

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КБиП

Е. А. Сурнина  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«26» 05 2015 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Выполнение аварийно-спасательных работ в  
чрезвычайных ситуациях**

Индекс:

ПМ.01

Специальность:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

3

Семестр(ы):

6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Разработчик: С. В. Акулов, преподаватель КБиП;

А. Ю. Чебыкина, преподаватель КБиП;

О. В. Акулова, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техносферная  
безопасность и

природообустройство»

«20» мая 2025 г.

Протокол № 06

РАССМОТРЕНО

На заседании

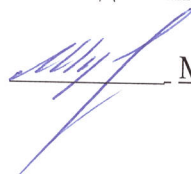
Педагогического совета

«23» мая 2025 г.

Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР



М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Педагогического совета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Педагогического совета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Педагогического совета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.**

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

Цели профессионального модуля:

- освоение основного вида деятельности **Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;**
- освоение общих и профессиональных компетенций.

## **1.3 Планируемые результаты освоения профессионального модуля Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

С целью освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
- выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
- выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
- принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
- выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара

- выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
- организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности
- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения
- самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ

#### уметь:

- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты
- использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов
- применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
- определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- применять альпинистское снаряжение и оборудование
- спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
- применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
- доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ
- извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
- перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
- применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
- применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
- применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
- применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
- разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
- стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
- фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
- готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
- идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
- ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров
- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту
- организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий
- применять альпинистское снаряжение и оборудование
- организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи
- определять признаки мест нахождения пострадавших
- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

- составлять схему участка поисково-спасательных работ
- организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки
- организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
- организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
- организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
- организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
- организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

#### **ЗНАТЬ:**

- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
- алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
- классификация пожаров
- опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
- первичные признаки пожара
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
- способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
- способы локализации и ликвидации горения
- способы проведения разведки пожара
- способы самостраховки
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
- способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии
- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
- порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
- правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
- способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
- способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
- способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники
- способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
- способы спасения пострадавших из зон наводнения

- способы стабилизации транспортных средств, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
- способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
- алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
- нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
- основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
- способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты
- способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
- способы проведения разведки загазованного участка
- способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
- технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
- классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
- основные технологические процессы и аппараты
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций

- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов
- основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
- характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы
- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

Результатом освоения профессионального модуля *ПМ.01* является формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ПК 1.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 1.2	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
ПК 1.3	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
ПК 1.4	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.5	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.
ПК 1.6	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.7	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.8	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
ПК 1.9	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**3.1 Тематический план профессионального модуля (для очной формы обучения)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		Консультация	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15
ПК 1.1-1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	54	54	4+46		14	-						
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	76	70	50		6	-						
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах	84	71	20		13	-						
	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	54	24	24		6	-						

	МДК 01.05. Потенциально опасные процессы и производства	60	32	24		4							
	МДК 01.06. Организация защиты населения и территорий	36	24	12		-							
	МДК 01.07. Основы топографии	36	24	12		-							
	МДК 01.08. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	60	32	24		4							
	Учебная практика	108								108			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288									288		
	Консультация												
	Промежуточная аттестация	18											18
	Всего:	824	355	216		47				108	288		18

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
<b>6 семестр</b>		
<b>МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>48/24</b>
<b>Раздел 1 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы</b>		
<b>Тема 1.</b> Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей. 1.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях 1.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	2.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС. 2.2 Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие 1.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> -	<b>-/2</b>

Полномочия участников ликвидации ЧС	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Технологии проведения аварийно – спасательных работ в различных условиях</b>		
<b>Тема 4.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты. 5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов 6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий 7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторное занятие 2.</b> Технические средства поиска людей в завалах	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	<b>2</b>
<b>Тема 7.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	8.1 Способы тушения природных пожаров. 8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	<b>2</b>
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>

Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	2
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2
<b>Тема 9.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	2
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2
<b>Тема 10.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Организация карантина в условиях эпидемий.	2
<b>Тема 11.</b> Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	<b>Содержание учебного материала</b>	-/2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 12.</b> Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	2
	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности.	2
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2

Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. 14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах 14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Средства поиска при сходе снежных лавин	2
<b>Тема 14.</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	-/2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Ведение аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайных ситуациях на авиационном, железнодорожном, водном транспорте	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		<b>48/24</b>
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Основы ведения высотных работ</b>		
<b>Тема 1.</b> Введение в высотную подготовку	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1.1. Основы высотной подготовки 1.2 Личное снаряжение для высотных работ 1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ 1.4. Спасательное снаряжение	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Спасательное снаряжение	2
<b>Раздел 2. Методы и способы проведение спасательных работ на высоты</b>		

<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> Спасательные работ</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44/24</b>
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	<b>2</b>
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	<b>2</b>
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спускосые устройства и пользование ими.	
	2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	<b>2</b>
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	<b>2</b>
	2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	
	2.7. Главное правило спасения	
	2.8. Простые полиспасты	<b>2</b>
	2.9. Сложные и штатные полиспасты	
	2.10. Самоспасение: освобождение из зависания	<b>2</b>
	2.11. Способы подъема пострадавшего	
	2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	
	2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	
	2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	<b>2</b>
	2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	
	2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	<b>2</b>
	2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	
	2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	<b>2</b>
	2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	
	2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	
	2.21. Экстренная эвакуация вниз	<b>2</b>
	2.22. Экстренная эвакуация вверх	
	2.23. Аварийный спуск по двойной веревке	
	2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Самоспасение: освобождение из зависания. Способы подъема пострадавшего	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Пересадка на параллельную веревку на подъёме. Пересадка на параллельную веревку на спуске	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация вверх	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>

	Дифференцированный зачет	2
<b>МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</b>		<b>50/24</b>
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектов и возможных аварий на них</b>		
<b>Тема 1</b> Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1.1. Понятие химически опасных объектов. Понятие взрывопожароопасных объектов. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12</b>
	2.1 Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ. Особенности развития химической аварии. Очаг и зона химического загрязнения. Типы химической обстановки	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение масштаба химической аварии	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Фазы развития химической аварии	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</b>		
<b>Тема 3</b> Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	3.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ. СИЗ и экипировка спасателей	<b>2</b>
	3.2 Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>

<b>Тема 4</b> Организация химической разведки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	4.1 Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	<b>2</b>
	4.2 Действия командира отделения при ведении химической разведки. Действия отделения при ведении химической разведки.	<b>2</b>
	4.3 Организация химического наблюдательного поста. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	<b>2</b>
<b>Тема 5</b> Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>
	5.1 Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ. Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ	<b>2</b>
	5.2 Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов	<b>2</b>
	5.3 Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствии с ПЛАС	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6</b> Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	6.1 Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	<b>2</b>
	6.2 Частичная и полная санитарная обработка. Дегазация оборудования и территории	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

<b>МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан</b>		<b>24/24/6</b>
<b>6 семестр</b>		<b>24/24/6</b>
<b>Раздел 1. Оказание первой помощи граждан</b>		<b>18/16/6</b>
<b>Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП, Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи, Виды первой помощи, принципы ее оказания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	2
<b>Тема 2. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основы анатомии и физиологии, Особенности анатомического и физиологического строения различных физиологических групп; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.	2
	<b>Практическое занятие 1. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях</b>	2
<b>Тема 3. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших, Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Основы лекарственной терапии.	2
	<b>Практическое занятие 2. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших</b>	2
<b>Тема 4 Средства для оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2
	<b>Практическое занятие 3. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок</b>	2
<b>Тема 5. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП, Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2
	<b>Практическое занятие 4 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения по одной из тем: 1. Классификация травм	2

	2. Перелом и оказание первой медицинской помощи при переломе 3. Оказание первой помощи при вывихе 4. Общие принципы первой помощи при ушибах, растяжениях мышц и связок, вывихах и переломах.	
<b>Тема 6. Первая помощь при различных травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/6/-</b>
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения по одной из тем: 1. Классификация травм 2. Перелом и оказание первой медицинской помощи при переломе 3. Оказание первой помощи при вывихе 4. Общие принципы первой помощи при ушибах, растяжениях мышц и связок, вывихах и переломах.	2
<b>Тема 7. Первая помощь при ожогах и обморожениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4/-</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния, пострадавших Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2
<b>Тема 8. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/-</b>
	1. Основные признаки поражения электротоком, виды ожогов и признаки травматического токсикоза.	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой помощи при утоплении, при поражении электрическим током	2
<b>Тема 9. Первая помощь при радиационных поражениях и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4/2</b>
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях, симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4/2</b>

<b>Основы сердечно-легочной реанимации</b>	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий, Основные способы выполнения искусственного дыхания	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения по одной из тем: 1. Остановка сердца 2. Последовательность этапов оживления 3. Основные правила сердечно-легочной реанимации 4. Препараты, применяемые при сердечно-легочной реанимации.	2
<b>Раздел 2. Оказание психологической поддержки граждан</b>		<b>6/6/-</b>
<b>Тема 13. Психология стресса и его влияние на поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/8/-</b>
	1. Эмоциональные реакции на стресс, работа с посттравматическим стрессом (ПТСР)	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Сценарии работы с потенциальными ПТСР-клиентами	2
<b>Тема 14. Психологические аспекты реагирования на ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>
	1. Понять, как ЧС влияют на психическое состояние людей. Изучить эмоциональные реакции, возникающие в ответ на ЧС. Узнать о принципах оказания психологической помощи в условиях ЧС. Психологические особенности работы с семьями пострадавших, техники оказания первой психологической помощи	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение ситуационных задач	2
<b>Тема 16. Психологическая поддержка жертв катастроф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Создать план первой психологической помощи, решение ситуационных задач	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Организация и проведение психопрофилактической работы и психологического просвещения населения в экстремальных ситуациях.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего по МДК 01.04</b>		<b>54</b>

<b>МДК 01.05 Потенциально опасные процессы и производства</b>		<b>56/24</b>
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Здания и сооружения</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	<b>2</b>
<b>Тема 5.2.</b> Здания и сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды	<b>2</b>
	2. Эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3.</b> Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Системы водоснабжения городов и объектов экономики. Системы водоотведения городов и объектов экономики. Системы газоснабжения городов и объектов экономики. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики. Системы электроснабжения городов и объектов экономики. Дорожно-транспортные коммуникации.	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование ЧС</b>		
<b>Тема 5.4.</b> Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.	<b>2</b>
<b>Тема 5.5.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>
	1. Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений. Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий.	<b>2</b>
	2. Защита от ионизирующих излучений. Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие 2.</b> Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение дозы внешнего гамма- облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	2
<b>Тема 5.6.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4
	1. Аварийно-химически опасные вещества и их свойства. Химически опасные объекты и аварии на них.	2
	2. Защита при авариях на ХОО. Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту.	2
<b>Тема 5.7.</b> Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4
	1. Пожарная обстановка на объекте экономики и территории. Аварии на взрывоопасных объектах. Выявление и оценка обстановки при пожарах. Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	2
<b>Тема 5.8.</b> Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4
	1. Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях. Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)	2



	<b>Практическое занятие 9.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.9.</b> Прогнозирование обстановки при природных ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Прогнозирование геологических опасных явлений.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Приборы разведки и контроля среды обитания.	<b>2</b>
<b>Тема 5.10.</b> Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях. Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.11.</b> Безопасность природных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания.	<b>2</b>
<b>Тема 5.12.</b> Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора. Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта.	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>МДК 01.06 Организация защиты населения и территорий</b>		<b>36/12</b>
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Тема 6.1.</b> Государственная политика в области Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные факторы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление перечня законодательных и нормативно правовых документов в области защиты населения и территорий от ЧС.	2
<b>Тема 6.2.</b> Теоретические основы защиты населения и территорий в ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие живучести социально-экономических систем как объектов безопасности и их элементов. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Назначение защиты, ее виды и классификация. Показатели стойкости и защищенности объектов безопасности, эффективность защиты в ЧС.	2
<b>Тема 6.3.</b> Чрезвычайные ситуации и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций по признакам: - по сфере воздействия; - по характеру источников возникновения; - по масштабам и тяжести последствий; - по скорости распространения опасности и интенсивности протекания; - по ведомственной принадлежности. Зоны чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на	2
<b>Тема 6.4.</b> Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок реагирования на прогнозы.	2
<b>Тема 6.5.</b> Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основы организации, структура, состав, цели и задачи, принципы функционирования, режимы функционирования РСЧС.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление Плана предупреждения и ликвидации ЧС.	2
<b>Тема 6.6.</b> Особенности организации гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Общая характеристика системы ГО: цели, задачи, принципы построения, структура, основные мероприятия, силы и средства, организация и управление. Подсистема подготовки населения, объектов экономики по защите от ЧС военного времени.	2
	<b>Практические занятия</b>	2

	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление схемы структуры ГО .	
<b>Тема 6.7.</b> Планирование мероприятий по защите населения и территорий от ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Организация разработки и обоснование мероприятий по ЗНТЧС. Мероприятия по снижению рисков и предотвращению последствий ЧС.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Прогнозирование последствий ЧС и выработка мер по снижению рисков.	<b>2</b>
<b>Тема 6.8.</b> Организация надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Федеральный государственный надзор в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Цели, задачи и методы проведения надзора и контроля.	
<b>Раздел 2. Силы и средства защиты населения и территорий</b>		
<b>Тема 6.9.</b> Федеральные и территориальные аварийно-спасательные формирования. Службы экстренного реагирования на ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие оперативного (экстренного) реагирование на ЧС. Права и обязанности специалистов оперативного (экстренного реагирования, участвующих в ликвидации ЧС. Организация мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию на ЧС.	
<b>Тема 6.10.</b> Аварийно-спасательные подразделения по защите промышленных объектов от ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Штатные, нештатные и добровольные аварийно-спасательные формирования. Зона ответственности аварийно-спасательного формирования. Аттестация спасателей и профессиональных АСФ	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах.	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>МДК 01.07 Основы топографии</b>		<b>36</b>
<b>Раздел 1. Основы топографии</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки и оформление карт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Назначение и краткая характеристика топографических карт	
	2. Разграфка и номенклатура карт	<b>2</b>
	3. Виды условных знаков. Пояснительные надписи и цифровое обозначение. Общие правила чтения карт	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	

	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение расстояний по карте	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение географических координат по карте	<b>2</b>
<b>Тема 7.2.</b> Изучение местности и ее элементов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Сведения о местности и способах ее изучения. Основные разновидности местности и их характеристика, изучение сезонных изменений местности	
	2. Изучение рельефа, рек, лесной растительности, дорожной сети и маршрута	<b>2</b>
	3. Изучение грунтов, почвы, болот	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Правила и порядок нанесения условных знаков	
<b>Тема 7.3</b> Ориентирование на местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Сущность и способы ориентирования на местности. Движение по азимутам.	
	2. Особенности ориентирования на местности по карте и без карты в различных условиях	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Устройство спутникового навигатора и порядок работы с ним	<b>2</b>
<b>Тема 7.4</b> разведка местности и объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Цели, задачи и виды разведки. Способы и организация инженерной разведки	
	2. Маршруты движения сил ликвидации ЧС. Разведка леса, болота, почв, грунтов, водных преград	<b>2</b>
	3. Инженерная разведка в очагах поражения и зонах разрушений	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Разведка местности и объектов	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Инженерная разведка в очагах поражения	<b>2</b>
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>МДК 01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>56/32/24</b>
<b>Тема 8.1.</b> Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Общие принципы обеспечения спасательных операций. Планирование размещения и организация базового лагеря. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.	<b>2</b>

<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Темы самостоятельных работ: Материально-техническое снабжение спасательных работ.		2
<b>Тема 8.2.</b> Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения.	
<b>Тема 8.3.</b> Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.). Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.). Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств.	
<b>Тема 8.4.</b> Обеспечение водой пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости).	
<b>Тема 8.5.</b> Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Подвижные пункты вещевого снабжения. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения.	
<b>Тема 8.6.</b> Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств. Проведение обходов мест проживания и нахождения людей. Своевременное оказание медицинской помощи. Проведение противоэпидемиологических мероприятий.	
<b>Тема 8.7.</b> Пункты временного размещения (ПВР).	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). Санитарные нормы обеспечения ПВР. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения, продовольствия в ПВР.	2

	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР.	2
<b>Тема 8.8.</b> Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене. Выживание при авиационных авариях и катастрофах.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Выживание при пожарах и взрывах.	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Выживание при авиационных авариях и катастрофах.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Темы самостоятельных работ: Выживание в условиях химического заражения.		2
<b>Тема 8.9.</b> Методы и способы выживания при ЧС природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Выживание при бурях, ураганах смерчах. Выживание при половодье, паводке и наводнении. Выживание при землетрясении.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Выживание при бурях, ураганах смерчах.	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Выживание при половодье, паводке и наводнении.	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Выживание при лесном пожаре.	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выживание при землетрясении.	2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля</li> <li>- применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания</li> <li>- проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов</li> </ul>		<b>108</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров</li> <li>-проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.</li> <li>-проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий</li> <li>-проведение аварийно-спасательные работы на высоте</li> </ul>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров;</li> <li>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте</li> </ul>	<b>288</b>
<b>СРКЭ</b>	<b>8</b>
<b>ККЭ</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>824</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**4.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

**Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;



- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

#### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

#### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>

Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадына, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. – 612 с. – ISBN 978-5-98704-844-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=367344>

Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-1104-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124250>

Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100383>

Ибраев, А. С. Безопасность жизнедеятельности. Техносферная безопасность : учебное пособие для ТиПО / А. С. Ибраев, А. С. Сабырова, Б. У. Бектасов. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-2334-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/146146>

Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>

Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-1104-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124250>

Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100383>

Основы топографии и ориентирования : учебное пособие для СПО / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-4488-2273-5, 978-5-4497-3715-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143681>

Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-1104-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124250>

Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100383>

Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186169>

Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/191160>

Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139576>

Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-9729-1467-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/13323>

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1969-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138323>

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

- Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный

// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

- Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

- Ветошкин, А. Г. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9729-1173-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096910>

- Ветошкин, А. Г. Аварийно-спасательная техника и оборудование. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9729-1763-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171141>

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

- Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

- Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-

Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

- Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

- Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

- Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

- Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121690>
- Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2024.— 92 с. : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/138324>
- Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139576>
- Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — 6-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3008-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109990>
- Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100383>
- Зинченко, Т. В. Организация и оказания первой помощи пострадавшим при ЧС : учебное пособие / Т. В. Зинченко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 132 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083578>
- Ширшов, В. Д. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993543. - ISBN 978-5-16-018634-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2207344>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

*наименование профессионального модуля*

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является *экзамен по модулю*.

**Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.01**  
*оценивание практических и лабораторных занятий, тестирования*

**Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.01**  
*устный опрос*

**Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.02**  
*оценивание практических занятий, тестирования*

**Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.02**  
*устный опрос*

**Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.03**  
*оценивание практических и лабораторных занятий, тестирования*

**Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.03**  
*устный опрос*

**Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.04**  
*оценивание практических занятий, тестирования*

**Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.04**  
*устный опрос*

**Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.05**  
*оценивание практических занятий, тестирования*

**Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.05**  
*устный опрос*

**Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.06**

*оценивание практических занятий, тестирования*

**Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.06**  
*устный опрос*

**Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.07**  
*оценивание практических занятий, тестирования*

**Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.07**  
*устный опрос*

**Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.01.08**  
*оценивание практических занятий, тестирования*

**Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.01.08**  
*устный опрос*

**4.2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос



ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль и оценка знаний;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- устный опрос</li> <li>-</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль и оценка знаний;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- устный опрос</li> <li>-</li> </ul>
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль и оценка знаний;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-</li> </ul>

	Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль и оценка знаний;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-</li> </ul>
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль и оценка знаний;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-</li> </ul>

	Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
---	--	--

ОК 01	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
ОК 02	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	
ОК 04	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	
ОК 05	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	

	применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	
ОК 08	<p>демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	
ОК 09	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.01**

1. Что такое аварийно-спасательные работы (АСР)?
2. Какова цель проведения АСР?
3. Какие виды аварийно-опасных ситуаций существуют?
4. Каковы основные этапы организации АСР?
5. В чем заключается роль спасателя в процессе АСР?
6. Какие средства и оборудование используются в АСР?

7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении АСР?
8. Какую информацию нужно собрать перед началом АСР?
9. Какие действия необходимо предпринять при поиске и спасении пострадавших?
10. Каковы особенности работы в различных условиях (например, в условиях природных бедствий, техногенных катастроф)?
11. Что такое взаимодействие в рамках межведомственного сотрудничества при проведении АСР?
12. Как осуществляется оценка рисков и планирование АСР?
13. Каковы методы оценки эффективности проведенных АСР?
14. Какие существуют подходы к обучению и подготовке спасательных бригад?
15. Каковы основные принципы психологической поддержки пострадавших во время АСР?
16. Как проводить разведку зоны происшествия перед вмешательством?
17. Какие факторы могут осложнить проведение АСР?
18. Какова роль информационных технологий в организации АСР?
19. Какие способы связи используются для координации действий спасателей?
20. Какие медицинские процедуры необходимы для первой помощи пострадавшим во время АСР?
21. Как осуществляется эвакуация пострадавших с места происшествия?
22. Что собой представляет план действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?
23. Как провести ориентирование на дороге или в сложной местности во время АСР?
24. Какова роль общественности и волонтеров в процессе АСР?
25. Какие документы и отчеты необходимо подготовить после завершения АСР?
26. Какие существуют международные стандарты и практики в области АСР?
27. Как подготовить и проводить учения и тренировки по АСР?
28. Какие меры по предупреждению повторных аварий можно рекомендовать после проведения АСР?
29. Каковы особенности работы с токсичными и опасными веществами в ходе АСР?
30. Как организовать поддержку семей пострадавших в результате ЧС?
31. Как определить приоритеты в спасательных действиях на месте происшествия?
32. Каковы основные методы поиска людей при завалах?
33. Какие существуют типы специальных автомобилей, используемых в АСР?

34. Как обеспечить охрану зоны происшествия и защиту спасателей?
35. Какие психолого-педагогические аспекты необходимо учитывать при взаимодействии со спасаемыми?
36. Что такое "план эвакуации", и как его правильно составить?
37. Как организовать взаимодействие с местными властями и службами экстренной помощи?
38. Какие характеристики следует учитывать при выборе оборудования для АСР?
39. Каковы принципы работы с информацией в условиях высокой стрессовой ситуации?
40. Что такое "временные укрытия", и когда их следует использовать в АСР?
41. Каковы основные этапы послеаварийной оценки ситуации и ликвидации последствий?
42. Почему важна ротация спасателей, и как она влияет на эффективность работы?
43. Как провести анализ и обзор произошедшего инцидента для усовершенствования работы?
44. Как обеспечить безопасность спасателей при работе в зонах потенциального обрушения?
45. Какие меры необходимо принять для обеспечения устойчивости службы спасения?

### **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференциальному зачету по МДК.01.01**

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.
- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.
- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.
- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

## **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.02**

1. Что такое аварийно-спасательные работы на высоте?
2. Какие основные задачи стоят перед аварийными службами при проведении работ на высоте?
3. Каковы основные нормативные документы, регламентирующие проведение спасательных работ на высоте?
4. В чем заключается специфика аварийно-спасательных работ по сравнению с обычными спасательными операциями?
5. Какова роль координации действий между службами при проведении работ на высоте?
6. Как оценить безопасность проведения операций на высоте?
7. Какие факторы необходимо учитывать при анализе ситуации на месте происшествия?
8. Как определить тип конструкции, на которой ведутся аварийно-спасательные работы?
9. Какие признаки могут указывать на нестабильность конструкции при проведении работ на высоте?
10. Каковы основные риски, связанные с работой на высоте?
11. Какие средства индивидуальной защиты необходимы для работы на высоте?
12. Как выбрать подходящее оборудование для спасения на высоте?
13. Что такое альпинистское снаряжение и как оно используется в спасательных операциях?
14. Каковы особенности использования лестниц и подъемников при проведении работ на высоте?
15. Какие требования предъявляются к оборудованию для спасения людей с высоты?
16. Какие методы спасения используют при работе на высоте?
17. Каковы этапы проведения операций по спасению людей на высоте?
18. Что необходимо учитывать при организации спуска, пострадавшего с высоты?
19. Каковы особенности проведения спасательных работ на наклонных и вертикальных поверхностях?
20. Какие приемы применяются для стабилизации пострадавшего во время спасения?
21. Как подготовить спасателей к работе в стрессовых условиях?
22. Каковы основные психологические аспекты работы на высоте?
23. Какие меры необходимо принять для снижения паники среди пострадавших при спасательных работах?
24. Как поддерживать моральный дух команды во время длительных операций на высоте?
25. Какова роль психолога в проведении аварийно-спасательных работ?
26. Как происходит распределение ролей в команде спасателей?



27. Какова важность связи и коммуникации между членами команды при работе на высоте?
28. Что такое "мини-тренировки" и как они могут быть полезны для спасателей?
29. Как организовать взаимодействие с другими службами при проведении совместных операций?
30. Как проводить послесловие и анализ операции для улучшения взаимодействия команды?
31. Как часто необходимо проводить тренировки по аварийно-спасательным работам на высоте?
32. Какие упражнения могут быть полезны для повышения физической подготовки спасателей?
33. Как организовать учения по спасению на высоте с привлечением местных жителей?
34. Какие сценарии стоит отработать на тренировках?
35. Как использовать симуляции для подготовки спасателей к реальным ситуациям?
36. Какие права и обязанности имеют работники, проводящие аварийно-спасательные работы на высоте?
37. Как оформляется документация по проведению спасательных операций?
38. Что такое акты выполненных работ и как они составляются?
39. Каковы последствия за несоблюдение стандартов безопасности при проведении работ на высоте?
40. Как вести учет и анализ происшествий при проведении работ на высоте?
41. Какие современные технологии могут быть использованы в аварийно-спасательных работах на высоте?
42. Как дроны могут помочь в проведении спасательных операций на высоте?
43. Как использовать мобильные приложения для организации спасательных работ?
44. Какие инновационные системы связи могут быть применены в аварийно-спасательных операциях?
45. Как развиваются методы и технологии спасения на высоте?
46. Какова роль профессиональной подготовки в безопасности спасателей при выполнении работ на высоте?
47. Какие личные качества наиболее важны для успешной деятельности спасателя на высоте?
48. Как собрать информацию о предыдущих происшествиях для анализа и предотвращения новых?
49. Как правильно проводить инструктаж перед началом работ на высоте?
50. Каковы основные принципы личной безопасности при выполнении задач на высоте?

## **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференциальному зачету по МДК.01.02**

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.
- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.
- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.
- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

## **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.03**

1. Что такое химически опасные производственные объекты?
2. Что такое взрывопожароопасные производственные объекты?
3. Каковы основные факторы риска на химически опасных и взрывопожароопасных объектах?
4. Какие виды аварий можно встретить на химически опасных объектах?
5. Какова роль МЧС России в организации аварийно-спасательных работ на таких объектах?
6. Как провести анализ состояния безопасности на химически опасном объекте?
7. Какие методы используются для оценки степени опасности химического вещества?
8. Как определить зону поражения при аварии на химически опасном объекте?
9. Что такое зоны радиационного и химического заражения?
10. Каковы шаги для первичной оценки ситуации при аварии?
11. Каковы основные элементы плана ликвидации аварий на химически опасном объекте?
12. Какие действия должны предпринимать работники при химическом выбросе?
13. Какова последовательность эвакуации работников с опасного объекта?

14. Какие документы обязательны для ведения аварийного реагирования?
15. Как работают системы оповещения на химически опасных объектах?
16. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) необходимы для работы на химически опасных объектах?
17. Как правильно выбрать СИЗ для конкретного типа химического вещества?
18. Каково оборудование для мониторинга химической обстановки?
19. Какие средства используются для нейтрализации и облагораживания химических веществ?
20. Каковы критерии выбора оборудования для ликвидации последствий аварий?
21. Какие современные методы используются для ликвидации аварийных последствий на взрывопожароопасных объектах?
22. Каковы этапы проведения аварийно-спасательных работ в условиях химической аварии?
23. Какие особенности работы группы спасателей при проведении ликвидации химической аварии?
24. Каковы методы спасения пострадавших в условиях химического заражения?
25. Как организовать безопасный подход к месту аварии?
26. Каковы психологические аспекты работы спасателей на химически опасных объектах?
27. Как подготовить команду спасателей к работе в условиях повышенной опасности?
28. Как обеспечить эффективное взаимодействие между различными службами во время аварии?
29. Как проводить обучение и тренировки для сотрудников по безопасным методам работы?
30. Как поддерживать моральный дух команды в условиях стресса?
31. Каковы основные законодательные акты, регулирующие безопасность на химически опасных объектах?
32. Что включает в себя система управления безопасностью на производственном объекте?
33. Как оформляется отчетность по проведенным аварийно-спасательным работам?
34. Какие штрафные санкции предусмотрены за нарушение норм безопасности?
35. Какова роль государственного контроля над безопасностью химически опасных объектов?
36. Какие современные технологии используются в борьбе с химическими авариями?
37. Каково применение дронов в проведении спасательных работ на химически опасных объектах?

38. Как используются системы дистанционного мониторинга для контроля за состоянием объектов?
39. Какие инновационные разработки помогают в эвакуации пострадавших?
40. Как современные технологические решения могут улучшить безопасность на производственных объектах?
41. Какова роль подготовленности и образования в повышении безопасности на химически опасных объектах?
42. Какие личные качества необходимы спасателю на химически опасном объекте?
43. Как анализировать и учитывать предыдущие инциденты для повышения безопасности?
44. Как проводить инструктаж сотрудников перед началом работы на опасном объекте?
45. Какие методы оценки риска применяются для предотвращения аварий на химически опасных объектах?
46. Как разработать план действий для экстренных ситуаций на конкретном объекте?
47. Как проводить учения и тренировки для отработки навыков реагирования на химические аварии?
48. Как организовать взаимодействие с местными и государственными органами при аварии?
49. Как использовать кейс-стадии для обучения сотрудников на опасных объектах?
50. Какова стратегия минимизации последствий аварий для окружающей среды?

### **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференциальному зачету по МДК.01.03**

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.
- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.
- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.

- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.04**

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференциальному зачету по МДК.01.04**

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.05**

1. Что такое потенциально опасные процессы в промышленности?
2. Каковы основные характеристики потенциально опасного производства?
3. В чем заключается разница между опасными и потенциально опасными веществами?
4. Какие факторы влияют на уровень опасности производственного процесса?
5. Какова роль системы управления безопасностью на потенциально опасных производствах?
6. Как проводится оценка рисков на потенциально опасных производствах?
7. Какие методы используются для идентификации опасностей?
8. Какова структура анализа рисков?
9. Как определить границы безопасной эксплуатации технологии?
10. Что такое экспозиция и как она связана с рисками на производстве?
11. Какие ключевые нормативные документы регулируют безопасность на потенциально опасных производствах?
12. Какова роль государственного надзора в области безопасности производств?
13. Что включает в себя лицензирование потенциально опасных производств?
14. Как соблюдаются экологические нормы на потенциально опасных процессах?
15. Что такое требования к отчетности по эксплуатации потенциально опасных объектов?
16. Какие технологии считаются наиболее опасными в производственном процессе?
17. Какова специфика обработки и хранения опасных веществ?
18. Какие требования предъявляются к вентиляции на потенциально опасных производствах?
19. Каковы методы предотвращения аварийных ситуаций на производстве?

20. Какие системы автоматизации безопасности применяются на потенциально опасных объектах?
21. Каковы основные виды опасностей, связанных с пожарами и взрывами?
22. Какие меры по предотвращению взрывов и пожаров принимаются на производстве?
23. Что такое пределы взрывоопасности и как они рассчитываются?
24. Какие системы пожаротушения используются на потенциально опасных производствах?
25. Как проводить обучение работников по пожарной безопасности?
26. Какие направления исследований актуальны для повышения безопасности на потенциально опасных производствах?
27. Как важно проводить анализ происшествий для предотвращения будущих инцидентов?
28. Какие новые технологии и материалы могут использоваться для повышения безопасности?
29. Каково значение моделирования процессов при оценке потенциальных опасностей?
30. Какие подходы к разработке безопасных технологий существуют?
31. Как проводить внутренние проверки безопасности на потенциально опасных производствах?
32. Какова роль внешних аудиторов в обеспечении безопасности на производстве?
33. Что такое самооценка безопасности и как она проводится?
34. Как анализируются результаты проверок и какие действия предпринимаются по их результатам?
35. Какова роль регулярного мониторинга состояния безопасности на производстве?
36. Какова связь между производственной эффективностью и безопасностью?
37. Какова роль организационной культуры в предотвращении аварий?
38. Как влияет человеческий фактор на безопасность на потенциально опасных производствах?
39. Какие меры можно предпринять для снижения влияния человека на безопасность процесса?
40. Как организовать эффективное обучение сотрудников по вопросам безопасности?
41. Каковы основные принципы формирования безопасной рабочей среды на потенциально опасных производствах?
42. Как управлять рисками при проектировании новых производств?
43. Каковы последствия несчастных случаев на потенциально опасных производствах?
44. Как осуществлять коммуникацию по вопросам безопасности внутри коллектива?

45. Как организовать взаимодействие с местными и государственными службами в экстренных ситуациях?
46. Какова роль инноваций в повышении безопасности на потенциально опасных производствах?
47. Какие меры необходимо предпринимать для постоянного улучшения стандартов безопасности?
48. Как описать типичный план действий в чрезвычайной ситуации на производстве?
49. Как использовать статистические данные для анализа безопасности на потенциально опасных объектах?
50. Как провести обучение по безопасности для новых сотрудников на потенциально опасном производстве?

### **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференциальному зачету по МДК.01.05**

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.
- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.
- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.
- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.06**

1. Что такое защита населения и территорий?
2. В чем заключается основная цель организации защиты населения?
3. Какие основные категории угроз существуют для населения и территорий?
4. Каковы отличия между природными и техногенными катастрофами?
5. Какова роль государства в организации защиты населения?
6. Какие законодательные акты регламентируют защиту населения и территорий?

7. Что такое система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
8. Каковы основные международные соглашения по защите населения?
9. В чем заключается ответственность органов власти за защиту населения?
10. Каковы основные полномочия органов управления в области защиты населения?
11. Как проводится оценка рисков в контексте защиты населения и территорий?
12. Что такое карта рисков и как она используется?
13. Каковы методы анализа угроз на уровне населенного пункта?
14. Как оценить последствия различных видов угроз для населения?
15. Какие факторы влияют на уязвимость населения и территорий?
16. Как разрабатываются планы действий по защите населения на уровне муниципалитета?
17. Какие меры предосторожности принимаются для защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации?
18. Что такое комплексная безопасность населения?
19. Каковы основные этапы организации защиты населения при угрозе катастрофы?
20. Какие ресурсы необходимы для эффективной защиты населения?
21. Каковы основные принципы пожарной безопасности на территории населенного пункта?
22. Какие меры принимаются для предупреждения и ликвидации пожаров?
23. В чем заключается ответственность руководителей учреждений за противопожарную безопасность?
24. Как проводить обучение населения по вопросам пожарной безопасности?
25. Какие технологии используются для обнаружения и тушения пожаров в населенных пунктах?
26. Какова роль гражданской защиты в системе защиты населения?
27. Что включает в себя система оповещения граждан в условиях ЧС?
28. Как создавать и обучать добровольные пожарные дружины?
29. Каковы действия населения при объявлении тревоги?
30. Какие специальные тренировки проводятся для сотрудников служб гражданской защиты?
31. Как организовать медицинское обеспечение населения в условиях ЧС?
32. Какие мероприятия проводятся для повышения уровня медицинской подготовки граждан?
33. Каковы этапы оказания первой помощи пострадавшим?
34. Какие меры принимаются для предотвращения эпидемий в условиях бедствия?



35. Какова роль психологической поддержки в процессе защиты населения?
36. Что такое автоматизированные системы управления безопасностью населения?
37. Как используются геоинформационные системы в организации защиты населения?
38. Каковы современные технологии мониторинга угроз?
39. Что такое системы раннего предупреждения и как они функционируют?
40. Как организовать взаимодействие различных служб в условиях чрезвычайной ситуации?
41. Какова роль обучения и информации для повышения безопасности населения?
42. Как методы социальной работы могут быть использованы для защиты населения?
43. Какие примеры успешной организации защиты населения можно привести?
44. Каковы основные направления развития системы защиты населения в будущем?
45. Как проводить анализ инцидентов для повышения эффективности защиты населения?
46. Как организовать взаимодействие между государственными и частными структурами в области защиты населения?
47. Какие психо-социальные факторы влияют на поведение людей в условиях ЧС?
48. Как обеспечить защиту детей и уязвимых групп населения в условиях катастрофы?
49. Как мониторить и оценивать эффективность мероприятий по защите населения?
50. Какова роль СМИ в информировании населения о мерах безопасности и защиты?

### **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференциальному зачету по МДК.01.06**

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.

- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.

- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.

- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.07**

1. Что такое топография и какие аспекты она охватывает?
2. Каково значение топографии в различных областях науки и практики?
3. Что такое географическая оболочка?
4. Каковы основные компоненты топографической карты?
5. Какие существуют виды цифровых карт и в чем их особенности?
6. Что такое рельеф и как он классифицируется?
7. Каковы основные элементы рельефа?
8. Что такое горизонтالي и как они отображаются на картах?
9. Как определяется масштаб карты и зачем он нужен?
10. Что такое профилирование и какие виды профилей существуют?
11. Что такое географическая широта и долгота?
12. Как осуществить определение координат точки на местности?
13. Что такое система координат и какие существуют?
14. В чем отличие между истинной и магнитной северной линией?
15. Какова роль меридианов и параллелей в топографии?
16. Какие приборы используются для измерений в топографии?
17. Каковы основные методы измерения расстояний и углов?
18. Что такое нивелирование и как оно проводится?
19. Как использовать компас для ориентирования на местности?
20. Каковы этапы работы с теодолитом?
21. Как правильно читать топографическую карту?
22. Какие знаки и условные обозначения используются на топографических картах?
23. Как создавать тематические карты и какие данные для этого необходимы?
24. Что такое атлас и его отличие от карты?
25. Каковы правила составления карт?
26. Каковы основные методы ориентирования на местности без карты?
27. Что такое эквидистантная карта и где она используется?
28. Как применять маршрутный лист в путешествиях?
29. Что такое GPS и какое значение он имеет в топографии?
30. Каковы основные ошибки при навигации и ориентировании?
31. Как проводится топографическая съемка местности?

32. Какие методы используются для создания картографических изделий?
33. Что такое геодезические измерения и их значение?
34. Как осуществлять мониторинг изменений в рельефе местности?
35. Что такое географическая информационная система и как она используется в топографии?
36. Каковы основные этапы разработки проектной топографической документации?
37. Как проводить топографическую съемку для строительных работ?
38. Какие особенности учитываются при картографировании городских и сельских территорий?
39. Как применяются топографические знания в экологии?
40. Как использовать топографические карты в альпинизме и туризме?
41. Каковы огромные изменения, произошедшие в топографии с развитием технологий?
42. Как взаимодействие картографии и геодезии влияет на точность карт?
43. Как интернет-технологии изменили доступ к топографической информации?
44. Что такое картографическая проекция и почему она важна?
45. Каковы перспективы развития топографии в условиях глобальных изменений климата?
46. Как применять топографические знания в повседневной жизни?
47. Какова роль топографии в планировании и управлении территориями?
48. Как влияет рельеф на распределение населения и экономики?
49. Какие профессии связаны с топографией и картографией?
50. Каковы социальные аспекты использования топографической информации?

### **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференциальному зачету по МДК.01.07**

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.

- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.

- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой

структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.

- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.08**

1. Схема и средства жизнеобеспечения и их классификация.
2. Средства жизнеобеспечения населения, используемые в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.
4. Условия вынуждаемой автономии в природных условиях.
5. Автономное пребывание человека в природе, добровольная вынужденная автономия.
6. Дорожно-транспортные происшествия причины, травматизм.
7. Роль человеческого фактора в возникновении дорожно-транспортных происшествий и правила их поведения.
8. Обязанности водителя, уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.
9. Штатные средства жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований.
10. Нормирование обеспечения средства жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований.
11. Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.
12. Расходные материалы энергоресурсы и продовольствие для обеспечения жизнедеятельности.
13. Обеспечение расходными материалами энергоресурсами и продовольствием аварийно-спасательные формирования.
14. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья.
15. Выживание в техногенной среде ее особенности.
16. Выживание в природной среде.
17. Организация жилья, укрытия, питания. Определение места нахождения.
18. Приемы и способы выживания на акваториях.
19. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.
20. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, пыль, высота, вибрации, дым).

## **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференциальному зачету по МДК.01.08**

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.
- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.
- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.
- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

### **Перечень вопросов к экзамену по модулю**

1. Что такое аварийно-спасательные работы (АСР)?
2. Какова цель проведения АСР?
3. Какие виды аварийно-опасных ситуаций существуют?
4. Каковы основные этапы организации АСР?
5. В чем заключается роль спасателя в процессе АСР?
6. Какие средства и оборудование используются в АСР?
7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении АСР?
8. Какую информацию нужно собрать перед началом АСР?
9. Какие действия необходимо предпринять при поиске и спасении пострадавших?
10. Каковы особенности работы в различных условиях (например, в условиях природных бедствий, техногенных катастроф)?
11. Что такое взаимодействие в рамках межведомственного сотрудничества при проведении АСР?
12. Как осуществляется оценка рисков и планирование АСР?
13. Каковы методы оценки эффективности проведенных АСР?
14. Какие существуют подходы к обучению и подготовке спасательных бригад?
15. Каковы основные принципы психологической поддержки пострадавших во время АСР?

16. Как проводить разведку зоны происшествия перед вмешательством?
17. Какие факторы могут осложнить проведение АСР?
18. Какова роль информационных технологий в организации АСР?
19. Какие способы связи используются для координации действий спасателей?
20. Какие медицинские процедуры необходимы для первой помощи пострадавшим во время АСР?
21. Как подготовить спасателей к работе в стрессовых условиях?
22. Каковы основные психологические аспекты работы на высоте?
23. Какие меры необходимо принять для снижения паники среди пострадавших при спасательных работах?
24. Как поддерживать моральный дух команды во время длительных операций на высоте?
25. Какова роль психолога в проведении аварийно-спасательных работ?
26. Как происходит распределение ролей в команде спасателей?
27. Какова важность связи и коммуникации между членами команды при работе на высоте?
28. Что такое "мини-тренировки" и как они могут быть полезны для спасателей?
29. Как организовать взаимодействие с другими службами при проведении совместных операций?
30. Как проводить послесловие и анализ операции для улучшения взаимодействия команды?
31. Как часто необходимо проводить тренировки по аварийно-спасательным работам на высоте?
32. Какие упражнения могут быть полезны для повышения физической подготовки спасателей?
33. Как организовать учения по спасению на высоте с привлечением местных жителей?
34. Какие сценарии стоит отработать на тренировках?
35. Как использовать симуляции для подготовки спасателей к реальным ситуациям?
36. Как провести анализ состояния безопасности на химически опасном объекте?
37. Какие методы используются для оценки степени опасности химического вещества?
38. Как определить зону поражения при аварии на химически опасном объекте?
39. Что такое зоны радиационного и химического заражения?
40. Каковы шаги для первичной оценки ситуации при аварии?
41. Каковы основные элементы плана ликвидации аварий на химически опасном объекте?
42. Какие действия должны предпринимать работники при химическом выбросе?

43. Какова последовательность эвакуации работников с опасного объекта?
44. Какие документы обязательны для ведения аварийного реагирования?
45. Как работают системы оповещения на химически опасных объектах?
46. Как проводится оценка рисков на потенциально опасных производствах?
47. Какие методы используются для идентификации опасностей?
48. Какова структура анализа рисков?
49. Как определить границы безопасной эксплуатации технологии?
50. Что такое экспозиция и как она связана с рисками на производстве?
51. Какие ключевые нормативные документы регулируют безопасность на потенциально опасных производствах?
52. Какова роль государственного надзора в области безопасности производств?
53. Что включает в себя лицензирование потенциально опасных производств?
54. Как соблюдаются экологические нормы на потенциально опасных процессах?
55. Что такое требования к отчетности по эксплуатации потенциально опасных объектов?
56. Какие технологии считаются наиболее опасными в производственном процессе?
57. Какова специфика обработки и хранения опасных веществ?
58. Какие требования предъявляются к вентиляции на потенциально опасных производствах?
59. Каковы основные этапы организации защиты населения при угрозе катастрофы?
60. Какие ресурсы необходимы для эффективной защиты населения?
61. Что такое защита населения и территорий?
62. В чем заключается основная цель организации защиты населения?
63. Какие основные категории угроз существуют для населения и территорий?
64. Каковы отличия между природными и техногенными катастрофами?
65. Какова роль государства в организации защиты населения?
66. Какие законодательные акты регламентируют защиту населения и территорий?
67. Что такое система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
68. Каковы основные международные соглашения по защите населения?
69. В чем заключается ответственность органов власти за защиту населения?

70. Каковы основные полномочия органов управления в области защиты населения?
71. Как проводится оценка рисков в контексте защиты населения и территорий?
72. Каково значение топографии в различных областях науки и практики?
73. Что такое географическая оболочка?
74. Каковы основные компоненты топографической карты?
75. Какие существуют виды цифровых карт и в чем их особенности?
76. Что такое рельеф и как он классифицируется?
77. Каковы основные элементы рельефа?
78. Что такое горизонтали и как они отображаются на картах?
79. Как определяется масштаб карты и зачем он нужен?
80. Что такое профилирование и какие виды профилей существуют?
81. Что такое географическая широта и долгота?
82. Как осуществить определение координат точки на местности?
83. Что такое система координат и какие существуют?
84. В чем отличие между истинной и магнитной северной линией?
85. Схема и средства жизнеобеспечения и их классификация.
86. Средства жизнеобеспечения населения, используемые в условиях чрезвычайных ситуаций.
87. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.
88. Условия вынуждаемой автономии в природных условиях.
89. Автономное пребывание человека в природе, добровольная вынужденная автономия.
90. Дорожно-транспортные происшествия причины, травматизм.
91. Роль человеческого фактора в возникновении дорожно-транспортных происшествий и правила их поведения.
92. Обязанности водителя, уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.
93. Штатные средства жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований.
94. Нормирование обеспечения средства жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований.
95. Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.
96. Расходные материалы энергоресурсы и продовольствие для обеспечения жизнедеятельности.
97. Обеспечение расходными материалами энергоресурсами и продовольствием аварийно-спасательные формирования.
98. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья.
99. Выживание в техногенной среде ее особенности.
100. Выживание в природной среде.



## Критерии оценивания ответов на задания к экзамену по модулю

**1. Полнота ответа (0-5 баллов)** - 0 баллов: Ответ не дан или не имеет отношения к вопросу.

- 1-2 балла: Ответ неполный, описаны лишь некоторые аспекты.
- 3-4 балла: Ответ содержит основные моменты, но не полностью раскрыл вопрос.
- 5 баллов: Ответ полностью охватывает все ключевые аспекты заданного вопроса.

**2. Точность фактов (0-5 баллов)** - 0 баллов: Указаны неверные факты или информация.

- 1-2 балла: Присутствуют значительные неточности в фактах.
- 3-4 балла: Большинство фактов корректны, но есть небольшие неточности.
- 5 баллов: Все факты точны и соответствуют действительности.

**3. Структура и логика изложения (0-5 баллов)**

- 0 баллов: Ответ неструктурированный, сложно следовать логике.  
- 1-2 балла: Ответ имеет определенную структуру, но логика изложения нарушена.  
- 3-4 балла: Ответ структурирован логически, хотя может быть не до конца убедительным.

- 5 баллов: Ответ логично структурирован и легко воспринимается.

**4. Уровень аргументации (0-5 баллов)**

- 0 баллов: Отсутствуют какие-либо аргументы.  
- 1-2 балла: Аргументы приведены, но они слабые или неубедительные.  
- 3-4 балла: Аргументы приведены и имеют некоторую актуальность, но могут быть улучшены.

- 5 баллов: Аргументы четкие, логичные и убедительные.

**5. Практическое применение знаний (0-5 баллов)**

- 0 баллов: Не продемонстрировано понимания практического применения знаний.  
- 1-2 балла: Слабо выражено понимание, неясно, как знания могут быть применены на практике.  
- 3-4 балла: Есть попытки показать применение знаний на практике, но недостаточно ясно.

- 5 баллов: Ясно и четко продемонстрировано, как знания могут быть применены в реальных условиях.

Общий итог

Максимально возможное количество баллов – 25. Оценка будет выставлена в соответствии с числом набранных баллов:

- 21-25 баллов: Отлично
- 16-20 баллов: Хорошо
- 11-15 баллов: Удовлетворительно
- 0-10 баллов: Неудовлетворительно