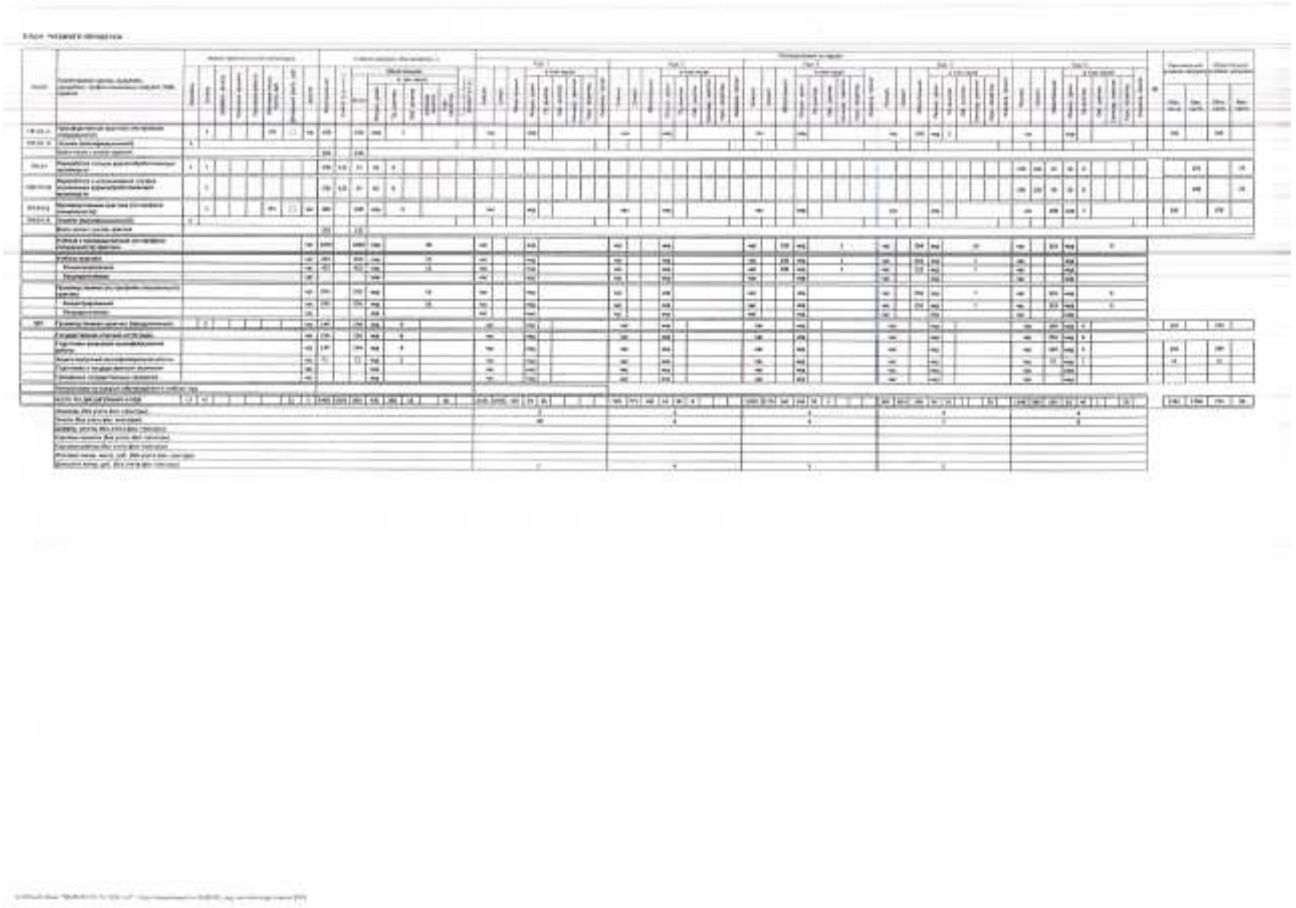
Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- Лабораторно-экзаменационная сессия
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практика			ГИА		Каникулы	Всего	Студенты
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	час.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	37	4	180	2556						11	52	
II	37	4	180	925						11	52	
III	30	6	360	1255	5					11	52	
IV	21	6	360	984	7	7				11	52	
V	16	9	360	1140		9	9	4	3	7	42	
Всего	141	28	1080	6480	12	16	9	4	3	46	250	





СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
				[5]	МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство	▼	⊞	
				[5]	МДК.01.03 Фанерное и плитное производство	▼	⊞	
				[5]	МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
1	Зач	Комплексный зачет	5			▼	⊞	⊞
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
				[5]	МДК.02.01 Управление структурным подразделением	▼	⊞	
				[5]	МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
2	Зач	Комплексный зачет	5			▼	⊞	⊞
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	
						▼	⊞	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки
ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков
ПК 4.1	Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств
ПК 4.2	Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов

учебный план "ТД-35.02.05-15-1234.pdf", Код специальности 35.02.03., год начала подготовки 2016

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык и литература												
БД.02	Иностранный язык												
БД.03	История												
БД.04	Химия												
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.06	Биология												
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.08	Физическая культура												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Химия												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ПОО.01	Экология/ География												
ПОО.02	Технология проектной деятельности/ Этика												
ПОО.03	История родного края/ Экология моего края												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.5**
		ПК 2.3											
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 2.3
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
		ПК 2.3											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 3**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1		
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	
ОП.03	Долотонаходчик и начальник вахты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ОП.05	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
[illegible]	Гидравлические основы и пневматика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

учебный план "ТД-38.02.03-15-123в.plf", Код специальности 38.02.03., год начала подготовки 2015

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
	древесины	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.08	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.09	Конструирование изделий из древесины	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1								
ОП.10	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1				
ОП.11	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	ОК 1	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4						
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2										
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**										
МДК.01.01	Лесопильное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.04	Сушильное, гарное и другие деревообрабатывающие производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	**Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПМ.04	Переработка отходов деревообрабатывающих производств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

учебный план "ТД-18.02.03-18-1234.plf". Код специальности 18.02.03, год начала подготовки 2018

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.04.01	Переработка и использование отходов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	
ПП.ОП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

учебный план "ТД-35.02.03-15-1234.plx", Код специальности 35.02.03, год начала подготовки 2015

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики
5	автоматизированных информационных систем
6	инженерной графики
7	технической механики
8	древесиноведения и материаловедения
9	метрологии, стандартизации и сертификации
10	электротехники и электроники
11	гидротермической обработки и консервирования древесины
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	экономики организации
14	безопасности жизнедеятельности
15	мебельного и столярно-строительного производств
16	лесопильного производства
17	фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	Лаборатории:
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	электротехники, электроники и автоматизации
3	древесиноведения и материаловедения
4	технической механики
5	режущего инструмента деревообрабатывающего производства
6	технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	Мастерские:
1	деревообработки
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	актовый зал
3	читальный зал с выходом в сеть Интернет

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" ИИ (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 г., положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.
2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности увеличен на 1 год по отношению к продолжительности обучения по очной форме, начало занятий не позднее 1 октября. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.
3. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно, при этом предусмотрено проведение установочных занятий в объеме 4 часа, а для контроля выполнения программы проводится зачет.
4. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа, которые проводятся в счет времени, отводимого на изучение дисциплины.
5. Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля (технического), получаемого профессионального образования согласно Письму Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (география/экология, Технология проектной деятельности/ Этика, История родного края/ Экология нового края). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО - "Физика".

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

6. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Часы вариативной части (1296 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ: «Русский язык и культура речи» - 69 часов, 6 часов на дисциплины цикла ЕН, 456 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 30 часов, «Техническая механика» - 30 часов, «Древесиноведение и материаловедение» 36 часов, «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» - 30 часов, «Конструирование изделий из древесины» - 120 часов, «Компьютерная графика» - 108 часов, «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» - 102 часа. 765 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» - 579 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» 36 часов, на введение профессионального модуля ПМ.04 «Переработка отходов деревообрабатывающих производств» - 150 часов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", а также Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденного ректором 24.03.2014 г. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы по программе безопасность жизнедеятельности. Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. За время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

7. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. В процессе обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: на 4ом курсе по МДК 01.01 «Лесопильное производство», на 5ом курсе по МДК 01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство». Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится 1 день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

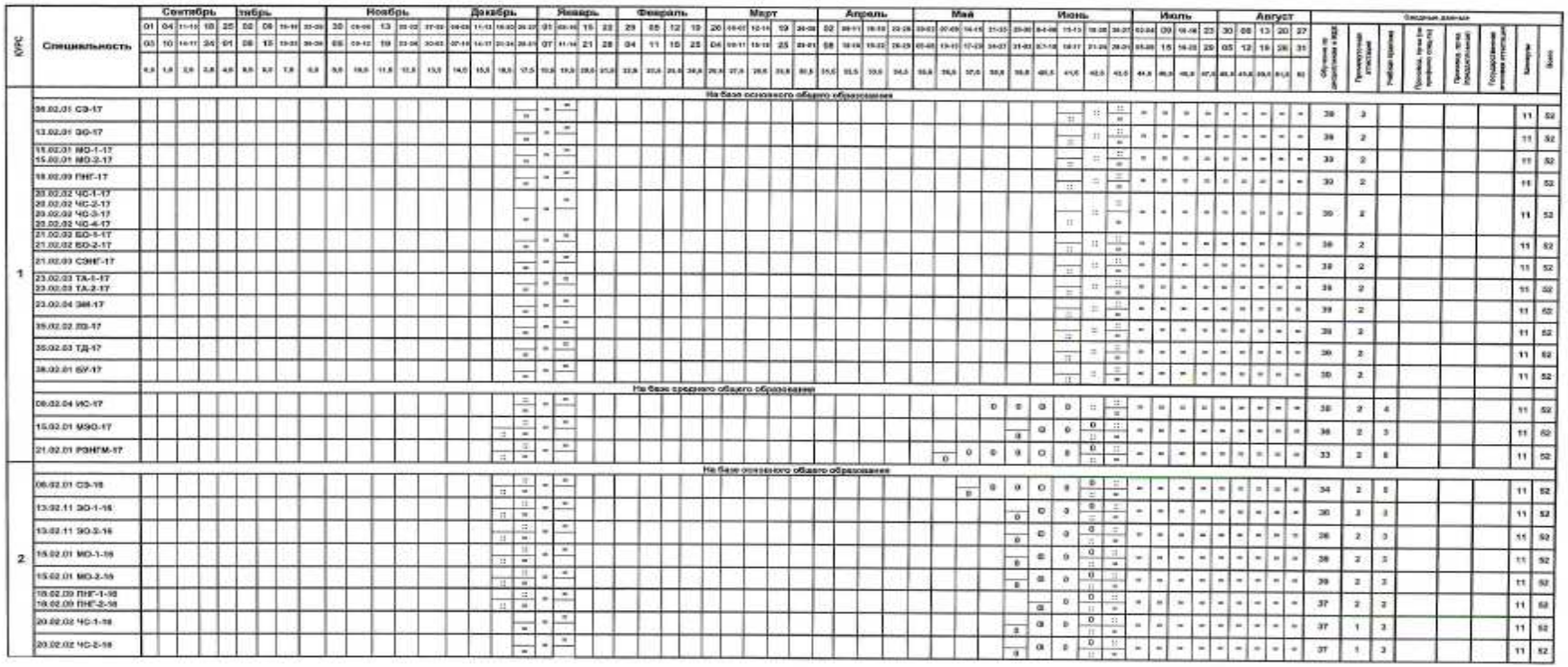
Согласовано		
И. о. начальника УМУ,		
Зам.начальника управления по СПО УМУ:		Т. В. Соймина
Директор ИМ (СПО):		В. В. Завьялов
И. о. зам. директора по УР ИМ (СПО), начальник учебной части		Я. Ю. Гаврилина

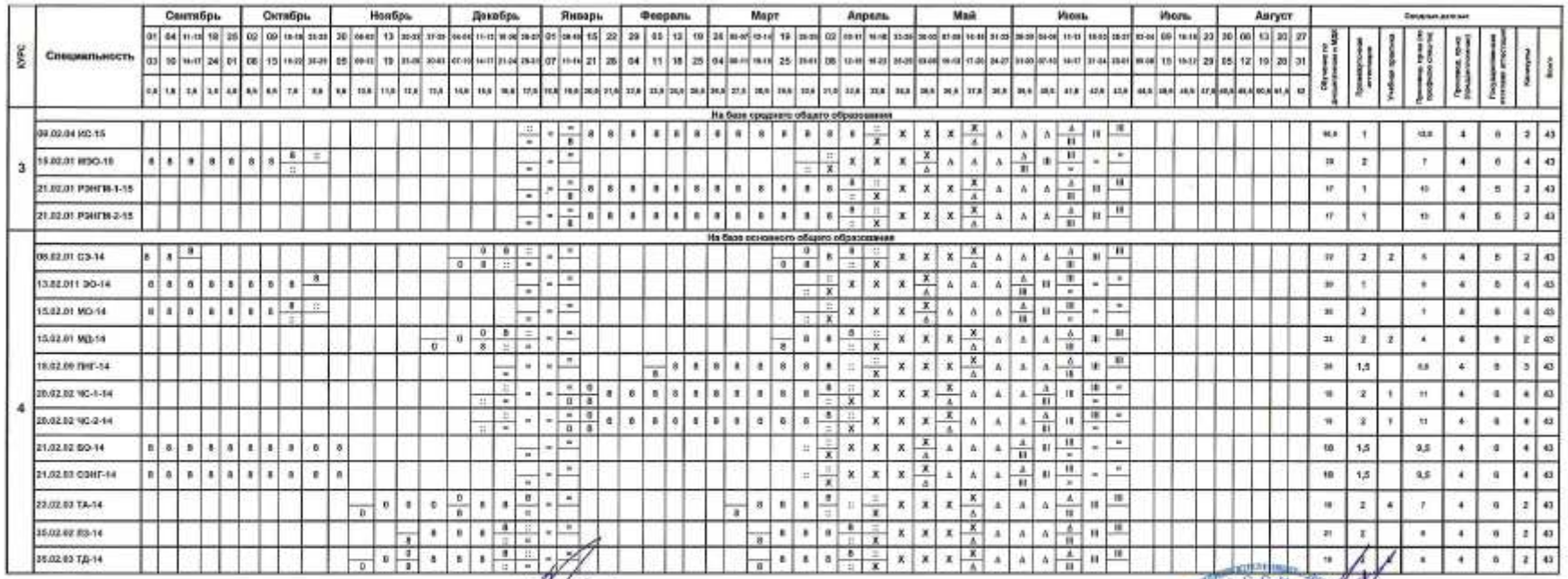
.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Л. А. Кравцова
2017

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Ухтинский государственный технический университет"
Индустриальный институт (СПО)

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год (очная форма обучения)





Директор Индустриального института (СПО) _____ В. В. Завьялов

Начальник учебной части ИИ (СПО) _____ Н. Ю. Гаврилина

Заместитель начальника управления по СПО УМУ _____ Т. В. Соймина

Начальник ФГКУ "2 отряд ФПС по РК" _____ А. С. Смирнов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• **дальнейшее** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, составленной авторами Обернихиной Г. А., Емельяновой Т. В., Мацыяка Е. В., Савченко К. В. (научный руководитель Рыкова Е.А.).

Содержание программы дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

• **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

•**совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Авторы А. А. Коржанова и Г. В. Лаврик (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• **формирование** представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Химия», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание рабочей программы дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** обучающимися основных понятий, законов и теорий химии;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребностей в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами;
- воспитание бережного отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде;
- применение химических знаний позволяет грамотно, безопасно использовать химические вещества и материалы, применяемые в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования**.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления астрономии;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений об астрономии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи дисциплины:

- углубить основные знания курса астрономии, повысить интерес к его изучению;
- представить методы физических и астрономических исследований;
- сформировать умения обучающихся применять физические законы, открытые на Земле, для объяснения явлений, происходящих в космосе;
- систематизировать обширные сведения о природе небесных тел, объяснить существующие закономерности;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к исследовательской творческой деятельности, социальной активности.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «История», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пре-

делах ППССЗ (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Физическая культура», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЖ

Программа общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным

автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования**.**

Программа составлена на основе примерной программы образовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, - по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Содержание рабочей программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений

биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Биология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в Индустриальном институте СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Математика: алгебра иначала анализа, геометрия», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих **целей:**

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Информатика», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Физика». В соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

Рабочая программа дисциплины «Экология моего края» предназначена для изучения основных вопросов экологии моего края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена специальностей СПО технического профиля.

Содержание рабочей программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей:**

• **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
• **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
• **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
• **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Экология моего края» является дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Рабочая программа дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, чувства любви к малой Родине, бережного отношения к исторически сложившимся культурным, религиозным, этнонациональным традициям, нравственным и социальным установкам в крае.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в крае, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли края в истории России.

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «История родного края» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по выбору обучающегося при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины «География» предназначена для изучения основных вопросов географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО технического профиля.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Содержание рабочей программы дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «География» является дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине «Экология», одобренной ФГАУ «Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отно-

шению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базы основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы образовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового Времени; современная философия; методы философии и ее внутреннее строение; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы философии» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1 .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX - начале XXI века; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: фонетика, основы произношения; основы элементарной грамматики; грамматика; лексика и фразеология;

основы общения на иностранном языке, повседневные темы; профессиональное общение, основы общения на иностранном языке; основы корреспонденции.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;
уметь:
- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности
- владеть языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
МАТЕМАТИКА

Программа дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

знать:

основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК и ПК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен
уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа;
знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять геометрические построения;

выполнять чертежи технических изделий, общего вида;

выполнять сборочные чертежи;

знать:

правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;

требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);

методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Программа дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

знать:

законы статики, кинематики, динамики;

основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Древесиноведение и материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: определять основные древесные породы; выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов; выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины; проводить исследования и испытания материалов;

знать: достоинства и недостатки древесины как материала; строение древесины хвойных и лиственных пород; физические, механические и технологические свойства древесины; классификацию пороков; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Древесиноведение и материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Программа дисциплины «Метрология стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

знать:

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основные положения систем общетехнических стандартов;

методы и средства нормирования точности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Метрология стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Программа дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны

уметь:

рассчитывать параметры различных электрических цепей;

знать:

основные законы электротехники и электроники;

основные методы измерения электрических дисциплин.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ

Программа дисциплины «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны

уметь: определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки; осуществлять контроль и регулирование параметров среды; рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; проектировать сушильные цеха;

знать: влияние пороков древесины на качество сушки; параметры сушильного агента; основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;

нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

знать:

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;

методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Программа дисциплины «Конструирование изделий из древесины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

разрабатывать технологические операции;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

знать:

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

назначение и виды технологических документов;
состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
элементы технологической операции;
назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
виды режущих инструментов;
классификацию, принцип работы технологического оборудования;
назначение станочных приспособлений;
основные принципы автоматического регулирования;
признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
виды брака и способы его предупреждения;
показатели качества деталей, продукции;
методы контроля качества продукции;
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Конструирование изделий из древесины» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа дисциплины «Компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

самостоятельно работать в AutoCAD;
создавать и редактировать двумерные объекты;

создавать блоки, вставлять графические изображения и ссылки;
управлять свойствами объектов;
работать со слоями: создавать, редактировать, помещать объекты в созданные слои, управлять свойствами слоев при распечатке;
выполнять построение трехмерных моделей объектов, с использованием графической системы AutoCAD;
редактировать и выводить на печать чертежи, выполненные в графической системе Автокад;
создавать и редактировать объекты в программном средстве ADOBE PHOTOSHOP.

знать:
интерфейс программы AutoCAD;
основные понятия компьютерной графики;
основные средства для работы с графической информацией;
принципы создания и редактирования электронных чертежей.
порядок использования ГОСТ, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации;
программные средства PHOTOSHOP

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Компьютерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Программа дисциплины «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать кинематические схемы;

определять параметры оборудования и его технические возможности;

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

выбирать технологическое оборудование для конкретных условий;

рассчитывать производительность оборудования, определить его потребное количество для конкретных условий;

рассчитать транспортное оборудование с тяговым органом;

произвести расчет пневмо-транспортных установок;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

рассчитывать и подбирать по каталогу основные элементы и узлы грузоподъемных и транспортных средств.

знать:

требования ЕСКД И ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;

элементы, принцип работ электропривода механизмов;

классификацию, принцип работы вспомогательного оборудования;

назначение и конструкцию защитной аппаратуры;

технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;

нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); организация Гражданской обороны; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке; обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте; применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения; основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время; состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ; основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ; традиции и ритуалы Вооруженных Сил; символы воинской чести; воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом; прохождение военной службы по призыву; организация воинского учета; обязательная подготовка граждан к военной службе; размещение, жизнь и быт военнослужащих; права, обязанности и ответственность военнослужащих; прохождение военной службы по контракту; понятие об альтернативной гражданской службе; основы оказания первой помощи пострадавшим; первая помощь при ушибах, ранениях и кровотечении.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Приложение D

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.
РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями**:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции А евообрабатывающеего производства требованиям технической документации.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок;

разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;

создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

назначение и виды технологических документов;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее – ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

элементы технологической операции;

назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;

характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;

физико-механические свойства сырья и материалов;

правила отработки конструкции детали на технологичность;

способы гидротермической обработки и консервирования древесины;

виды режущих инструментов;

основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;

элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;

основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

назначение станочных приспособлений;

основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

основные принципы автоматического регулирования;

правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

виды брака и способы его предупреждения;
показатели качества деталей, продукции;
методы контроля качества продукции;
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.
УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями**:

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
планирования производства в рамках структурного подразделения;
руководства работой структурного подразделения;
анализа результатов деятельности подразделения;
участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;
уметь:
рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
доводить до сведения персонала плановые задания
по количеству и качеству выпускаемой продукции;
определять ответственность и полномочия персонала;
принимать и реализовывать управленческие решения;
давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
мотивировать работников на решение производственных задач;
управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
составлять документацию по управлению качеством продукции;

производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;

заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

применять нормы правового регулирования;

знать:

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

требования законодательства в экологических вопросах;

принципы рационального природопользования;

проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;

основы промышленной экологии;

принципы делового общения в коллективе;

методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися профессии «Станочник деревообрабатывающих станков», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями**:

ПК 3.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков, по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

Уметь:

сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей;

отбраковывать детали по качеству обработки;

строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;

изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;

участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

знать:

принцип действия обслуживаемого оборудования;

порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;

технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;

размеры заготовок и деталей.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков диагностирования и наладки деревообрабатывающих станков, выполнения различных видов работ по изготовлению продукции деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04.
ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Переработка отходов деревообрабатывающих производств», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями**:

ПК 4.1. Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств.

ПК 4.2. Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов.

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования;

в выполнение расчетов по определению оптимальных технологических режимов оборудования; в выполнение расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и Атериалов; в разработке и ведении технологических процессов переработки и использования отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств;

уметь:

управлять технологическими процессами комплексной переработки древесины;

осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;

составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, режущий, измерительный инструмент;

читать технологические схемы;

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

знать:

виды и количество кусковых отходов; характеристику сырья; физико-механические свойства сырья и материалов;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

организацию накопления, отгрузки и учета щепы;

производство строительных материалов и упаковочной стружки; производство арболита;

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

конструкцию основного оборудования УПЩ;

требования ЕСКД ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;

производство топливного брикета.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков выполнения различных видов работ по переработке отходов деревообрабатывающих производств.

Приложение Е

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок;

разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;

создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

назначение и виды технологических документов;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

элементы технологической операции;

назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;

характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;

физико-механические свойства сырья и материалов;

правила отработки конструкции детали на технологичность;

способы гидротермической обработки и консервирования древесины;

виды режущих инструментов;

основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;

элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;

основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

назначение станочных приспособлений;

основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

основные принципы автоматического регулирования;

правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

виды брака и способы его предупреждения;

показатели качества деталей, продукции;

методы контроля качества продукции;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения профессии «Станочник деревообрабатывающих станков», в том числе **профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 3.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков, по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

уметь:

сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей;

отбраковывать детали по качеству обработки;

строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;

изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;

участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

знать:

принцип действия обслуживаемого оборудования;

порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;

технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;

размеры заготовок и деталей

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков диагностирования и наладки деревообрабатывающих станков, выполнения различных видов работ по изготовлению продукции деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04. ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Цели и задачи учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.04 Переработка отходов деревообрабатывающих производств, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 4.1. Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств.

ПК 4.2. Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования;

в выполнение расчетов по определению оптимальных технологических режимов оборудования; в выполнение расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; в разработке и ведении технологических процессов переработки и использования отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств;

уметь:

управлять технологическими процессами комплексной переработки древесины;

осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;

составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, режущий, измерительный инструмент;

читать технологические схемы;

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

знать:

виды и количество кусковых отходов; характеристику сырья; физико-механические свойства сырья и материалов;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

организацию накопления, отгрузки и учета щепы;

производство строительных материалов и упаковочной стружки; производство арболита;

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

конструкцию основного оборудования УПЩ;

требования ЕСКД ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;

производство топливного брикета.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков выполнения различных видов работ по переработке отходов деревообрабатывающих производств.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок;

разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;

создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

назначение и виды технологических документов;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

элементы технологической операции;

назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;

характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;

физико-механические свойства сырья и материалов;

правила отработки конструкции детали на технологичность;

способы гидротермической обработки и консервирования древесины;

виды режущих инструментов;

основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;

элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;

основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

назначение станочных приспособлений;

основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

основные принципы автоматического регулирования;

правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

виды брака и способы его предупреждения;

показатели качества деталей, продукции;

методы контроля качества продукции;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования производства в рамках структурного подразделения;

руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

уметь:

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; определять ответственность и полномочия персонала; принимать и реализовывать управленческие решения;

давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;

мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

составлять документацию по управлению качеством продукции; производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

применять нормы правового регулирования;

знать:

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования;

проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии;

принципы делового общения в коллективе;

методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ. 03.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 3.1. Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.

ПК 3.2. Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков, по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

уметь:

сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей;

отбраковывать детали по качеству обработки;

строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;

изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;

участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

знать:

принцип действия обслуживаемого оборудования;

порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;

технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;

размеры заготовок и деталей.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических

навыков диагностирования и наладки деревообрабатывающих станков, выполнения различных видов работ по изготовлению продукции деревообработки.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ. 04. ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Переработка отходов деревообрабатывающих производств направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 4.1. Организовывать ведение технологического процесса переработки отходов деревообрабатывающих производств.

ПК 4.2. Выполнять технологические расчеты оборудования для выработки щепы, расхода сырья и материалов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

в использовании механизмов и оборудования при проведении работ по переработке; в определении количества вторичного сырья на лесопильно-деревообрабатывающем производстве; в выполнении разработки схемы производства топливных брикетов, подбор оборудования;

в выполнение расчетов по определению оптимальных технологических режимов оборудования; в выполнение расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; в разработке и ведении технологических процессов переработки и использования отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств;

уметь:

управлять технологическими процессами комплексной переработки древесины;

осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию;

составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, режущий, измерительный инструмент;

читать технологические схемы;

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

знать:

виды и количество кусковых отходов; характеристику сырья; физико-механические свойства сырья и материалов;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

организацию накопления, отгрузки и учета щепы;

производство строительных материалов и упаковочной стружки; производство арболита;

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

конструкцию основного оборудования УПЩ;

требования ЕСКД ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;

производство топливного брикета.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков выполнения различных видов работ по переработке отходов деревообрабатывающих производств.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной): практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося по всем видам деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности)

Условия допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной): освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПМ.04 Переработка отходов деревообрабатывающих производств.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

По окончании производственной практики (преддипломной) в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

По результатам прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Место в структуре ППССЗ: производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков выполнения обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной): практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося по всем видам деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности)

Условия допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной): освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств;

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ.04 Переработка отходов деревообрабатывающих производств.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

По окончании производственной практики (преддипломной) в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

По результатам прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Место в структуре ППССЗ: производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и направлена на формирование практических навыков выполнения обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л. А. Кравцова
«____» _____ 201___ г.
МП

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.03 Технология деревообработки

В образовательную программу внесены следующие изменения:

1. В п 1.1. раздела 1 добавлены нормативные документы:

«приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;

«положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01 сентября 2016 г.»;

«положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ректором 07 июня 2016 г.»;

«положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 01.09.2016»;

2. В разделе 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, в п. 4.1. Учебный план (Приложение № А):

«Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «УГТУ» по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный проректором по УР Л. А. Кравцовой 30.08.2017»:

в базовых дисциплинах:

- введена новая дисциплина БД.05 Астрономия (максимальная учебная нагрузка – 54 ч., в том числе обязательная – 36 ч.);
- изменен индекс дисциплины «История»: было – БД.04, стало – БД.06;
- изменен индекс дисциплины «Физическая культура»: было – БД.09, стало – БД.07;
- изменен индекс дисциплины БД.06 Обществознание (включая экономику и право) – БД.10 Обществознание;
- изменилось количество всего максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной: было – 1258, в том числе – 838, стало – 1150, в том числе – 766;

в профильных дисциплинах:

- переименована дисциплина ПД.01 Математика: алгебра, основы анализа, геометрия на ПД.01 Математика;

в предлагаемых дисциплинах:

- удалены дисциплины ПОО.02 Технология проектной деятельности/Этика;
- изменен индекс дисциплин «История родного края/Экология моего края»: было – ПОО.03, стало – ПОО.01;
- изменен индекс дисциплин «Экология/География»: было – ПОО.01, стало – ПОО.02;

- изменилось количество всего максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной: было – 166, том числе – 111, стало – 274, в том числе – 183.

3. Разработан Учебно-методический комплекс по дисциплине БД.05 Астрономия.

4. Внесены изменения в УМД по дисциплинам ПД.01 Математика, БД.10 Обществознание.