


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБиП


(подпись) Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)

«26» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.04.01
Профессиональный модуль:	Профессиональное обучение по профессии "Пожарный"
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Разработчик: С. В. Акулов, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО


Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техносферная
безопасность и
природообустройство»
«20» мая 2025 г.
Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«23» мая 2025 г.
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»

1.2 Цели и задачи учебной практики- требования к результатам освоения учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 72 часа.

Форма обучения	2 курс	
	семестр	4 семестр
Очная		72

1.4 Планируемые результаты освоения учебной практики ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 4.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

2.1 .Тематический план учебной практики по ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ОК 01 - 09 ПК 4.1, ПК 4.2		- тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях;	Тема 1.Инструктаж по технике безопасности	2
			Тема 2 Организация деятельности государственной противопожарной службы МЧС России	4
			Тема 3 Порядок организации службы в пожарных частях	6
			Тема 4 Гарнизонная служба.	10
			Тема 5 Организация и несение караульной службы.	10
			Тема 6 Обязанности должностных лиц караула.	4
			Тема 7 Обязанности и права участников тушения пожаров	4
			Тема 8 Основы управления действиями на пожаре.	4
			Тема 9 Организация деятельности ГДЗС.	6
			Тема 10 Организация подготовки личного состава пожарной охраны.	6
			Тема 11 Организация связи в пожарной охране.	6
			Тема 12 Пожарно-строевая подготовка	8
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Квалификационный экзамен по модулю				
Всего часов			72	

2.2.Содержание учебной практики по ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3

4 семестр		
Виды работ - тушение пожаров, - проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях		
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности в пожарной охране. Пройти вводный и первичный инструктажи	2
Тема 2 Организация деятельности государственной противопожарной службы МЧС России	Проанализировать «Виды и основные задачи пожарной охраны» и составить таблицу. Составить схему организационной структуры пожарной части	4
Тема 3 Порядок организации службы в пожарных частях	Дать характеристику должностным обязанностям дежурного по караулу в соответствии с Порядком организации службы в подразделениях пожарной охраны; перечислить меры дисциплинарного воздействия за нарушение должностных обязанностей	6
Тема 4 Гарнизонная служба.	Проанализировать инструкцию по составлению плана тушения пожара и карточки тушения пожара. Оформить карточку тушения пожара детского дошкольного учреждения.	10
Тема 5 Организация и несение караульной службы.	Обосновать порядок смены караула (дежурства смены) в подразделениях, определить ответственного за смену караула; составить схему построения личного состава караула. Выполнить обязанности пожарного по табелю боевого расчета.	10
Тема 6 Обязанности должностных лиц караула.	В соответствии с Порядком организации службы в подразделениях пожарной охраны дать характеристику должностным обязанностям лиц дежурного караула: дневального по помещениям, постового у фасада здания подразделения, водителя, диспетчера; предоставить оформленные инструкции	4
Тема 7 Обязанности и права участников тушения пожаров	Выучить обязанности и практически отработать действия по следующим основным специализациям: командир отделения, пожарный, связной. Составить схему организации оперативного штаба пожаротушения и участков тушения пожаров	4
Тема 8 Основы управления действиями на пожаре.	Систематизировать и оформить таблицу «Управление силами и средствами на пожаре» Обосновать принципы выбора решающего направления на пожаре	4
Тема 9 Организация деятельности ГДЗС.	Оформить таблицу «Тактико-технические характеристики СИЗОД в подразделениях пожарной охраны».	6

	Отработать выполнение рабочей проверки и первой проверок ДАСВ с использованием контрольной установки КУ-9В. Принять участие на занятиях в СИЗОД на свежем воздухе и в непригодной для дыхания среде. Выполнить обязанности постового на посту безопасности	
Тема 10 Организация подготовки личного состава пожарной охраны.	На основании правил и порядка размещение личного состава: - принять участие в поддержании распорядка дня личного состава; - описать правила, размещение и распорядок дня личного состава	6
Тема 11 Организация связи в пожарной охране.	В присутствии диспетчера привести радиостанцию в рабочее положение, проверить связь, произвести запись в журнале переговоров диспетчера с пожарными подразделениями. Описать организацию радиосвязи при тушении пожаров по повышенному номеру вызова на объект с массовым пребыванием людей. Заполнить путевку на выезд караула и диспетчерский журнал за смену.	6
Тема 12 Пожарно-строевая подготовка	Изучить и описать нормативы по пожарно-строевой подготовке: - вязка спасательной петли без одевания и с одеванием на пострадавшего; - закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами; - надевание боевой одежды и снаряжения; - подъем по штурмовой лестнице в окно 4 этажа учебной башни; - подъем по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3 этажа учебной башни; - прокладка рабочих и магистральных рукавных линий; - спасание пострадавшего с окна 3 этажа учебной башни и самоспасание по спасательной веревке; - сбор и выезд по тревоге; - одевание тепло-отражательного костюма. Практически отработать нормативы по пожарно-строевой подготовке с предоставлением фотоотчета: - вязка спасательной петли без одевания и с одеванием на пострадавшего; - закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами; - надевание боевой одежды и снаряжения.	8
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Квалификационный экзамен		
Всего часов		72

2.3 Виды проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 4.1 Нести службу в пожарных подразделениях.	Проверка правильности выполнения обязанностей при несении службы в пожарных подразделениях.
ПК 4.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	Проверка правильности выполнения работ по локализации и ликвидации пожаров.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: *мастерские, лаборатории, учебный полигон.*

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности, реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания.

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовой работе, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объёме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет технологии газоспасательных работ: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

- Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1971875>

- Первичные средства пожаротушения. Ч. 1. Переносные огнетушители : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Приходько. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1144-9 (ч. 1), 978-5-4488-1166-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105150>

- Первичные средства пожаротушения. Ч. 2. Пожарный кран : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Приходько. — Саратов : Профобразование, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-4488-1145-6 (ч. 2), 978-5-4488-1166-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105151>

- Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108325>

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

- Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. — 148 с. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103330>

- Романюк, О. Н. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях: теоретические основы : учебное пособие / О. Н. Романюк, Н. В. Святова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-00209-125-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143468>

- Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1062-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/10832>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке *от Университета*;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен
ПК 4.2.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник

	применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Какие основные обязанности пожарного?
2. Какие личные качества и профессиональные навыки необходимы для работы пожарным?
3. Какое законодательство регулирует деятельность пожарной службы в вашей стране?
4. Какие нормы пожарной безопасности существуют и каким образом они применяются на практике?
5. Что такое пожарная безопасность и почему она важна?
6. Назовите основные причины возникновения пожаров.
7. Как классифицируются пожары по классам и категориям?
8. Какие средства личной защиты используют пожарные?
9. Что такое огнетушители и как они классифицируются?
10. Рассмотрите различные виды пожарных машин и их назначение.
11. Перечислите основные этапы тушения пожара.
12. Каковы действия пожарного при прибытии на место происшествия?
13. Что такое тактические схемы при тушении пожаров?
14. Как оказать первую помощь человеку, пострадавшему от огня?
15. Как действовать при отравлении угарным газом?
16. Какие мероприятия по профилактике пожаров можно провести в учебных заведениях?
17. Какова роль пожарного в обучении населения правилам пожарной безопасности?
18. Какие игры и тренинги могут повысить уровень знаний о пожарной безопасности у школьников?

19. Какие цели и задачи были поставлены перед вами в ходе учебной практики?
20. Опишите вашу роль в команде во время практических занятий.
21. Какие основные навыки вы приобрели во время практики?
22. Как бы вы действовали в случае, если произошел пожар в многоэтажном здании?
23. Опишите шаги по эвакуации людей в случае пожара в общественном месте.
24. Каковы действия пожарного при обнаружении взрывоопасного вещества на месте пожара?
25. Как вы будете взаимодействовать с населением в случае возникновения пожара?
26. Какие советы по безопасности можно дать людям, находящимся в зоне риска?
27. Как работать в условиях стресса и высоких нагрузок?
28. Каковы основные психологические аспекты работы пожарного на месте происшествия?
29. Каковы основные выводы, которые вы сделали о профессии пожарного во время своей практики?
30. Что вам больше всего понравилось в учебной практике и что бы вы изменили в будущем?

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

- 1. Полнота ответа (0-5 баллов)** - 0 баллов: Ответ не дан или не имеет отношения к вопросу.
 - 1-2 балла: Ответ неполный, описаны лишь некоторые аспекты.
 - 3-4 балла: Ответ содержит основные моменты, но не полностью раскрыл вопрос.
 - 5 баллов: Ответ полностью охватывает все ключевые аспекты заданного вопроса.
 - 2. Точность фактов (0-5 баллов)** - 0 баллов: Указаны неверные факты или информация.
 - 1-2 балла: Присутствуют значительные неточности в фактах.
 - 3-4 балла: Большинство фактов корректны, но есть небольшие неточности.
 - 5 баллов: Все факты точны и соответствуют действительности.
 - 3. Структура и логика изложения (0-5 баллов)**
 - 0 баллов: Ответ неструктурированный, сложно следовать логике.
 - 1-2 балла: Ответ имеет определенную структуру, но логика изложения нарушена.
 - 3-4 балла: Ответ структурирован логически, хотя может быть не до конца убедительным.
 - 5 баллов: Ответ логично структурирован и легко воспринимается.
 - 4. Уровень аргументации (0-5 баллов)**
 - 0 баллов: Отсутствуют какие-либо аргументы.
 - 1-2 балла: Аргументы приведены, но они слабые или неубедительные.
 - 3-4 балла: Аргументы приведены и имеют некоторую актуальность, но могут быть улучшены.
 - 5 баллов: Аргументы четкие, логичные и убедительные.
 - 5. Практическое применение знаний (0-5 баллов)**
 - 0 баллов: Не продемонстрировано понимания практического применения знаний.
 - 1-2 балла: Слабо выражено понимание, неясно, как знания могут быть применены на практике.
 - 3-4 балла: Есть попытки показать применение знаний на практике, но недостаточно ясно.
 - 5 баллов: Ясно и четко продемонстрировано, как знания могут быть применены в реальных условиях.
- Общий итог

Максимально возможное количество баллов – 25. Оценка будет выставлена в соответствии с числом набранных баллов:

- 21-25 баллов: Отлично
- 16-20 баллов: Хорошо
- 11-15 баллов: Удовлетворительно
- 0-10 баллов: Неудовлетворительно