


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБиП


(подпись) Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)
«28» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Криминология
Индекс дисциплины:	ОП.09
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3.

Разработчик: А. А. Айназаров, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

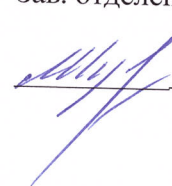
Предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Правоохранительная
деятельность»
«19» мая 2025 г.
Протокол № 09

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«23» июня 2025 г.
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Педагогического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Педагогического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Педагогического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности..

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	<p>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p>	<p>- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;</p> <p>- особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>- особенности криминальной среды;</p> <p>- механизм индивидуального преступного поведения;</p> <p>- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;</p>

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	82
Учебные занятия обучающегося (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	66
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Криминология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общая часть. Введение.		
Тема 1.1. Криминология как наука, понятие и предмет.	Содержание Лекция 1. Понятие криминологии. Криминология как наука. Метод и задачи криминологии как науки. Значимость изучения криминологии.	2
Тема 1.2. Цели, задачи, функции и методология криминологии.	Содержание Лекция 2. Классификация целей криминологии. Основные функции криминологии. Методология науки криминологии.	2
Тема 1.3. Место криминологии в системе других наук.	Содержание Лекция 3. Взаимосвязь криминологии с уголовным правом, уголовно – исполнительным правом, уголовно – процессуальным правом. Понятие криминологии, как самостоятельной науки.	2
Тема 1.4. Криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии.	Содержание Лекция 4. Рождение криминологии как науки. Классическое и антропологическое направление криминологических теорий. Развитие отечественной криминологии. Деятели, внесшие большой вклад в развитие отечественной криминологии.	2
Раздел 2. Криминологическая характеристика преступности.		
Тема 2.1. Понятие, природа и свойства преступности.	Содержание Лекция 5. Понятие преступности. Основные признаки преступности. Преступность, как социальное явление. Преступность, как исторически значимое явление. Лекция 6. Природа преступности. Свойства преступности.	4
Тема 2.2. Сравнительная характеристика преступности и	Содержание Лекция 7. Характеристика преступности. Характеристика преступления. Сравнительный анализ содержания понятий и показателей.	2

преступления.		
Тема 2.3. Основные показатели преступности.	Содержание	
	Лекция 8. Основные показателей преступности.	2
	Практическая работа № 1. Основные показатели преступности. Решение задач.	2
Тема 2.4. Латентная преступность: понятие, виды и методы исследования.	Содержание	
	Лекция 9. Понятие латентной преступности. Классификация видов латентной преступности. Методы её исследования.	2
Тема 2.5. Основные тенденции преступности в современной России.	Содержание	
	Лекция 10. Понятие тенденций преступности в современной России. Виды основных тенденций преступности и их анализ.	2
Тема 2.6. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминантов.	Содержание	
	Лекция 11. Понятие причин и условий преступности. Понятие детерминантов преступности и их виды.	2
Раздел 3.Личность преступника.		
Тема 3.1. Понятие и структура личности преступника.	Содержание	
	Лекция 12. Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Признаки личности преступника.	2
Тема 3.2. Типология личности преступника.	Содержание	
	Лекция 13. Понятие типологии личности. Типологические признаки личности. Типология личности по глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности.	2
Тема 3.3. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.	Содержание	
	Лекция 14. Основные источники нравственного формирования личности. Виды основных факторов, способствующих формированию личности и их содержание.	2
Раздел 4. Основы предупреждения преступлений, и борьба с ними.		

Тема 4.1. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления.	Содержание	
	Лекция 15. Причины совершения конкретного преступления. Условия совершения конкретного преступления и механизм совершения конкретного преступления.	2
	Практическая работа № 3. Ситуации в механизме совершения преступления. Решение ситуационных задач.	4
Тема 4.2. Теоритические основы предупреждения преступлений.	Содержание	
	Лекция 16. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.	2
Тема 4.3. Виды и система предупреждения преступлений.	Содержание	
	Лекция 17. Понятие видов предупреждения преступлений. Виды предупреждения преступлений. Понятие и структура системы предупреждения преступлений.	4
Тема 4.4. Общее и индивидуальное предупреждение преступления.	Содержание	
	Лекция 18. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.	4
Раздел 5. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений.		
Тема 5.1. Криминальная виктимология, её предмет, задачи и основные понятия.	Содержание	
	Лекция 19. Понятие виктимологии. Понятие криминальной виктимологии. Предмет, задачи и основные понятия виктимологии. Понятие жертвы преступления. Понятие виктимность и виктимотизация.	4
Тема 5.2. Виктимологическая профилактика преступлений.	Содержание	
	Лекция 20. Понятие профилактика. Понятие виктимологическая профилактика преступлений. Уровни виктимологической профилактики.	4
Раздел 6.Криминологические исследования и прогнозирование.		
Тема 6.1. Научные и методические основы криминологических	Содержание	
	Лекция 21. Понятие, цели и направления криминологических исследований. Информационное обеспечение криминологических исследований. Этапы криминологических исследований.	4

исследований.	Практическая работа № 4. Уголовная статистика. Оформление первичных учетных документов	4
Тема 6.2. Криминологическое прогнозирование преступности.	Содержание	
	Лекция 23. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования.	4
Тема 6.3. Программирование и планирование борьбы с преступностью, и предупреждение преступлений.	Содержание	
	Лекции 24. Понятие криминологического планирования. Методика планирования. Понятие программирования. Основные этапы разработки программ по борьбе с преступностью.	4
Раздел 7. Особенная часть. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.		
Тема 7.1. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности	Содержание	
	Лекция 24. Понятие криминологические проблемы. Изучение отдельных видов преступлений.	4
	Практическая работа № 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Дифференцированный зачет		2
Всего		82

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета криминалистики.

Оснащенность кабинета криминалистики: посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования, учебные пособия, плакаты, стенды, криминалистический чемоданчик, прибор «Рельеф», нагревательный столик, фонарь УФЛ «Блик 9,2», микроскоп МСК-51, учебно - методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 12 шт., МФУ, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Клеймёнов, М. П. Криминалогия : учебник для среднего профессионального образования / М.П. Клеймёнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-424-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192907>

Серегина, Е. В. Криминалогия : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-00209-032-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133637>

Богданчиков, С. В. Уголовно-правовые и криминалогические аспекты преступлений против собственности : монография / С. В. Богданчиков ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02169-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142673>

Долгова, А. И. Криминалогия : краткий учебный курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2196341>

Кузьмина, Н. В. Криминалогия и предупреждение преступлений : учебник / Н.В. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1900600. - ISBN 978-5-16-017970-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900600>

Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Климова, Е. А. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта студентами первого курса ИИ (СПО): методические рекомендации / Е. А. Климова. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42386>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости оценивание практических и проверочных работ, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

- устный опрос;
- оценивание практических работ,
- оценивание тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения (освоенные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p>Знания:</p> <p>- знать социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;</p> <p>- знать особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>- знать особенности криминальной среды;</p>	<p>Практическая работа, устный и письменный опрос, индивидуальные задания, проекты, исследования:</p> <p>- полнота ответа;</p> <p>- грамотный юридический язык, правильное использование терминологии;</p> <p>- логическая последовательность;</p> <p>- свободное владение терминами и понятиями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение практических задач, • устные и письменные опросы, • тестирование, • выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований • составление юридических документов по

<p>выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться</p>	<p>- знать механизм индивидуального преступного поведения; - знать криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - знать основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - знать детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - знать организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Умения: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе</p>	<p>- свободное ориентирование в нормативно-правовых актах - применение теоретических знаний для решения практических заданий; - иллюстрация теоретических вопросов практическими примерами; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; - правильное оформление работы (для письменных работ) Тестирование теоретическое «отлично» – 91 – 100 % правильных ответов; «хорошо» – 76 – 90 % правильных ответов; «удовлетворительно» – 51-75% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов.</p> <p>- сформированность и устойчивость умений и навыков; - Обработки и исследование нормативных данных,</p>	<p>шаблону, по заданным условиям.</p> <p>• проверочные работы, • устные и письменные опросы, • тестирование,</p>
--	--	--	--

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.</p>	<p><i>коррупции;</i></p> <p><i>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</i></p>	<p><i>включая цифровые технологии</i></p> <p><i>- системный анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач;</i></p> <p><i>- правильное определение сущности и значения толкования норм права;</i></p> <p><i>- анализ проблем применения и толкования норм права;</i></p> <p><i>- анализ, толкование и правильное применение нормативных актов для практических задач</i></p> <p><i>- правильное составление юридических документов</i></p> <p><i>- правильное оформление (для письменных работ)</i></p> <p>Тестирование на решение практических задач, вопросов</p> <p>«отлично» – 91 – 100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 76 – 90 % правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 51-75% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований</i>
---	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются вопросы. Опрос

проводится в устной форме.

1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии.
2. Общее и специальное предупреждение преступности.
3. Понятие преступности в криминологии.
4. Латентная преступность и ее виды (понятие, причины, методы выявления).
5. Понятие личности преступника в криминологии.
6. Отграничение личности преступника от понятий субъект преступления, виновный в совершении преступления.
7. Типология личности преступника.
8. Механизмы преступного поведения.
9. Понятие и система причин и условий преступности и преступлений.
10. Социологическая теория преступности.
11. Антропологическая теория преступности,
12. Биологическая теория преступности,
13. Преступник и личность преступника.
14. Понятие детерминации преступности.
15. Понятие виктимологии, ее задачи.
16. Понятие виктимности и ее причины.
17. Понятие виктимологической профилактики.
18. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
19. Предмет виктимологии.
20. «Вина жертвы» в механизме индивидуального преступного поведения.
21. Классификация жертв преступлений.
22. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних.
23. Общеуголовная корыстная преступность (понятие и криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
24. Организованная преступность (понятие и криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы с организованной преступностью).
25. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.
26. Насильственная преступность (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, способы).
27. Классификация и типология лиц, совершающих насильственные преступления
28. Преступность террористического характера (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
29. Классификация и типология преступников-террористов.
30. Экономическая преступность (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).

- 31.Криминологическая характеристика налоговой преступности.
- 32.Классификация и типология экономических преступников.
- 33.Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
- 34.Криминологическая профилактика преступлений против собственности.
- 35.Коррупционная преступность (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
- 36.Преступность несовершеннолетних (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
- 37.Женская преступность (криминологическая характеристика, специфика детерминации и причинности, особенности борьбы).
- 38.Региональные особенности городской и сельской преступности.
- 39.Пенитенциарная преступность и борьба с ней.
- 40.Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
- 41.Деятельность учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы по профилактике преступности.

Критерии оценки устных ответов.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены

ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.