

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)







УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)  
  
(подпись) Е. Т. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 23 » мая 2022 г.  
  
(подпись) Е. Т. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.  
Командир Б и П  
  
(подпись) Е. А. Суркова  
(И. О. Фамилия)  
« 27 » мая 2024 г.  
Директор КБ и П  
  
(подпись) Е. А. Суркова  
(И. О. Фамилия)  
« 28 » августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2–4
Семестр (ы):	3–7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик А.М. Бессугова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Бессугова А.М.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Бессугова А.М.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Бессугова А.М.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Якимова О.М.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 05 ОК 09	- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

	подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>1. Основной раздел</b>	<b>108/78/30</b>
<b>Тема 1.1. Молодежь в современном мире</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	62/32/30
	<b>Практические занятия</b>	32
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2
	2. Виды и организация досуга.	2
	3. Как проводить время с пользой.	2
	4. Из истории кино.	2
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2
	6. Мой любимый фильм.	2
	7. Музыка в моей жизни.	2
	8. Музыкальные предпочтения.	2
	9. Популярные солисты и группы.	2
	10. Значение спорта в жизни человека.	2
	11. Спорт для здоровья.	2
	12. Виды спорта.	2
	13. Мой любимый вид спорта.	2
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).	
	<b>Контрольная работа</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	30
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно технический прогресс</b>	16/16/-

<b>Научно технический прогресс</b>	<b>Практические занятия</b>	16
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Из истории создания компьютера.	2
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	3. Компьютер: за и против.	2
	4. Интернет в жизни людей.	2
	5. Возможности пользователей Интернета.	2
	6. Интернет: за и против.	2
	7. Безопасность в Интернете. Интернет зависимость.	2
	8. Современные изобретения.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.	
<b>Тема 1.3. Средства массовой информации</b>	Самостоятельная работа обучающихся	-
	<b>Средства массовой информации</b>	16/16/-
	<b>Практические занятия</b>	16
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Газеты и журналы в России.	2
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2
	7. Радио	2
	8. Роль СМИ в жизни современного человека	2
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола пассивного залога.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 1.4. Природа и экология</b>	<b>Природа и экология</b>	14/14/-
	<b>Практические занятия</b>	14
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2

	2. Как защитить нашу планету?	2
	3. Экологические проблемы больших городов.	2
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2
	5. Парки и скверы больших городов.	2
	6. Что может сделать каждый для улучшения экологии.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.	
	<b>Контрольная работа</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	<b>2. Социокультурный раздел</b>	<b>68/68/-</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия. Коми</b>	<b>Россия. Коми</b>	28/28/-
	<b>Практические занятия</b>	28
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2. Россия: население, официальные языки.	2
	3. Россия: политическая система, государственная символика.	2
	4. Города России	2
	5. Праздники и традиции России.	2
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2
	7. Достопримечательности Москвы.	2
	8. Московский кремль.	2
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	11. Ухта – жемчужина севера.	2
	12. Ухта – жемчужина севера.	2
	13. Город в котором я живу.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного и пассивного залога. Согласование времен	
	<b>Контрольная работа</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Великобритания</b>	20/20/-



<b>Великобритания</b>	<b>Практические занятия</b>	20
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2
	2. Великобритания: население, официальные языки.	2
	3. Великобритания: политическая система, государственная символика.	2
	4. Праздники и традиции Великобритании.	2
	5. Достопримечательности Великобритании.	2
	6. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2
	7. Достопримечательности Лондона.	2
	8. Достопримечательности Лондона.	2
	9. Музеи Лондона.	2
	10. Музеи Лондона.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>9Тема 2.3 США</b>	<b>США</b>	20/20/-
	<b>Практические занятия</b>	20
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. США: географические и природные условия.	2
	2. США: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. США: политическая система.	2
	4. Путешествие по штатам США.	2
	5. Достопримечательности США	2
	6. Праздники США.	2
	7. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2
	8. Достопримечательности Вашингтона.	2
	9. Города США	2
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.	
	<b>Контрольная работа</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	<b>3. Профессиональный раздел</b>	<b>24/24/-</b>

<b>Тема 3.1. Право</b>	<b>Право</b>	6/6/-
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Конституционное право	2
	2. Гражданское и административное право	2
	3. Уголовное право	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.2. Полиция</b>	<b>Полиция</b>	6/6/-
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Задачи полиции.	2
	2. Структура и подразделения полиции.	2
	3. Звания и должности в полиции.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.3. Раскрытие преступления</b>	<b>Раскрытие преступления</b>	12/12/-
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Виды преступлений в современном мире. Виды наказаний.	2
	2. Действия сотрудников полиции на месте преступления.	2
	3. Допрос свидетелей. Описание подозреваемых.	2
	4. Преследование и задержание преступника.	2
	5. Виды наказаний.	2
	<b>Грамматический материал:</b> Фразовые глаголы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>200/170/30</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, персональный компьютер, колонки, плакаты, учебно-методическая документация.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет Microsoft Office, справочная система КонсультантПлюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>

- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>

- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>

• Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>

• Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>

• Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>

• Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

• Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»** осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, и промежуточной аттестации.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся - полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу; - логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты; - речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки; - без ошибок осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности. <b>Оценка «хорошо»:</b> обучающийся - в основном понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание; - логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская неточности.	<b>формы контроля:</b> - домашние задания; - составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально ориентированных текстов; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование. <b>методы оценки результатов:</b> - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу

	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое количество лексико-грамматических ошибок;</li> <li>- не совсем логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова;</li> <li>- отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок;</li> <li>- не может логично составить пересказы текстов;</li> <li>- с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</li> </ul>	
<p><b>знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики</li> </ul>	

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и правильно использует общеупотребительные глаголы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно применяет и переводит профессиональную лексику;</li> <li>- хорошо владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- знает и правильно использует основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- применяет и переводит профессиональную лексику, допуская незначительные ошибки;</li> <li>- владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы допускает ошибки, которые может исправить самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает основные правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- применяет и переводит профессиональную лексику, допуская ошибки;</li> <li>- не уверенно владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p>	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с ошибками произносит интернациональные слова и затрудняется в чтении лексики профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- не может применять и переводить профессиональную лексику.</li> <li>- не владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.</li> </ul>	
--	---	--

## 4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

### **Раздел 1(чтение):**

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор ответа. Прочитав текст, обучающиеся должны определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют, и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

### **Раздел 2 (грамматика):**

- задание нацелено на проверку умения задавать вопросы. Обучающемуся предлагается задать вопросы к предложениям.

### **Раздел 3 (лексика):**

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся. Обучающийся должен выбрать лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

### **Раздел 4 (диалогическая речь)**

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся. Обучающийся должен выбрать правильную ответную реплику из трех предложенных.

### **Раздел 5 (монологическое высказывание)**

- задание нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде



вопросов.

### **1.1. Критерии оценивания заданий.**

#### **Раздел 1(чтение):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

#### **Раздел 2 (грамматика):**

- За каждый правильно построенный вопрос задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

#### **Раздел 3 (лексика):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

#### **Раздел 4 (диалогическая речь):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

#### **Раздел 5 (монологическое высказывание):**

Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл.

Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-13	14-17	18-20	21-25
Процент максимального первичного балла	0-52	56-69	72-80	84-100