

**Концепция Программы развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет» -
трансформации университета в центр инновационного, технологического и социального
развития Республики Коми**

Принимая во внимание классические и современные представления о роли высшей школы в развитии стран и регионов, опираясь на шестидесятилетний опыт развития Ухтинского государственного технического университета в контексте освоения Европейского Севера России и, прежде всего, социально-экономического развития Республики Коми, коллектив и руководство университета видят его миссию и стратегическую цель в следующем.

1.1. Миссия Ухтинского государственного технического университета состоит в том, что, сочетая лучшие традиции отечественной высшей школы с инновационными ответами на современные глобальные вызовы, качественно удовлетворяя фундаментальную потребность человека в личностном и профессиональном становлении, университет обеспечивает Республике Коми высокую конкурентоспособность по ключевым направлениям социально-экономического развития и содействует достижению стратегических целей государственной политики России в Арктической зоне.

1.2. Стратегической целью Ухтинского государственного технического университета является достижение лидерских позиций среди вузов мирового циркумполярного пояса в научных исследованиях и подготовке кадров для инновационного освоения северных и арктических территорий на основе рационального природопользования.

1.3. Ключевыми задачами Ухтинского государственного технического университета являются следующие.

1.3.1. Достижение системного соответствия структурно-функциональной основы и содержания деятельности университета стратегическим направлениям социально-экономического развития Республики Коми и стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации.

1.3.2. Переход к проектно-ориентированной модели развития кадрового потенциала и управления университетом.

1.3.3. Концентрация всех видов ресурсов на приоритетных направлениях развития университета.

1.3.4. Актуализация ценностного ядра организационной культуры университета в качестве эффективного мотивационного ресурса опережающего развития.

1.3.5. Брендинг и продвижение бренда Ухтинского государственного технического университета в России, ближнем зарубежье и мировом циркумполярном поясе.

1.4. Роль Ухтинского государственного технического университета (далее – УГТУ) в социально-экономическом развитии Республики Коми.

Являясь пионером в реализации кластерных принципов организации региональной экономики, УГТУ берет на себя ведущую роль в продвижении кластерного подхода, в продвижении и организации новых кластеров и интенсификации развития уже существующих в Республике Коми.

Приоритетное положение УГТУ в организации и деятельности инновационного территориального кластера Республики Коми «Топливо-энергетические технологии» зафиксировано в Концепции модернизации профессионального образования в Республике Коми до 2025 года (Распоряжение Правительства Республики Коми от 12.10.2016 № 437-р).

По существу приоритет УГТУ определен всей совокупностью научных и образовательных достижений за шестьдесят лет развития университета, научным и образовательным потенциалом действующих в УГТУ научно-педагогических школ «Физико-математическое моделирование в науках о земле», «Бурение скважин на Европейском Севере России»; «Актуальные проблемы формирования, прогноза, разведки и разработки месторождений углеводородов Тимано-Печорской провинции», «Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера»; «Повышение безопасности жизнедеятельности в условиях Европейского Севера»; «Экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физико-механических систем в рамках механики сплошных сред»; «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; «Освоение и разработка месторождений высоковязких нефтей и битумов».

Реализация программы трансформации УГТУ в центр инновационного, технологического и социального развития Республики Коми выводит университет на принципиально новый уровень обеспечения нефтегазовой отрасли региона научно-технической поддержкой и кадрами. Действующие в составе университета научные центры (Научно-учебный центр интегрированного моделирования сложно построенных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами; Научно-образовательный исследовательский центр «Надежность технических систем и изучение техногенных рисков в нефтегазодобывающей и нефтегазотранспортной отраслях в районах Крайнего Севера и Арктической зоны»), реализуемые им комплексные научно-технические проекты, такие как «Разработка технологии использования попутного нефтяного газа на удаленных месторождениях для производства тепла, электричества и синтетических жидких топлив» с партнерами из Европейского Союза (Технический университет «Фрайбергская горная академия», г. Фрайберг, Германия) и Институт глубокой переработки угля г. Забже (Польша), «Исследование верхнедевонских отложений доманикового типа (доманикитов) с целью оценки ресурсной базы, выбора основных направлений и методики поисков залежей УВ на территории Предуральяского краевого прогиба», «Разработка технологии оценки неопределенности на основе нечеткого моделирования для учета влияния неоднородности физических свойств сложнопостроенных сред на геолого-геофизические модели залежей углеводородов (на примере Северо-Югидского месторождения)» (ПАО «Газпром»), позволяют предприятиям ТЭК максимально эффективно решать наиболее актуальные задачи, требующие современной научной аналитики и инженерно-технических решений.

Открытие новых актуальных направлений подготовки высококвалифицированных кадров, кардинальное увеличение числа и расширение спектра проектно-ориентированных образовательных программ обеспечит предприятия ведущих отраслей экономики Республики Коми, включая участников инновационного территориального кластера Республики Коми «Топливо-энергетические технологии», кадровым потенциалом, обладающим всем необходимым набором профессиональных компетенций для решения самых сложных производственных задач в рамках Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2020 года, Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года, Стратегии экономического развития России до 2030 года.

УГТУ как центр инновационного и технологического развития уже в настоящее время обеспечивает максимальное содействие предприятиям строительного, горнорудного и геологического комплексов Республики Коми в создании инновационных территориальных кластеров, а технопарк УГТУ «Родина первой российской нефти – Ухта» выступит организационным и экспертно-консультационным ядром инновационных

территориальных кластеров «Строительные технологии», «Горнорудные технологии», «Геолого-геофизические исследования». УГТУ окажет содействие образовательному лесному кластеру Республики Коми (Концепция модернизации профессионального образования в Республике Коми до 2025 года) в создании инновационного территориального Центра компетенций «Лесоинженерные технологии».

Дополнительным существенным фактором, обеспечивающим соответствие направлений научной и образовательной деятельности УГТУ задачам социально-экономического развития Республики Коми и особенно ее арктической и приарктической зоны, является деятельность Воркутинского и Усинского филиалов УГТУ. Совместно с головным вузом они обеспечивают УГТУ статус северного форпоста российского нефтегазового образования.

Ключевыми партнерами УГТУ в реализации государственной кластерной политики в регионе являются Правительство Республики Коми; Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук; дочерние компании гигантов отечественной экономики – компаний «Газпром», «Роснефть», «ЛУКОЙЛ», «Транснефть», «Северсталь», «ЕЭС»; Торгово-промышленная палата Республики Коми; вузы; профессиональные образовательные организации, действующие в Республике Коми. Развитию потенциала вуза в соответствии с запросами экономики региона способствует включение УГТУ в число опорных вузов ПАО «Газпром», участие проектов вуза в программе НИОКР, выполняемых в интересах компании.

УГТУ выступает ведущей организацией Республики Коми в реализации «Концепции модернизации профессионального образования в Республике Коми на период до 2025 года», в решении поставленных ею комплексных задач:

- формирования эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования;
- стимулирования взаимодействия организаций науки, образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития;
- повышения приоритетности образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров в целях реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики республики;
- проведения комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа получения профессионального образования, в образовательных организациях Республики Коми.

Все города Республики Коми за исключением столицы Сыктывкара и города Ухты являются монопрофильными, многие из них – депрессивными либо имеют тенденцию к депрессивности. Суровый климат, низкая плотность населения, удаленность крупных культурных центров усугубляют кризисную социокультурную ситуацию. В этом контексте город Ухта выполняет важнейшую социально-экономическую функцию второго опорного города в регионе, снижающего коэффициент отрицательной миграции по Республике Коми за счет переключения на себя части миграционного потока, прежде всего посредством закрепления талантливой молодежи в Республике Коми. Тем самым поддерживаются многопоколенные семьи, выступающие базисом социальной и демографической стабильности.

Содержание социокультурной миссии УГТУ чрезвычайно разнообразно, а формы и технологии обладают высокой социально-коммуникативной эффективностью. Университет заключил соглашение о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города Ухты. На базе УГТУ действует Коми региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды». В Индустриальном институте УГТУ сформирован кадетский класс. Университет реализует несколько масштабных социокультурных и научно-просветительских проектов всероссийского и республиканского масштаба, проводит целый ряд крупных мероприятий по всем направлениям деятельности, в том числе форумы

международного уровня. Важнейшими событиями в молодежном календаре региона являются проводимые на базе УГТУ республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми», межрегиональный молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль», международная молодежная научная конференция «Севергеоэкотех», международный партнерский молодежный форум «Интеграция». В ближайшем будущем, используя свой потенциал, университет придаст новый мощный импульс развитию местных сообществ, социокультурной среды Ухты и Республики Коми, обеспечит значимое продвижение бренда города Ухты и Республики Коми за счет реализации стратегического проекта «Ухта – родина первой российской нефти», что является исключительно актуальным в контексте 90-летия Ухты, отмечаемого в 2019 году, и 100-летия Республики Коми, который будет праздноваться в 2021 году.

2. Основные направления развития УГТУ

2.1. Модернизация образовательной деятельности

УГТУ – это непрерывно развивающийся научно-образовательный центр поддержки наукоемких технологий и подготовки кадрового потенциала региона.

Модернизация образовательной деятельности университета в среднесрочной перспективе будет осуществляться по трём ключевым направлениям.

1. Модернизация образовательного взаимодействия УГТУ с базовыми промышленными предприятиями региона («Университет промышленности»).

2. Модернизация взаимодействия УГТУ с республиканскими, муниципальными, территориальными образовательными структурами и социокультурными субъектами региона («Университет республики»).

3. Модернизация собственно образовательного процесса УГТУ («Университет будущего»).

В рамках каждого направления ставятся задачи, решение которых видится первоочередным для модернизации образовательного процесса на всех его уровнях:

- 1) интенсификация внедрения проектного подхода в образование;
- 2) обеспечение непрерывного цикла воспроизводства кадрового потенциала;
- 3) создание единой информационно-образовательной среды.

В рамках ключевых направлений реализуются системы мероприятий.

«Университет промышленности»

2.1.1. Взаимодействие университета и промышленных предприятий республики в рамках мобильных проектных групп по формированию содержательной составляющей учебного процесса при подготовке кадров для экономики региона

Мероприятия подразумевают привлечение представителей предприятий «якорных партнеров» УГТУ (ПАО «Газпром», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Транснефть», ОАО «НК «Роснефть», ООО «СК «РУСВЬЕТПЕТРО») для участия в разработке и реализации проектно-ориентированных образовательных программ. Мобильные проектные (рабочие) группы с привлечением профильных промышленных предприятий создаются для учета требований профессиональных стандартов при организации учебного процесса с опорой на многолетнюю практику работы советов специальностей университета.

2.1.2. Обеспечение и поддержка воспроизводства кадрового потенциала промышленных предприятий региона

Важной составляющей данных мероприятий является реализация в рамках программ взаимодействия с ведущими промышленными предприятиями региона гибкой системы адаптационных модулей, что подразумевает целенаправленное акцентированное взаимодействие по подготовке обучающихся УГТУ к практической деятельности на базе конкретных предприятий, а также развитие системы дополнительного профессионального

образования и совершенствование системы получения рабочих профессий, в том числе обучающимися университета.

Планируется привлечение ведущих предприятий региона и страны для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ университета, а также расширение сети и активизация деятельности базовых кафедр для практической подготовки обучающихся, подготовка рабочих кадров и высококвалифицированных специалистов на основе сетевого взаимодействия университета и предприятий, а также создание условий для подготовки и участия обучающихся всех уровней образования в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального, федерального, международного уровней, в том числе и Чемпионатах WorldSkills.

Реализация образовательных программ по подготовке научных и производственных кадров для промышленного освоения труднодоступных месторождений шельфа и арктической зоны в контексте описанного взаимодействия позволит осуществлять проекты, не имеющие аналогов в мировой научно-образовательной среде.

«Университет республики»

2.1.3. Формирование и реализация портфеля стратегических проектов «университет-регион»

Одним из наиболее востребованных направлений работы представляется формирование портфеля конкретных проектов по взаимодействию региона и университета в реализации таких экологических, архитектурно-строительных, социально-культурных инициатив университета, республики и муниципалитетов, как «Ухта – Родина первой российской нефти», проектов по развитию местных сообществ.

2.1.4. Взаимодействие УГТУ с образовательными организациями уровней СПО и среднего общего образования

Для взаимодействия с организациями среднего общего образования будет создана «Малая академия», объединяющая и агрегирующая все формы взаимодействия со школьниками – локальные предметные или научные кружки и секции, научно-практические конференции, летние школы, «Школу архитектора», сезонные лагеря, предметные олимпиады и конкурсы и др.

«Университет будущего»

2.1.5. Активизация работы по внедрению проектно-ориентированных образовательных программ в рамках вуза

Включение в учебные планы образовательных программ, реализуемых университетом, модулей, подразумевающих разработку проектов полного жизненного цикла в рамках конкретных уровней образования и межуровневых проектных модулей станет ключевой предпосылкой для подготовки кадров, максимально подготовленных к решению актуальных задач современного производства. Конечные результаты обучения и освоения образовательных программ не поддаются прямым измерениям – фактором внешней оценки может выступать эффективность внедрения результатов научно-технической и научно-исследовательской деятельности обучающихся в реальную экономику. С этой точки зрения поэтапное внедрение методик и идеологии проектно-ориентированного образования в конечном итоге потребует переориентации учебного процесса на проектный метод организации, в первую очередь по программам магистратуры.

2.1.6. Система непрерывного цикла воспроизводства кадрового потенциала в рамках университета

Университет обладает уникальной для региона системой взаимосвязанных программ подготовки кадров различного уровня (СПО – рабочие специальности и профессии, высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура). Неразрывное и максимально эффективное взаимодействие педагогического, научного потенциала

университета при организации образовательного процесса по перечисленным уровням образования будет обеспечивать дальнейшее повышение как кадрового потенциала вуза, так и профессиональной подготовленности выпускников. Корректировка учебных планов образовательных программ с целью совершенствования условий для непрерывного образования в системе «колледж–вуз» через формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся станет важнейшим механизмом реализации мероприятий, а взаимодействие с региональными центрами независимой оценки квалификаций – инструментом как повышения мотивации обучающихся, так и в целом повышения качества подготовки квалифицированных кадров по образовательным программам различных уровней.

Мероприятия подразумевают системное повышение квалификации педагогических и научно-педагогических работников в соответствии с динамическими требованиями рынков труда и образования, создание условий для подготовки и участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального, федерального, международного уровней, в том числе и чемпионатах WorldSkills, создание дополнительных условий для получения рабочих профессий, квалификаций обучающимися, осваивающими программы среднего профессионального и высшего образования, а также разработку новых образовательных программ по различным уровням и направлениям.

Отдельной задачей в реализации данного комплекса мероприятий является развитие системы кадрового, методического и материально-технического обеспечения освоения образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

«Единая информационно-образовательная среда»

Создание единой информационно-образовательной среды будет содействовать интеграции промышленности и системы образования в регионе с учетом имеющегося социального заказа и особенностей социокультурной среды. Университет в силу имеющегося исторического, кадрового и инфраструктурного базиса должен стать центральным ядром формируемой системы взаимодействия.

2.1.7. Создание универсальной актуализируемой базы данных кадровой потребности промышленных предприятий с целью обеспечения максимально гибкого реагирования образовательного рынка на запросы экономики региона

Создание мощного ИТ-центра на базе университета поднимет процесс анализа кадровых потребностей экономики региона на актуальный уровень, обеспечит новый уровень взаимодействия «предприятие – вуз» в вопросах трудоустройства выпускников, эффективности реализуемых образовательных программ с точки зрения рынка труда. Принципиально важным шагом должно стать развитие системы мониторинга потребностей экономики региона в высококвалифицированных кадрах с использованием развиваемых мощностей Центра мониторинга рынка труда.

2.1.8. Создание с использованием ресурсов университета, республики и муниципалитетов единой информационно-образовательной среды региона

Максимальной эффективности работа по организации взаимодействия с образовательными организациями уровней СПО и среднего общего образования может достичь за счет организации единого образовательно-методического портала Республики Коми, формирование которого возможно на базе оптимизированной ИТ-инфраструктуры УГТУ в объединении с соответствующими информационными ресурсами республики и муниципалитетов. Такой портал призван стать базой формирования единой информационно-образовательной среды региона, инструментом эффективного планирования взаимодействия между образовательными организациями разного уровня.

2.1.9. Формирование открытой информационно-образовательной среды УГТУ

Будет сформирована максимально гибкая и производительная ИТ-инфраструктура университета, что обеспечит дальнейшее повышение уровня подготовки выпускников

УГТУ, а также решение задачи организации взаимодействия с другими субъектами сферы образования с целью формирования единого информационно-образовательного пространства региона.

2.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета

Большая часть тем научных исследований, выполняемых в УГТУ, соответствует следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники а также критическим технологиям Российской Федерации: рациональное природопользование; энергоэффективность, энергосбережение; технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи; технологии информационных, управляющих, навигационных систем; технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Сложившаяся таким образом в университете «выборка» приоритетных направлений и критических технологий безусловно коррелирует с ключевыми проблемами и перспективами социально-экономического развития Республики Коми.

Мероприятия программы, направленные на модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности, наиболее полно соответствуют достижению цели, обозначенной в «Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года» (далее - Стратегия) как «обеспечение рационального природопользования в Республике Коми». Содержание тематических направлений научных исследований, определенных стратегическими проектами развития университета, согласуются с задачами Стратегии по ее реализации: формирование условий для внедрения технологий и механизмов рационального природопользования; повышение экономической и социальной эффективности использования природно-ресурсных территориальных комплексов; развитие и эффективная реализация природно-ресурсного потенциала Республики Коми при снижении антропогенной нагрузки на окружающую среду.

В числе ожидаемых результатов реализации государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» предусмотрена трансформация формирования г. Воркуты в высокотехнологичный промышленный центр. В Воркуте расположен филиал УГТУ, инфраструктура и кадровый потенциал которого позволяют реализовывать научно-исследовательские и инновационные проекты для достижения указанного результата.

Реализация мероприятий направления «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета» позволит УГТУ добиться расширения спектра и повышения уровня и объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих лидерство университета в генерации и трансфере новых знаний и технологий для инновационного развития региона и освоения Арктической зоны России.

Для решения задачи создания современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета планируется осуществление трех содержательных блоков мероприятий:

- развитие научной инфраструктуры;
- формирование и развитие центров превосходства;
- расширение спектра наукоемких услуг и увеличение объемов хоздоговорных НИР.

Выполнение мероприятий указанных блоков приведет к заметному усилению роли УГТУ как элемента научно-инновационной инфраструктуры региона.

2.2.1. Развитие научной инфраструктуры

2.2.1.1. Внедрение внутриуниверситетской грантовой формы поддержки инициативных исследований

Внедрение грантовой формы поддержки инициативных исследований позволит стимулировать создание междисциплинарных исследовательских коллективов для создания заделов к выполнению НИОКР по заказам организаций региона с привлечением к работе активной части обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры. В качестве критериев результативности выполнения проектов по грантам будут введены показатели ведомственного мониторинга. Гарантированное сметное содержание позволит членам научных коллективов повысить научную мобильность, более интенсивно взаимодействовать с научным сообществом, а также планировать развитие исследований на среднесрочную перспективу и повысить эффективность участия в региональных и федеральных конкурсах грантов.

2.2.1.2. Модернизация программно-аппаратного оснащения исследовательской деятельности

Модернизация программно-аппаратного оснащения исследовательской деятельности станет локомотивом внедрения в исследовательскую деятельность высокотехнологичных методов планирования и проведения вычислительных экспериментов, повысит общую информационную культуру образовательного процесса. Наличие уникальных программных комплексов, вычислительных мощностей и создание банков информации значительно усилят позиции УГТУ в регионе в области информационных технологий, компьютерного моделирования и проектирования. Это также станет основой для расширения спектра услуг, оказываемых университетом.

2.2.1.3. Модернизация парка научного оборудования

Модернизация парка научного оборудования позволит значительно расширить спектр аналитических исследований, повысить качество получаемых результатов при общем снижении трудоемкости процессов; позволит решать комплексные материаловедческие задачи, а также транслировать полученные результаты в образовательный процесс.

2.2.1.4. Организация работы центра публикационной активности

Реализация проекта предусматривает применение арсенала апробированных ведущими университетами методов повышения рейтинга. В частности, предполагается проводить организационную поддержку коммуникаций ученых с иностранными коллегами, редакциями ведущих журналов, индексируемых Web of Science, Scopus, международными профессиональными сообществами, осуществлять мониторинг и экспертизу публикаций для определения «слабых» мест с вовлечением в этот процесс экспертов из ведущих научных и университетских центров России.

2.2.2. Формирование и развитие центров превосходства

2.2.2.1. Создание проблемно-ориентированных лабораторий

Сырьевая ориентированность экономики Республики Коми, специфические региональные природно-климатические условия обусловили круг проблем и задач, над

которыми в инициативном порядке работают сотрудники УГТУ. Создание проблемно-ориентированных лабораторий позволит более четко сконцентрировать потенциал университета на их решении. Систематическая работа с производственными организациями в рамках планов совместной деятельности в области научно-технического сотрудничества позволит сотрудникам университета повысить практическую значимость своих исследований и разработок. Проблемно-ориентированные лаборатории в результате реализации соответствующих стратегических проектов будут трансформированы в центры превосходства в материаловедении и в информационных технологиях.

2.2.2.2. Организация работы центра коллективного пользования

В контексте мероприятий блока «Развитие научной инфраструктуры» возникнет необходимость централизации ресурсов. Эта задача будет решена благодаря созданию центра коллективного пользования научным оборудованием, что также будет способствовать оптимизации затрат на содержание материально-технической базы научных исследований, созданию устойчивых коллективов междисциплинарных исследований, расширению спектра научно-технических услуг. Кроме того, наличие центра коллективного пользования станет дополнительным преимуществом при участии в федеральных конкурсах поддержки научных коллективов.

2.2.2.3. Создание опытно-промышленных мастерских

Современный технический вуз трудно представить без структурного подразделения, в котором идеи и эскизы можно воплотить в реальные детали, механизмы и устройства. На решение таких текущих прикладных технических задач направлено мероприятие «Создание опытно-промышленных мастерских». При реализации мероприятия появится возможность реализации всей цепочки НИОКР от идеи до опытной (опытно-промышленной) партии.

2.2.3. Расширение спектра наукоемких услуг и увеличение объемов хоздоговорных НИР

2.2.3.1. Разработка плана и организация стажировок сотрудников на предприятиях Республики Коми и России

В рамках взаимодействия с предприятиями-партнерами будет разработан план и организованы стажировки сотрудников на предприятиях Республики Коми и России для выбора наиболее востребованных направлений инжиниринга с последующей разработкой дорожных карт и организации работы центров прикладных компетенций по отобранным направлениям.

2.2.3.2. Разработка дорожных карт и организация работы центров прикладных компетенций

Предполагается обучение и аттестация кадров, получение необходимых допусков. Кроме того, наличие современного станочного парка, собранного в рамках реализации мероприятия «Создание опытно-промышленных мастерских», позволит увеличить объем поступлений в бюджет УГТУ, в т.ч. за счет оказания услуг по изготовлению, ремонту и восстановлению быстроизнашивающихся деталей машин и механизмов промышленным предприятиям региона. Создание и оснащение необходимым оборудованием и проведение процедур аккредитации метрологических служб, предусмотренное в стратегическом проекте «Научно-образовательный исследовательский центр «Надёжность технических

систем и изучение техногенных рисков в нефтегазодобывающей и нефтегазотранспортной отраслях в районах Крайнего Севера и Арктической зоны» значительно усилит все направления научно-практической деятельности университета.

Выполнение мероприятий данного направления создаст условия для комплексного и системного развития научных исследований, диверсификации источников финансирования, обогащения образовательного процесса новыми знаниями. Комплексное решение послужит решению проблемы оптимизации затрат на развитие материально-технической базы и ускорит сближение теоретико-поисковых исследований с опытно-промышленными испытаниями разработок.

2.2.4. Формирование и рост потенциала инновационно-предпринимательской экосистемы: генерация, синтез и трансфер знаний, навыков и технологий

Этот блок мероприятий нацелен на ускоренное развитие и вывод инновационно-предпринимательской экосистемы УГТУ на качественно новый уровень, соответствующий запланированным позициям УГТУ в Республике Коми и в России, с учетом высокого и возрастающего влияния этого вида деятельности на репутацию и имидж вуза, и группируется по трем направлениям.

2.2.4.1. Формирование «точек роста и превосходства» инновационно-предпринимательской инфраструктуры УГТУ по основным (приоритетным) направлениям деятельности будет решаться путем целенаправленного и последовательного формирования и развития структурных подразделений департамента развития инноваций и предпринимательства УГТУ. Ключевыми результатами здесь должны стать: модернизация и организация работы департамента развития инноваций и предпринимательства и его основных структурных подразделений – управлений, центров, отделов и т.д., а именно центра современного инжиниринга (включая отделы трансфера технологий, технологического и коммерческого консалтинга, лаборатории 3D- моделирования и прототипирования и т.п), бизнес-инкубатора «Родина первой российской нефти – Ухта»; технопарк «Родина первой российской нефти – Ухта» и управляющей компании; разработка новой программы развития инновационного территориального кластера «Топливо-энергетические технологии»; создание центра кластерного развития и технопарковых инициатив, предпринимательского кейс-клуба, предпосевого и венчурного фондов университета и их управляющих компаний.

2.2.4.2. Формирование и развитие университетской инновационно-предпринимательской культуры и компетенций решается посредством следующих мероприятий:

- формирование и внедрение новых технологий организации сервисной поддержки обучающихся, сотрудников и третьих лиц по реализации бизнес-проектов, прежде всего инновационной направленности (в основном через процедуры бизнес-инкубирования, создания малых инновационных предприятий (далее – МИП) и т.п.);

- организация и проведение образовательных, информационных и тренинговых мероприятий в области инновационно-предпринимательской деятельности.

В данных мероприятиях используются традиционные и новые актуальные технологии совмещения классического инженерно-технического и бизнес-образования, а также сервисной поддержки инновационной и предпринимательской деятельности УГТУ: специфические механизмы бизнес-инкубирования и акселерации проектов в области как научно-технологического, так и социального предпринимательства; широкая доступность для всех обучающихся и сотрудников инициативного участия в любых мероприятиях инновационно-предпринимательской направленности, а также развитие предпринимательских и лидерских качеств у максимально широкого круга сотрудников и

студентов; создание общеуниверситетских курсов по предпринимательству и бизнес-лидерству и включение их в перечень обязательных дисциплин, в том числе для технических направлений и специальностей; привлечение ведущих городских, региональных, российских и зарубежных предпринимателей и экспертов в качестве бизнес-тренеров, менторов, бизнес-ангелов к работе с университетскими стартап-командами; распространение уникального опыта НИУ «ИТМО» по созданию «института» университетских менеджеров – «технологических брокеров», представляющих собой эффективных посредников между научно-исследовательскими коллективами университета и бизнес-сообществом как на региональном, так и на всероссийском и глобальном уровнях.

2.2.4.3. Формирование и эффективное управление портфелем инновационных и других предпринимательских проектов как университетского масштаба, так и проектов с участием города, республики и других субъектов реализуется с использованием двух взаимосвязанных направлений, предусматривающих создание и развитие:

- системы использования существующих и стимулирования будущих разработок университета в экономике города и региона, в том числе через формирование и поддержание «карты актуальных РИД» УГТУ на базе открытой электронной базы полнотекстовых разработок в целях активизации НИОКР по заказам высокотехнологичных предприятий и бизнес-структур и их последующей коммерциализации;

- системы научно-инновационного инжиниринга, включая технологический и бизнес-консалтинг в том числе их виртуальные форматы для комплексного решения задач бизнеса и индустрии, прежде всего для обеспечения развития кластерных и технопарковых инициатив.

Мероприятия по данному направлению предусматривают инициирование и стимулирование совместных проектов в форме малых инновационных компаний с индустриальными партнерами на региональном и российском уровне; системное развитие партнерских отношений с организациями инновационной сферы, включая представителей бизнес-сообщества, органов государственной власти, институтов развития, финансовых институтов, кластерных, технопарковых и иных объединений в целях содействия развитию и укреплению республиканской (и российской в целом) инновационной экосистемы.

Будут осуществляться регулярный мониторинг и технологический аудит результатов деятельности научных подразделений университета, других научных организаций региона, а также генерация, запуск и координация крупных общеуниверситетских (инфраструктурных) проектов в области инноваций. Конкретным действенным механизмом поддержки инновационных проектов УГТУ станет система конкурсной грантовой поддержки по приоритетным направлениям деятельности, в том числе организуемых как совместно с индустриальными и инфраструктурными партнерами, так и собственным венчурным фондом. Для поддержки проектов ранней стадии будет сформирован специальный предпосевной фонд, финансирующий университетские проекты на стадиях ТЭО, доказательства концепции («proof of concept») и разработки опытного образца («prototyping»).

2.3. Развитие кадрового потенциала

Эффективная кадровая политика университета будет, с одной стороны, средством повышения эффективности профессиональной деятельности персонала, а с другой – одним из базовых элементов взаимодействия университета с системой образования и экономикой региона в целом.

Университет ориентирован на привлечение к работе лучших научных и академических кадров России, обучению талантливой молодежи и сотрудничеству с ведущими организациями реального сектора экономики.

Целевыми группами управления человеческими ресурсами являются:

- обучающиеся;
- научно-педагогические работники;
- административные работники;
- учебно-вспомогательный персонал;
- работодатели;
- спонсоры и партнеры;
- выпускники.

Следуя мировым тенденциям, УГТУ признает своих сотрудников и обучающихся базовой ценностью, определяющей его развитие. Выделяются четыре основных направления развития кадрового потенциала на основе имеющихся научно-педагогических ресурсов университета и региона.

1. Повышение привлекательности университета как точки карьерного роста («Привлечение кадровых ресурсов»)

2. Повышение результативности профессиональной деятельности научно-педагогических и педагогических кадров, а также административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала («Внутренние кадровые ресурсы»).

3. Повышение результативности взаимодействия университета и социокультурной среды региона («Внешние кадровые ресурсы»).

4. Формирование устойчивой системы кадрового воспроизводства («Кадровый резерв»).

Первые три направления подразумевают разработку и реализацию системы стратегически-ориентированных проектов, основанных на системе взаимодействия с промышленными и иными предприятиями и организациями республики. Основная задача направления «Кадровый резерв» состоит в оптимизации действующей системы контроля за процедурой формирования кадрового резерва университета.

2.3.1 «Привлечение кадровых ресурсов»

Для развития кадрового потенциала университета в направлении привлечения новых кадровых ресурсов будет реализован проект «Академия кадрового потенциала УГТУ». Основной задачей проекта является организация, сопровождение и контроль непрерывных кадровых траекторий «абитуриент – обучающийся – молодой ученый».

2.3.1.1. Мероприятие № 1. Академия кадрового потенциала.

Классический процесс формирования высококлассных, высококвалифицированных кадров можно представить в виде блок-схемы, представленной на рисунке 1.

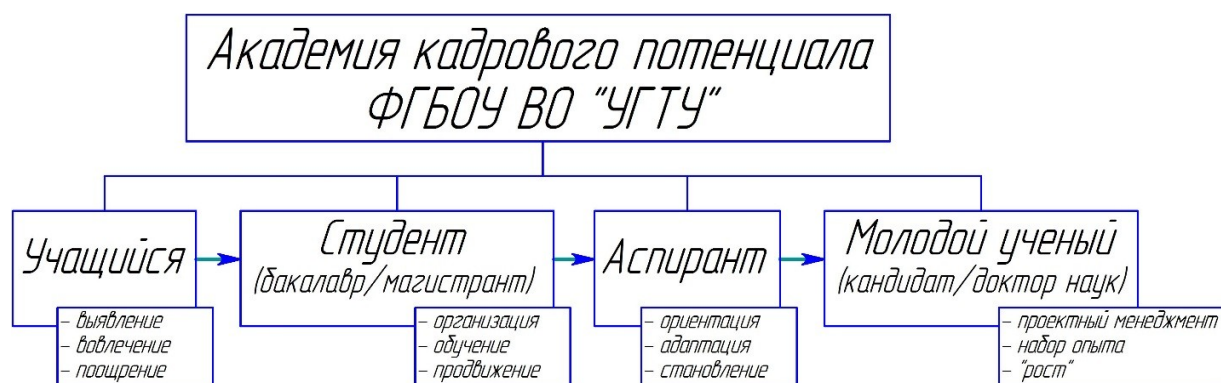


Рисунок 1 - Процесс формирования высококлассных, высококвалифицированных кадров в Академии кадрового потенциала

Для привлечения в университет наиболее талантливых и перспективных учащихся первоначально стоит задача их выявления. Очевидно, что для вуза с нефтегазовой доминантой приоритетом будет поиск ребят, склонных к научно-техническому творчеству.

Решить вопрос вовлечения школьников в научно-техническую и проектную деятельность вуза планируется путем создания Центра компетенций JuniorSkills – чтобы подростки имели возможность не только проявить себя в разных профессиях, но также освоить базовые навыки по профессиям будущего и по специальностям, являющимся приоритетными для УГТУ. Ключевой задачей Академии на первом этапе является привлечение лучших участников в реальные проекты и научно-исследовательские работы вуза для решения конкретных поставленных задач или подзадач с учетом приобретённых ими компетенций JuniorSkills.

На этапе обучения в университете электронное портфолио студента позволяет контролировать уровень его подготовленности для участия в научной деятельности. Для целеполагания при организации этого процесса перед Центром развития научных проектов и консалтинга УГТУ ставится задача формирования площадки взаимодействия студентов, аспирантов и молодых ученых. Вузом будет создана общая рабочая зона проведения собраний, семинаров и реализации совместных научных и инновационных проектов в процессе формирования проектных команд студентов и аспирантов университета для решения актуальных научно-технических задач. Будут проводиться кейс-турниры по проблемам профильных областей реального сектора экономики. Таким образом, деятельность Центра не только будет решать задачу кадрового обеспечения УГТУ, но и позволит расширить практику внедрения проектно-ориентированных образовательных программ в учебную деятельность.

Перед отделом подготовки кадров высшей квалификации ставится задача реализации завершающих разделов программы Академии кадрового потенциала. Целенаправленная подготовка будущего преподавателя-исследователя должна привести к обеспечению кадровой безопасности университета в отношении выполнения квалификационных требований и требований профессионального стандарта, а также для восполнения кадрового потенциала научно-педагогических школ университета.

2.3.2. «Внутренние кадровые ресурсы»

Основными направлениями внутреннего обеспечения кадровой системы университета должны быть внутривузовская система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и подготовка кадров высшей квалификации, а также система мотивационных программ.

2.3.2.1. Мероприятие № 2. Повышение результативности системы ДПО и подготовки кадров высшей квалификации.

Активизация внутривузовских систем повышения квалификации научно-педагогических работников (далее – НПП) должна быть дополнена системой ДПО, а также инструментами педагогического наставничества, научно-педагогических школ и семинаров. Обеспечение гибкости и результативности всех систем позволит повышать квалификационный, методический и научный уровень педагогического и научно-педагогического состава, определять пути совершенствования кадрового состава университета с учетом требований профессиональных стандартов, существующего социально-экономического заказа, требований рынка образования и рынка труда.

2.3.2.2. Мероприятие № 3. Повышение эффективности мотивационных систем.

Одним из эффективных инструментов мотивации НПП УГТУ служит система стимулирования труда (Индексная система). Формирование весовой системы рейтинга показателей результативности деятельности НПП и регулирование соответствующего стимулирующего фонда в общем объеме фонда оплаты труда позволяет обеспечивать ее эффективность на практике.

В более общем смысле для решения задачи максимально эффективного использования наличного внутреннего кадрового резерва университета необходимо обеспечить:

- 1) совершенствование и развитие системы мотивационных задач для НПП и обучающихся;
- 2) совершенствование существующих и формирование новых механизмов выявления перспективных НПП на всех уровнях действующей в УГТУ системы подготовки кадров;
- 3) формирование комплекса целевых проектов по обеспечению требуемых значений кадровой обеспеченности;

2.3.3. «Внешние кадровые ресурсы»

Университет является не только инструментом производства и воспроизводства кадров для экономики и социокультурной инфраструктуры региона, но и потребителем кадрового потенциала окружающей социально-экономической среды.

2.3.3.1. Мероприятие № 4. Увеличение числа высококвалифицированных сотрудников внешних организаций, привлеченных к организации образовательного процесса.

Сформулированный подход зафиксирован в федеральных государственных образовательных стандартах, одним из требований которых является неперенное участие представителей профильных организаций в подготовке выпускников в качестве привлеченного научно-педагогического состава. Безусловной является необходимость привлечения ведущих научно-педагогических и научных кадров, а также представителей производства и реального сектора экономики для поддержания актуальности научных и педагогических задач, решаемых коллективом университета. Формирование кадрового резерва вуза невозможно без формирования «внешнего кадрового резерва», то есть целенаправленно скомплектованного и непрерывно актуализируемого списка представителей предприятий-работодателей и социокультурной сферы региона, оказывающих университету содействие по следующим направлениям:

- делегирование ведущих специалистов для осуществления учебного процесса;
- реализация совместных с университетом научных и образовательных проектов;
- реализация совместных с университетом социокультурных и спортивно-воспитательных проектов;
- определение целей и задач образовательных программ, разработка компетентностно-ориентированной модели выпускника, экспертиза программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, формирование требований к выпускникам университета;
- формирование заявки на государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах;
- предоставление базы для проведения учебных, производственных и преддипломных практик студентов с целью их профессиональной ориентации;
- независимая экспертиза качества учебников и учебно-методических пособий.

2.3.5. «Кадровый резерв»

Кадровый резерв – целенаправленно скомплектованная группа лиц, обладающих необходимыми профессиональными, деловыми, личностными качествами, положительно проявивших себя на занимаемых должностях или в процессе обучения в УГТУ. Формирование кадрового резерва осуществляется в целях:

- совершенствования деятельности по подбору и расстановке кадров на замещение руководящих должностей и должностей специалистов структурных подразделений, а также должностей научно-педагогических работников;
- качественного усиления состава сотрудников УГТУ.

2.3.5.1. Мероприятие № 5. Формирование системы кадрового резерва.

Работа с кадровым резервом осуществляется в направлениях: формирование и подготовка резерва будущих сотрудников университета, формирование и подготовка резерва кадров на должности НПР, формирование и подготовка резерва управленческих кадров, формирование и подготовка резерва кадров на должности специалистов структурных подразделений.

Реализация непрерывных образовательных траекторий и ориентированность на подготовку специалистов для реального сектора экономики требует создания системы привлечения к работе с обучающимися среднего профессионального образования высокопрофессиональных мастеров и рабочих кадров, ориентацию на «профессии будущего».

На протяжении нескольких лет университетом поддерживалась индексная система оценки деятельности НПР УГТУ, позволяющая оптимизировать задачу оценки эффективности и результативности деятельности сотрудников университета. На основе накопленного опыта и пилотной реализации проекта индексно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов в 2018–2020 годах планируется реализация проекта отраслевой системы оценки результатов деятельности и повышения мотивации обучающихся и сотрудников университета.

2.3.5.2. Мероприятие № 5. Формирование электронной системы кадрового резерва среди обучающихся и сотрудников.

Формализация и IT-формирование системы «электронного кадрового резерва» будет не только обеспечивать возможность интенсификации процесса кадрового воспроизводства, но и, при условии ее использования в рамках единой электронной информационно-образовательной среды региона, активизировать процесс взаимодействия с основными предприятиями и организациями экономики республики.

2.4. Модернизация системы управления университетом

Реализуя ключевые установки по формированию в Республике Коми высокоорганизованного научно-образовательного центра, ориентированного на потребности региона и требования регионального рынка труда, коллективу УГТУ потребуется провести ряд мероприятий по модернизации системы управления.

2.4.1. Повышение эффективности работы коллектива и развитие системы оплаты труда.

В основу модернизации системы управления университетом будут положены принципы проектного управления деятельностью университета. Концепция проектно-ориентированного управления предполагает внедрение в организационно-управленческую структуру УГТУ проектных команд, работа которых должна, в свою очередь, основываться на принципах автономии и самоуправления. Руководство вуза предпримет меры к снижению числа непрофильных видов деятельности. В частности, будет продолжена работа по переходу на аутсорсинг вспомогательных услуг, в том числе по содержанию зданий, общежитий и иных объектов вуза.

Стратегическую роль в реализации программы развития университета будет играть попечительский совет вуза. В него входят представители органов региональной и муниципальной власти, руководители промышленных компаний и финансовых учреждений, научных организаций региона, в том числе активные выпускники вуза.

Формирование и управление временными или постоянными проектными командами, а также координацию и контроль выполнения мероприятий, программ и реализации проектов будет осуществлять управляющий комитет программы развития университета (УКПР) при непосредственном участии ведущих ученых УГТУ. Состав УКПР определяется приказом ректора; в состав комитета войдут сотрудники ректората, отдельные члены

попечительского совета университета (по согласованию), руководители проектов и мероприятий программы развития университета. Председателем УКПР является ректор университета.

Оперативное управление реализацией программы развития университета будет осуществлять «Проектный офис Программы развития», одной из ключевых задач деятельности которого станет анализ достижения и контроль за выполнением целевых показателей результативности Программы развития университета путем проведения внутреннего и внешнего мониторинга. Результаты реализации программы развития университета будут рассматриваться на заседаниях управляющего комитета программы развития, после чего выносятся на рассмотрение ученого совета и попечительского совета вуза.

Повышение эффективности работы коллектива университета в УГТУ обеспечивается реализацией «Индексной системы оценки результатов деятельности и стимулирования коллектива вуза». Применение эффективной системы оплаты труда в университете представляется особо актуальным в связи с постепенным внедрением в вузах страны «эффективного контракта». В связи с переходом к проектному управлению будут реализованы мероприятия по совершенствованию индексной системы, введены показатели, направленные, в первую очередь, на стимулирование деятельности проектных команд и их отдельных членов на достижение целевых показателей программы развития университета.

2.4.2. Развитие системы внешних связей университета

В рамках реализации Концепции на функциональный блок внешних связей, в рамках которого в настоящее время реализуются партнерские связи более чем со 130-ю промышленными партнерами, будет возложена координация комплексного сотрудничества всех заинтересованных подразделений вуза с внешними партнерами (промышленными компаниями, органами власти, образовательными и научными учреждениями) через единую партнерскую систему. В ежегодных программах сотрудничества с каждым промышленным партнером будет отдельно учитываться выполнение всех мероприятий и показателей модернизации образовательного, научно-исследовательского, инновационного и иных направлений Программы развития вуза, реализуемых совместно с этими партнерами. Для этой цели будет разработана единая система поддержки и координации такого взаимодействия. Особое внимание в рамках Программы будет уделяться развитию партнерства в интересах кадрового и научного обеспечения Арктической зоны страны (включая Воркутинскую опорную зону).

В рамках развития системы внешних связей в 2019 году будет создан Фонд целевого капитала УГТУ, который будет формироваться и развиваться при участии предприятий региона.

Одним из важных целевых показателей результативности деятельности университета является трудоустройство выпускников. Для успешного достижения этого показателя Центру содействия занятости студентов и выпускников УГТУ будет придан статус регионального центра, а его работа в новом качестве будет тесно связана с потребностями регионального рынка труда и координацией работы с аналогичными подразделениями вузов региона.

Устойчивое развитие университета обеспечит будет обеспечиваться, в частности, системой взаимодействия с выпускниками вуза. Это направление является для многих мировых вузов одной из важнейших статей пополнения бюджета (до 30-35%). Региональный центр содействия занятости студентов и выпускников будет осуществлять взаимодействие между университетом и всем сообществом выпускников.

В рамках системы внешних связей активизируется работа в сфере международной деятельности по нескольким направлениям: развитие сотрудничества с зарубежными партнерами (включая гранты, реализацию совместных международных образовательных

программ, обмены ППС и студентами), рекрутинг иностранных студентов и т.д. Реализация этого комплекса мер позволит усилить позиции университета в международном образовательном пространстве. В университете будет создана коммуникационная платформа «Россия: образование, науки и перспективы» в целях привлечения абитуриентов, популяризации получения образования в вузах страны, тиражирования опыта партнерства вузов, науки и промышленности, содействия продвижению за рубежом имиджа страны и получения образования в России.

2.4.3. Модернизация системы управления информационной политикой университета

В ходе реализации Концепции развития университета отдельный блок мероприятий будет связан с имиджевым позиционированием и информационным сопровождением деятельности вуза: решение задач привлечения внимания молодежной аудитории Республики Коми к возможности получения качественного образования в университете и, как следствие, закрепления молодежи в регионе. Коммуникационная политика вуза будет строиться на продолжении активной работы в рамках уже действующих вузовских СМИ, будет осуществляться взаимодействие с региональными и муниципальными СМИ, а также в сфере новых медиа (социальных сетях, коммуникационных платформах, интернет-ресурсах и др.). Практическая реализация информационной политики вуза будет иметь четкие редакционные акценты и приоритеты, базирующиеся на ключевых проектах и мероприятиях программы развития университета, и способствовать достижению ее целевых показателей, содействовать эффективной коммуникации вуза с бизнесом.

Инновационной формой развития коммуникационной политики университета будет продолжение масштабной работы вуза, направленной на популяризацию рабочих и инженерных профессий во исполнение распоряжения Правительства России от 6 марта 2015 г. № 366-р, в рамках которого УГТУ осуществляет системное сотрудничество с Минтруда, Минэнерго и Минобрнауки России. В рамках п. 44 указанного распоряжения «Реализация модели отраслевого медиа-сотрудничества образовательных организаций высшего образования и компаний» вуз также создаст ресурсно-аналитический центр по отраслевому и международному информационному сотрудничеству совместно с Минобрнауки России и иными заинтересованными федеральными и региональными органами власти.

Еще одной формой развития информационной политики вуза станет развитие многостороннего регионального сотрудничества в рамках межрегионального информационного портала «Новости мира Арктики», решающего коммуникационные задачи повышения привлекательности закрепления молодежи на Европейском Севере и в Арктической зоне России, на портале также будет реализована интерактивная карта кадровых перспектив молодежи в этом регионе.

2.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Развитие и эффективное функционирование объектов, входящих в социальную инфраструктуру УГТУ, обеспечение их доступности является важным условием повышения уровня эффективности и качества деятельности университета.

2.5.1 Модернизация университетского комплекса с учетом требований доступности

Целью модернизации университетского комплекса является адаптация объектов университетского комплекса УГТУ и образовательной среды вуза к требованиям доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В соответствии с требованиями безбарьерной среды будет произведено комплексное

дооснащение объектов университетского комплекса, обеспечивающее его доступность для всех категорий лиц с инвалидностью.

Основные задачи:

- разработка проектов зданий и сооружений инфраструктуры УГТУ, планируемых к строительству, в соответствии с требованиями обеспечения безбарьерной среды лицам с ОВЗ;

- оснащение уличными пандусами и кнопками вызова персонала всех учебных корпусов; выделение и оборудование парковочных мест для инвалидов возле учебных корпусов;

- повышение квалификации сотрудников и педагогов по работе со студентами с инвалидностью и с ОВЗ;

- приобретение и установка индукционных систем и петель для лиц с нарушениями слуха в больших лекционных аудиториях всех учебных корпусов университета;

- установка лифтов современного типа на предусмотренных соответствующей проектной документацией объектах университетского кампуса;

- приобретение автомобиля с подъёмником для сопровождения студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- увеличение доли основных профессиональных образовательных программ среднего и высшего образования, адаптированных для лиц с ОВЗ, в общем количестве основных профессиональных образовательных программ среднего и высшего образования, реализуемых университетом;

- создание и выпуск тематической социальной рекламы;

- ведение карты доступности на сайте УГТУ;

- разработка и выпуск методического пособия по взаимодействию с людьми, имеющими инвалидность.

2.5.2 Развитие социально-значимой инфраструктуры университетского кампуса

Создание высокотехнологичного кампуса с современной материально-технической базой, обеспечивающей комфортные условия для проживания и осуществления образовательной, научной и инновационной деятельности, позволит университету привлекать научно-педагогических работников высокой квалификации и повысить конкурентоспособность университета.

2.5.3 Популяризация здорового образа жизни, вовлечение в спортивную деятельность и медицинское обслуживание.

Развитие гармоничной личности обучающегося предполагает, помимо профессионального образования с применением современных технологий, приобщение к спорту и формирование активной жизненной позиции. Университет располагает мощной спортивной базой, в УГТУ развивается свыше 20-ти видов спорта.

2.5.4. Модернизация культурной среды вуза

Культурная среда УГТУ находит свое выражение прежде всего в организационной культуре вуза, которая способствует эффективной реализации социальной политики. Каналами оперативной трансляции ключевых сообщений на внутреннюю и внешнюю среду являются корпоративные и студенческие медиа-ресурсы УГТУ.

Важным элементом культурной среды вуза выступает центр творческого развития студентов с его многочисленными коллективами и объединениями.

В целях модернизации социокультурной инфраструктуры планируется выполнение следующих мероприятий.

2.5.4.1. Создание республиканского творческого центра по развитию современных танцевальных направлений.

Республиканский творческий центр даст возможность объединить усилия учебных заведений и муниципальных учреждений по популяризации здорового образа жизни в молодежной среде через вовлечение школьников и студентов, а также взрослого населения в танцевальное искусство, развитие современной хореографии, повышение профессионального уровня руководителей творческих коллективов.

2.5.4.2. Разработка и внедрение мобильного приложения «Мой университет» обеспечит доступ сотрудников и обучающихся вуза к оперативной и актуальной социально значимой информации, интерактивное взаимодействие с университетской общественностью и получение обратной связи.

2.5.4.3. Разработка и реализация коммуникационной кампании по развитию организационной культуры вуза, нацеленной на оптимизацию социально-психологического климата в коллективе, будет способствовать вовлечению внутренней общественности в процесс модернизации образования и повышения качества образовательных услуг.

2.5.4.4. Поддержка творческих инициатив обучающихся является приоритетным направлением развития культурной среды вуза, города, региона.

2.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Деятельность по развитию местных сообществ, городской и региональной среды является для УГТУ традиционной, исторически реализуемой как имманентная составляющая его миссии. Однако на новом этапе развития вуза эта деятельность потребует глубоких преобразований и значительной интенсификации. Она становится исключительно актуальной, соответствующей мировому тренду, выраженному в концепте «третья миссия университета». В Республике Коми УГТУ становится ключевым фактором эффективного и стабильного развития её уникального социокультурного пространства. Достижение стратегической цели университета также невозможно без благоприятной городской и региональной среды, без конструктивного взаимодействия с местными сообществами.

Региональная среда УГТУ представляет собой всю совокупность социокультурных характеристик местного сообщества в сочетании с географическими, климатическими, геополитическими, макроэкономическими и иными условиями, которые могут рассматриваться как актуальные внешние условия формирования и реализации этих характеристик. Это прежде всего протяженность территории Республики Коми, её расположение на Европейском Севере России и вхождение части территории в Арктическую зону, сырьевая ориентированность экономики, наличие монопрофильных городов, небольшой по историческим меркам возраст всех городов республики, значительная доля вахтовиков в общем числе занятых в экономике, высокий коэффициент отрицательной миграции, низкий коэффициент рождаемости, низкая и неуклонно убывающая численность населения. Все эти условия, вместе с непосредственными социокультурными характеристиками местного сообщества, существенно определяют, наряду с миссией и стратегической целью университета, цель, ключевые задачи и основные направления модернизации деятельности университета по развитию местных сообществ, городской и региональной среды.

2.6.1. Целью развития местного сообщества, городской и региональной среды является повышение качества жизни местного сообщества.

2.6.2. Ключевыми задачами развития местных сообществ, городской и региональной среды являются следующие.

2.6.2.1. Расширение спектра и объема научных исследований (включая междисциплинарные) местных сообществ, городской и региональной среды

Для решения задачи «Социологическая лаборатория УГТУ им. Н. Н. Шукина» будет реорганизована и включена в состав вновь создаваемого Междисциплинарного центра гуманитарных исследований. Будет также создан «Центр изучения проблем развития кадрового потенциала предприятий топливно-энергетического комплекса, работающих в условиях Севера и Арктической зоны Российской Федерации». Будут проведены комплексные социологические, социально-психологические, исторические исследования различных групп местных сообществ.

2.6.2.2. Пересмотр и обновление набора форм, методов и технологий развития местных сообществ, городской и региональной среды

По результатам проводимых исследований и мониторинга деятельности будет осуществляться обновление подходов, методов и технологий взаимодействия с местными сообществами и развития городской и региональной среды, основу которых составят социально-коммуникативные технологии, такие как информационные кампании и устроительный пиар (Приложение 1).

2.6.2.3. Актуализация содержания реализуемых и новых форм взаимодействия университета с местными сообществами

Основное содержание форм взаимодействия университета с местными сообществами выражено системой ценностных ориентиров деятельности УГТУ, таких как патриотизм, профессионализм, научность, социальность, творчество и т.д., а также стратегическими ориентирами информационной политики УГТУ, выраженными в слоганах: «УГТУ – университет на родине первой российской нефти», «Ухта – университетский город», «УГТУ – северный форпост российского нефтегазового образования», «Достоинно встретим 90-летие родной Ухты», «Достоинно встретим 100-летие родной Республики Коми».

2.6.2.4. Мониторинг результатов и соответствующая корректировка деятельности университета по развитию местных сообществ, городской и региональной среды

Мониторинг результатов будет осуществляться междисциплинарным центром гуманитарных исследований УГТУ с применением различных методик, в том числе разработанных в УГТУ, в частности – технологии мониторинга и корректировки образовательных сред «Ценностно-компетентностный параллелепипед». Метод представляет собой выведение коэффициента эффективности мероприятий в отношении заданных ценностных ориентиров и общекультурных компетенций, который определяется как отношение произведения значений релевантности и качества проводимых мероприятий к затрачиваемым ресурсам.

2.6.3. Основными направлениями развития местных сообществ, городской и региональной среды являются следующие.

2.6.3.1. Консолидация общества

К этому направлению относятся мероприятия, способствующие внутригрупповому и межгрупповому сплочению всех местных сообществ региона.

Только те сообщества эффективны в экономическом отношении и достигают высоких показателей качества жизни, в которых момент общности обусловлен не внешними факторами – территориальными, поколенческими, фенотипическими, условно-корпоративными и т.п., – а внутренними, то есть когда они осознаны и приняты сообществами как единые цели, ценности, смыслы. Для интенсификации внутренних факторов консолидации сообщества в Республике Коми УГТУ будет всемерно способствовать постоянному расширенному воспроизводству коммуникативных пространств: поддерживать и создавать новые общественные объединения, профессиональные и творческие ассоциации, научные и экспертные группы, клубы по интересам и т. п.

Будет поддержано, инициировано и организовано множество мероприятий, создающих коммуникативное пространство для укрепления действующих объединений, создания новых, а также формирования многоуровневых сетевых объединений для интенсификации сотрудничества.

2.6.3.2. Просвещение общества

УГТУ продолжит осуществлять функцию просвещения общества прежде всего, как исполнение классической миссии университетов. При этом будут существенно обновлены подходы и формы в соответствии с запросами и возможностями современного общества. В отношении инфраструктуры и технологий выполнение функции просвещения будет представлять собой симбиоз классических форм (включая открытые публичные лекции, издание научно-популярной литературы, организацию и помощь в работе научно-технических и других кружков) и современных, предполагающих активное использование информационно-коммуникационных технологий, а также проведение тренингов, мастер-классов, организацию ролевых игр и др.

На базе УГТУ будет создана опорная площадка Общероссийской общественной организации «Общество "Знание" России».

2.6.3.3. Помощь обществу

Социальная ответственность университета – это проекция в общество важнейшей составляющей внутривузовской воспитательной работы. В УГТУ будет существенно расширен количественный состав, а также спектр направлений и форм воспитательной работы. Действующий Штаб волонтерского движения УГТУ будет дополнен Центром правовой поддержки населения. Опыт реализации в городах Ухте и Сосногорске направления волонтерской работы «помощь детям-сиротам – воспитанникам Ухтинской школы-интерната, Дома ребенка (проект «Старший брат), помощь людям с ограниченными возможностями здоровья» (проект «Богатырь»), ветеранам войны и труда (проекты «Комитет Победы» и «Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы в Великой Отечественной войне») будет распространен далее в Республике Коми, прежде всего на северные муниципалитеты, испытывающие специфические проблемы монопрофильных поселений. Эти направления будут дополнены волонтерской работой с категорией малообеспеченных граждан (проект потребительской кооперации «Экономклассика»). Кроме того, будет расширено экологическое направление работы: очистка и озеленение территорий, содействие созданию приютов для бездомных животных.

2.6.3.4. Мобилизация общества

Одним из институциональных преимуществ высшей школы является её способность существенно содействовать концентрации социальной энергии и приданию ей социально значимых векторов. УГТУ будет предпринимать усилия по мобилизации сообщества

Республики Коми на преодоление ряда социальных проблем, характерных для Республики Коми, и достижение соответствующих актуальных целей.

Республика Коми традиционно имеет низкую плотность населения; в последние годы сокращение численности населения (низкая рождаемость, отрицательная миграция) приняло угрожающий характер. УГТУ, будучи партнером различных ассоциаций, развивающих семейные ценности, приступает к реализации социально-коммуникативного проекта «Союз молодых и многодетных семей России» с целью содействовать государству и обществу в преодолении кризиса семьи, рождаемости и воспитания детей.

Учитывая природные особенности территории Республики Коми с чрезвычайно хрупкими экосистемами, университет будет содействовать мобилизации общества для сохранения экосистем, особенно в Арктической зоне и в приарктических муниципалитетах. Будет существенно активизирована деятельность волонтерской экологической организации при УГТУ и реализован ряд специальных мероприятий (Приложение 1).

Будучи многопрофильным техническим университетом, УГТУ предпримет ряд специальных мероприятий, направленных на преодоление дефицита внимания в обществе к техническому образованию. Университет будет и далее содействовать Республике Коми в достижении положительных результатов при участии в конкурсе регионов на получение федеральных средств на создание детских технопарков. Становление на базе УГТУ технопарка «Родина первой российской нефти – Ухта» будет сопровождаться специальными мероприятиями, направленными на популяризацию технических профессий, инженерного и технического образования.

Будут поддерживаться и создаваться новые объединения, проекты, направленные на патриотическую мобилизацию общества, такие как издание устных воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны «Память о войне длиною в жизнь», «Комитет Победы», движение поисковиков «Ухтинец», социально-коммуникативный проект «Цивилизация Россия» (Приложения 1, 2).

2.6.3.5. Брендирование для общества

Забота об узнаваемости территории, о продвижении местных достижений в максимально широком – вплоть до глобального – информационном пространстве не является самоцелью. На практике доказано, что брендирование регионов и городов способствует достижению ими лучших социально-экономических показателей.

УГТУ будет реализовывать стратегический проект, направленный на брендирование Ухты и Республики Коми, «Ухта – родина первой российской нефти».