


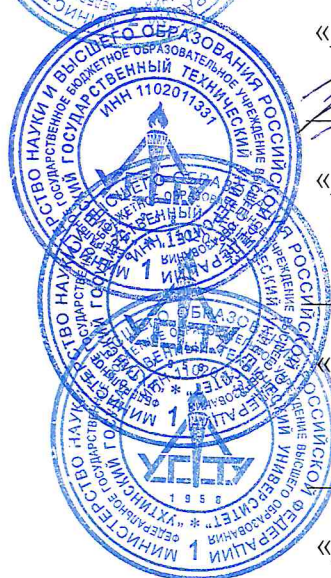
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)




УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е.Т.Воскресенский  
(И. О. Фамилия)


« 25 » мая 2022 г.



  
(подпись) Е.Т.Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

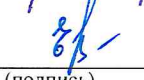
« 25 » мая 2023 г.

Колесников Б.И.П.

  
(подпись) Е.А.Суркисева  
(И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

Директор КБ и П

  
(подпись) Е.А.Суркисева  
(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Теория государства и права
Индекс дисциплины:	ОП.01
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик И.В. Кисорник, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Каримова О.А.</u>	<u>О.А. Каримова</u>	Протокол от <u>18.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В. Чурилина</u>
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Каримова О.А.</u>	<u>О.А. Каримова</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В. Чурилина</u>
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u>	<u>Каримова О.А.</u>	<u>О.А. Каримова</u>	Протокол от <u>23.05.2020</u> № <u>06</u>	<u>Тяблева А.Н.</u>	<u>А.Н. Тяблева</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Теория государства и права»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Теория государства и права»	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы а в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- оперировать юридическим и понятиями и категориями.	- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

**для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	<b>64</b>
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2. Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория государства</b>		<b>40</b>
<b>Введение</b>		2
<b>Тема 1.1. Сущность и признаки государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Признаки государства. Понятие суверенитета государства. Сущность государства. Современные подходы к понятию государства. Правовое и полицейское государство.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 1.2 Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Связь сущности государства с его функциями. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Обеспечение функций государства и методы их осуществления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 1.3. Теория происхождения государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Материалистическая теория.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Тема 1.4.</b> Политическая система общества	Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 1.5.</b> Форма государства	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие. Виды форм государства.	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 1.6</b> Механизм государства	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.	6

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Раздел 2. Теория права</b>		<b>56</b>
<b>Тема 2.1. Сущность и признаки права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Отличие норм права от других социальных норм. Практическое значение разработки категории «сущность права». Два подхода к определению права. «Узкое» и «широкое» понимание права. Функции и принципы права.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2.2. Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие норм права. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Классификация норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного-правового акта.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2.3. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации. Понятие, виды, структура законов. Подзаконные нормативные акты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2.4. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие института права. Связи между отраслями права. Соотношение системы права и системы законодательства.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2



<b>Тема 2.5.</b> Правосознание и правовая культура	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие правосознания. Структура и функции правосознания. Правовая культура. Правовое воспитание.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2.6.</b> Правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие правового отношения. Виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Содержание правоотношений.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2.7.</b> Реализация права	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения норм права. Правоприменительные акты. Пробелы в праве.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2.8.</b> Правонарушение	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правомерное поведение. Понятие и виды правонарушений.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2.9.</b> Юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Юридический состав правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Исключение и основания освобождения юридической ответственности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2.10.</b> Правопорядок,	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие законности. Гарантии законности. Понятие правопорядка. Понятие дисциплины.	2

законность, эффективность права	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<b>Экзамен</b>		
<b>Всего</b>		<b>96</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Оснащенность кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, плакаты, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: офисный пакет Microsoft Office, справочную систему КонсультантПлюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014006-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377471>
- Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 432 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-91768-425-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367026>
- Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В. Б. Исакова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-00156-043-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350949>
- Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/105666>
- Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. –

133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/83327>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговые результаты обучения проверяются на экзамене.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Умения:	Проверочная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные задания, проекты, исследования: - полнота ответа; - грамотный юридический язык, правильное использование терминологии; - логическая последовательность; - свободное владение терминами и понятиями; - свободное ориентирование в нормативно-правовых актах - применение теоретических знаний для решения практических заданий; - иллюстрация теоретических вопросов практическими примерами; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; - правильное оформление работы (для письменных работ) Тестирование теоретическое	
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знания:		
Знать природу и сущность государства и права;		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции		Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена

Знать систему права, механизм государства	«отлично» – 91 – 100 □ правильных ответов; «хорошо» – 76 – 90 □ правильных ответов;	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать механизм и средства правового регулирования, реализации права	«удовлетворительно» – 51-75□ правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 □ правильных ответов.	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена
Знать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	<p>- сформированность и устойчивость умений и навыков;</p> <p>- системный анализ различных явлений, выявление закономерностей в развитии государства и права, использование современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии</p> <p>- раскрытие взаимосвязи государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, - системный анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач;</p> <p>- правильное определение сущности и значения толкования норм права;</p> <p>- анализ проблем применения и толкования норм права;</p> <p>- квалифицированное применение приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>- анализ, толкование и правильное применение нормативных актов для практических задач</p> <p>- правильное составление юридических документов</p> <p>- правильное оформление (для письменных работ)</p> <p>Тестирование на решение практических задач, вопросов</p> <p>«отлично» – 91 – 100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 76 – 90 % правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 51-75% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов.</p>	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена

#### **4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Теория государства и права» является экзамен. Для проведения экзамена разрабатываются билеты. В билет входит два теоретических вопроса и задача. Опрос проводится в устной форме.

Примерный перечень теоретических вопросов в билетах:

1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Научные теории возникновения государства. Неолитическая революция.
3. Теории возникновения государства (общая характеристика).
4. Власть как социальное явление, и ее признаки. Особенности государственной власти.
5. Организация общественной власти и управление родовой общиной, и их отличие от государственной власти.
6. Организация власти и управление в городах - государствах, их отличие от управления родовой общиной и от государственной власти.
7. Понятие и основные признаки государства.
8. Функции государства: понятие, основания классификации.
9. Понятие формы государства и ее структура.
10. Форма правления государства: понятие, виды.
11. Монархия как форма правления.
12. Республика как форма правления.
13. Форма государственного устройства (понятие, виды).
14. Унитарное государство.
15. Федеративное государство.
16. Форма государственного устройства в Российской Федерации.
17. Политический режим государства (понятие, виды).
18. Демократические режимы правления.
19. Недемократические режимы правления.
20. Политический и правовой режим в Российской Федерации.
21. Механизм государства. Разделение властей как принцип государственной власти.
22. Органы государственной власти: понятие, виды.
23. Форма правления и структура государственных органов в Российской Федерации.
24. Исполнительная власть в Российской Федерации.
25. Законодательная власть в Российской Федерации.
26. Судебная власть в Российской Федерации.

27. Политическая система общества (общая характеристика).
28. Государство как элемент политической системы общества.
29. Политические партии. Место в политической системе, роль в осуществлении власти.
30. Взаимосвязь общества и государства.
31. Взаимодействие государства и права.
32. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
33. Публичное и частное право.
34. Функции права.
35. Источники права.
36. Обычай как источник права.
37. Судебный прецедент и судебная практика как источник права.
38. Нормативно-правовой акт. Общая характеристика и виды.
39. Закон как источник права.
40. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
41. Правовые нормы в системе социальных норм.
42. Структура нормы права.
43. Гипотеза как элемент структуры нормы права.
44. Диспозиция как элемент структуры нормы права.
45. Санкция как элемент структуры нормы права.
46. Правотворчество: понятие, стадии и виды.
47. Порядок законотворческой деятельности.
48. Действие норм права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
49. Понятие акта применения права.
50. Правоотношения – понятие, структура.
51. Правоспособность и дееспособность как характеристика субъекта правоотношения.
52. Взаимодействие субъективных прав и юридических обязанностей.
53. Юридические факты (понятие, классификация).
54. Правомерные и неправомерные действия как юридические факты.
55. Правонарушение – понятие, виды.
56. Краткая характеристика состава правонарушения.
57. Преступление как вид правонарушения.
58. Ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации – основания, формы.
59. Презумпции как принцип юридической ответственности.
60. Правовой статус личности.
61. Гражданское общество и правовое государство.

Примерная тематика задач, предлагаемых в билете:

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Теории возникновения государства (общая характеристика).
3. Понятие и основные признаки государства.
4. Функции государства: понятие, основания классификации.

5. Форма правления государства
6. Форма государственного устройства.
7. Политический режим государства.
8. Органы государственной власти: понятие, виды.
9. Понятие и признаки права.
10. Функции права.
11. Источники права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Структура нормы права.
14. Правотворчество: понятие, стадии и виды.
15. Порядок законотворческой деятельности.
16. Действие норм права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
17. Правоспособность и дееспособность как характеристика субъекта правоотношения.
18. Правонарушение – понятие, виды.

### **Критерии оценки устных ответов**

#### **Оценка «5» выставляется, если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- свободно владеет терминами и понятиями в рамках изученной дисциплины;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания или решения задач;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

#### **Оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:**

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно или неверно используется терминология;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

#### **Оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные



после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.