

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

Е.Т. Вокресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

23 *М. П.*
«*23*» *М. П.*

Е.А. Сурессна
(подпись) (И. О. Фамилия)

24 *М. П.*
«*24*» *М. П.*

Е.А. Сурессна
(подпись) (И. О. Фамилия)

24 *М. П.*
«*24*» *М. П.*

Е.А. Сурессна
(подпись) (И. О. Фамилия)

25 *М. П.*
«*25*» *М. П.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.01.01
Профессиональный модуль:	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик С.В. Анисимов
В.С. Топорникова, преподаватель ИИ (СПО).
И.В. Вержовникова

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>07</u>	<u>С.В. Анисимов</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от <u>30.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>С.В. Анисимов</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от <u>20.05.25</u> № <u>06</u>	<u>С.В. Анисимов</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурин В.В.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС
России по Республике Коми

05 2023 г.



[Подпись] И. В. Чурилина

[Подпись] А. Н. Рябева

[Подпись] Д. В. Полишвайко

[Подпись] А. С. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	9
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	10
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

В части освоения квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

В части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.**

1.2 Цели и задачи учебной практики- требования к результатам освоения учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся **должен:**

уметь:

- доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ
- извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
- перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
- применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
- применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
- применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
- применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
- разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента

- стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
- фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
- применять альпинистское снаряжение и оборудование
- спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
- готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
- идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
- ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
- применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ
- подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ
- определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
- вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями
- производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
- проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
- принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

знать:

- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
- порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
- правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
- способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
- способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
- способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники
- способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
- способы спасения пострадавших из зон наводнения
- способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
- способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте
- способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
- алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
- нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
- основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
- способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты
- способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
- способы проведения разведки загазованного участка
- способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
- классификация пожаров
- опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
- первичные признаки пожара
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
- способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
- способы локализации и ликвидации горения
- способы проведения разведки пожара

- способы самостраховки
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
- способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
- правила составления схемы участка поисковых работ
- приемы ориентирования на местности
- признаки мест нахождения пострадавших
- визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
- допустимое время пребывания человека под завалами
- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
- правила осмотра пострадавших
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- способы оказания первой помощи и психологической поддержки
- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
- способы оповещения персонала при химических авариях
- требования к месту сбора персонала при химических авариях
- назначение СИЗ газоспасателя
- порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
- места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
- способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
- способы определения места утечки (выброса) ОХВ
- правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
- способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
- средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
- перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации
- способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
- средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 108 часов.

Форма обучения	3 курс
	6 семестр
Очная	108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1 План прохождения учебной практики по ПМ 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	3 курс 6 семестр

3.2 Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

очная форма обучения

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ОК 01 - 09 ПК 1.1-1.9	654	- проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств	Тема 1. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	6
			Тема 2. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	12
			Тема 3. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	12
			Тема 4. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	12
			Тема 5. Отработка учебных задач по деблокированию	12

		защиты кожи и органов дыхания	пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	
		-проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров -проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. -проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте	Тема 6. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	6
			Тема 7. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	6
			Тема 8. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	12
			Тема 9. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	8
			Тема 10. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	8
			Тема 11. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	6
			Тема 12. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	6
Промежуточная аттестация в форме зачета				2
Экзамен по модулю				
Всего часов				108

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

очная форма обучения

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Виды работ - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - проведение аварийно-спасательные работы на высоте		108
Тема 1. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Обработка оперативной учебной информации Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	6
Тема 2. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим. Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	12

Тема 3. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	12
Тема 4. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	12
Тема 5. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	12
Тема 6. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	6
Тема 7. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	6
Тема 8. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	12
Тема 9. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	Виды ПТВ. Применение пожарно – технического вооружения на пожаре.	8

Тема 10. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.	8
Тема 11. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим и психологической поддержки при ЧС	6
Тема 12. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	Виды оборудования и снаряжения спасателя для высотных работ.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Экзамен по модулю		
ВСЕГО		108

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК		Виды проверочных работ
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Оценивание выполнения работ по ликвидации последствий ЧС
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;	Оценивание выполнения работ на высоте
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;	Оценивание выполнения работ при контакте с опасными химическими веществами
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;	Оценивание умений при тушении пожаров

ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Оценивание навыков и умений по оказанию первой помощи, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Проверка умений по обеззараживанию помещений и (или) территорий
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;	Оценивание выполнения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Проверка несения службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются: кабинет технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ; лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; кабинет оказания первой помощи и психологической поддержки.

4.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация.

4.1.2. Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация

4.1.3. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74, учебно - методическая документация.

4.1.4. Кабинет оказания первой помощи и психологической поддержки:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие/ составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие/С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Аварийно-спасательная техника: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>
- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353754>
- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов/В. П. Малый. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365968>
- Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Л. Ф. Маслова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. – 40 с. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа:
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/121690>

• Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа:
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92324>

• Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа:
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87837>

• Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100383>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление

образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.
ПК 1.2.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос
ПК 1.3.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос -
ПК 1.4.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос
ПК 1.5.	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков,	- Текущий контроль и оценка знаний;

	<p>правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.6.	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.7.	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	<p>- Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.8.	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении</p>	<p>- Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>- наблюдение и оценка результатов выполнения</p>

	пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	практических работ;
ПК 1.9.	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

Общие компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

	(подчиненных)	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05.	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06.	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07.	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08	демонстрирует сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; понимает потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирует активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения физических нормативов; оценка результатов выполнения задания
ОК 09.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы