


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБиП

 Е. А. Сурнина
(подпись) (И. О. Фамилия)
«26» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.01.01
Профессиональный модуль:	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Разработчик: С. В. Акулов, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

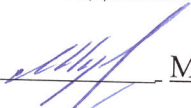
Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техносферная
безопасность и
природообустройство»
«20» мая 2025 г.
Протокол № 06

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«23» мая 2025 г.
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

В части освоения квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

и основных видов деятельности (ВД): выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 108 часов, в том числе:

Форма обучения	3 курс	
	6 семестр	семестр
Очная	108	

1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

- доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

- извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
- перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
- применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
- применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
- применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
 - применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
 - проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
 - разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
 - стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
 - фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига применять альпинистское снаряжение и оборудование
 - спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
 - готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
 - идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
 - ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
 - применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
 - использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
 - обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
 - оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
 - применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

- применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ
- подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ
- определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
- вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями
- производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
- проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
- принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

Иметь практический опыт:

- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии
- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
- порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
- правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
- способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
- способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
- способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники
- способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
- способы спасения пострадавших из зон наводнения
- способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
- способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте
- способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки
- алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
- нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
- основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

- способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты
 - способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
 - способы проведения разведки загазованного участка
 - способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
 - классификация пожаров
 - опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
 - первичные признаки пожара
 - сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
- способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
 - способы локализации и ликвидации горения
 - способы проведения разведки пожара
 - способы самостраховки
 - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
 - способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
 - правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
 - правила составления схемы участка поисковых работ
 - приемы ориентирования на местности
 - признаки мест нахождения пострадавших
 - визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
 - допустимое время пребывания человека под завалами
 - особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
 - правила осмотра пострадавших
 - правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
 - способы оказания первой помощи и психологической поддержки
 - способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
 - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
 - способы оповещения персонала при химических авариях
 - требования к месту сбора персонала при химических авариях
 - назначение СИЗ газоспасателя
 - порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
 - места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
 - способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
 - способы определения места утечки (выброса) ОХВ

- правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
- способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
- средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
- перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации
- способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
- средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности/ профессии:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 1.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 1.2	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
ПК 1.3	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
ПК 1.4	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.5	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.
ПК 1.6	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.7	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.8	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
ПК 1.9	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ОК 01 - 09 ПК 1.1- 1.9	<ul style="list-style-type: none"> - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - 	Тема 1 Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	6
		Тема 2 Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	12
		Тема 3 Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	12
		Тема 4 Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	12
		Тема 5 Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	12
	<ul style="list-style-type: none"> -проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации 	Тема 6. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	6
		Тема 7. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	6
		Тема 8. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	12

пожаров -проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. -проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте	Тема 9. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	8
	Тема 10. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	8
	Тема 11. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	6
	Тема 12. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен по модулю)		-
Всего часов		108

2.2. Содержание учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
6 семестр		
- Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания -проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров -проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. -проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте		

Тема 1 Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Обработка оперативной учебной информации Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно- спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	6
Тема 2 Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим. Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	12
Тема 3. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	12
Тема 4. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	12
Тема 5. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	12
Тема 6. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	6

разрушенных строительных конструкций		
Тема 7. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	6
Тема 8. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	12
Тема 9. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	Виды ПТВ. Применение пожарно – технического вооружения на пожаре.	8
Тема 10. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.	8
Тема 11. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим и психологической поддержки при ЧС	6

Тема 12. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	Виды оборудования и снаряжения спасателя для высотных работ.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Промежуточная аттестация по ПМ (<i>экзамен по модулю</i>)		-
Всего часов		108

2.3. Виды проверочных работ (*пример*)

Наименование ПК	Виды проверочных работ
<p>ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Оценивание выполнения работ на высоте</p> <p>Оценивание умений при тушении пожаров</p> <p>Оценивание навыков и умений по оказанию первой помощи, и психологической поддержки пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: *мастерские, лаборатории, учебный полигон*

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- *в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией (при обучении по заочной форме или индивидуальному учебному плану).*

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- *договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении*

практической подготовки в профильной организации);

- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- *направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания *и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и *характеристику, отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок,

установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объёме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- боевая одежда пожарного;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент;
- бензорез;
- бензопила;
- диэлектрический набор инструментов;
- металлические прутья;
- деревянные подпорки;
- опорные блоки и клинья для стабилизации машины;
- дорожные конусы;
- учебно-тренажерная машина;
- учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»;
- тренога с катушкой;
- альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная система, усы самоотраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.)
- веревка спасательная;
- рукава пожарные;
- рукавные задержки;
- стволы пожарные;
- лестницы пожарные;
- пожарная колонка;
- пожарный автомобиль;
- учебно-тренировочная пожарная башня;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи;
- медицинский манекен-тренажер для отработки СЛР;
- медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи;
- медицинское оборудование (иммобилизационные шины, жгуты, бинты, ИПП, различные виды носилок, воротник Шанца и тд).

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства: *Консультант Плюс*.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие/С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов/В. П. Малый. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365968>
- Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Л. Ф. Маслова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. – 40 с. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/121690>
- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92324>
- Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100383>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 Выполнение аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от *профильной организации/ от Университета*;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов

		выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 1.2	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 1.3	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 1.4	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 1.5	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.

ПК 1.6	Выполнять действия на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 1.7	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 1.8	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 1.9	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	текущая

	применительно к различным контекстам;	проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

		оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических

		работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
		текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Основные задачи МЧС России, структура поисково-спасательной службы МЧС России.
2. Определения: спасатель, поисково-спасательная служба, аварийно-спасательные работы и их виды.
3. Организация профессиональной подготовки в составе подразделений.
4. Этапы профессиональной подготовки в системе МЧС России.
5. Аттестация спасателей, критерии оценки уровня подготовки спасателей.
6. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент: назначение, виды, характеристики.
7. Средства транспортировки пострадавших.
8. Экипировка спасателя, нормы обеспечения.
9. Режимы несения дежурства.
10. Состав и задачи дежурной смены спасателей.
11. Техническое оснащение дежурной смены.

12. Действия дежурной смены при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.
13. Средства доставки спасателей к месту проведения аварийно-спасательных работ: виды и характеристики.
14. Передвижение спасателей в завалах, по пересечённой местности, в лавиноопасной зоне.
15. Преодоление спасателями водных преград.
16. Сигналы бедствия.
17. Способы пополнения запасов воды и продуктов на маршруте.
18. Защита от ядовитых змей, насекомых и опасных зверей при проведении поисковых работ на местности.
19. Задачи разведки зоны чрезвычайной ситуации.
20. Виды и содержание разведки зоны чрезвычайной ситуации.
21. Задачи, выполняемые дежурным звеном при поиске пострадавших, способы поиска пострадавших.
22. Технические средства поиска.
23. Поиск пострадавших в лавинах.
24. Способы транспортировки пострадавших.
25. Основные причины ДТП, виды ДТП.
26. Виды транспортных средств, особенности конструкций современных автомобилей, влияющих на проведение аварийно-спасательных работ
27. Этапы проведения аварийно-спасательных работ при ДТП.
28. Технологии деблокирования и извлечения, пострадавших из повреждённых автомобилей
29. Получение оперативной учебной информации и нанесение ее на план
30. Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля
31. Разведка разрушенного здания
32. Деблокировка пострадавших
33. Порядок радиообмена
34. Дегазация местности и объектов
35. Дезактивация местности и объектов

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

«зачтено» — содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, выполнены в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы.

Отчет о практике и дневник прохождения практики сданы в срок.

«незачтено» — выставляется студенту, если отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации/учреждения, в которых проходил практику, допущено грубое нарушение трудового распорядка в учреждении или техники безопасности. Отчет о практике и дневник прохождения практики в срок не сданы.