

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)

**Вступительный экзамен по обществознанию в ФГБОУ ВО**  
**«Ухтинский государственный технический университет»**

Кодификатор элементов содержания по обществознанию и требований к  
уровню подготовки выпускников для проведения вступительного экзамена  
по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
в Ухтинский государственный технический университет

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников**  
**для проведения вступительного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**в Ухтинский государственный технический университет**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию в Ухтинский государственный технический университет (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

– раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**»;

– раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ** в Ухтинский государственный технический университет».

**Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преемственность требований к уровню подготовки выпускников на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС.

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
<b>Знать/понимать:</b>		
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
<b>Уметь:</b>		
2.1	<i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

2.2	<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
2.3	<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
2.4	<i>приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
2.5	<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
2.6	<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

2.7	<b>осуществлять поиск</b> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса
-----	---	--

**Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в Ухтинский государственный технический университет**

Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене по обществознанию, показывает преимущество содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1		<b>Человек и общество</b>	
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	+
	1.2	Взаимодействие общества и природы	+
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	+
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	+
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	+
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	+
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	+
2		<b>Сфера духовной культуры</b>	
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	+
	2.2	Наука в жизни современного общества	+

	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	+	
	2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести	
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	+	
3		<b>Экономика</b>		
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	+	
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	+	
	3.3	Экономические системы и собственность	+	
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	+	
	3.5	Обмен, торговля	+	
	3.6	Рынок и рыночный механизм	+	
	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Предпринимательская деятельность.	
	3.8	Деньги	+	
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда	+	
	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Социальная политика Российского государства	
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	+	
	3.12	Экономические цели и функции государства	+	
	3.13.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	<i>Необходимость включения позиций из ПООП ООО продиктована актуальностью данного материала и активным изучением вопросов финансовой грамотности в основной школе</i>	
	3.14	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения		
	4		<b>Социальная сфера</b>	
		4.1	Социальная структура общества	+
		4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	+
4.3		Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	+	
4.4		Социальные ценности и нормы	+	
4.5		Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	+	

	4.6	Социальный конфликт и пути его решения	+
	4.7	Межнациональные отношения	Отношения между нациями
5		<b>Сфера политики и социального управления</b>	
	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества	+
	5.2	Понятие и признаки государства	+
	5.3	Разделение властей	+
	5.4	Формы государства	+
	5.5	Политический режим. Демократия	+
	5.6	Местное самоуправление	+
	5.7	Участие граждан в политической жизни	+
	5.8	Выборы, референдум	+
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	+
	5.10	Гражданское общество и правовое государство	+
6		<b>Право</b>	
	6.1	Право, его роль в жизни общества и государства	Система российского законодательства
	6.2	Норма права. Нормативный правовой акт	Источники права. Нормативный правовой акт
	6.3	Понятие правоотношений	+
	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	+
	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	+
	6.6	Федеративное устройство Российской Федерации	+
	6.7	Органы государственной власти Российской Федерации	+
	6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	+
	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	+
	6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	+
	6.12	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	+
6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	+	

	6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	+
	6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	+
	6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	+
	6.17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

**Вступительный экзамен по истории для абитуриентов, поступающих**  
**в ФГБОУ ВО**  
**«Ухтинский государственный технический университет»**

Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2020 году вступительного  
экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для абитуриентов  
в Ухтинский государственный технический университет

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году**  
**вступительного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)**

Вступительный экзамен в Ухтинский государственный технический университет представляет собой форму аттестации, для отбора и зачисления в вуз абитуриентов, окончивших средние специальные учебные заведения, проводимую на основе определения соответствия результатов освоения абитуриентами основной образовательной программы среднего общего образования по истории на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ вступительного экзамена**

Содержание КИМ определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физике, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ вступительного экзамена**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше нормативных документов. отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

**4. Структура КИМ вступительного экзамена**

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Из них 10 заданий с записью ответа в виде

выбора варианта ответа, 10 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр или слов.

### 5. Характеристика структуры и содержания КИМ вступительного экзамена

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Часть 2 содержит 10 заданий повышенного уровня сложности.

В таблице 1 приведено распределение заданий по разделам дисциплины.

Таблица 1. Распределение заданий по разделам дисциплины.

Раздел курса обществознания, включенный в экзаменационную работу	Количество заданий
Человек и общество.	3
Сфера духовной культуры.	3
Экономика.	3
Социальная сфера.	3
Сфера политики и социального управления.	4
Право.	4
Итого:	20

### 6. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В работе проверяются следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (табл. 2).

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Код контролируемого требования	Основные умения и способы действий	Кол-во заданий
<b>Знать/понимать:</b>		
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	6-8
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей	
1.3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	
<b>Уметь:</b>		
2.1	<i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли	3-0
2.2	<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	3-0
2.3	<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	3-0



2.4	<i>приводить примеры</i> социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	3-0
2.5	<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3-0
2.6	<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	3-0
2.7	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, и включая статистические материалы)	3-0

## 7. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где экзаменуемому предлагается выполнить операцию определения понятий узнавания фактов и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. К высокому уровню сложности относятся задания, выполняя которые, экзаменуемые, опираясь на приобретённые знания, демонстрируют навыки сравнительного анализа, а также умение находить связи между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный Первичный балл	Процент за выполнение задания данного уровня сложности, соответствующий количеству набранных баллов
Базовый	10	56	56,0
Повышенный	9	28	28,0
Высокий	1	16	16,0
Всего:	20	100	100,0

## 8. Продолжительность вступительного экзамена по истории.

На выполнение работы по истории отводится 90 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- 1) для каждого задания 1-10 – до 3 минут;
- 2) для каждого задания, предполагающего ответ на вопрос повышенной и высокой сложности – 6 минут.

## 9. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

## 10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

20 заданий

1- 10 тестовых заданий. Правильный ответ 3 балла. Нет правильного ответа 0 баллов.

11-20 заданий от пяти до восьми баллов.

Задание 11. Правильный ответ 5 баллов. Неправильный 0 баллов.

Задание 12. Правильный ответ 5 баллов. Неправильный 0 баллов.

Задание 13. Один или два правильных ответа 5 баллов. Три правильных ответа 7 баллов, четыре правильных ответа 8 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 14. Один правильный ответ 6 баллов. Два правильных ответа 7 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 15. Один или два правильных ответа 5 баллов. Три правильных ответа 8 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 16. Один правильный ответ 5 баллов. Два правильных ответа 6 баллов. Три правильных ответа 7 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 17. Один или два правильных ответа 5 баллов. Три правильных ответа 6 баллов, четыре правильных ответа 7 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 18. Три и более ошибок в расстановке 0 баллов. Одна две ошибки 5 баллов. Нет ошибок 8 баллов.

Задание 19. Один или два правильных ответа 5 баллов. Три правильных ответа 7 баллов, четыре правильных ответа 8 баллов. Нет правильных ответов 0 баллов.

Задание 20. Три и более ошибок в расстановке 0 баллов. Одна две ошибки 5 баллов. Нет ошибок 7 баллов.

Итого 100 баллов

Оценка 2 - 0-30 баллов

Оценка 3 - 31-50 баллов

Оценка 4 51-75 баллов

Оценка 5 76-100 баллов

### Обобщённый план варианта КИМ

№	Проверяемое содержание раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
<b>ЧАСТЬ 1</b>					
1.	Человек и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и	Б	до 3 минут	1

		природы.			
2.	Человек и общество.	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	Б	до 3 минут	1
3.	Сфера политики и социального управления	Понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократии. / участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	Б	до 3 минут	1
4.	Экономика.	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов;	Б	до 3 минут	1
5.	Социальная сфера.	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	до 3 минут	1
6.	Сфера политики и социального управления	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	до 3 минут	1
7.	Право.	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права;	Б	до 3 минут	1
8.	Экономика.	Экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация.	Б	до 3 минут	1
9.	Социальная сфера	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Б	до 3 минут	1
10.	Сфера политики и социального управления	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	до 3 минут	1
<b>ЧАСТЬ 2</b>					
11.	Право.	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ.	П	до 6 минут	2
12.	Социальная	Основы социального аспекта	П	до 6 минут	2

	сфера.	культуры. Элитарная и массовая культура. Субкультуры. Народная и мировая культура.			
13.	Экономика.	Налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	П	до 6 минут	2
14.	Социальная сфера	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	до 6 минут	2
15.	Право.	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей	П	до 6 минут	2
16.	Человек и общество.	Глобальные проблемы человечества. Проблема войны и мира экологические проблемы. Проблемы истощения ресурсов и перенаселения.	В	до 6 минут	2
17.	Сфера политики и социального управления.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	П	до 6 минут	2
18.	Экономика.	Обмен, торговля; рынок и рыночный механизм деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки;.	П	до 6 минут	2
19.	Право.	правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита;	П	до 6 минут	2
20.	Человек и общество.	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений.	П	до 6 минут	2
<p>Всего заданий – <b>20</b>; из них по уровню сложности: Б – <b>10</b>; П – <b>9</b>; В – <b>1</b>.  Максимальный первичный балл – <b>30</b>.</p>					

	Общее время выполнения работы – <b>90 минут.</b>
--	--