

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
«23» мая 2022 г.

(подпись) Е.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
«25» мая 2023 г.

(подпись) Е.А. Суряева (И. О. Фамилия)  
«27» мая 2024 г.

(подпись) Е.А. Суряева (И. О. Фамилия)  
«28» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.



Разработчик А.Н. Белогорова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>5</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Редько А.Н.</u>	
Протокол от <u>12.05.25</u> № <u>08</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурнина Е.А.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
 О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных

чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	194
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов
1	2	3
	2 курс	74/10
<b>1.Основной раздел</b>		<b>74/10</b>
<b>Тема 1.1. Образование в мире</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>32/4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Образование. Как всё начиналось.	2
	2. Важность образования.	2
	3. История становления образования в России.	2
	4. Современное образование в России.	2
	5. Школы Германии.	2
	6. Система образования в Германии.	2
	7. Студенческая жизнь.	2
	8. Виды спорта в колледжах Германии.	2
	9. Традиционные виды спорта в России.	2
	10. Значение спорта в жизни человека.	2
	11. Мой любимый вид спорта.	2
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2
	13. Виды и организация досуга.	2
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Времена глагола (активный залог).	
	Контрольная работа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	4
<b>Тема 1.2. Научно-технический прогресс</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14/2</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Из истории создания компьютера.	2

	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	3. Компьютер: за и против.	2
	4. Интернет в жизни людей.	2
	5. Возможности пользователей Интернета.	2
	6. Читать или смотреть телевизор?	2
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.	
	Контрольная работа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе «Интернет в моей жизни»	
<b>Тема 1.3. Средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14/2</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Газеты и журналы в России.	2
	6. Газеты и журналы в Германии.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.	
	Контрольная работа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) «Моя любимая телевизионная программа»	2
<b>Тема 1.4. Природа и экология</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14/2</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2
	2. Как защитить нашу планету?	2
	3. Как защитить нашу планету?	2
	4. Экологические проблемы больших городов.	2
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2
	6. Парки и скверы больших городов.	2
	<b>Грамматический материал:</b>	



	Модальные глаголы. Безличные предложения.	
	Контрольная работа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д. ) по теме «Парки и скверы больших городов ».	
	<b>3 курс</b>	<b>64/11</b>
<b>2. Социокультурный раздел</b>		<b>58/9</b>
<b>Тема 2.1. Россия Коми</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24/4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2.Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Праздники и традиции России.	2
	4. Мой любимый праздник.	2
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2
	6. Достопримечательности Москвы.	2
	7. Достопримечательности Москвы.	2
	8. Метро Москвы.	2
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	11. Город в котором я живу.	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	
	Контрольная работа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4
	Выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д. ) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».	
<b>Тема 2.2. Германия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20/4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Германия: географические и природные условия.	2
	2. Германия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Праздники Германии.	2

	4. Традиции Германии.	2
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2
	6. Достопримечательности Берлина.	2
	7. Достопримечательности городов Германии.	2
	8. Дрезденская картинная галерея.	2
	9. Музеи Берлина. Остров музеев.	2
	10. Политическая система Германии.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам «По городам Германии», «Достопримечательности Берлина»; «Традиции и праздники».	4
<b>Тема 2.3</b> <b>Немецкоговорящие страны</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14/1</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Швейцария: географические и природные условия.	2
	2. Лихтенштейн: население, официальные языки.	2
	3. Австрия: государственная символика, политическая система.	2
	4. Вена, как политический, научный и культурный центр Австрии.	2
	5. Достопримечательности Вены.	2
	6. Знаменитые немцы.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.	
	Контрольная работа.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам «По землям и городам Германии», «Достопримечательности», «Традиции и праздники».	1
<b>3.</b> <b>Профессиональный раздел</b>		<b>6/2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Люди, профессия которых спасать и	<b>Практические занятия</b>	<b>6/2</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Первые спасательные отряды.	2

помогать.	2. Выжить и спасти.	2
	3. Профессия спасателя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.	
	<b>4 курс</b>	<b>30/5</b>
<b>3. Профессиональный раздел</b>		<b>30/5</b>
<b>Тема 3.2. Стихийные бедствия и тактика спасательных работ</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10/2</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Землетрясения.	2
	2. Наводнения.	2
	3. Лесные и торфяные пожары.	2
	4. Смерчи.	2
	5. Лавины	2
	<b>Грамматический материал:</b> Неопределённо-личные и безличные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Выполнение домашних заданий по теме 3.2., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Стихийные бедствия».	
<b>Тема 3.3. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8/1</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Структура РСЧС.	2
	2. Основные задачи, силы и средства РСЧС.	2
	3. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог. Склонение прилагательных.	
	Контрольная работа.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	Выполнение домашних заданий по теме 3.3.	
<b>Тема 3.4. Аварийно- спасательная</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4/1</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Аварийно-спасательное формирование.	2

<b>служба</b>	2. Аварийно-спасательные средства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	Выполнение домашних заданий по теме 3.4.	
<b>Тема 3.5. Моя профессия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8/1</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Профессия «спасатель»	2
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	Выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>194</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>

- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>

- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов: методические указания / А. Н. Белоусова; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.

- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>

- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik: учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

- Нарустрат, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е. В. Нарустрат. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

- Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный отчет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ. <b>Промежуточная аттестация</b>

	<p>несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– составлять деловую документацию на иностранном языке;</li> <li>– выполнять проектные задания на иностранном языке;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>аудирование;</p> <p>проектные задания;</p> <p>контрольный перевод;</p> <p>защита творческих работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

## **4.2 Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

- задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

### **Критерии оценивания заданий.**

- За каждый правильный ответ заданий разделов 1 - 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

- Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность-вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

- Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100