

Индустриальный институт (СПО)

« 26 » 05 2025 г.

2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413.

Разработчик А.М. Селезнева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>	<u>Тю</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чу</u>
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>	<u>Тю</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чу</u>
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>09</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>	<u>Тю</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Телева А.Н.</u>	<u>Тел</u>
Протокол от <u>12.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Ковалева Е.В.</u>	<u>Ков</u>	Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурин С.В.</u>	<u>Сур</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурилина И.В.
И. В. Чурилина
Якимова О.М.
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Требования к результатам освоения по дисциплине «Родной язык»	5
3.	Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык»	7
4.	Условия реализации рабочей программы дисциплины «Родной язык»	10
5.	Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Родной язык»	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при реализации программ специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «История», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная подготовка.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

В рамках освоения содержания дисциплины «Родной язык», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа (в т.ч. индивидуальный проект)
			Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
		1	2	3	2	4
Раздел № 1. Язык и его функции. Писатели о языке и речи.		7	4	4		3
1	Речь. Культура речи. Стихотворение С. Острового «Первородство».	2	2	2		
2	Орфография. Стихотворение В. Шефнера «Это так, а не иначе».	2	2	2		
	Самостоятельная работа Виды : Извлечение необходимой информации из орфоэпических и орфографических словарей и справочников; опознавание основных выразительных средств фонетики (звукопись). Подбор примеров	3				3
Раздел № 2. Лексика и лексическая стилистика.		11	8	6	2	3
3	Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	2	2	2		
4	Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.	2	2	2		
5	Словари. «Собиратели слов» (По В. Одинцову). Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	2	2	2		
6	Практическая работа № 1. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.	2	2		2	
	Самостоятельная работа Виды: Извлечение необходимой информации из мультимедийных	3				3

	словарей и справочников по правописанию; использование этой информации при изучении лексики и лексической стилистики.					
Раздел № 3. Состав слова и словообразование		5	2	2		3
7	Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари	2	2	2		
	Самостоятельная работа Виды: Проведение морфемного разбора слов разных частей речи. Подготовка доклада на тему: "Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке". Словообразовательный анализ слов из предложенного текста (выбор слова с различными способами словообразования). Словообразовательный, этимологический,	3				3
Раздел № 4. Грамматика и грамматическая стилистика		6	4	4		2
8	Назначение грамматики. Тексты Л. К. Граудиной и В. Белова. Морфология и стили речи.	2	2	2		
9	Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н. К. Дмитриев. Части речи и их происхождение.	2	2	2		
	Самостоятельная работа Виды: Подготовка устных ответов о выдающихся лингвистах; о происхождении частей речи.	2				2
Раздел № 5. Морфология		16	16	10	6	
5.1. Имя существительное.						
10	Практическая работа №2 Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе.	2	2		2	
11	Р.р. «Журавли» Н. Рубцова и Р. Гамзатова. Обучение лингвистическому анализу.	2	2	2		
12	Практическая работа №3	2	2		2	

	Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных.					
13	Р.р. Сочинение-описание портрета девушки (юноши), который нравится.	2	2	2		
	5.2.Имя прилагательное					
14	Трудности в употреблении имен прилагательных.	2	2	2		
15	Практическая работа №4. Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И. Бунина.	2	2		2	
	5.3. Имя числительное.					
16	Употребление числительных в речи и художественной литературе.	2	2	2		
	5.4. Местоимение.					
17	Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе.	2	2	2		
6. Язык и культура.		10	2		2	8
18	Практическая работа № 5. Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке». Сочинение-рассказ на тему «Родной язык».	2	2		2	
	Самостоятельная работа Виды: Подготовка монологического высказывание на темы: "Имя существительное,"Имя прилагательное,"Имя числительное". Подготовка доклада на тему: " Местоимение". Проведение морфологического анализа частей речи .	4				4
	Индивидуальный проект	4				4
Дифференцированный зачет		2	2	2		
Итого		57	38	28	10	19

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка и культуры речи.

Оснащенность кабинета русского языка и культуры речи: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, тематические плакаты, раздаточный материал, проектор, экран, персональный компьютер, принтер, колонки, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. – Москва : РГУП, 2023. – 245 с. – ISBN 978-5-00209-025-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=430645>
- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014980-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417889>
- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015036-9. Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417888>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 215 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014533-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=381922>
- Русский язык и литература : учебник. Часть 1. Русский язык / под ред. А.В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014499-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420930>
- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424585>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421040>

- Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014498-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375614>

- Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. – Москва : РИОР, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-369-00738-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1916379>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел № 1. Язык и его функции. Писатели о языке и речи	<ul style="list-style-type: none"> Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа-носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; 	Оценка устных ответов обучающихся
Раздел № 2. Лексика и лексическая стилистика.	<ul style="list-style-type: none"> Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; 	Оценка практического занятия № 1. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.
Раздел № 3. Состав слова и словообразование	<ul style="list-style-type: none"> проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; 	Оценка проведения обучающимися морфемного, словообразовательного, этимологического, орфографического анализа.
Раздел № 4. Грамматика и грамматическая стилистика	<ul style="list-style-type: none"> проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; 	Оценка качества подобранного языкового материала; проведения операций синтеза и анализа
Раздел № 5. Морфология	<ul style="list-style-type: none"> Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; 	Оценка практического занятия №2 Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи

		и их функциями в тексте Оценка работы с языковыми явлениями
5.1. Имя существительное.	<ul style="list-style-type: none"> • проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; 	Оценка различных видов языкового анализа Оценка практического занятия №3 Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных.
5.2.Имя прилагательное	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; 	Оценка проделанной работы Оценка практического занятия №4 Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И. Бунина.
5.3. Имя числительное	<ul style="list-style-type: none"> • определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; 	Оценка умения применять правила
5.4. Местоимение	<ul style="list-style-type: none"> • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; 	Оценка качества подобранного языкового материала; проведения операций синтеза и анализа
6. Язык и культура	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании 	Оценка самостоятельной работы обучающихся Оценка практического занятия № 5. Языковая картина мира. К. Д. Ушинский. «О родном языке». Сочинение-рассказ на тему «Родной язык».
Индивидуальный проект	<ul style="list-style-type: none"> • составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; 	Оценка индивидуального проекта; монологического высказывания в устной и письменной форме

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.