
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 1 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор по учебной работе

 Н. С. Федотов
 «10» сентября 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КАЧЕСТВА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 2 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

1. Общие положения


1.1. Настоящее Положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы, согласования, утверждения и хранения ФОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) начального и среднего профессионального образования (далее – НПО/СПО), реализуемых в университете.

1.2. Нормативной базой для разработки настоящего положения являются: Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 № 521, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543, Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России) от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13), Федеральный закон № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования», Федеральные государственные образовательные стандарты по НПО и СПО, Устав университета.

1.3. ФОС формируется сразу же после определения целей ОПОП и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ учебных дисциплин (далее - УД) и профессиональных модулей (далее - ПМ).

1.4. Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля (по каждой УД, ПМ и государственной (итоговой) аттестации), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС НПО/СПО.

1.5. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно -методического обеспечения системы оценки качества

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 3 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

освоения обучающимися ОПОП НПО по профессии и ОПОП СПО по специальности и обязательной частью учебно-методических комплексов (далее - УМК) УД и ПМ.

1.6. Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями, мастерами производственного обучения в структурных учебных подразделениях НПО и СПО при разработке ФОС.

2. Цель и задачи создания ФОС ОПОП профессии/специальности


2.1. ФОС ОПОП создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП профессии/специальности, факта соответствия/не соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС НПО/СПО (государственная (итоговая) аттестация).

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной (производственному обучению) и производственной практикам осуществляется в рамках учебной (производственного обучения) и производственной практик. Предметом оценки по учебной (производственного обучения) и производственной практике являются обязательные результаты обучения «иметь практический опыт» и «уметь».

2.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 4 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС НПО и СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.3. Задачи ФОС ОПОП профессии/специальности:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС НПО и СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;

- контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:


- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 5 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

3. Разработка фонда оценочных средств ОПОП

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии НПО/специальности СПО, реализуемым в университете.

3.2. ФОС по отдельной профессии НПО/специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего и итогового контроля по каждой дисциплине, модулю и материалов для государственной (итоговой) аттестации по профессии/специальности.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе (методист).

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии НПО /специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки КОС является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля. КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НПО и СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии, специальности);

- ОПОП и рабочему учебному плану направлению подготовки (профессии, специальности);

- рабочей программе дисциплины, модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС НПО и СПО.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля.


3.7. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей (мастера производственного обучения).

4. Структура и содержание ФОС ОПОП профессии/специальности

4.1. В соответствии с ФГОС НПО/СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 6 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план образовательного учреждения в соответствии с ФГОС и материалы для государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Структурными элементами ФОС ОПОП являются:

- паспорт ФОС;
- комплекты КОС, разработанные по УД и ПМ, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ОПОП;
- программа мониторинга результатов освоения ОПОП профессии/специальности;
- рекомендации по обновлению комплектов КОС с учетом результатов мониторинга;
- требования к квалификации разработчиков комплектов КОС.

4.4. Структурными элементами КОС УД являются:

- пояснительная записка (паспорт);
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.);
- образцы оценочных средств для итогового контроля обучающихся.

4.5. Структурными элементами КОС ПМ являются:

4.5.1. Комплект КОС МДК, в состав которого входят:

- пояснительная записка (паспорт),
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля,
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля,
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления рубежного контроля (разделы МДК),
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.),

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 7 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

– образцы оценочных средств для итогового контроля обучающихся;

4.5.2. Комплект КОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:

- пояснительная записка (паспорт);
- программа учебной практики;
- программа производственной практики;
- методические рекомендации по составлению отчета по практике;
- образец ведения дневника прохождения практики.

– образцы оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.).

4.6. Комплект КОС для государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- программа ГИА, включающая: требования к оформлению процедуре и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

4.7. Комплекты КОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике.


4.8. Каждое оценочное средство в ФОС ОПОП должно сопровождаться показателями/критериями оценки.

5. Формирование и утверждение ФОС ОПОП профессии/специальности

5.1. При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС НПО/СПО соответствующей профессии/специальности;
- рабочему учебному плану и ОПОП соответствующей профессии/специальности;
- рабочей программе УД и ПМ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.2. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД и ПМ в целом.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 8 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

5.3. Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

5.4. В КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в паспорте рабочей программы УД/ПМ «Содержание и структура дисциплины/модуля».

5.5. КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика(-ов), у заместителя директора по учебно-методической работе колледжа (техникума).

5.6. КОС УД рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), обеспечивающих преподавание УД, одобряются методическим советом колледжа (техникума), согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и проректором по учебно-методической работе и дополнительному образованию, утверждаются первым проректором по учебной работе университета.


5.7. КОС ПМ рассматриваются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание ПМ, одобряются методическим советом колледжа (техникума), согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертными заключениями, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и проректором по учебно-методической работе и дополнительному образованию, утверждаются первым проректором по учебной работе университета.

5.8. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта КОС, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5.9. Решение об изменении, исключении, включении новых оценочных средств принимается составителем(-ями) и отражается в соответствующем разделе описательной части УМКД.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК - 03/01 - 2013
	Учебно-методическое управление Отдел начального и среднего профессионального образования учебно-методического управления	Лист 9 Всего листов 9
	Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной программы начального и среднего профессионального образования	Версия 1.0

Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

6.3. Фонд оценочных средств по профессиям НПО и специальностям СПО, реализуемым в университете, является его собственностью.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся университета и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере университета.

6.7. Ответственность за создание оценочных средств по отдельной дисциплине несут преподаватели. Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию фонда оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заместителя по учебно-методической работе (методиста).

Разработчик: начальник ОНиСПО О. А. Исаева.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе и
дополнительному образованию


О. А. Сотникова

И. о. начальника УМУ

О. В. Джанецкая

Ведущий юристконсульт


И. В. Лагода